

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
1.2. Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, STATISTICĂ, MATEMATICĂ
1.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei			Tehnologia aplicațiilor office					
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. MIHĂLCESCU Cezar-Octavian					
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof. univ. dr. MIHĂLCESCU Cezar-Octavian					
2.4. Anul de studii	I	2.5.Semestrul	1	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DF	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Alte activități					14
Consultații					14
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora).
Aptitudini	Studentul/Absolventul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou.
--------------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Impactul tehnologiei informației în mediul economic.	expunere, problematizare, exemplificare	
2.Corespondență Comercială. Procesoare de texte : interfața Microsoft Word;	expunere, problematizare, exemplificare	
3.Instrumente ce facilitează navigarea în cadrul documentului; funcții speciale	expunere, problematizare, exemplificare	
Proiectarea și realizarea de prezentări de afaceri cu ajutorul Power Point: slide-uri interactive; butoane	expunere, problematizare, exemplificare	
4.Programe pentru calcul tabelar -Excel : introducere în Microsoft Excel 2021; elementele interfeței programului de calcul tabelar Excel; crearea și gestionarea documentelo	expunere, problematizare, exemplificare	
5.Funcții statistice și de căutare în Excel; funcții financiare, scenarii și instrumente avansate în Excel; crearea și gestionarea graficelor utilizând, Funcții statistice și de căutare în Excel; funcții financiare, scenarii și instrumente avansate în Excel	expunere, problematizare, exemplificare	
6.Impactul tehnologiei informației în mediul economic.	expunere, problematizare, exemplificare	
7. TEST FINAL	Grilă -răspuns multiplu	
Bibliografie 1. Mihălcescu Cezar, Sion Beatrice. Iordache Ana Maria –Tehnologia Aplicatțiilor Office- Editura Universitară, 2018, ISBN: 978-606-28-0827-3-disponibil bibliotecă 2. Pîrjan Alexandru, Microsoft Word 2016. Microsoft Excel 2016. Noțiuni teoretice și aplicații practice, Editura Pro Universitaria, București, 2014, ISBN: 978-606-647-970-7. 3. Cezar Mihălcescu, Beatrice Sion Bazele Informaticii, Editura Pro Universitaria 2014 4. David Beskeen, Jennifer Duffy, Lynn Wermers, Rob Wilson Microsoft 365 & Office Advanced (1st Ed.) – Wiley, 2024. ISBN-13: 978-1118488126 5. Mark Shellman, Sasha Vodnik .New Perspectives Microsoft Office 365 & Access 2019 Comprehensive – Cengage Learning, 2019. ISBN-13: 978-0357025758 6. Cezar Mihalcescu, Marius Dima, Ionel Iacob, Beatrice Sion, Iordache Mihaela, Grigorescu Ioana, Utilizare De Soft-uri Specializate JN Stiinta Sportului Si Educatiei Fizice, Editura Universitara, 2022 978-606-28-1454-0, 304pag disponibil bibliotecă 7. Emilia Corina Corbu Tehnologii internet pentru afaceri. Tehnologia aplicațiilor Office, Editura: Universitas, Petroșani, An: 2022, ISBN: 978-973-741-877-7 8.Cezar-Octavian MIHĂLCESCU, Ana Maria Mihaela IORDACHE, Beatrice SION, Using tableau software as a Saas program in business in cloud, Journal of Information Systems & Operations Management, vol. 14 , no. 2, 2020, pg. 106-118, ISSN: 1843-4711, editura Universitară, revista clasificată B+ CNCIS, indexată în BDI: ProQuest, REPEC, QBE, EBSCO, COPERNICUS		

9. Cezar MIHĂLCESCU, Ionel IACOB, Beatrice SION, The Information System – A Key Factor In Grounding Decision-Making In Hotel Management, Romanian Economic Business Review, vol 18, no 2, 2023, pg. 41--49, ISSN: 1842-2497, editura Pro Universitara, BDI: EBSCO, EconLit, ProQuest, DOAJ, Index Copernicus, RePeC
10. Bill Jelen (MrExcel) Microsoft Excel Pivot Table Data Crunching (Office 2021 and Microsoft 365) Editură: Pearson Education / Microsoft Press 2021
11. Daniil Maslyuk & Gil Raviv Collect, Combine, and Transform Data Using Power Query in Power BI and Excel (2nd Edition), Microsoft Press / Pearson Education, noiembrie 2024

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Realizarea cu Microsoft WORD CV format european Scrisoare de intenție Cerere	Problematizare Conversație Explicații Exercițiu	
2. Realizarea cu Microsoft WORD Scrisoare de recomandare Scrisoare de afaceri Notă internă	Problematizare Conversație Explicații Exercițiu	
3. Realizarea cu Microsoft WORD Proces Verbal Ofertă de vânzare a unor produse / servicii. Oferta va cuprinde produse/servicii, cu descriere și preț. Oferta va conține și condițiile de livrare, de plată, garanția oferită Oferta va fi trimisă către 50 de firme	Problematizare Conversație Explicații Exercițiu	
4. Microsoft Word funcțiile speciale în Word (lucrul cu tabele, inserarea, scrierea, modificarea ecuațiilor și a textelor matematice, opțiunea Mail Merge, crearea automată a cuprinsului	Problematizare Conversație Explicații Exercițiu	
5. Power Point Realizarea de prezentări electronice , slide urile interactive; butoanele de navigare; temporizările;	E Problematizare Conversație Explicații Exercițiu	
6. Alegerea ofertei optime de sistem de calcul	Problematizare Conversație Explicații Exercițiu	
7. Procesoare de calcul tabelar- Excel -noțiuni de bază elementele interfeței programului de calcul tabelar Excel 2021; crearea și gestionarea documentelor fiscale	Problematizare Conversație Explicații Exercițiu	
8. Procesoare de calcul tabelar - Excel-funcții matematice	Problematizare Conversație Explicații Exercițiu Problematizare Conversație Explicații Exercițiu	
9. Procesoare de calcul tabelar – Excel-funcții financiare, scenarii	Problematizare Conversație Explicații Exercițiu	

10. Procesoare de calcul tabelar – Excel-crearea și gestionarea graficelor și a tabelelor	P Problematizare Conversație Explicații Exercițiu zăre	
11. Retele si Internet	Convers Problematizare Conversație Explicații Exercițiu ație	
12. Combinarea aplicațiilor Office cu Intermetul	Explicaț Problematizare Conversație Explicații Exercițiu ii	
13. Prezentarea Programului Outlook	Exercițiu Problematizare Conversație Explicații Exercițiu	
14. test		

Bibliografie

- 1..Mihălcescu Cezar, Sion Beatrice. Iordache Ana Maria –Tehnologia Aplicatțiilor Office- Editura Universitară, 2018, ISBN: 978-606-28-0827-3-disponibil bibliotecă
2. Pîrjan Alexandru, Microsoft Word 2016. Microsoft Excel 2016. Noțiuni teoretice și aplicații practice, Editura Pro Universitaria, București, 2014, ISBN: 978-606-647-970-7.
3. Cezar Mihălcescu, Beatrice Sion Bazele Informaticii, Editura Pro Universitaria 2014
4. David Beskeen, Jennifer Duffy, Lynn Wermers, Rob Wilson
Microsoft 365 & Office Advanced (1st Ed.) – Wiley, 2024. ISBN-13: 978-1118488126
5. Mark Shellman, Sasha Vodnik
.New Perspectives Microsoft Office 365 & Access 2019 Comprehensive – Cengage Learning, 2019.
ISBN-13: 978-0357025758
6. Cezar Mihalcescu, Marius Dima, Ionel Iacob, Beatrice Sion, Iordache Mihaela, Grigorescu Ioana, Utilizare De Soft-uri Specializate ÎN Știința Sportului Si Educației Fizice, Editura Universitara, 2022 978-606-28-1454-0, 304pag disponibil bibliotecă
7. Emilia Corina Corbu Tehnologii internet pentru afaceri. Tehnologia aplicațiilor Office, Editura: Universitas, Petroșani, An: 2022, ISBN: 978-973-741-877-7
- 8.Cezar-Octavian MIHĂLCESCU, Ana Maria Mihaela IORDACHE, Beatrice SION, Using tableau software as a Saas program in business in cloud, Journal of Information Systems & Operations Management, vol. 14 , no. 2, 2020, pg. 106-118, ISSN: 1843-4711, editura Universitară, revista clasificată B+ CNCIS, indexată în BDI: ProQuest, REPEC, QBE, EBSCO, COPERNICUS
9. Cezar MIHĂLCESCU, Ionel IACOB, Beatrice SION, The Information System – A Key Factor In Grounding Decision-Making In Hotel Management, Romanian Economic Business Review, vol 18, no 2, 2023, pg. 41--49, ISSN: 1842-2497, editura Pro Universitaria, BDI: EBSCO, EconLit, ProQuest, DOAJ, Index Copernicus, RePeC
10. Bill Jelen (MrExcel) Microsoft Excel Pivot Table Data Crunching (Office 2021 and Microsoft 365) Editură: Pearson Education / Microsoft Press 2021
11. Daniil Maslyuk & Gil Raviv Collect, Combine, and Transform Data Using Power Query in Power BI and Excel (2nd Edition),Microsoft Press / Pearson Education, noiembrie 2024

8.. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt elaborate prin consultare cu membrii departamentului și ai reprezentanților mediului de afaceri

8. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
A. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
B. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță
Promovarea cu notă de trecere ce atestă un nivel corespunzător de cunoștințe

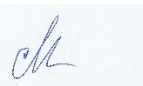
Data completării

23.06.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. Univ. dr. Cezar Mihălcescu



Prof. Univ. dr Cezar Mihălcescu



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

2. Date despre program

2.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ - AMERICANĂ
2.2. Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
2.3. Departamentul	FINANȚE, CREDIT, CONTABILITATE
2.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
2.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
2.6. Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

3. Date despre disciplină

3.1. Denumirea disciplinei	BAZELE CONTABILITĂȚII				
3.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. GABROVEANU EMILIA				
3.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. POTECEA OLGA				
3.4. Anul de studii		3.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	3.7. Regimul disciplinei

4. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.2. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	8.3. seminar/laborator	1
8.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Alte activități					-
Consultații					14
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

9. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

10. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet, Laborator ERP
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet, Laborator ERP

11. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble
Aptitudini	Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare."

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare. Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile. Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.
--------------------------------------	--

12. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Contabilitatea și sistemul informational economic	Prelegere interactivă cu studenții,expunerea, dezbaterea, explicația șiexemplificarea	2h
2. Obiectul contabilității - Patrimoniul	Prelegere interactivă cu studenții,expunerea, dezbaterea, explicația șiexemplificarea	2h
3. Obiectul contabilității – Procese economice si Rezultatul exercițiului	Prelegere interactivă cu studenții,expunerea, dezbaterea, explicația șiexemplificarea	2h
4. Metoda contabilității - procedeele șiinstrumentele folosite pentru realizareaactivității de contabilitate	Prelegere interactivă cu studenții,expunerea, dezbaterea, explicația șiexemplificarea	2h
5. Metoda contabilității - principiile deorganizare și funcționare a contabilității	Prelegere interactivă cu studenții,expunerea, dezbaterea, explicația șiexemplificarea	2h
6. Contul și sistemul conturilor - rolul si structura conturilor	Prelegere interactivă cu studenții,expunerea, dezbaterea, explicația șiexemplificarea	2h
7. Contul și sistemul conturilor - Reguli de funcționare a conturilor.	Prelegere interactivă cu studenții,expunerea, dezbaterea, explicația șiexemplificarea	2h
8. Analiza și funcționarea conturilor	Prelegere interactivă cu studenții,expunerea, dezbaterea, explicația șiexemplificarea	2h
9. Tipuri de formule contabile	Prelegere interactivă cu studenții,expunerea, dezbaterea, explicația șiexemplificarea	2h
10. Corectarea erorilor in contabilitate - stornarea	Prelegere interactivă cu studenții,expunerea, dezbaterea, explicația șiexemplificarea	2h
11. Fluxul de prelucrare a datelor contabile	Prelegere interactivă cu studenții,expunerea, dezbaterea, explicația șiexemplificarea	2h

12. Balanțele de verificare	Prelegere interactivă cu studenții,expunerea, dezbaterea, explicația șiexemplificarea	2h
13. Situațiile financiare anuale	Prelegere interactivă cu studenții,expunerea, dezbaterea, explicația șiexemplificarea	2h
14. TEST FINAL	Evaluare scrisă	2h
Bibliografie 1. Bazele contabilității - Note de curs 2025 , disponibil on-line in platforma MsTeams 2. Roy Bernard Kester - Fundamentals of Accounting; Principles and Practice of Bookkeeping ; Volume 1, ISBN 1017254982, 2022 3. Victor Munteanu - Coordonator - Bazele contabilitatii . Editia a VI-a revazuta si adaugita, ISBN 978-606-28-1044-3, Editura Universitară, 2020 4. John Wild And Ken Shaw - Fundamental Accounting Principles 25th Edition, ISBN(s) 9781260386950, 1260386953, 2021 5. Fortes Hilary – Accounting Simplified , Financial Times/Prentice Hall, Harlow, UK, 2011 6. Caraiani Chirața, Dumitrana Mihaela (coord.) – Bazele contabilității. Aplicații și studii de caz , Ediția a 5-a, Editura Universitară, București, 2011 7. Legea contabilității nr. 82/1991 , cu modificările și completările ulterioare 8. Ministerul Finanțelor Publice – OMFP nr. 1802/2014 – Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate – cu modificările ulterioare 9. Ministerul Finanțelor Publice – OMFP nr. 2861/2009 – Norme privind inventarierea elementelor de natură contabilă 10. Ministerul Finanțelor Publice – Ordinul nr. 2634/2015 – Documente financiar-contabile		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea obiectivelor seminarului, conținutului activității, bibliografiei, modalității de desfășurare a activității didactice etc. Contabilitatea și sistemul informațional economic	Observația, explicația, exercițiul, demonstrația și problematizarea, studiu de caz	2h
2. Obiectul contabilității	Observația, explicația, exercițiul, demonstrația și problematizarea, studiu de caz	2h
3. Metoda contabilității	Observația, explicația, exercițiul, demonstrația și problematizarea, studiu de caz	2h
4. Test de evaluare a cunoștințelor	Evaluare scrisă	2h
5. Contul și sistemul conturilor Analiza și funcționarea conturilor	Observația, explicația, exercițiul, demonstrația și problematizarea, studiu de caz	2h
6. Fluxul de prelucrare a datelor contabile	Observația, explicația, exercițiul, demonstrația și problematizarea, studiu de caz	2h
7. Balanțele de verificare Situațiile Financiare Anuale	Observația, explicația, exercițiul, demonstrația și problematizarea, studiu de caz	2h
Bibliografie 1. Bazele contabilității - Note de curs 2025 , disponibil on-line in platforma MsTeams 2. Roy Bernard Kester - Fundamentals of Accounting; Principles and Practice of Bookkeeping ; Volume 1, ISBN 1017254982, 2022 3. Victor Munteanu - Coordonator - Bazele contabilitatii . Editia a VI-a revazuta si adaugita, ISBN 978-606-28-1044-3, Editura Universitară, 2020		

4. John Wild And Ken Shaw - **Fundamental Accounting Principles** 25th Edition, ISBN(s) 9781260386950, 1260386953, 2021
5. Fortes Hilary – **Accounting Simplified**, Financial Times/Prentice Hall, Harlow, UK, 2011
6. Caraiani Chirăța, Dumitrana Mihaela (coord.) – **Bazele contabilității. Aplicații și studii de caz**, Ediția a 5-a, Editura Universitară, București, 2011
7. **Legea contabilității nr. 82/1991**, cu modificările și completările ulterioare
8. Ministerul Finanțelor Publice – **OMFP nr. 1802/2014 – Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate** – cu modificările ulterioare
9. Ministerul Finanțelor Publice – **OMFP nr. 2861/2009** – Norme privind inventarierea elementelor de natură contabilă
10. Ministerul Finanțelor Publice – **Ordinul nr. 2634/2015** – Documente financiar-contabile

13. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat prin consultare cu membrii departamentului Finanțe, Credit, Contabilitate și cu reprezentanții mediului de afaceri

14. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
C. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentști	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
D. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie. Realizarea unui studiu / proiect individual (Monografie) care să ateste însușirea cunoștințelor și capacitatea de a utiliza abilitățile dobândite în cadrul disciplinei. Nota minimă de promovare este 5 (cinci). La testul scris curs, si seminar se acordă un punct din oficiu.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

3. Date despre program

3.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
3.2. Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
3.3. Departamentul	INFORMATICĂ, STATISTICĂ, MATEMATICĂ
3.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
3.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
3.6. Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

4. Date despre disciplină

4.1. Denumirea disciplinei	Matematică aplicată în economie						
4.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. ȚÎRDĂ Carmen-Dalia						
4.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. ȚÎRDĂ Carmen-Dalia						
4.4. Anul de studii	I	4.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	4.7. Regimul disciplinei	DF

5. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.3. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	14.3. seminar/laborator	2
14.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Alte activități					-
Consultații					14
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

15. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

16. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

17. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
Aptitudini	Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
--------------------------------------	--

18. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.		
I. ELEMENTE DE ALGEBRĂ LINIARĂ		
1. Prezentarea obiectivelor disciplinei, competențelor dobândite ca rezultat al învățării, temelor/capitole de curs, bibliografiei, precum și a cerințelor și standardelor de evaluare. Review: Matrici; Determinanți; Sisteme de ecuații liniare.	Prelegere la tablă, în interacțiune cu studenții. Învățarea problematizată și prin exemple. Studii de caz. Dezbateri libere.	2 ore
2. Spații liniare (vectoriale): definiții, exemple. Independență liniară. Bază, dimensiune. Coordonatele unui vector într-o bază.	Prelegere la tablă, în interacțiune cu studenții. Învățarea problematizată și prin exemple. Studii de caz. Dezbateri libere.	2 ore
3. Modificarea coordonatelor unui vector la schimbarea bazei. Metode numerice/iterative de rezolvarea sistemelor liniare/schimbarea coordonatelor: Procedeu Gauss Jordan.	Prelegere la tablă, în interacțiune cu studenții. Învățarea problematizată și prin exemple. Studii de caz. Dezbateri libere.	2 ore
4. Operatori liniari: definiții, exemple, operații cu operatori liniari, matricea atașată unui operator liniar. Vectori și valori proprii. <i>Diagonalizarea unui operator.</i>	Prelegere la tablă, în interacțiune cu studenții. Învățarea problematizată și prin exemple. Studii de caz. Dezbateri libere.	2 ore
5. Funcționale biliniare și pătratice: definiții, exemple. <i>Aducerea unei funcționale pătratice la forma canonică.</i> Produs scalar, spații euclidiene. Normă, spații normate. Distanță, spații metrice. <i>Procedeu Gram Schmidt de ortogonalizare a unei baze oarecare.</i>	Prelegere la tablă, în interacțiune cu studenții. Învățarea problematizată și prin exemple. Studii de caz. Dezbateri libere.	2 ore
II. ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ		
6. Review: Șiruri de numere reale. Serii de numere reale, serii numerice remarcabile: geometrică, armonică. Funcții definite pe $\mathbb{R}$: limită, continuitate. <i>Șiruri Cauchy. Criterii de convergență pentru serii numerice pozitive. Serii alternante. Șiruri și serii de funcții, serii de puteri. Serii Taylor și serii Maclaurin.</i>	Prelegere la tablă, în interacțiune cu studenții. Învățarea problematizată și prin exemple. Studii de caz. Dezbateri libere.	2 ore
7. Funcții reale de mai multe variabile reale: limită, continuitate. Derivabilitatea funcțiilor de mai multe variabile, derivate parțiale, diferențiabilitate. <i>Derivate și diferențiale pentru funcții compuse. Formula Taylor pentru funcții de două variabile.</i>	Prelegere la tablă, în interacțiune cu studenții. Învățarea problematizată și prin exemple. Studii de caz. Dezbateri libere.	2 ore
8. Extremele funcțiilor de mai multe variabile reale. Decizii optime: optimizare fără restricții (extreme libere). <i>Optimizarea sub restricții (extreme condiționate: metoda multiplicatorilor lui Lagrange.</i>	Prelegere la tablă, în interacțiune cu studenții. Învățarea problematizată și prin exemple. Studii de caz. Dezbateri libere.	2 ore
III. INTRODUCERE ÎN TEORIA PROBABILITĂȚILOR		
9. Câmp de evenimente; câmp de probabilitate. Proprietățile funcției probabilitate. Formule probabilistice: reguli de adunare și înmulțire a probabilităților. Probabilități condiționate	Prelegere la tablă, în interacțiune cu studenții. Învățarea problematizată și prin exemple. Studii de caz. Dezbateri libere.	2 ore
10. Sistem complet de evenimente; formula probabilității totale; formula lui Bayes.	Prelegere la tablă, în interacțiune cu studenții. Învățarea problematizată și prin exemple. Studii de caz. Dezbateri libere.	2 ore
11. Scheme clasice de probabilitate: schema lui Poisson; schema lui Bernoulli; schema hipergeometrică.	Prelegere la tablă, în interacțiune cu studenții. Învățarea	2 ore

	problematizată și prin exemple. Studii de caz. Dezbateri libere.	
12. Variabile aleatoare discrete, repartiții probabilistice, caracteristici numerice.	Prelegere la tablă, în interacțiune cu studenții. Învățarea problematizată și prin exemple. Studii de caz. Dezbateri libere.	2 ore
13. Variabile aleatoare continue, repartiții probabilistice, caracteristici numerice.	Prelegere la tablă, în interacțiune cu studenții. Învățarea problematizată și prin exemple. Studii de caz. Dezbateri libere.	2 ore
14. TEST de evaluare semestrială		2 ore

Bibliografie

1. Radu Despa, Marilena Aura Din, Cristina Coculescu, Catalina Visan, Ovidiu Solomon, Carmen Tirda, Maria Gogiltan, Samuel Adam Altar, **Matematici aplicate in economie**, Editura Universitară, București, 2012
2. Samuel Judita, Cristina Coculescu, **Elemente de algebra pentru economisti**, Editura Universitară, București, 2007
3. Samuel Judita, Cristina Coculescu, **Elemente de analiză matematică și ecuații diferențiale pentru economiști**, Editura Universitară, București, 2007
4. Gheorghe Cenușă, **Matematici pentru economiști**, ASE, Bucuresti
5. Popescu, O. si altii – **Matematici aplicate in economie**, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti
6. Popescu, O. si altii – **Matematici aplicate in economie**, Culegere de probleme. Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti
7. Blume, L., **Mathematics for Economists**, W.W. Norton & co., New York-London ,2010.
8. Anton S.Muresan si altii, **Matematici aplicate in economie**, Editura Mega,2011.
9. Irenee Dondjio, **Mathematics for Finance,Business and Economics**, Wolters-Noordhoff B.V., 2014.
10. Gratiela Ghic, **Matematici aplicate in economie**, Editura Universitara, editia a 3-a, 2015.
11. Sandra Teodorescu, Alina Chivulescu, **Metode cantitative si Matematici aplicate in economie**, Editura Pro Universitaria, 2022.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	
I. ELEMENTE DE ALGEBRĂ LINIARĂ		
1. Aplicații la: matrici; determinanți; sisteme de ecuații liniare (review).	Exerciții la tablă, dialog, problematizarea	2ore
2. Aplicații la spații liniare. independența liniară, bază, dimensiune; coordonatele unui vector într-o bază; modificarea coordonatelor unui vector la schimbarea bazei	Exerciții la tablă, dialog, problematizarea	2ore
3. Aplicații la metode numerice/iterative de rezolvarea sistemelor liniare/schimbarea coordonatelor: procedeul Gauss Jordan.	Exerciții la tablă, dialog, problematizarea	2ore
4. Aplicații la operatori liniari: operații cu operatori liniari,matricea atașată unui operator liniar, vectori și valori proprii.	Exerciții la tablă, dialog, problematizarea	2ore
5. Aplicații la funcționale biliniare și pătratic: produs scalar, normă, distanță.	Exerciții la tablă, dialog, problematizarea	2ore
II. ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ		2ore
6. Aplicații la șiruri; funcții definite pe $\mathbb{R}$: limite, continuitate în $\mathbb{R}$ (Review).	Exerciții la tablă, dialog, problematizarea	2ore
7. Aplicații la funcții reale de mai multe variabile reale: limită, continuitate, derivabilitatea funcțiilor de mai multe variabile, derivate parțiale, diferențiabilitate.	Exerciții la tablă, dialog, problematizarea	2ore
8. Aplicații la extremele funcțiilor de mai multe variabile reale. Decizii optime: optimizare fără restricții.	Exerciții la tablă, dialog, problematizarea	2ore
III. INTRODUCERE ÎN TEORIA PROBABILITĂȚILOR		2ore
9. Aplicații la operații cu evenimente, proprietățile funcției probabilitate, formule probabilistice: reguli de adunare și înmulțire a probabilităților.	Exerciții la tablă, dialog, problematizarea	2ore
10. Aplicații la probabilități condiționate, formula probabilității totale, formula lui Bayes.	Exerciții la tablă, dialog, problematizarea	2ore
11. Aplicații la scheme clasice de probabilitate: schema lui Poisson; schema lui Bernoulli; schema hipergeometrică.	Exerciții la tablă, dialog, problematizarea	2 ore
12. Aplicații la variabile aleatoare discrete, repartiții probabilistice, caracteristici numerice.	Exerciții la tablă, dialog, problematizarea	2 ore
13. Aplicații la variabile aleatoare continue, repartiții probabilistice, caracteristici numerice.	Exerciții la tablă, dialog, problematizarea	2 ore
14. Aplicații pentru consolidarea deprinderilor de a	Exerciții la tablă, dialog,	2 ore

aplica noțiunile teoretice pe exemple de exerciții, în vederea pregătirii testului de evaluare semestrială.	problematizarea	
Bibliografie 1. Radu Despa, Marilena Aura Din, Cristina Coculescu, Catalina Visan, Ovidiu Solomon, Carmen Tirda, Maria Gogiltan, Samuel Adam Altar, Matematici aplicate in economie , Editura Universitară, București, 2012 2. Samuel Judita, Cristina Coculescu, Elemente de algebra pentru economisti , Editura Universitară, București, 2007 3. Samuel Judita, Cristina Coculescu, Elemente de analiză matematică și ecuații diferențiale pentru economiști , Editura Universitară, București, 2007 4. Gheorghe Cenușă, Matematici pentru economiști , ASE, Bucuresti 5. Popescu, O. si altii – Matematici aplicate in economie , Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti 6. Popescu, O. si altii – Matematici aplicate in economie , Culegere de probleme. Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti 7. Blume, L., Mathematics for Economists , W.W. Norton & co., New York-London ,2010. 8. Anton S.Muresan si altii, Matematici aplicate in economie , Editura Mega,2011. 9. Irenee Dondjio, Mathematics for Finance,Business and Economics , Wolters-Noordhoff B.V., 2014. 10. Gratiela Ghic, Matematici aplicate in economie , Editura Universitara, editia a 3-a, 2015. 11. Sandra Teodorescu, Alina Chivulescu, Metode cantitative si Matematici aplicate in economie , Editura Pro Universitaria, 2022.		

19. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

conținutul disciplinei este similar disciplinelor din planul de învățământ al altor programe de studii din domeniu de la universități din țară și străinătate

20. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
E. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
F. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță
Însușirea conceptelor, metodelor și aplicarea lor pe exemple.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

4. Date despre program

4.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
4.2. Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
4.3. Departamentul	COMERȚ, INTEGRARE ECONOMICĂ ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
4.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
4.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
4.6. Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

5. Date despre disciplină

5.1. Denumirea disciplinei	MICROECONOMIE						
5.2. Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. MARIANA SORLESCU						
5.3. Titularul activităților de seminar	ASIST.UNIV.DR. MONA IVĂNESCU						
5.4. Anul de studii	1	5.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	5.7. Regimul disciplinei	DF

6. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.4. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	20.3. seminar/laborator	1
20.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Alte activități					-
Consultații					14
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

21. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

22. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

23. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență.
Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel microeconomic.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică și a interpretărilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel microeconomic pe baza fundamentelor științifice.
--------------------------------------	---

24. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în economie. Microeconomia – subdiviziune a economiei ca știință. Principiile economiei.	Prelegere, dezbateri	2 ore
2. Etapele constituirii economiei ca știință. Principalele curente economice de gândire.	Expunere și prelegere	2 ore
3. Activitatea economică și știința economică. Raportul nevoi-resurse. Nevoile umane și nevoile economice. Resursele economice și raționalitatea utilizării lor.	Prelegere, dezbateri	2 ore
4. Factorii de producție clasici și neofactorii. Combinarea și substituirea factorilor de producție.	Prelegere, discuții libere	2 ore
5. Economia de piață contemporană. Concept și trăsături. Mecanismul de funcționare. Modele teoretice. Tipuri concrete de economie de piață. Tranziția la economia de piață în România	Prelegere, discuții libere	2 ore
6. Piața, concurența și prețul. Piața cu concurență pură și perfectă. Piața cu concurență imperfectă, forme.	Expunere și prelegere/ Metode de explorare indirectă a realității	2 ore
7. Oligopol și concurență	Prelegere, discuții libere	2 ore
8. Cererea și oferta. Prețul de echilibru. Fixarea autoritară a pretului. Elasticitatea cererii și a ofertei	Prelegere Problematizare	
9. Productivitatea factorilor de producție. Productivitatea medie și marginală. Funcția de producție. Izocuantă.	Expunere și prelegere/ Metode de explorare indirectă a realității /Problematizare	2 ore
10. Costul de producție. Clasificarea costurilor de producție. Analiza costului mediu și a costului marginal. Funcțiile costurilor.	Expunere și prelegere/ Metode de explorare indirectă a realității /Problematizare	2 ore
11. Cifra de afaceri, profitul și rentabilitate Pragul de rentabilitate	Prelegere Problematizare	
12. Comportamentul producătorului în condițiile economiei de piață. Opțiunile producătorului. Dreapta bugetului. Comportamentul producătorului în condițiile concurenței pure și perfecte și a celei imperfecte.	Expunere și prelegere/ Metode de explorare indirectă a realității /Problematizare	2 ore

13.Comportamentul consumatorului în economia de piață. Utilitatea economică. Curba de indiferență. Linia bugetului și decizia optimă a consumatorului.	Expunere și prelegere/ Metode de explorare indirectă a realității/Problematizare	2 ore
14. Test de evaluare semestrial	Test scris	2 ore

Bibliografie

1. Bulborea Ion (coordonator) – Microeconomie și Macroeconomie, Partea I, Ed. Prouniversitaria, București, 2009
2. Angelescu Coralia, coord. – Economie, Ediția a 8-a, Ed. Economică, 2009
3. Sorlescu Mariana – Economie – Teorie micro și macroeconomică, Editura Universitară, București, 2010
4. Sorin Gabriel Badea , Dorin Iancu, Microeconomie. Teorie, aplicatii, studii de caz, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2017.
5. Catedra de Economie și Politici Economice ASE, Economie, vol I si II, Editura economica, 2010.
6. Arnold, Roger, A., Economics. 13th edition, Cengage Learning Inc., 2016
7. Frank Cowell, Microeconomics: Principles and Analysis Oxford University Press, Second edition, 2018
8. Steven A. Greenlaw, David Shapiro, Principles of Microeconomics 2e, Rice University, 2018.
9. Paul Samuelson, W. Nordhaus, Economics, 17th editions, The McGraw-Hill Companies, 19th edition, 2009.
10. Begg, D., Vernasca, G., Fischer, S., and Dornbusch, R., Economics. 12th Edition. McGraw-Hill 12, 2020.
11. Jean Tirole - Economics for the Common Good, Princeton University Press, 2017
12. McConnell, C.R., Brue, S.L., and Flynn S., Economics. 22nd, McGraw Hill, 2021.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Specificul științei economice și a activității economice. Principalele curente economice de gândire.	Dezbateri. Discuții libere.	2 ore
2.Nevoi umane și resurse economice. Trăsăturile economiei de piață.	Dezbateri. Discuții libere.	2 ore
3.Piața. Mecanismul cerere și oferta. Concurența și tipuri de concurență. Elasticitatea cererii și a ofertei	Studii de caz. Analize. Dezbateri. Discuții libere.	2 ore
4.Teoria producției în economia de piață. Productivitatea medie și marginală	Studii de caz. Probleme. Dezbateri. Discuții libere.	2 ore
5.Costul de producție și rentabilitatea. Pragul de rentabilitate	Studii de caz. Probleme. Analize. Discuții libere.	2 ore
6.Comportamentul producătorului și al consumatorului.	Studii de caz. Analize. Dezbateri. Discuții libere.	2 ore
7.Recapitulare semestrială.	Studii de caz. Analize. Dezbateri. Discuții libere.	2 ore

Bibliografie

1. Bulborea Ion (coordonator) – Microeconomie și Macroeconomie, Partea I, Ed. Prouniversitaria, București, 2009
2. Angelescu Coralia, coord. – Economie, Ediția a 8-a, Ed. Economică, 2009
3. Sorlescu Mariana – Economie – Teorie micro și macroeconomică, Editura Universitară, București, 2010
4. A.S.E. Catedra de Economie și Politici Economice, Economie, vol I si II, Editura economica, 2010.
5. Sorin Gabriel Badea , Dorin Iancu, Microeconomie. Teorie, aplicatii, studii de caz, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2017
6. Alexandru Ionescu , Ana Maria Iordache, Elena Raluca Cristian, Ioana Grigorescu, Microeconomie. Teorie si aplicatii, Editura Pro Universitaria, 2022.
7. Emmanuel Buisson-Fenet, Marion Navarro La microéconomie en pratique, Armand Colin, 2018
8. Frank Cowell, Microeconomics: Principles and Analysis Oxford University Press, Second edition, 2018
9. McConnell, C.R., Brue, S.L., and Flynn S., Economics. 22nd, McGraw Hill, 2021.

Site-uri organizatii:

- ✓ United Nations Conference on Trade and Development: www.unctad.org
- ✓ Organisation for Economic Co-Operation and Development: www.oecd.org
- ✓ The World Bank: www.worldbank.org
- ✓ International Monetary Fund: www.imf.org

25. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Elaborarea conținutului disciplinei urmărește un grad înalt de compatibilizare cu programe din alte centre universitare din țară și din străinătate. De asemenea, în elaborarea acestuia au fost implicați reprezentanți ai mediului de afaceri.

Conținutul disciplinei asigură formarea deprinderilor de analiză, sinteză și prelucrare la nivel microeconomic a datelor în vederea găsirii de soluții la problemele identificate la nivel microeconomic.

Adaptarea constantă a temelor abordate asigură relevanța formării academice și oferă studenților competențe actuale, în acord cu noile politici, tendințe globale și cerințele pieței muncii.

26. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
G. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
H. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare ”Verificare/Colocviu” (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip ”curs”, ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip ”seminar/laborator/lucrări practice/proiect” ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip ”curs”, ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază, realizarea corelațiilor dintre acestea și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.
- Promovarea examenului se realizează dacă se obține minim nota finală de minim 5 (cinci).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

5. Date despre program

5.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ - AMERICANĂ
5.2. Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
5.3. Departamentul	ȘTIINȚE JURIDICE
5.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
5.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
5.6. Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

6. Date despre disciplină

6.1.Denumirea disciplinei			DREPTUL AFACERILOR				
6.2. Titularul activităților de curs			Conf.univ.dr. DIANA GORUN				
6.3. Titularul activităților de seminar			Conf.univ.dr. DIANA GORUN				
6.4. Anul de studii		6.5.Semestrul		2.6.Tipul de evaluare		6.7.Regimul disciplinei	

7. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.5. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	26.3. seminar/laborator	2
26.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Alte activități					-
Consultații					10
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

27. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

28. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector și acces internet

29. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște și înțelege conceptele juridice din domeniul general drept și din domeniul dreptului afacerilor Studentul cunoaște și interpretează reglementările juridice care vizează operatorii economici aflați în raporturi juridice și activitățile derulate
Aptitudini	Studentul are capacitatea să explice și să aplice acte normative Studentul are capacitatea de a rezolva probleme de dificultate mică/spețe prin aplicarea legislației în domeniu

Responsabilitate și autonomie	Studentul are capacitatea de a acționa responsabil și independent în procesul de evaluare și soluționare a problemelor specifice dreptului afacerilor intern și internațional
--------------------------------------	---

30. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Norma juridică	Prelegere	2 ore
2. Noțiunea Dreptului afacerilor	Prelegere, Dezbatere	2 ore
3. Actul juridic	Prelegere, demonstrație	2 ore
4. Noțiunea de Contract. Tipuri de contracte	Prelegere, Argumentație	2 ore
5. Constituirea societăților	Prelegere, Argumentație	2 ore
6. Profesioniștii și întreprinderea	Prelegere, Argumentație	2 ore
7. TEST FINAL		2 ore
Bibliografie V. Nemeș, Drept comercial, ed. a 5-a, Ed. Hamangiu, 2023 V. Nemeș, G. Fierbințeanu, Dreptul contractelor civile și comerciale, Ed. Hamangiu, 2020 Gh. Piperea, Introducere în dreptul contractelor profesionale, Ed. C.H. Beck, 2011 Legislație: https://legislatie.just.ro Jurisprudență: https://www.rejust.ro , https://portal.just.ro		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Norma juridică. Aplicarea normei juridice în timp, în spațiu și asupra persoanelor. Noțiunea și domeniul Dreptului afacerilor	Expunere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
2. Actul juridic civil	Expunere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
3. Răspunderea Contractuală	Expunere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
4. Contracte de vânzare	Expunere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
5. Contracte de leasing	Expunere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
6. Contracte de franciză	Expunere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
7. Contracte de agenție	Expunere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
8. Întreprinzătorii persoane fizice	Expunere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
9. Întreprinzătorii persoane juridice	Expunere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
10. Constituirea unei societăți comerciale.	Expunere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
11. Administrarea unei societăți comerciale	Expunere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
12. Contractul individual de muncă	Expunere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
13. Proiecte	Expunere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
14. Prezentare de proiecte	Prezentări. Dezbatere	2 ore
Bibliografie		

V. Nemeș, G. Fierbințeanu, Dreptul contractelor civile și comerciale, Ed. Hamangiu, 2020
 Legislație: <https://legislatie.just.ro>
 Jurisprudență: <https://www.rejust.ro>, <https://portal.just.ro>

31. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost discutat cu reprezentanți ai mediului academic de specialitate.

32. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
I. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
J. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzut ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzut activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzut activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzut activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Nota finală la examen minim 5:00

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

6. Date despre program

6.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ - AMERICANĂ
6.2. Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
6.3. Departamentul	ȘTIINȚE JURIDICE
6.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
6.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
6.6. Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

7. Date despre disciplină

7.1. Denumirea disciplinei	COMUNICARE SI RELATII PUBLICE						
7.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. PRUNA FLORENTINA MIHAELA						
7.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. PRUNA FLORENTINA MIHAELA						
7.4. Anul de studii	1	7.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	7.7. Regimul disciplinei	DC

8. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.6. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	32.3. seminar/laborator	2
32.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Alte activități					-
Consultații					5
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

33. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

34. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

35. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind comunicarea și relațiile publice, ca element de susținere a viitoarelor lor interacționări în plan profesional cu beneficiarii direcți ai muncii lor. Studentul/Absolventul operează cu concepte privind dinamica grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale;
------------	---

Aptitudini	Studentul/Absolventul utilizează eficient tehnicile de comunicare în relațiile interpersonale și în activitatea profesională. Studentul/Absolventul transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris. Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse și promovează un mediu de colaborare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate.

36. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind procesul de comunicare	Prelegere	2h
2. Tipuri de comunicare: verbală, non verbală, scrisă	Prelegere	2h
3. Obstacole în comunicarea interpersonală	Prelegere, dezbatere, folosirea metodelor de interacțiune: simulare	2h
4. Comunicare organizațională		2h
5. Metode de eficientizare a comunicării	Prelegere, dezbatere, folosirea metodelor de interacțiune: simulare	2h
6. Elemente de PR: imagine instituțională, strategii	Prelegere, dezbatere	2h
7. TEST FINAL		2h
Bibliografie ➤ Mihaela Prună, Comunicare și relații publice , ediție revăzută și adăugită, Preuniversitaria, 2011 ➤ Silvia-Carmen Mikulović Tehnici de comunicare și dezvoltare personală, București : Editura Universitară, 2021 ➤ Adrian Nicolau, Gilles Ferreol , Minoritari, marginali excluși, Editura Polirom, Iași, 1996 ➤ Alex Mucchielli , Arta de a influența – analiza tehnicilor de manipulare, Editura Polirom, 2002, Iași ➤ Alex Mucchielli , Arta de a comunica, Ed. Polirom, 2005, Iași ➤ Andre de Peretti , Jean Andre Legrand, Jean Boniface, Tehnici de comunicare, Ed. Polirom, 2001, Iași ➤ Newsom, Doug, Van Slyke Turk, Judy, Kruckeberg, Dean , <i>Totul despre relațiile publice</i> , Ed. Polirom, 2010 (ediția a II-a), Cap I, „Rolurile și specializările relațiilor publice” (pp.17 – 42); Din cap. VI, „Argumente teoretice în sprijinul relațiilor publice” pp. 178 – 190.		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind procesul de comunicare	Dezbatere	2h
2. Tipuri de comunicare – comunicare verbală	Dezbatere, folosirea metodelor de interacțiune: studiu de caz, simulare, joc de rol, rolestorming	2h
3. Tipuri de comunicare - nonverbal	Dezbatere, folosirea metodelor de interacțiune: studiu de caz, simulare	2h

4. Tipuri de comunicare – comunicare scrisă	Dezbateri, folosirea metodelor de interacțiune: studiu de caz	2h
5. Atitudini și comunicare interindividuală	Dezbateri, folosirea metodelor de interacțiune: studiu de caz, simulare, joc de rol	2h
6. Comunicarea în grupuri	Dezbateri, folosirea metodelor de interacțiune: studiu de caz, simulare, joc de rol	2h
7. Fenomene ale comunicării de masă	Dezbateri, folosirea metodelor de interacțiune: studiu de caz, simulare, joc de rol	2h
8. Comunicare și manipulare	Dezbateri, folosirea metodelor de interacțiune: studiu de caz, simulare, joc de rol	2h
9. Comunicarea și negocierile	Dezbateri, folosirea metodelor de interacțiune: studiu de caz, simulare, joc de rol	2h
10. Obstacole în comunicarea interpersonală	Dezbateri, folosirea metodelor de interacțiune: studiu de caz, simulare, joc de rol	2h
11. Metode de eficientizare a comunicării interpersonale	Dezbateri, folosirea metodelor de interacțiune: studiu de caz, simulare, joc de rol	2h
12. Conflicte interpersonale	Dezbateri, folosirea metodelor de interacțiune: studiu de caz, simulare, joc de rol	2h
13. Comunicare și conflict	Dezbateri, folosirea metodelor de interacțiune: studiu de caz, simulare, joc de rol	2h
14. Prezentare proiecte de comunicare	Dezbateri	2h
Bibliografie ➤ Andra Șerbănescu , Cum se scrie un text, Ed. Polirom, 2005, Iași ➤ Andre de Peretti , Jean Andre Legrand, Jean Boniface, Tehnici de comunicare, Ed. Polirom, 2001, Iași ➤ Vera Birkenbihl , Antrenamentul comunicării sau arta de a ne înțelege 1998, Ed. Gemmapres, București, ➤ Ștefan Boncu , Psihologia Influenței sociale, Ed. Polirom, 2002, Iași ➤ Coman, Cristina , <i>Comunicarea de criză</i> , Ed. Polirom, 2009, Cap. VII, „Imaginea, identitatea, reputația” (pag. 209 – 225). ➤ Cmeciu, Camelia , <i>Tendențe actuale în campaniile de relații publice</i> , Iași, Polirom, 2013, Cap. I, Definiții și caracteristici ale campaniilor de relații publice, (pag. 9 – 19), Cap. II, „Tipologii ale campaniilor de relații publice”, (pp. 21 – 33).		

37. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost discutat cu reprezentanți ai mediului academic de specialitate.

38. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
K. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentști	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
L. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță
• Minim 5,00 la testul final

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

7. Date despre program

7.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
7.2. Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
7.3. Departamentul	LIMBI STRĂINE
7.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
7.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
7.6. Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

8. Date despre disciplină

8.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ SI TEHNICI DE COMUNICARE 1						
8.2. Titularul activităților de curs	-						
8.3. Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. ALEXANDRA-ROXANA MĂRGINEAN						
8.4. Anul de studii	1	8.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	8.7. Regimul disciplinei	DO/DF

9. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.7. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	38.3. seminar/laborator	2
38.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Alte activități					-
Consultații					10
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

39. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

40. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• videoproiector, laptop, Internet, tabla si instrumente

41. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.
Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicative (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.
--------------------------------------	---

42. Conținuturi

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. The Business Environment – introductory notions	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
8. The Business Environment – further vocabulary and the noun	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
9. The Communication Revolution – human communication throughout history – old vs. new means	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
10. The Communication Revolution – Internet breakthrough and its impact on tourism activities. Present Simple and Continuous, stative verbs	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
11. The Communication Revolution – Letter of Opinion. Replying to a newspaper article	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
12. Company Structure and Legal Status – types of companies and departments	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
13. Company Structure and Legal Status – Past Simple and Past Continuous	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
14. Company Structure and Legal Status – working in SMEs as opposed to multinationals; business reports	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
15. Jobs and Responsibilities – job security, turnover, incentives, benefits in kind	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
16. Jobs and Responsibilities – gender stereotypes and bias in leadership positions; Present Perfect Simple and Continuous	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
17. Jobs and Responsibilities – interview simulation; assessing job candidates as an HR evaluator; cover letter	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
18. Revision 1. Units 1-4 – Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	

19. Project presentation	Proiecte, studii de caz; prezentare, explicație, argumentare	
20. Test	Evaluare	

Bibliografie

1. Cunningham, Sarah & Moor, Peter – *Cutting Edge: Advanced New Edition Student's Book*, Pearson, 2020.
2. Dude, Roxana-Emanuela (coord.) – *Focus on Business*, Editura Pro Universitaria, București, 2007.
3. Hewings, Martin – *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English*, 4th Edition, Cambridge University Press, 2019.
4. Lansford, Lewis; Dummett, Paul; Stephenson, Helen – *Keynote Intermediate: Student's Book*, National Geographic Learning, 2020.
5. Murphy, Raymond – *English Grammar in Use*, 5th Edition, Cambridge University Press, 2019.
6. O'Dell, Felicity & McCarthy, Michael – *English Collocations in Use: Intermediate*, 2nd Edition, Cambridge University Press, 2022.
7. Robinson, Nick – *Business Partner B1+ Student's Book*, Pearson, 2019.

2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în concordanță cu cerințele și așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

3. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
M. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare 50%	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar 5%	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc. 15%	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești (bonus 10%)	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test 10%	
N. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzut ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzut activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzut activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzut activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea de aplicații simple pentru comunicarea în limba engleză în cadrul activității economice

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

21. Date despre program

21.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ - AMERICANĂ
21.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
21.3.	Departamentul	FINANȚE, CREDIT, CONTABILITATE
21.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
21.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
21.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE SI INFORMATICA DE GESTIUNE

9. Date despre disciplină

9.1.Denumirea disciplinei	FINANȚE						
9.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. TOADER STELA AURELIA						
9.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. TOADER STELA AURELIA						
9.4. Anul de studii	1	9.5.Semestrul	2	2.6.Tipul de evaluare	E	9.7.Regimul disciplinei	DF

10. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.8. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	42.3. seminar/laborator	1/0/0
42.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Alte activități					-
Consultații					14
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

43. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

44. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

45. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. Studentul/Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.
Aptitudini	Studentul/Absolventul recunoaște datele financiare relevante. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniul financiar-bancar. Studentul/Absolventul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar- bancar. Studentul/Absolventul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar- bancare.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc.
	Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară.
	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar- bancar.
	Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.

46. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în știința finanțelor. Obiectul finanțelor. Funcțiile finanțelor. Legătura cu alte discipline economice. Rolul în economie.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	2h
2. Concepte fundamentale în finanțe. Capital, fluxuri financiare, resurse financiare, venituri, cheltuieli, profit, deficit, excedent.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	2h
3. Sistemul financiar. Structura și componentele sistemului financiar public, privat și bancar.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	2h
4. Finanțele publice. Concept, principii, funcții. Venituri și cheltuieli publice. Politica bugetară.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	2h
5. Bugetul public. Structura, elaborare, execuție și control. Deficitul bugetar și datoria publică.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	2h
6. Politica fiscală. Impozite și taxe. Rolul fiscalității. Politica fiscală în context UE. Impactul economic al politicii fiscale.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	2h
7. Finanțele întreprinderii. Structura financiară a întreprinderii. Surse de finanțare. Decizii de investiții și finanțare.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	2h
8. Analiza financiară a entităților economice. Indicatori financiari. Rata rentabilității. Analiza lichidității și a solvabilității.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	2h
9. Sistemul financiar-bancar. Funcțiile și structura sistemului bancar. Banca centrală și băncile comerciale.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	2h
10. Politica monetară și rolul BNR. Obiectivele politicii monetare. Instrumente directe și indirecte. Stabilitatea prețurilor.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	2h
11. Piața de capital: structură, funcții și rol în finanțarea economiei. Reglementare și funcționare.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	2h
12. Rolul și mecanismele asigurărilor în sistemul financiar. Funcții, mecanism și impact economic.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	2h
13. Etică, responsabilitate socială și decizii financiare. Comportamentul etic în finanțe. Impactul social al deciziilor financiare. Responsabilitate corporativă.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	2h
14. TEST FINAL		2h

Bibliografie

- 1.Basno C, Dardac N, Floricel C, Monedă, Credit, Bănci, Editura Didactică și Pedagogică, 2003
- 2.Bodu Sebastian, Piața de capital, Editura Rosetti International, 2025
- 3.Dardac N, Monedă, Editura ASE, 2009
- 4.Dumitrașcu R A, Asiguări și reasigurări moderne, Editura Universitară, 2019
- 5.Georgescu M A, Administrarea finanțelor publice și a bugetului, Editura Pro Universitaria, 2019
- 6.Gruber J, Public Finance and Public Policy, Worth Publishers, 2022
- 7.Kagitci M, Fundamentele finanțelor generale, Editura ASE, 2022
- 8.Predescu I, Toader S, Finanțe corporative, Editura Universitară, 2010
- 9.Radu S, Boală D, Piețe de capital. Instituții și instrumente financiare tranzacționate, Editura Universitară, 2012
- 10.Stancu I, Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului, Editura Economică, 1997
- 11.Tapoș I, Enache C, Fiscalitate teoretică și aplicată, Editura Universității de Vest, 2022
- 12.Tănăsescu P, Constantinescu C, Asigurări și reasigurări, Editura ASE, 2024
- 13.Ungureanu M A (coord), Finanțe publice, Sinteze și aplicații, Editura Conphys, 2009
- 14.Văcărel I (coord), Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, 2007
- 15.Vintilă G, Gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Didactică și Pedagogică, 2010

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Concepte fundamentale în finanțe	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
2. Structura sistemului financiar	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
3. Finanțele publice și bugetul public	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
4. Politici fiscale și impactul lor	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
5. Sistemul bancar și politica monetară	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
6. Analiza financiară a entităților economice	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
7. Etcia și decizii financiare responsabile	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	

Bibliografie

- 1.Basno C, Dardac N, Floricel C, Monedă, Credit, Bănci, Editura Didactică și Pedagogică, 2003
- 2.Bodu Sebastian, Piața de capital, Editura Rosetti International, 2025
- 3.Dardac N, Monedă, Editura ASE, 2009
- 4.Dumitrașcu R A, Asiguări și reasigurări moderne, Editura Universitară, 2019
- 5.Georgescu M A, Administrarea finanțelor publice și a bugetului, Editura Pro Universitaria, 2019
- 6.Gruber J, Public Finance and Public Policy, Worth Publishers, 2022
- 7.Kagitci M, Fundamentele finanțelor generale, Editura ASE, 2022
- 8.Predescu I, Toader S, Finanțe corporative, Editura Universitară, 2010
- 9.Radu S, Boală D, Piețe de capital. Instituții și instrumente financiare tranzacționate, Editura Universitară, 2012
- 10.Stancu I, Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului, Editura Economică, 1997
- 11.Tapoș I, Enache C, Fiscalitate teoretică și aplicată, Editura Universității de Vest, 2022
- 12.Tănăsescu P, Constantinescu C, Asigurări și reasigurări, Editura ASE, 2024
- 13.Ungureanu M A (coord), Finanțe publice, Sinteze și aplicații, Editura Conphys, 2009
- 14.Văcărel I (coord), Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, 2007
- 15.Vintilă G, Gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Didactică și Pedagogică, 2010

47. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

48. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
O. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/****):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
P. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații practice. Nota minimă de promovare este 5 (cinci). La testul scris curs, si seminar se acordă un punct din oficiu.

Data completării

23.06.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

23.06.2025

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

22. Date despre program

22.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
22.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
22.3.	Departamentul	COMERȚ, INTEGRARE ECONOMICĂ ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
22.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
22.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
22.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

10. Date despre disciplină

10.1. Denumirea disciplinei				MACROECONOMIE			
10.2. Titularul activităților de curs				CONF.UNIV.DR. MARIANA SORLESCU			
10.3. Titularul activităților de seminar				ASIST.UNIV.DR. MONA IVĂNESCU			
10.4. Anul de studii	1	10.5. Semestrul	2	2.6.Tipul de evaluare	E	10.7. Regimul disciplinei	DF

11. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.9.	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	48.3.	seminar/laborator	1
48.4.	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6.	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							25
Alte activități							-
Consultații							14
Examinări							2
3.7. Total ore studiu individual							83
3.8. Total ore pe semestru							125
3.9. Numărul de credite							5

49. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

50. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

51. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.
------------	--

Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel macroeconomic. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice la nivel macroeconomic. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.

52. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Macroeconomia – subdiviziune a economiei ca știință. Delimitări conceptuale. Orientări în teoria macroeconomică.	Prelegeri, debateri	2 ore
23. Piața monetară și de credit Cererea și oferta de monedă. Rolul creditului în economie. Dobânda. Sistemul bancar. Banca centrală și băncile comerciale	Prelegere, discutii libere, prezentari	2 ore
24. Piața capitalurilor Obiectul pieței capitalului. Acțiuni și obligațiuni. Instituțiile pieței capitalului. Bursa de valori.	Prelegere, discutii libere, prezentari	2 ore
25. Piața muncii Caracteristicile pieței muncii. Cererea și oferta de muncă. Salariul. Piața muncii în România.	Prelegere, discutii libere, prezentari	2 ore
26. Rolul economic al statului și funcțiile specifice.		
27. Politici și instrumente macroeconomice. Modalități, mijloace și metode de intervenție. Politici economice. Bugetul de stat.	Prelegere, discutii libere, prezentari	2 ore
7-8. Rezultatele macroeconomice. Venitul, consumul și investițiile. Modalități de măsurare a rezultatelor macroeconomice. Indicatorii macroeconomici. Venitul și consumul.	Prelegere, discutii libere, prezentari	4 ore

Economiile și investițiile.		
9.Creșterea și dezvoltarea economică. Conceptele de creștere și dezvoltare economică. Factori și tipuri de creștere economică. Modele de creștere și dezvoltare economică. Dezvoltarea economică durabilă.	Prelegere, discutii libere, prezentari	2 ore
10. Echilibrul economic și ciclicitatea activității economice Echilibrul economic. Concept și tipologie. Teorii și modele ale echilibrului economic. Dezechilibrul economic. Ciclicitatea - formă de evoluție economică.	Prelegere, discutii libere, prezentari	2 ore
11. Fenomenul crizei în economia contemporană Geneza crizelor economice. Impactul crizelor economice la nivel micro și macroeconomic. Politici anticriză.	Prelegere, discutii libere, prezentari	2 ore
12. Ocuparea și șomajul Ocuparea forței de muncă. Factori care influențează ocuparea. Șomajul. Tipologia șomajului. Costurile șomajului.	Prelegere, discutii libere, prezentari	ore
13.Inflația contemporană Cauzele și tipologia inflației. Măsurarea și efectele fenomenului inflaționist. Politici antiinflaționiste.	Prelegere, discutii libere, prezentari	2ore
14.TEST FINAL	scris	2 ore

Bibliografie

1. Bulborea Ion (coordonator) – Microeconomie și Macroeconomie, Partea I, Ed. Prouniversitaria, București, 2009
2. Angelescu Coralia, coord. – Economie, Ediția a 8-a, Ed. Economică, 2009.
3. Sorlescu Mariana – Economie – Teorie micro și macroeconomică, Editura Universitară, București, 2010.
5. Catedra de Economie și Politici Economice ASE, Economie, vol I si II, Editura economica, 2010.
6. Marius Marinaș, Daniela Trașcă, Alexandra Frățilă – Macroeconomie, Editura ASE București, 2023
7. Arnold, Roger, A., Economics. 13th edition, Cengage Learning Inc., 2016.
8. Begg, D., Vernasca, G., Fischer, S., and Dornbusch, R., Economics. 12th Edition. McGraw-Hill 12, 2020.
9. Campbell McConnell, Stanley Brue, Sean Flynn, Macroeconomics: Principles, Problems, & Policies, 21 Edition, McGraw-Hill Education, 2018.
10. Mankiw, G. N., Principles of Economics. 8th Edition, Cengage Learning, 2017.
11. Paul Samuelson, W. Nordhaus, Economics, 17th editions, The McGraw-Hill Companies, 19th edition, 2009.
12. Jean Tirole - Economics for the Common Good, Princeton University Press, 2017
13. McConnell, C.R., Brue, S.L., and Flynn S., Economics. 22nd, McGraw Hill, 2021.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în macroeconomie	Discuții si dezbateri	2 ore
2. Piața monetară și de credit. Dobânda și rata dobânzii. Piața capitalului. Mecanismul de tranzactionare la bursă	Studii de caz, problematizare, exercitii	2 ore
3. Piața muncii și salariul. Ocuparea și șomajul	Studii de caz, problematizare, exercitii. Proiecte	2 ore
4. Politici și instrumente macroeconomice. Indicatorii macroeconomici. Venitul, consumul și investițiile	Studii de caz, discuții libere, referate, problematizare, exercitii	2 ore
5. Modele de creștere economică. Echilibrul economic și fluctuațiile activității economice	Studii de caz, referate, Problematizare, exercitii	2 ore

6. Crizele economice – dezechilibre. Deficitul bugetar, inflația contemporană	Studii de caz, discuții libere, referate	2 ore
7. Test seminar	scris	2 ore
Bibliografie 1. Bulborea Ion (coordonator) – Microeconomie și Macroeconomie, Partea I, Ed. Prouniversitaria, București, 2009 2. Angelescu Coralia, coord. – Economie, Ediția a 8-a, Aplicații, Ed. Economică, 2009. 3. Sorlescu Mariana – Economie – Teorie micro și macroeconomică, Editura Universitară, București, 2010 4. Mankiw, Gregory, Economics, South-Western Cengage, Hampshire, 2011. 5. Leslie Lipschitz, Susan Schadler, <i>Macroeconomics for Professionals</i> , Cambridge University Press, 2019 6. Patrick J. Welch, Gerry F. Welch – Economics: Theory and Practice, Paperback, Hoboken, John Wiley&Sons, 2010. 7. McConnell, C.R., Brue, S.L., and Flynn S., Economics. 22nd, McGraw Hill, 2021. Site-uri - Institutul Național de Statistică (INS România) – date privind mediul, economie, populație http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table - OECD Indicators, https://www.oecd.org/en/data/indicators.html?orderBy=mostRelevant&page=0 - Rapoarte BNR, https://www.bnr.ro/6269-publicatii - Eurastat, indicatori macroeconomici, https://ec.europa.eu/eurostat/data/database		

53. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Elaborarea conținutului disciplinei urmărește un grad înalt de compatibilizare cu programe din alte centre universitare din țară și din străinătate. De asemenea, în elaborarea acestuia au fost implicați reprezentanți ai mediului de afaceri. Conținutul disciplinei asigură formarea deprinderilor de analiză, sinteză și prelucrare la nivel macroeconomic în vederea conferirii de soluții la problemele identificate la nivel macroeconomic. Adaptarea constantă a temelor abordate asigură relevanța formării academice și oferă studenților competențe actuale, în acord cu noile politici, tendințe globale și cerințele pieței muncii.

54. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
Q. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
R. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzut ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzut activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzut activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzut activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază, realizarea corelațiilor dintre acestea și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.
Promovarea examenului se realizează dacă se obține minim nota finală de minim 5 (cinci).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025 - 2026

28. Date despre program

28.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
28.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
28.3.	Departamentul	MANAGEMENT - MARKETING
28.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
28.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
28.6.	Programul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICA DE GESTIUNE

11. Date despre disciplină

11.1. Denumirea disciplinei			MANAGEMENTUL GENERAL AL ORGANIZAȚIEI					
11.2. Titularul activităților de curs			Prof.univ.dr. Doinița ȘENDRE					
11.3. Titularul activităților de seminar			Lector univ.dr. Anca ȘTEFĂNESCU					
11.4. Anul de studiu	I	11.5. Semestrul	II	11.6. Tipul de evaluare	E	11.7. Regimul disciplinei	DO DF	

12. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

12.1.	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	54.3. seminar	2
54.4.	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						17
Pregătire seminarii/laboratoare, proiecte, referate, portofolii și eseuri						25
Alte activități						-
Consultații						14
Examinări						2
3.7. Total ore studiu individual						83
3.8. Total ore pe semestru						125
3.9. Numărul de credite						5

55. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

56. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	Videoproiector și acces la internet
5.2. De desfășurare a seminarului	Videoproiector și acces la internet

57. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice și recunoaște
Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale. Studentul/Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de management
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor.

58. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. a. Curs introductiv – prezentare disciplină, tipul disciplinei, obiectiv general, obiective specifice, timp alocat, număr de credite, rezultatele învățării, teme abordate, bibliografie minimală, criterii de evaluare, forma de evaluare, standard minim de performanță b. Managementul științific - obiect de studiu, apariția managementului ca știință, școlile de management	Prezentare/Expunere Conversație Dezbateri academice	2 h
2. Teorii referitoare la organizații. Mediul intern și extern al organizației economice	Prelegere	2 h
3. Procesul de management – conținut, mod de exercitare și forme de concretizare la nivel organizațional	Prelegere	2 h
4. Componentele sistemului de management al organizației și interdependența dintre acestea	Prelegere Explicația științifică	2 h
5. Organizarea structurală (I)	Prelegere	2 h
6. Organizarea structurală (II)	Prelegere Învățarea prin proiect	2 h
7. Organizarea procesuală	Prelegere	2 h
8. Sistemul informațional – concept și componente	Expunere Explicația științifică	2 h
9. Sistemul decizional (I)	Prelegere Explicația științifică Studiu de caz din mediul de afaceri	2 h
10. Sistemul decizional (II)	Prelegere Simulare decizională	2 h
11. Tipuri de manageri și stiluri de management	Prelegere Jocul de rol	2 h
12. Leadership și Management în era AI	Prelegere	2 h
13. Impactul AI asupra managementului organizației economice	Prelegere Explicația științifică Conversație multidirecțională	2 h
14. TEST FINAL	-	2 h
Bibliografie 1. Bucea-Manea-Țoniș R., Lianu C., Bucea-Manea-Țoniș R., Dobre (Gudei) S.C., Lianu C. - Inovare și digitalizare din perspectivă managerială, Editura Economică, 2020		

2. Burduș, E. – "Tratat de management", Ediția a III-a, Editura Pro Universitaria, 2017
3. Burduș, E., Popa, I. – "Fundamentele managementului organizației", Ediția a III-a, Editura Pro Universitaria, 2018
4. Griffin, W.R. – "Fundamentals of Management", 10th Edition, Cengage Learning, 2021
5. Prasad, L.M. - "Principles and practice of management", 10th Edition, Sultan Chand&Sons, Educational Publishers, 2020
6. Robbins S., Coulter M., De Cenzo D. – "Fundamentals of Management", 11th Edition, Pearson, 2020
7. Scheninger E. - "Digital leadership. Changing paradigms for changing times", Second Edition, Corwin, 2019
8. Schermerhorn J.R., Bachrach D.G., Wright B. - "Management", 5th Edition, John Wiley&Sons Canada Ltd., 2020
9. Stegăroiu, I., Vagu, P. coordonatori – "Tratat de management general", Editura Universul Academic, 2020
10. Stegăroiu, I. (coord.), Duică, A., Duică, M.C., Bondac, G., Iancu, D. – Tratat de management general, Editura ProUniversitaria, 2025

7.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. a. Prezentarea obiectivelor seminarului, conținutului activității, criteriilor de evaluare, bibliografiei, modalității de desfășurare a activității didactice și de cercetare științifică etc. b. Management – concept, obiect de studiu, evoluție.	Prezentare Discuții de grup	2 h
2. Procesul de management – identificarea funcțiilor managementului într-un context dat	Discuții de grup Analiză științifică de caz	Studiu de caz – factori care definesc mediul intern și extern al organizației și mod de derulare a procesului de management
3. Documente de formalizare a structurii organizatorice	Prelucrarea de informații Activitate în echipă Explicația	Studiu de caz – analiza documentelor de formalizare ale unei societăți comerciale
4. Sistemul decizional – decizii și decidenți. Tipuri de manageri și stiluri de management	Prelucrarea de informații Activitate în echipă Explicația	Simulare proces decizional
5. Sistemul informațional	Prelucrarea de informații	Studiu de caz – deficiențe în funcționarea sistemului informațional Aplicații – proiectare circuite informaționale și descriere fluxuri informaționale
6. Management și leadership în era AI. Impact asupra organizațiilor mici și mijlocii	Discuții de grup	Studiu de caz – impactul AI asupra deciziilor strategice ale unei societăți comerciale cu capital privat din România
7. Proiectarea sistemului de management al unei organizații economice mici (clasificare după numărul de angajați) - Proiect	Prelucrare de informații Explicația Activitate în echipă	Structura proiectului Bibliografie Cerințe de tehnoredactare Criterii de evaluare Formarea echipelor Planificarea activității (seminariile 8 – 12)

		Alegerea denumirii societății comerciale, formei juridice, obiectului de activitate (cod CAEN), descrierea pieței, beneficiarilor etc.
8. Descrierea activității și elaborarea documentelor de formalizare a structurii organizatorice a societății comerciale proiectate (organigrama, ROF)	Prelucrare de informații Activitate în echipă Explicația	Proiect – componenta organizare procesuală și structurală (I)
9. Descrierea de posturi și funcții, elaborarea fișelor de post (pentru posturile de execuție și funcțiile de conducere)	Prelucrare de informații Explicația Activitate în echipă	Proiect – componenta organizare structurală (II)
10. Elaborarea procedurilor informaționale și trasarea circuitelor informaționale pentru activitatea principală conform obiectului de activitate (cod CAEN)	Prelucrare de informații Explicația Activitate în echipă	Proiect – componenta sistem informațional
11. Centralizarea deciziilor manageriale adoptate în procesul proiectării sistemului de management al societății comerciale	Prelucrare de informații Explicația Activitate în echipă	Proiect – componenta sistem decizional (I)
12. Încadrarea tipologică a deciziilor manageriale adoptate și descrierea procedurii de adoptare, elaborare, înregistrare, transmitere operaționalizare, control și evaluare a implementării	Prelucrare de informații Explicația Activitate în echipă	Proiect – componenta sistem decizional (II)
13. Susținere proiecte (I)	Prezentare Discuții de grup	2 h
14. Susținere proiecte (II)	Prezentare Discuții de grup	2 h

Bibliografie

1. Bucea-Manea-Țoniș R., Lianu C., Bucea-Manea-Țoniș R., Dobre (Gudei) S.C., Lianu C. - Inovare și digitalizare din perspectivă managerială, Editura Economică, 2020
2. Burduș, E. – "Tratat de management", Ediția a III-a, Editura Pro Universitaria, 2017
3. Burduș, E., Popa, I. – "Fundamentele managementului organizației", Ediția a III-a, Editura Pro Universitaria, 2018
4. Griffin, W.R. – "Fundamentals of Management", 10th Edition, Cengage Learning, 2021
5. Prasad, L.M. - "Principles and practice of management", 10th Edition, Sultan Chand&Sons, Educational Publishers, 2020
6. Robbins S., Coulter M., De Cenzo D. – "Fundamentals of Management", 11th Edition, Pearson, 2020
7. Scheninger E. - "Digital leadership. Changing paradigms for changing times", Second Edition, Corwin, 2019
8. Schermerhorn J.R., Bachrach D.G., Wright B. - "Management", 5th Edition, John Wiley&Sons Canada Ltd., 2020
9. Stegăroiu, I., Vagu, P. coordonatori – "Tratat de management general", Editura Universul Academic, 2020
10. Stegăroiu, I. (coord.), Duică, A., Duică, M.C., Bondac, G., Iancu, D. – Tratat de management general, Editura ProUniversitaria, 2025

59. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat standardelor curriculare naționale și internaționale și cerințelor profesionale specifice mediului de afaceri așa cum a rezultat din dezbaterile instituționale (Advisory Board, workshop-uri dedicate etc).

60. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
----------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------------

A. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
B. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

* Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță
- Însușirea corectă a fondului principal de cunoștințe care constituie conținutul științific al managementului general; - Elaborarea la standarde de calitate și susținerea unui proiect care presupune proiectarea sistemului de management al unei organizații economice mici (clasificare după numărul de angajați); - Soluționarea unui caz managerial complex – de identificare a funcțiilor manageriale, a componentelor sistemului de management, a elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației, de analiză și simulare a unui proces decizional adecvat contextual.

**Data completării,
de seminar,**
23.06.2025

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului

Data avizării în departament,
23.06.2025

Semnătura directorului de departament,

FIȘA DISCIPLINEI

29. Date despre program

29.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
29.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
29.3.	Departamentul	COMERȚ, INTEGRARE ECONOMICĂ ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
29.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
29.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
29.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

13. Date despre disciplină

13.1. Denumirea disciplinei				RELĂȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE				
13.2. Titularul activităților de curs				PROF.UNIV.DR. FLORIN BONCIU				
13.3. Titularul activităților de seminar				ASIST.UNIV.DR. VLAD CĂRSTEA				
13.4. Anul de studii	1	13.5. Semestrul	2	2.6.Tipul de evaluare	E	11.7. Regimul disciplinei	DF	

12. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.10.	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	60.3. seminar/laborator	1
60.4.	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	2	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						25
Alte activități						-
Consultații						14
Examinări						2
3.7. Total ore studiu individual						83
3.8. Total ore pe semestru						125
3.9. Numărul de credite						5

61. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

62. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

63. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării relațiilor economice internaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează contextul desfășurării afacerilor din perspectiva relațiilor economice internaționale. Studentul/Absolventul demonstrează achiziția de cunoștințe avansate privind organizațiile internaționale formale (OCDE, BM, FMI, ONU etc.) și informale (BRICS+ etc.), blocurile comerciale regionale și rolul lor în structurarea și funcționarea economiei globale. Studentul/Absolventul identifică criteriile și motivațiile care stau la baza deciziilor economice în domeniul investițiilor internaționale la nivelul actorilor statali și corporatiști.
------------	--

Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează și interpretează relațiile economice internaționale, prin prisma componentelor, actorilor implicați și proceselor specifice precum și de a aplica teoriile din domeniul relațiilor economice internaționale în analiza diferitelor sisteme economice, a fluxurilor și politicilor comerciale și financiare internaționale, inclusiv a cooperării internaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează critic și interpretează implicarea actorilor locali, regionali și globali în relațiile economice internaționale și fundamentează și propune soluții eficiente și inovatoare pentru optimizarea afacerilor internaționale în contextul globalizării și digitalizării. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități avansate de a analiza și de a interpreta fenomene privind fluxurile internaționale de bunuri, servicii, capital, forță de muncă și de a evalua implicații la nivelul actorilor globali, precum efecte asupra balanței de plăți externe, asupra specializării internaționale etc.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul contribuie la elaborarea și implementarea de proiecte, studii și analize internaționale complexe privind economia internațională, mediul internațional de afaceri și activitatea internațională sustenabilă a unei companii. Studentul/Absolventul își asumă responsabilități și roluri specifice în proiecte internaționale, privind identificarea și analiza critică de opțiuni strategice și luarea deciziilor etice legate de internaționalizare și operare pe piețele externe, în contextul digitalizării. Studentul/Absolventul are capacitatea de a lucra în echipe, inclusiv multiculturale, de a contribui activ la dezbateri și decizii, și de a oferi soluții fundamentate pentru probleme economice internaționale, inclusiv pentru crearea de planuri de afaceri, într-un context global volatil, complex și incert.

64. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de relații economice internaționale în contextul economiei globale; originea, evoluția și etapele devenirii economiei mondiale. Caracteristici ale economiei mondiale contemporane. Regionalizarea și globalizarea.	Prelegeri, studii de caz, dezbateri.	
2. Componentele sistemului economic global; creșterea și dezvoltarea economică; raporturile de forțe pe plan mondial și modificarea acestora în perioada curentă.	Prelegeri, studii de caz, dezbateri.	
3. Locul țărilor dezvoltate în economia globală; elemente caracteristice. Modele de evoluție istorică și dezvoltare; forme de asociere și cooperare specifice țărilor dezvoltate - OCDE.	Prelegeri, studii de caz, dezbateri.	
4. Locul țărilor în dezvoltare în economia globală; elemente caracteristice ale țărilor în dezvoltare; cauzele subdezvoltării.	Prelegeri, studii de caz, dezbateri.	
5. Principalele țări în dezvoltare; perspective ale țărilor în dezvoltare. Studii de caz.	Prelegeri, studii de caz, dezbateri.	
6. Locul societăților transnaționale în economia globală; elemente caracteristice și forme de manifestare ale societăților transnaționale: fuziuni și achiziții internaționale, localizare și delocalizare.	Prelegeri, studii de caz, dezbateri.	
7. Organizații de integrare economică interstatală. Forme de integrare economică. Implicații pentru statele participante.	Prelegeri, studii de caz, dezbateri.	
8. Studii de caz organizații economice interstatale: Uniunea Europeană.	Prelegeri, studii de caz, dezbateri.	

9. Studii de caz organizatii economice interstatate: NAFTA	Prelegeri, studii de caz, dezbateri.	
10. Caracteristici ale comerțului internațional. Mecanisme de formare a prețurilor internaționale. Balanța comercială.	Prelegeri, studii de caz, dezbateri.	
11. Relațiile monetare internaționale. Sistemul și instituțiile de la Bretton Woods. Perspective contemporane.	Prelegeri, studii de caz, dezbateri.	
12. Fluxurile de investiții străine directe și globalizarea; implicații economice ale investițiilor străine directe	Prelegeri, studii de caz, dezbateri.	
13. Către o nouă ordine mondială în contextul unei economii globale multipolare.	Prelegeri, studii de caz, dezbateri.	
14. TEST FINAL		

Bibliografie

- 1) Note de curs
- 2) Bari, I. (2010), Tratat de economie politică globală, București: Editura Economică
- 3) Bonciu, F., Baicu, G. (2010), Economia mondială sub lupă – de la crize acute la crize cronice, București: Editura Pro Universitaria
- 4) Bonciu, F. (2012), Economia mondială a secolului XXI: O lume multipolară în căutarea unei noi paradigme, București: Editura Pro Universitaria. Disponibil la biblioteca URA
- 5) Brakman, S. et al (2010), Nations and firms in the global economy- An Introduction to International Economics and Business, Cambridge University Press. Disponibil la biblioteca URA
- 6) Canton, J. (2010), Provocările viitorului, Iași: Editura Polirom
- 7) Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M. (2011), International Economics – Theory and Policy, 9th edition, New Jersey: Pearson Education Inc. Disponibil la biblioteca URA
- 8) Stiglitz, J. (2008), Mecanismele globalizării, Iași: Editura Polirom
- 9) World Economic Forum (2025), Global Economic Futures: Competitiveness in 2030, Geneva.
- 10) World Bank Group, Global Economic Prospects, June 2025
- 11) International Monetary Fund, A Critical Juncture amid Policy Shifts, April 2025

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Relații economice internaționale și economia globală: concept, premise, evoluție, trăsături contemporane.	Dezbateri, studii de caz	
2. Globalizarea și regionalizare: relația dintre cele două fenomene. Tendințe contemporane.	Dezbateri, studii de caz	
3. Categoriile de actori în economia globală între care se stabilesc relații economice internaționale: state naționale, societăți transnaționale, organizații de integrare economică interstatală.	Dezbateri, studii de caz	
4. Locul țărilor dezvoltate în economia globală. Caracteristici comune.	Dezbateri, studii de caz	
5. Locul țărilor dezvoltate în economia globală. Analiza unor studii de caz: SUA, Japonia, Germania, Suedia.	Dezbateri, studii de caz	
6. Locul țărilor în dezvoltare în economia globală. Caracteristici comune.	Dezbateri, studii de caz	
7. Locul țărilor în dezvoltare în economia mondială. Cauzele subdezvoltării. Studii de caz.	Dezbateri, studii de caz	
8. Societățile transnaționale ca vectori ai globalizării. Concept, structură, modalități de expansiune.	Dezbateri, studii de caz	
9. Organizații de Integrare Economică Interstatală: Uniunea Europeană	Dezbateri, studii de caz	

10. Organizatii de integrare economica interstatata: NAFTA / USMCA	Dezbateri, studii de caz	
11. Fluxurile comerciale internationale: caracteristici, importanta balantei comerciale.	Dezbateri, studii de caz	
12. Importanta relatiilor monetare internationale in economia mondiala	Dezbateri, studii de caz	
13. Importanta fluxurilor de investitii straine directe in economia mondiala	Dezbateri, studii de caz	
14. Recapitulare / Evaluarea cunoștințelor	Dezbateri, prezentare studii de caz	

Bibliografie

- 1) Note de curs
- 2) Bari, I. (2010), Tratat de economie politică globală, București: Editura Economică
- 3) Bonciu, F., Baicu, G. (2010), Economia mondială sub lupă – de la crize acute la crize cronice, București: Editura Pro Universitaria
- 4) Bonciu, F. (2012), Economia mondială a secolului XXI: O lume multipolara in cautarea unei noi paradigme, București: Editura Pro Universitaria. Disponibil la biblioteca URA
- 5) Brakman, S. et al (2010), Nations and firms in the global economy- An Introduction to International Economics and Business, Cambridge University Press. Disponibil la biblioteca URA
- 6) Canton, J. (2010), Provocările viitorului, Iași: Editura Polirom
- 7) Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M. (2011), International Economics – Theory and Policy, 9th edition, New Jersey: Pearson Education Inc. Disponibil la biblioteca URA
- 8) Stiglitz, J. (2008), Mecanismele globalizării, Iași: Editura Polirom
- 9) World Economic Forum (2025), Global Economic Futures: Competitiveness in 2030, Geneva.
- 10) World Bank Group, Global Economic Prospects, June 2025
- 11) International Monetary Fund, A Critical Juncture amid Policy Shifts, April 2025

65. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură posibilitatea încadrării relațiilor economice internaționale din economia globalizată în contextul activităților din domeniul afacerilor internaționale realizate de agenții economici.

66. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
S. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
T. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Elaborarea unui studiu de caz privind unul dintre actorii majori din economia mondială.
- Analiza uneia dintre cele 3 tipuri de relații economice ce se stabilesc între actorii din economia mondială, respectiv fluxuri comerciale internaționale, relații monetare internaționale sau fluxuri de investiții straine directe.

Data completării

23.06.2025

Semnătura titularului de curs

Florian Șorucă

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

23.06.2025

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

30. Date despre program

30.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ-AMERICANĂ
30.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
30.3.	Departamentul	LIMBI STRĂINE
30.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE
30.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
30.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

14. Date despre disciplină

14.1.	Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ ȘI TEHNICI DE COMUNICARE 2					
14.2.	Titularul activităților de curs	-					
14.3.	Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. ALEXANDRA-ROXANA MĂRGINEAN					
14.4.	Anul de studii	1	14.5.	Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V
						12.7. Regimul disciplinei	DO/DF

13. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.11.	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	6.3. seminar/laborator	2
6.4.	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Alte activități						-
Consultații						10
Examinări						2
3.7.	Total ore studiu individual					47

3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

67. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

68. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• videoproiector, laptop, Internet, tabla si instrumente

69. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.
Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

70. Conținuturi

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
4. Money in the Economy – budgets, forms of money; idioms with money; money-related actors and activities	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
5. Money in the Economy – forms of remuneration, reimbursement, financial aid; Present Perfect versus Past; letter of compliment	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
6. Revision 1 – Present Perfect Simple and Continuous, Present Perfect versus Past	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
7. Products and Services – types of products; life cycles; online businesses	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
8. Products and Services – deliveries, wholesale and retail; Present Perfect and	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	

Past Perfect Simple and Continuous; letters of inquiry		
9. Sales and World Trade – sale, sales, selling stages and vocabulary	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
10. Sales and World Trade – international trade; Future tenses; contracts; orders	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
11. Growth and Development: The Future of Business – current trends and future outcome for businesses; the case of Romania	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
12. Growth and Development: The Future of Business – ecologist approaches and industry; drawing charts and specific vocabulary	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
13. Travelling for Business and Leisure – preparations for business travel	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
14. Travelling for Business and Leisure – cultural awareness and specificity; If Clauses; inquiries; brand awareness and comparisons	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
15. Revision 2, Units 6-9 – tenses, phrasal verbs, vocabulary	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
16. Project presentation	Proiecte, studii de caz; prezentare, explicație, argumentare	
17. Test	Evaluare	

Bibliografie

8. Cunningham, Sarah & Moor, Peter – *Cutting Edge: Advanced New Edition Student's Book*, Pearson, 2020.
9. Dude, Roxana-Emanuela (coord.) – *Focus on Business*, Editura Pro Universitaria, București, 2007.
10. Hewings, Martin – *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English*, 4th Edition, Cambridge University Press, 2019.
11. Lansford, Lewis; Dummett, Paul; Stephenson, Helen – *Keynote Intermediate: Student's Book*, National Geographic Learning, 2020.
12. Murphy, Raymond – *English Grammar in Use*, 5th Edition, Cambridge University Press, 2019.
13. O'Dell, Felicity & McCarthy, Michael – *English Collocations in Use: Intermediate*, 2nd Edition, Cambridge University Press, 2022.
14. Robinson, Nick – *Business Partner B1+ Student's Book*, Pearson, 2019.

18. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în concordanță cu cerințele și așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

19. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
U. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare 50%	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar 5%	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc. 15%	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești (bonus 10%)	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test 10%	
V. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea de aplicații simple pentru comunicarea în limba engleză în cadrul activității economice

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

31. Date despre program

31.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
31.2.	Facultatea	Finanțe și Contabilitate
31.3.	Departamentul	Informatică, Statistică, Matematică
31.4.	Domeniul de studii	Contabilitate
31.5.	Ciclul de studii	Licență
31.6.	Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

15. Date despre disciplină

15.1. Denumirea disciplinei				Baze de date			
15.2. Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. habil. Pîrjan Alexandru			
15.3. Titularul activităților de seminar				Prof. univ. dr. habil. Pîrjan Alexandru			
15.4. Anul de studii	II	15.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	13.7. Regimul disciplinei	DS

14. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.12. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	70.3. seminar/laborator	2
70.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Alte activități					-
Consultații					14
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

71. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

72. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector, laptop, acces la internet.
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laborator dotat cu calculatoare, videoproiector și acces la internet.

73. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	
Aptitudini	
Responsabilitate și autonomie	

74. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs de orientare: Privire de ansamblu asupra cursului și modul de notare; Noțiuni introductive privind bazele de date; Necesitatea informației și a sistemelor informatice; Proiectarea bazelor de date; Sisteme de gestiune a bazelor de date; Sisteme de gestiune a bazelor de date relaționale; Structuri relaționale de date; Operatori relaționali; Gradul de relaționalitate al unui sistem de gestiune a bazelor de date (SGBD).	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
2. Introducere în SQL, SQL*Plus și SQL Developer: Privire de ansamblu asupra SQL; Concepte de bază și terminologia SQL; Introducere în SQL*Plus; Introducere în SQL Developer.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
3. Definirea datelor (partea 1): Scheme și utilizatori; Crearea de tabele; Tipuri de date; Comenzi pentru crearea de tabele; Dicționarul bazei de date; Comanda CREATE TABLE; Comenzile ALTER TABLE și RENAME; Restricțiile de integritate.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
4. Definirea datelor (partea a 2-a): Indecși; Monitorizarea performanței folosind opțiunea SQL Developer AUTOTRACE; Crearea și gestionarea secvențelor și a sinonimelor; Opțiunea CURRENT_SCHEMA; Comanda DROP TABLE; Comanda TRUNCATE; Comanda COMMENT	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
5. Extragerea datelor – concepte de bază (partea 1): Privire de ansamblu asupra Comenzii SELECT; Clauza SELECT; Clauza WHERE; Clauza ORDER BY; Tabele de adevăr; Operatorii AND, OR, NOT, BETWEEN, IN; Expresiile CASE; Sub-interogări (Subqueries); Capcanele și modul de tratare a Valorilor Null.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
6. Extragerea datelor – concepte de bază (partea a 2-a): Sub-interogări (Subqueries); Capcanele și modul de tratare a Valorilor Null.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
7. Extragerea și prelucrarea datelor - funcții: Privire de ansamblu asupra funcțiilor; Funcții aritmetice; Funcții de prelucrare a textului; Expresii regulate; Funcții de tip dată calendaristică; Funcții generale; Funcții de conversie; Funcții stocate.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată	

	Chestionare/ Fișe de activitate	
8. Manipularea datelor: Comanda INSERT; Comanda UPDATE; Comanda DELETE; Comanda MERGE; Procesarea tranzacțiilor; Blocarea tranzacțiilor și coerența citirii datelor.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
9. Extragerea și prelucrarea datelor – tabele multiple și agregare: Variabile tuplu; Joncțiuni; Clauza JOIN; Joncțiuni de tip Outer; Clauza GROUP BY; Funcții de grup; Clauza HAVING; Facilități avansate ale clauzei GROUP BY; Joncțiuni de tip Outer partiționate; Operatori Set.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
10. Facilități avansate de extragere și analiză a datelor: Subinterogări în cadrul clauzei SELECT; Subinterogări în cadrul clauzei FROM; Clauza WITH; Interogări ierarhice; Funcții analitice; Interogări de tip Flashback.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
11. Viziuni: Definirea viziunilor; Crearea viziunilor; Gestionarea viziunilor; Manipularea datelor folosind viziunile; Manipularea datelor folosind viziuni Inline; Impactul viziunilor asupra performanței procesării datelor; Viziuni materializate.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
12. Crearea și automatizarea scripturilor SQL*Plus: Variabile SQL*Plus; Variabile Bind; Scripturi SQL*Plus; Generarea rapoartelor folosind SQL*Plus; Elemente de tip HTML în SQL*Plus; Construirea scripturilor SQL*Plus pentru automatizarea activităților.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
13. Facilități Orientate Obiect: Metode și tipuri de date colecție; Varrays; Tabelele imbricate; Tipuri de date definite de utilizator; Operatori MultiSet.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
14. TEST SEMESTRIAL	-	
Bibliografie Obligatorie - Note de curs, material didactic publicat pe platforma TEAMS, secțiunea CLASS MATERIALS a echipei dedicate disciplinei Baze de date, 2025 - Heller Jon, Pro Oracle SQL Development – Best Practices for Writing Advanced Queries (2nd ed.), Apress, 2023. ISBN 978-1484288689. - Lair Leslie, Oracle SQL from Zero, Indep. Pub., 2025, ISBN 979-8307639788 - Murach Joel, Murach's Oracle SQL and PL/SQL (3rd ed.), Mike Murach & Associates, 2024. ISBN 978-1943873197.		

- Jones Adam, Advanced Oracle SQL and PL/SQL: Techniques for Data Analysis and Manipulation. Indep. Pub., 2024, ISBN 979-8340863379.

- Oracle Database Official Documentation <https://docs.oracle.com/en/database/oracle/oracle-database>, 2025

Opțională

- Jeevan Joseph, Adao Junior, Mickey Boxell, Oracle Cloud Infrastructure: A Guide to Building Cloud-Native Applications, Oracle Press, 2024, ISBN 978-0137902538.

- Pascal Desmarets, Beda Hammerschmidt, Steve Hoberman, Oracle Database Data Modeling and Schema Design for JSON-Relational Duality, Technics Publications, 2024. ISBN 978-1634623636.

- Michelle Malcher, Darl Kuhn, Pro Oracle Database Administration: Manage and Safeguard Your Organization's Data (4th ed.), Apress, 2024, ISBN 978-1484298985.

- Vector Maxwell, Mastering Data Analytics with Oracle PL/SQL (Data Science Fundamentals), 2025, ISBN 979-8311069908.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Proiectarea bazelor de date.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
2. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Introducere în SQL, SQL*Plus și SQL Developer.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
3. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Definirea datelor (partea 1).	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
4. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Definirea datelor (partea a 2-a).	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
5. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Extragerea datelor – concepte de bază (partea 1).	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
6. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe:	Prezentare Explicații	

Extragerea datelor – concepte de bază (partea a 2-a).	Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
7. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Extragerea și prelucrarea datelor – funcții.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
8. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Manipularea datelor.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
9. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Extragerea și prelucrarea datelor – tabele multiple și agregare.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
10. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Facilități avansate de extragere și analiză a datelor.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
11. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Viziuni.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
12. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Crearea și automatizarea scripturilor SQL*Plus.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	

13. Susținerea Proiectului - 1	Prezentarea și susținerea proiectului.	
14. Susținerea Proiectului - 2	Prezentarea și susținerea proiectului.	

Bibliografie

Obligatorie

- Note de curs, material didactic publicat pe platforma TEAMS, secțiunea CLASS MATERIALS a echipei dedicate disciplinei Baze de date, 2025
- Heller Jon, Pro Oracle SQL Development – Best Practices for Writing Advanced Queries (2nd ed.), Apress, 2023. ISBN 978-1484288689.
- Lair Leslie, Oracle SQL from Zero, Indep. Pub., 2025, ISBN 979-8307639788
- Murach Joel, Murach's Oracle SQL and PL/SQL (3rd ed.), Mike Murach & Associates, 2024. ISBN 978-1943873197.
- Jones Adam, Advanced Oracle SQL and PL/SQL: Techniques for Data Analysis and Manipulation. Indep. Pub., 2024, ISBN 979-8340863379.
- Oracle Database Official Documentation <https://docs.oracle.com/en/database/oracle/oracle-database>, 2025

Opțională

- Jeevan Joseph, Adao Junior, Mickey Boxell, Oracle Cloud Infrastructure: A Guide to Building Cloud-Native Applications, Oracle Press, 2024, ISBN 978-0137902538.
- Pascal Desmarets, Beda Hammerschmidt, Steve Hoberman, Oracle Database Data Modeling and Schema Design for JSON-Relational Duality, Technics Publications, 2024. ISBN 978-1634623636.
- Michelle Malcher, Darl Kuhn, Pro Oracle Database Administration: Manage and Safeguard Your Organization's Data (4th ed.), Apress, 2024, ISBN 978-1484298985.
- Vector Maxwell, Mastering Data Analytics with Oracle PL/SQL (Data Science Fundamentals), 2025, ISBN 979-8311069908.

75. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da, conținutul disciplinei este discutat, analizat și actualizat periodic împreună cu reprezentanții mediului de afaceri și IT. Toate aplicațiile practice (laboratoare/seminare) se bazează pe cele mai recente pachete software recunoscute pe plan mondial.

76. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
W. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentști	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
X. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

3.13. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	76.3. seminar/laborator	1
76.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	19
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Alte activități	0
Consultații	14
Examinări	2
3.7. Total ore studiu individual	83
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

77. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

78. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

79. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	
Aptitudini	
Responsabilitate și autonomie	

80. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. STATISTICA - INSTRUMENT DE CUNOAȘTERE A FENOMENELOR ȘI PROCESELOR ECONOMICE: Semnificații ale termenului de statistică, momente principale în evoluția statisticii, noțiuni de bază, scale de măsurare.	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
2. COLECTAREA ȘI SISTEMATIZAREA DATELOR STATISTICE. Observarea statistică, centralizarea datelor, gruparea statistică și	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h

prezentarea datelor sub forma de: serii statistice, tabele statistice și grafice.		
3. INDICATORII TENDINȚEI CENTRALE. Mediile, quantilele.	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
4. Modul și asimetria seriei.	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
5. INDICATORII VARIAȚIEI.	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
6. Regula de adunare a dispersiilor.	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
7. SONDAJUL STATISTIC. Noțiuni și domenii de aplicare. Procedee de dimensionare și tipuri de sondaje. Erorile de sondaj și estimarea parametrilor colectivității generale.	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
8. REGRESIE SI CORELATIE STATISTICA Legături statistice- concepte, tipuri. Metode simple de caracterizare a legăturilor statistice. Metoda regresiei. Indicatorii intensității corelației parametrice.	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
9. METODE NEPARAMETRICE DE ANALIZĂ A LEGĂTURILOR DINTRE VARIABLE. Coeficientul de asociere propus de Yule, Coeficientul de asociere, Coeficientul de contingență a lui Cramer, Testul X^2 , Coeficientul de corelație al rangurilor Spearman, Coeficientul de corelație al rangurilor Kendall.	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
10. SERII CRONOLOGICE. Definiție, tipuri, reprezentări grafice. Indicatorii seriilor cronologice. Componentele seriilor cronologice.	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
11. Metode mecanice de ajustare și extrapolare a seriilor cronologice.	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
12. Metode analitice de ajustare și extrapolare a seriilor cronologice.	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
13. INDICI STATISTICI. Clasificarea indicilor, indici individuali, indici de grup.	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
14. TEST FINAL		2h
Bibliografie 1. Anderson, D. R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., (2008), <i>Statistics for Business and Economics</i> ,		

Thomson Higher Education;

2. Black, K., (2008), *Business Statistics for Contemporary Decision Making*, Fifth Edition, Wiley;
3. Chauvat, G., Reau, J.P., (2004), *Statistiques descriptives*, Armand Colin, Paris;
4. Danciu, A. R., Gruiescu, M., (2015), *Statistică*, Teorie și aplicații. Editura Didactică și Pedagogică R.A., București;
5. Danciu, A.R., Niculescu Aron, I.G., Gruiescu, M., (2007), *Statistică și Econometrie*, Editura Enciclopedică, București;
6. Danciu, A.R., Niculescu Aron, I.G., Gruiescu, M., (2009), *Statistică Economică*, Editura Enciclopedică, București;
7. Field, A. (2022), *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*, Sixth Edition, SAGE Publications;
8. James, G., Witten, D., Hastie, T., Tibshirani, R. (2021), *An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R*, Second Edition, Springer;
9. Newbold, P., Carlson, W.L., Thorne, B. (2020), *Statistics for Business and Economics*, 9th Edition, Pearson;
10. Jaba, E., Bălașa, D. (2019), *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*, Editura Economică;
11. Cabrera, J., McDougall, A. (2018), *Statistical Consulting*, Springer;
12. Lupton, R.A. (2018), *Statistics in Theory and Practice*, Princeton University Press.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de bază ale statisticii. Gruparea statistică și prezentarea datelor sub forma de: serii statistice, tabele statistice și grafice – aplicații folosind: EXCEL/SPSS	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
2. Mediile, quantilele și modul – aplicații folosind: EXCEL/SPSS.	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
3. Indicatorii variației, regula de adunare a dispersiilor, indicatorii de formă ai repartiției – aplicații folosind: EXCEL/SPSS	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
4. Sondajul statistic – aplicații folosind: EXCEL/SPSS	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
5. Regresia și corelația– aplicații folosind: EXCEL/SPSS	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
6. Serii cronologice: indicatori, ajustare și extrapolare – aplicații folosind: EXCEL/SPSS	Problematizare, Conversație, Exercițiul, Explicație, Observația dirijată.	2h
7. Indici individuali, indici de grup – aplicații	Problematizare, Conversație, Exercițiul,	2h

	Explicație, Observația dirijată.	
Bibliografie 1. Anderson, D. R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., (2008), <i>Statistics for Business and Economics</i> , Thomson Higher Education; 2. Black, K., (2008), <i>Business Statistics for Contemporary Decision Making</i> , Fifth Edition, Wiley; 3. Chauvat, G., Reau, J.P., (2004), <i>Statistiques descriptives</i> , Armand Colin, Paris; 4. Danciu, A. R., Gruiescu, M., (2015), <i>Statistică, Teorie și aplicații</i> .Editura Didactică și Pedagogică R.A., București; 5. Danciu, A.R., Niculescu Aron, I.G., Gruiescu, M., (2007), <i>Statistică și Econometrie</i> , Editura Enciclopedică, București; 6. Danciu, A.R., Niculescu Aron, I.G., Gruiescu, M., (2009), <i>Statistică Economică</i> , Editura Enciclopedică, București; 7. Field, A. (2022), <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> , Sixth Edition, SAGE Publications; 8. James, G., Witten, D., Hastie, T., Tibshirani, R. (2021), <i>An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R</i> , Second Edition, Springer; 9. Newbold, P., Carlson, W.L., Thorne, B. (2020), <i>Statistics for Business and Economics</i> , 9th Edition, Pearson; 10. Jaba, E., Bălașa, D. (2019), <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i> , Editura Economică; 11. Cabrera, J., McDougall, A. (2018), <i>Statistical Consulting</i> , Springer; 12. Lupton, R.A. (2018), <i>Statistics in Theory and Practice</i> , Princeton University Press.		

81. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei „Statistică” este aliniat cu cerințele formulate de: - Comunitatea epistemică și cadrele didactice universitare din domeniul economic și statistic, prin includerea metodelor moderne de analiză statistică și a aplicațiilor informatice relevante. - Asociații profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul contabilității și informaticii de gestiune, care solicită competențe aplicative în prelucrarea și analiza datelor economice. - Tendințele actuale în educația economică care promovează abordări interactive, învățare prin problematizare, lucru cu date reale și interpretare practică a rezultatelor statistice. - Cererea pieței muncii pentru specialiști capabili să fundamenteze deciziile manageriale pe baze statistice solide, utilizând software de analiză de date.
--

82. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
Y. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/****):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	

		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
Z. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/**):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare ”Verificare/Colocviu” (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip ”curs”, ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip ”seminar/laborator/lucrări practice/proiect” ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip ”curs”, ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Înțelegerea și definirea corectă a principalelor concepte și metode statistice.
- Realizarea corectă a calculelor pentru indicatori de tendință centrală și dispersie.
- Capacitatea de a construi tabele și grafice statistice simple.
- Aplicarea corectă a unei metode de regresie sau corelație într-o situație practică.
- Obținerea unui punctaj minim de 5 (cinci) în cadrul evaluării finale scrise.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

33. Date despre program

33.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ - AMERICANĂ
33.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
33.3.	Departamentul	MANAGEMENT - MARKETING
33.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
33.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
33.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

17. Date despre disciplină

17.1. Denumirea disciplinei				MARKETING				
17.2. Titularul activităților de curs				PROF.UNIV.DR.HABIL. NEGRICEA ILIUȚĂ COSTEL				
17.3. Titularul activităților de seminar				ASIST. UNIV. DR. SMEDESCU DAN ALEXANDRU				
17.4. Anul de studii	II	17.5. Semestrul	I	2.6.Tipul de evaluare	E	15.7. Regimul disciplinei	DO/DF	

16. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.14.	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	82.3. seminar/laborator	1
82.4.	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Alte activități						-
Consultații						10
Examinări						2
3.7.	Total ore studiu individual					58
3.8.	Total ore pe semestru					100
3.9.	Numărul de credite					4

83. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

84. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector, tablă/flipchart și accesorii, acces la internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laptop, videoproiector, tablă/flipchart și accesorii, acces la internet

85. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul recunoaște conținutul și relevanța conceptelor de marketing și a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând mediul de marketing, cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de produs, de preț, de promovare și de distribuție, în context organizațional. Studentul/Absolventul identifică și diferențiază elementele detaliate și specifice legate de conceptele și instrumentele asociate domeniului marketing și demonstrează capacitatea de utilizare a acestora. Studentul/Absolventul explică, interpretează și implementează în mod integrat, conceptele și metodele specifice domeniului marketing.
-------------------	--

Aptitudini	Studentul/Absolventul utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual și metodologic, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. Studentul/Absolventul elaborează decizii de marketing fundamentate științific. Studentul/Absolventul elaborează proiecte profesionale și/ sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de instrumente de marketing. De asemenea, formulează judecăți critice și de a fundamenta decizii constructive în marketing.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul realizează analize complexe asupra mediului intern și extern al organizației, identifică și formulează strategii de marketing și demonstrează capacitatea de asumare și exercitare a funcției/funcțiilor de execuție în domeniul marketing. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor în probleme de marketing. Studentul/Absolventul realizează studii/ lucrări privind activitățile de marketing ale organizației.

86. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele marketingului – Conceptul de marketing	Prelegere, discutii, exemplificare	2 ore
2. Fundamentele marketingului – Etape în evoluția teoriei și practicii marketingului.	Prelegere, discutii, exemplificare	2 ore
3. Fundamentele marketingului – Impactul inteligenței artificiale și a noilor tehnologii de comunicare în marketing; Funcțiile marketingului.	Prelegere, discutii, exemplificare	2 ore
4. Fundamentele marketingului - Domenii de aplicare și specializare ale marketingului.	Prelegere, discutii, exemplificare	2 ore
5. Mediul de marketing al organizației – Conținutul și tipologia mediului de marketing; Conținutul și tipologia mediului de marketing al firmei; Micromediul.	Prelegere, discutii, exemplificare	2 ore
6. Mediul de marketing al organizației – Macromediul; Relațiile organizației cu mediul de marketing.	Prelegere, discutii, exemplificare	2 ore
7. Marketingul în activitatea de piață a organizației – Conținutul și tipologia pieței organizației; Dimensiunile și conjunctura pieței organizației.	Prelegere, discutii, exemplificare	2 ore
8. Marketingul în activitatea de piață a organizației - Segmentarea pieței și alegerea pieței țintă.	Prelegere, discutii, exemplificare	2 ore
9. Sistemul informațional de marketing – Rolul și conținutul sistemului informațional de marketing	Prelegere, discutii, exemplificare	2 ore
10. Sistemul informațional de marketing – Metode și tehnici de culegere și analiză a informațiilor de marketing.	Prelegere, discutii, exemplificare	2 ore
11. Comportamentul consumatorului și piețele de consum – Concept și factori de influență ai comportamentului consumatorului.	Prelegere, discutii, exemplificare	2 ore
12. Comportamentul consumatorului și piețele de consum – Tipologia comportamentului de cumpărare; Etapele procesului de luare a deciziei de cumpărare.	Prelegere, discutii, exemplificare	2 ore
13. Comportamentul consumatorului organizațional și piețele de afaceri.	Prelegere, discutii, exemplificare	2 ore
14. TEST FINAL		2 ore

Bibliografie:

1. Armstrong G., Kotler Ph., *Marketing: An Introduction*, Global Edition, ediția a XV-a, Pearson, 2023 (disponibilă la Biblioteca universității)
2. Baines P., Fill C., Rosengren S., Antonetti P., *Marketing*, ediția a V-a, Oxford University Press, 2019
3. Belch, G., Belch, M., *Advertising and Promotion. An Integrated Marketing Communications Perspective*, ediția a XII-a, McGraw-Hill Education, 2020 (disponibilă la Biblioteca universității)
4. Chaffey Dave, Ellis-Chadwick Fiona, Majd Abed-Rabbo, *Digital Marketing*, ediția a IX-a, Pearson, 2025 (disponibilă la Biblioteca universității)
5. Kotler Ph. – *Managementul Marketingului*, Teora, București, 2008
6. Kotler Ph., Armstrong G., *Principles of Marketing*, ediția a XVIII-a, Pearson, 2021 (disponibilă la Biblioteca universității)
7. Jobber, D., Fahy, J., *Foundations of Marketing*, ediția a VII-a, London, McGraw Hill, 2022 (disponibilă la Biblioteca universității)
8. Smedescu I. (coord.), *Bazele marketingului*, Universitară, București, 2008
9. Smedescu I. (coord.), *Marketing*, Universitară, București, 2004
10. Smedescu I. (coord.), *Marketing: aspecte teoretice, studii de caz, aplicații, teste*, Universitară, București, 2008

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Rolul marketingului în activitatea organizației	Prezentare/Explicații/ Discuții/Studiul de caz	2 ore
2. Adaptarea activităților de marketing la noile evoluții ale piețelor organizaționale	Explicații/ Discuții/Studiul de caz	2 ore
3. Analiza mediului de marketing	Explicații/ Discuții/Studiul de caz/Realizarea unui proiect	2 ore
4. Dimensiunile pieței organizației	Explicații/ Discuții/ Rezolvarea aplicațiilor	2 ore
5. Culegerea și utilizarea informațiilor de marketing	Explicații/ Discuții/Studiul de caz	2 ore
6. Analiza factorilor de influență ai comportamentului consumatorului individual. Procesul decizional de cumpărare.	Explicații/ Discuții/Studiul de caz	2 ore
7. Analiza factorilor de influență ai comportamentului consumatorului organizațional.	Explicații/ Discuții/Studiul de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Armstrong G., Kotler Ph., *Marketing: An Introduction*, Global Edition, ediția a XV-a, Pearson, 2023
2. Balaure V. (coord.), *Marketing*, editata a II-a, Uranus, București, 2002
3. Duffett R., Edu T., Negricea I.C., Zaharia R.M. – *Modelling the effect of Youtube as an advertising medium on converting intention-to-purchase into purchase*, Transformations in Business & Economics, vol. 19, nr. 1 (49), pag. 112-132, 2020, ISSN 1648-4460, Clarivate Analytics Master Journal List
4. Edu T., Duffett R.D., Negricea I.C., Haydam N., *Modelling Intra-Generation Y Fashion Clothing Buying Behaviour. A Comparative Study Centred on Motivation, Store Selection and Brand Loyalty*, Transformations in Business & Economics, Vol. 20, Issue 1 (52), 2021, p.219-238, 20p, ISSN 1648-4460
5. Jobber, D., Fahy, J., *Foundations of Marketing*, ediția a VII-a, London, McGraw Hill, 2022
6. Liu Y., Edu T., Fam K.S., Avram E., Negricea I.C., *Is Generation Y in China prone to buy green products? Integrating Confucianism in a VAB-TPB model to explain*, Journal of Cleaner Production, Elsevier, 2025, ISSN 0959-6526
7. Liu Y., Li Q., Edu T., Fam K.S., Zaharia R., Negricea C., *Mobile social commerce content, consumer emotions and behaviour*, International Journal of Consumer Studies, Early Access, 2023, 1–20.
8. Kotler Ph., Armstrong G., *Principiile marketingului*, Teora, 2008
9. Smedescu I. (coord.), *Marketing*, Universitară, Bucuresti, 2004
10. Smedescu I. (coord.), *Marketing: aspecte teoretice, studii de caz, aplicații, teste*, Universitară, București, 2008

87. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Elaborarea conținutului disciplinei urmărește un grad înalt de compatibilizare cu programe din alte centre universitare din țară și din străinătate, fiind realizate actualizări cu cele mai noi studii și studii de caz din țară și străinătate. De asemenea, în elaborarea acestuia sunt implicați reprezentanți ai mediului de afaceri. Cunoștințele asimilate de studenți vor favoriza formarea unei gândiri economice orientate spre piață.

88. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
AA. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/****):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
BB. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/**):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocvii" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Dobândirea și înțelegerea noțiunilor teoretice și aplicarea acestora în dezvoltarea și implementarea unor aplicații de marketing. Dezvoltarea de competențe de comunicare, gândire critică, evaluarea schimbărilor mediului de marketing și tehnologiei digitale.
- Capacitatea de a elabora o analiza a mediului de marketing al unei organizații.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

34. Date despre program

34.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
34.2.	Facultatea	FINANTE ȘI CONTABILITATE
34.3.	Departamentul	FINANȚE, CREDIT, CONTABILITATE
34.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
34.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
34.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

18. Date despre disciplină

18.1. Denumirea disciplinei				FINANȚELE FIRMEI				
18.2. Titularul activităților de curs				conf.univ.dr. IULIANA MILITARU				
18.3. Titularul activităților de seminar				conf.univ.dr. IULIANA MILITARU				
18.4. Anul de studii	3	18.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	16.7. Regimul disciplinei	DS	

17. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.15.	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2	curs	2	88.3.	seminar/laborator	2
88.4.	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5.	curs	28	3.6.	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								14
Alte activități								-
Consultații								14
Examinări								2
3.7.	Total ore studiu individual							44
3.8.	Total ore pe semestru							100
3.9.	Numărul de credite							4

89. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.	De curriculum	•
4.2.	De rezultate ale învățării	•

90. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2.	De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

91. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii. Studentul/Absolventul identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare. Studentul/Absolventul explică politicile financiare și elaborarea unui plan financiar conform reglementărilor și a profilului investitorilor. Studentul/Absolventul distinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare. Studentul/Absolventul descrie acordarea și analiza împrumuturilor primite și respectiv acordate, evaluarea rapoartelor de solvabilitate.
-------------------	--

Aptitudini	Studentul/Absolventul demonstrează conformitatea politicilor financiare prin aplicarea regulilor interne și externe Studentul/Absolventul evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, ajutând deciziile operaționale. Studentul/Absolventul calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate. Studentul / Absolventul elaborează și planifică strategiile și dezvoltarea durabilă a întreprinderii, indiferent de forma de proprietate. Studentul/Absolventul evaluează bonitatea societăților și corporațiilor utilizând informațiile furnizate de agențiile de rating de credit. Studentul/Absolventul pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul evaluează profitabilitatea potențială a unei noi achiziții sau a unui proiect de investiții și propune acțiuni concrete de creștere a eficienței economice. Studentul / Absolventul proiectează soluții pentru creșterea veniturilor, precum și pentru generarea unui cash flow operațional pozitiv.

92. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Fundamente teoretice privind finanțele corporative și activitatea financiară a firmei	Expunerea (prelegerea, explicatia) Conversatia Demonstratia Metoda discuțiilor și dezbaterilor Studii de caz	2 ore
2. Echilibrul financiar al firmei	Expunerea (prelegerea, explicatia) Conversatia Demonstratia Metoda discuțiilor și dezbaterilor Studii de caz	2 ore
3.Rezultatele financiare ale firmei	Expunerea (prelegerea, explicatia) Conversatia Demonstratia Metoda discuțiilor și dezbaterilor Studii de caz	2 ore
4. Decizii financiare privind ciclul de exploatare	Expunerea (prelegerea, explicatia) Conversatia Demonstratia Metoda discuțiilor și dezbaterilor Studii de caz	2 ore
5. Diagnosticul financiar și riscul de faliment al firmei	Expunerea (prelegerea, explicatia) Conversatia Demonstratia Metoda discuțiilor și dezbaterilor Studii de caz	2 ore
6. Sistemul bugetar al firmei	Expunerea (prelegerea, explicatia) Conversatia Demonstratia Metoda discuțiilor și dezbaterilor Studii de caz	2 ore
7. Decizia de finanțare: Capitalurile firmei. Surse proprii de finanțare	Expunerea (prelegerea, explicatia) Conversatia	2 ore

	Demonstratia Metoda discuțiilor și dezbaterilor Studii de caz	
8.Decizia de finanțare: Surse împrumutate de finanțare	Expunerea (prelegerea, explicatia) Conversatia Demonstratia Metoda discuțiilor și dezbaterilor Studii de caz	2 ore
9. Costul capitalurilor	Expunerea (prelegerea, explicatia) Conversatia Demonstratia Metoda discuțiilor și dezbaterilor Studii de caz	2 ore
10. Decizia de investire: elementele financiare ale unei investiții	Expunerea (prelegerea, explicatia) Conversatia Demonstratia Metoda discuțiilor și dezbaterilor Studii de caz	2 ore
11.Estimarea fluxurilor nete de numerar ale unei investiții	Expunerea (prelegerea, explicatia) Conversatia Demonstratia Metoda discuțiilor și dezbaterilor Studii de caz	2 ore
12.Criterii financiare simple de evaluare a proiectelor de investiții	Expunerea (prelegerea, explicatia) Conversatia Demonstratia Metoda discuțiilor și dezbaterilor Studii de caz	2 ore
13.Criterii financiare bazate pe actualizare de evaluare a proiectelor de investiții. Amortizarea capitalului imobilizat in active corporale si necorporale	Expunerea (prelegerea, explicatia) Conversatia Demonstratia Metoda discuțiilor și dezbaterilor Studii de caz	2 ore
14.Test final		2 ore
Bibliografie 1. Bodie Z., Kane A., Marcus A., <i>Essential of Investments</i> , McGraw-Hill, 2021 2. Bodu S., <i>Finanțe și fiscalitate</i> , Editura Rosetti International, București, 2023 3. Brasoveanu, L., Iorgulescu, F., Moscalu, M., Stancu, A.T., <i>Finante Corporative - Investitii Financiare</i> , Editura Economică, București, 2023 4. Brealey R., Myers S., Allen F., Edmans A., <i>Principles of Coporate Finance</i> , 2023 5. Ciobanu R., Tilica E. V., <i>Finanțe și Management Financiar</i> , Editura Ceccar, București, 2019 6. Militaru I., <i>Finanțe corporative</i> , Suport de curs în format electronic, MSTeams 7. Ross S.A., Westerfield R.W., Jaffe J., <i>Corporate Finance</i> , McGraw-Hill, 2022 8. Stancu I., Obreja-Brasoveanu I., Stancu A.T., Vintilă N., Iorgulescu F., <i>Finanțe corporative-Evaluarea investițiilor directe și finanțarea lor</i> , Editura Economică, București, 2022 9. Stancu I., Obreja Brasoveanu, L., Stancu, A.T, <i>Finante Corporative. Analiza și planificarea financiară</i> , Editura Economică, București, 2023 10. http://www.financejournal.ro/ 11. https://www.capital.ro/ 12. www.cfonews.com 13. www.economist.com		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară,	Conversația Demonstrația	2 ore

precum și obiectivele și nevoile clienților companiilor	Studii de caz Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	
2.Indicatorii de echilibru financiar-patrimonial	Conversația Demonstrația Studii de caz Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	2 ore
3.Soldurile intermediare de gestiune.Marjele de profit	Conversația Demonstrația Studii de caz Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	2 ore
4.Ratele de rentabilitate (rentabilitate comercială, economică, financiară)	Conversația Demonstrația Studii de caz Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	2 ore
5. Ratele financiare (lichiditate, solvabilitate, grad de îndatorare)	Conversația Demonstrația Studii de caz Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	2 ore
6.Întocmirea bugetului de trezorerie	Conversația Demonstrația Studii de caz Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	2 ore
7.Estimarea fluxurilor nete de numerar ale unei investiții	Conversația Demonstrația Studii de caz Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	2 ore
8.Metode de amortizare a capitalului imobilizat în active corporale și necorporale. Criterii financiare simple de evaluare a proiectelor de investiții	Conversația Demonstrația Studii de caz Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	2 ore
9.Criterii financiare evaluare a proiectelor de investiții bazate pe actualizare	Conversația Demonstrația Studii de caz Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	2 ore
10.Gestiunea financiară a activelor curente și non-curente	Conversația Demonstrația Studii de caz	2 ore

	Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	
11. Metode de majorare a capitalului firmei	Conversația Demonstrația Studii de caz Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	2 ore
12. Modalități de rambursare a împrumuturilor din emisiuni de obligațiuni	Conversația Demonstrația Studii de caz Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	2 ore
13. Costul capitalului firmei	Conversația Demonstrația Studii de caz Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	2 ore
14. Test final	Conversația Demonstrația Studii de caz Metoda activității independente sau pe grupuri Metoda dezbaterilor	2 ore

Bibliografie

1. Bodie Z., Kane A., Marcus A., *Essential of Investments*, McGraw-Hill, 2021
2. Bodu S., *Finanțe și fiscalitate*, Editura Rosetti International, București, 2023
3. Brasoveanu, L., Iorgulescu, F., Moscalu, M., Stancu, A.T., *Finante Corporative - Investitii Financiare*, Editura Economică, București, 2023
4. Brealey R., Myers S., Allen F., Edmans A., *Principles of Corporate Finance*, 2023
5. Ciobanu R., Tilica E. V., *Finanțe și Management Financiar*, Editura Ceccar, București, 2019
6. Militaru I., *Finanțe corporative*, Suport de curs în format electronic, MS Teams
7. Ross S.A., Westerfield R.W., Jaffe J., *Corporate Finance*, McGraw-Hill, 2022
8. Stancu I., Obreja-Brasoveanu I., Stancu A.T., Vintilă N., Iorgulescu F., *Finanțe corporative-Evaluarea investițiilor directe și finanțarea lor*, Editura Economică, București, 2022
9. Stancu I., Obreja Brasoveanu, L., Stancu, A.T., *Finante Corporative. Analiza și planificarea financiară*, Editura Economică, București, 2023
10. <http://www.financejournal.ro/>
11. <https://www.capital.ro/>
12. www.cfnews.com
13. www.economist.com

93. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost coroborat cu solicitările asociațiilor profesionale, angajatorilor și specialiștilor cu expertiză în domeniul financiar-contabil, ca urmare a Consiliilor consultative organizate.

94. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
----------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------------

CC. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/****):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
DD. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/**):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță
Realizarea, la un nivel acceptabil, a diagnosticului financiar al unei companii, estimarea cash-flow-urilor si adoptarea deciziei de investire pe baza calculului corect a minim 2 indicatori (bazați pe actualizare) de evaluare a proiectelor de investiții.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19.03.2025

ymt

ymt

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

20.03.2025

FIȘA DISCIPLINEI

35. Date despre program

35.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
35.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
35.3.	Departamentul	LIMBI STRĂINE
35.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE
35.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
35.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

19. Date despre disciplină

19.1. Denumirea disciplinei				LIMBA ENGLEZĂ ȘI TEHNICI COMUNICARE 3							
19.2. Titularul activităților de curs				-							
19.3. Titularul activităților de seminar				CONF. UNIV. DR. ELENA MUȘEANU							
19.4. Anul de studii		2	19.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		V	17.7. Regimul disciplinei		DO/DC

18. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.16.	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	94.3.	seminar/laborator	2
94.4.	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6.	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Alte activități							-
Consultații							10
Examinări							2
3.7.	Total ore studiu individual						47
3.8.	Total ore pe semestru						75
3.9.	Numărul de credite						3

95. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

96. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• videoproiector, laptop, Internet, tabla si instrumente

97. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.
-------------------	--

Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

98. Conținuturi

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
20. Introduction to Business Documents	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
36. What Is Management?	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
37. Cultural Awareness	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
38. Communication in a Market Economy	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
39. The Style of Commercial Correspondence	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
40. The Layout of a Business Letter	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
41. Types of Business Letters	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
42. Electronic Banking	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
43. E-commerce	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
44. Public Relations	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
45. Conditionals and Mixed Conditionals The Passive Voice Infinitives and Gerunds False Friends	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	

46. Revision	Metoda comunicativă Conversație, exercițiu, explicație, observație dirijată	
47. Project presentation	Proiecte, studii de caz; prezentare, explicație, argumentare	
48. Test	Evaluare	
Bibliografie 1. Ashley, Adrian – Oxford Handbook of Commercial Correspondence, Oxford University Press, 2022 (ediție revizuită). 2. Emmerson, Paul – Email English, 3rd Edition, Macmillan Education, 2022. 3. Istrate, Ana Mihaela; Mușeanu, Elena; Bîrsanu, Roxana – English for Management and Marketing. A Practice File for Second Year Students, Editura Universitară, București, 2019. 4. Mascull, Bill – Business Vocabulary in Use: Intermediate, 3rd Edition, Cambridge University Press, 2022. 5. Pile, Louise & Robbins, Tony – Welcome to the Business World: Writing and Speaking for International Commerce, Routledge, 2023. 6. Trappe, Tonya & Tullis, Graham – Emailing and Telephoning in English, Collins English for Business, HarperCollins, 2021.		

21. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în concordanță cu cerințele și așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

22. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
EE. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/****):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare 50%	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar 5%	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc. 15%	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentești (bonus 10%)	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test 10%	
FF. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/**):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzut ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzut activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzut activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzut activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea de aplicații simple pentru comunicarea în limba engleză în cadrul activității economice

Data completării

23.06.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

23.06.2025

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

49. Date despre program

49.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ - AMERICANĂ
49.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
49.3.	Departamentul	FINANȚE, CREDIT, CONTABILITATE
49.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
49.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
49.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

20. Date despre disciplină

20.1. Denumirea disciplinei				MONEDA							
20.2. Titularul activităților de curs				Lect.univ.dr. Mihai NEDELESCU							
20.3. Titularul activităților de seminar				Lect.univ.dr. Mihai NEDELESCU							
20.4. Anul de studii		II	20.5. Semestrul		I	2.6. Tipul de evaluare		E	18.7. Regimul disciplinei		DOP

19. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.17.	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	98.3.	seminar/laborator	1
98.4.	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6.	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Alte activități							-
Consultații							10
Examinări							2
3.7. Total ore studiu individual							58
3.8. Total ore pe semestru							100
3.9. Numărul de credite							4

99. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

100. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

101. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: descrie politica fiscală și politica monetară, aplicarea și impactul acestora asupra stabilității economice și financiare clasifică gestionarea riscului, cu accent pe riscurile financiare, economice și internaționale și măsurile pentru atenuarea acestora. definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizațiilor sau persoanelor. gestionează riscul de credit în conformitate cu politica organizației, implementând măsuri specifice pentru reducerea/optimizarea acestuia. aplică modificările politicilor financiare și proiectează soluții pentru alinierea acestora la dinamica piețelor globale.

Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, influențând deciziile strategice pentru minimizarea expunerilor. proiectează strategii financiare care răspund cerințelor firmelor care activează pe piețele economice și monetare internaționale. justifică fundamentele strategice în procesele decizionale și adaptează politicile economice pentru alinierea acestora la dinamica piețelor economice și financiare internaționale. aplică reglementările financiare și îmbunătățește transparența și eficiența pe piețele financiare internaționale.
--------------------------------------	--

102. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Conținutul și funcțiile monedei	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
2. Conținutul și funcțiile monedei	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
3. Sisteme monetare	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
4. Sistemul Monetar European	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
5. Piața monetară	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
6. Masa monetară	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
7. Inflația	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
8. Dobanda, instrument monetar	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
9. Politici monetare	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
10. Teorii monetare	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
11. Circulația monetară în România	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
12. Echilibrul monetar	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
13. Creația monetară	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
14. TEST FINAL		2 ore

Bibliografie

1. Material didactic disponibil pe MSTeams
2. Material didactic disponibil pe <https://paginamea.rau.ro>
3. Nedelescu M., Stanescu C, Monedă, Editura PROUniversitaria, București, 2015.
4. Dardac N., Barbu T., Monedă- credit, Editura Economica, 2005.
5. Tudorache D., Monedă. Instituții de credit, Editura Universitară, București, 2008
6. Tudorache D., Monedă, bănci, credit, lucrări practice, Editura Universitară, București, 2008.
7. Rapoartele anuale ale BNR, Norme BNR privind țintirea inflației, BNR – buletine informative

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Puterea de cumparare a monedei	Aplicatii și studii de caz/ Metoda discuțiilor și debaterilor	2 ore
2. Masa monetară	Aplicatii și studii de caz/ Metoda discuțiilor și debaterilor	2 ore
3. Inflația	Aplicatii și studii de caz/ Metoda discuțiilor și debaterilor	2 ore
4. Dobanda, instrument monetar	Aplicatii și studii de caz/ Metoda discuțiilor și debaterilor	2 ore
5. Politici monetare	Aplicatii și studii de caz/ Metoda discuțiilor și debaterilor	2 ore
6. Politici monetare	Aplicatii și studii de caz/ Metoda discuțiilor și debaterilor	2 ore
7. Creația monetară	Aplicatii și studii de caz/ Metoda discuțiilor și debaterilor	2 ore

Bibliografie

1. Material didactic disponibil pe MSTeams
2. Material didactic disponibil pe <https://paginamea.rau.ro>
3. Nedelescu M., Stanescu C, Monedă, Editura PROUniversitaria, București, 2015.
4. Dardac N., Barbu T., Monedă- credit, Editura Economica, 2005.
5. Tudorache D., Monedă. Instituții de credit, Editura Universitară, București, 2008
6. Tudorache D., Monedă, bănci, credit, lucrări practice, Editura Universitară, București, 2008.

7. Rapoartele anuale ale BNR, Norme BNR privind țintirea inflației, BNR – buletine informative

103. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Elaborarea conținutului disciplinei urmărește un grad înalt de compatibilizare cu programe din alte centre universitare din țară și din străinătate. De asemenea, în elaborarea acestuia au fost implicați reprezentanți ai instituțiilor bancare unde studenții își desfășoară practica de specialitate și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

104. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
GG. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/****):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
HH. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/**):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Însușirea corectă a noțiunilor teoretice și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații practice si studii de caz. Participarea activă la seminarii. Nota minimă de promovare este 5 (cinci) (un punct acordându-se din oficiu).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

50. Date despre program

50.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ - AMERICANĂ
50.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
50.3.	Departamentul	COMERȚ, INTEGRARE ECONOMICĂ ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
50.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
50.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
50.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

21. Date despre disciplină

21.1. Denumirea disciplinei				ECONOMIE EUROPEANĂ				
21.2. Titularul activităților de curs				LECT.UNIV.DR. RAMONA GRIGORE				
21.3. Titularul activităților de seminar				ASIST.UNIV.DR. MONA IVĂNESCU				
21.4. Anul de studii	2	21.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	19.7. Regimul disciplinei	DC	

20. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.18.	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	104.3. seminar/laborator	1
104.4.	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Alte activități						-
Consultații						10
Examinări						2
3.7. Total ore studiu individual						58
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

105. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

106. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

107. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe aprofundate despre reglementările europene și modul în care acestea influențează statele membre Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe aprofundate în legătură cu impactului acordurilor comerciale internaționale asupra economiei europene.
-------------------	---

Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de analiză a factorilor care influențează performanța economică a Uniunii Europene.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a evalua, folosind instrumentarul specific, strategiile economice comune în cadrul pieței unice europene. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta, elabora și implementa politici economice europene.

108. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Integrarea economică – abordări conceptuale - stadii ale integrării economice - tipuri de integrare economică - teorii privind integrarea economică	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
2. Integrarea economică – efecte economice, sociale, politice	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
3. Dinamica procesului de integrare europeană - adâncirea vs extinderea procesului de integrare economică europeană - Tratat	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
4. Dinamica procesului de integrare europeană - extinderea UE – etape, criterii de extindere, implicații, perspective	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
5. Structura instituțională a Uniunii Europene	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
6. Procesul decizional în cadrul UE	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
7. Pieței unică internă - lansarea și funcționarea pieței unice	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
8. Piața Unică Internă - principii aplicate pentru liberalizarea circulației bunurilor, capitalului, serviciilor și persoanelor	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
9. Integrarea monetară europeană – etape, criterii	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
10. Uniunea Economică și Monetară – implicații, perspective	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
11. România și Uniunea Europeană	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
12. Uniunea Europeană pe plan internațional	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
13. Uniunea Europeană – perspective privind procesul de integrare	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
14. TEST FINAL	Evaluare orală	2h
Bibliografie 1. Grigore Ramona, Note de curs, disponibil online în platforma MSTeams 2. Baldwin, R. & Wyplosz, C. – The Economics of European Integration, 7th Edition, McGraw Hill, 2023		

3. Bulmer, S., Parker O., Bache, I., George, S., Burns, C., Politics in the European Union, Oxford University Press, 5th Edition, 2020
4. El-Agraa, A.M., The European Union. Economics and Policies, Cambridge University Press, 2011
5. Miron, D.; Folcuț, O., Economia Integrării Europene, Ed. Universitară, București, 2008
6. Pelkmans, J., Integrare Europeană. Metode și analiză Economică, IER, 2003
7. Prisăcaru, Gh.(coord.), Istoria și evoluția integrării europene, Ed. ProUniversitaria, București, 2009
8. Wallace, H.; Pollack, M.; Young, A., Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, IER, București, 2011
9. Comisia Europeană, One currency for one Europe, 2023, disponibil online: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f0bd7236-ed4f-11ed-a05c-01aa75ed71a1>
10. Comisia Europeană, European Green Deal, 2019, disponibil online: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
11. Comisia Europeană, Political Guidelines for the Next European Commission 2024–2029, disponibil online: https://commission.europa.eu/priorities-2024-2029_en
ECB, Convergence Report 2024, disponibil online: <https://www.ecb.europa.eu/press/other-publications/convergence/pdf/ecb.cr202406~475c2172bc.en.pdf>

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Integrarea economică regională la nivel internațional	Analize, dezbateri, discuții libere	
2. Analiza statelor membre ale UE și a implicațiilor economice și politice ale aderării la UE	Analize, dezbateri, discuții libere	
3. Analiza statelor candidate și potențial candidate la aderare	Studii de caz, analize, dezbateri	
4. Analiza procesului decizional în cadrul UE. Tipuri de acte normative emise de instituțiile UE	Analize, dezbateri, discuții libere	
5. Piața Unică Internă - liberalizarea circulației bunurilor, capitalului, serviciilor și persoanelor	Analize, dezbateri, discuții libere	
6. Integrarea monetară europeană – etape Aderarea la zona euro – criterii de convergență nominală	Analize, dezbateri, discuții libere	
7. Evaluare	Prezentare proiecte semestriale	

Bibliografie

1. Grigore Ramona, Note de curs, disponibil online în platforma MSTEams
2. Baldwin, R. & Wyplosz, C. – The Economics of European Integration, 7th Edition, McGraw Hill, 2023
3. Bulmer, S., Parker O., Bache, I., George, S., Burns, C., Politics in the European Union, Oxford University Press, 5th Edition, 2020
4. El-Agraa, A.M., The European Union. Economics and Policies, Cambridge University Press, 2011
5. Miron, D.; Folcuț, O., Economia Integrării Europene, Ed. Universitară, București, 2008
6. Pelkmans, J., Integrare Europeană. Metode și analiză Economică, IER, 2003
7. Prisăcaru, Gh.(coord.), Istoria și evoluția integrării europene, Ed. ProUniversitaria, București, 2009
8. Wallace, H.; Pollack, M.; Young, A., Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, IER, București, 2011
9. Comisia Europeană, One currency for one Europe, 2023, disponibil online: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f0bd7236-ed4f-11ed-a05c-01aa75ed71a1>
10. Comisia Europeană, European Green Deal, 2019, disponibil online: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
11. Comisia Europeană, Political Guidelines for the Next European Commission 2024–2029, disponibil online: https://commission.europa.eu/priorities-2024-2029_en
12. ECB, Convergence Report 2024, disponibil online: <https://www.ecb.europa.eu/press/other-publications/convergence/pdf/ecb.cr202406~475c2172bc.en.pdf>
13. Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat>
14. <http://www.voxeu.org/>
15. <http://www.learn-europe.eu/index.php/en/>

16. <http://bruegel.org/>
17. <https://www.ceps.eu>

109. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice și a angajatorilor, fiind elaborate pe baza unor studii, raportate și manuale relevante la nivel național și internațional.

110. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
II. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
JJ. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

Explicarea conceptelor-cheie, a teoriilor, a mecanismelor specifice integrării economice europene și a implicațiilor acestui proces asupra entităților implicate.

Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

51. Date despre program

51.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
51.2. Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
51.3. Departamentul	FINANȚE, CREDIT, CONTABILITATE
51.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
51.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
51.6. Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

22. Date despre disciplină

22.1. Denumirea disciplinei	Produse software pentru contabilitate						
22.2. Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Stefan Zuca						
22.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Stefan Zuca						
22.4. Anul de studiu		22.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		20.7. Regimul disciplinei	

21. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.19. Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		110.3. seminar/laborator	
110.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Consultații					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Numărul de credite					

111. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Cunoașterea și aplicarea (la un nivel de bază a) intr.-un soft de contabilitate a tehnicilor și procedurilor operativă specifice contabilității financiare

112. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Pe parcursul desfășurării cursurilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la orele de laborator este recomandată tuturor studenților. Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții sunt încurajați să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.

113. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Realizarea operativă a activității financiar-contabile la nivelul entităților economice, aplicate într-un soft de specialitate - Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare operativă specifice contabilității financiare, într-un soft de specialitate - Elaborarea situațiilor financiare, a documentelor de sinteză, a raportărilor către diferite organisme precum și efectuarea de analize, sinteze, previziuni și evaluări economice - Participarea la elaborarea și implementarea programelor informatice destinate domeniului financiar-contabil - Asistarea managementului în procesul decizional
Competențe transversale	- Aplicarea cerințelor minime de utilizare a softului - Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în domeniu - Contribuie la dezvoltarea patrimoniului personal de cunoștințe în domeniu

114. *Obiectivele disciplinei*(reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte abilitățile studenților de a lucra cu soft-uri de contabilitate și de a ține contabilitatea unei companii.
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu aplicațiile informatice utilizate în activitatea contabilă - Utilizarea aplicațiilor informatice necesare activității contabile curente - Formarea abilităților necesare pentru înțelegerea aplicațiilor informatice utilizate în activitatea contabilă; - Dezvoltarea deprinderii raportării la obiective și a verificării realizărilor vizavi de obiectivele fixate și a utilizării unor mijloace adecvate pentru a le atinge; - Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege complexitatea activității contabile; - Crearea de condiții permissive studiului individual al studentului.

115. *Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Organizarea contabilității	prelegere, dezbateri	2 prelegeri
Procesul de organizare în contabilitatea financiară	prelegere, dezbateri	3 prelegeri
Raportări către instituțiile statului	prelegere, dezbateri	2 prelegeri
Bibliografie: *** Legea Contabilității nr.82/1991, republicată, M.Of. nr.48/14.01.2005 *** Reglementări contabile conforme cu Directiva a IV-a a Comunității economice Europene, aprobate prin OMFP nr.1802/2014 *** Ghidul de utilizare a softului de contabilitate – SAGA *** Ghidul de utilizare a softului de contabilitate - CIEL		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere bilanț inițială: introducere date privind stocurile inițiale și parteneri;	Aplicații, studii de caz, exemplificari, dialog	1 seminar
Intrări bunuri și servicii	Aplicații, studii de caz, exemplificari, dialog	1 seminar
Plăți prin casă și bancă	Aplicații, studii de caz, exemplificari, dialog	1 seminar
Consumuri pentru producție și obținere produse finite	Aplicații, studii de caz, exemplificari, dialog	1 seminar
Vânzări mărfuri și produse finite, intern și intracomunitar	Aplicații, studii de caz, exemplificari, dialog	2 seminarii
Încasări și operațiuni diverse	Aplicații, studii de caz, exemplificari, dialog	1 seminar

Salarii	Aplicatii, studii de caz, exemplificari,dialog	1 seminar
Declarații pentru salarii și alte impozite	Aplicatii, studii de caz, exemplificari,dialog	2 seminarii
Analiza balanta de verificare	Aplicatii, studii de caz, exemplificari,dialog	2 seminarii
Intocmire situații financiare	Aplicatii, studii de caz, exemplificari,dialog	2 seminarii
Bibliografie: *** Legea Contabilității nr.82/1991, republicată, M.Of. nr.48/14.01.2005 *** Reglementări contabile conforme cu Directiva a IV-a a Comunității economice Europene, aprobate prin OMFP nr.1082/2014 *** Ghidul de utilizare a softului de contabilitate - SAGA *** Ghidul de utilizare a softului de contabilitate - CIEL		

116. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor formative pentru această disciplină, au fost avute în vedere standardele de educație în domeniul profesiei contabile emise de către IASB, precum și cerințele organismelor profesionale naționale CECCAR și CAFR privind accesul la profesia de expert contabil și auditor financiar. Au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri, angajatori potențiali din regiunea de proveniență a absolvenților specializării.

117. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare operativă specifice contabilității financiare	Un examen final în sesiunea ordinară.	50%
	Capacitatea de a aplica conceptele, tehnicile și metodele prezentate pe parcursul semestrului	Examenul constă în rezolvări de aplicații practice și teoretice.	
	Aplicarea unui raționament profesional autentic în rezolvarea aplicațiilor practice	Orice tentativă de fraudă sau fraudă depistată în timpul examenului scris se sancționează cu nepromovarea examenului și poate atrage după sine exmatricularea studentului în cauză.	
	Participarea activă la dezbateri	Studentii vor fi notați pe parcursul semestrului atunci când participă constructiv la discuții. Minim trei intervenții sunt necesare pentru a obține punctaj maxim la această activitate	10%
10.5. Seminar/laborator	Înșușirea și înțelegerea problematicei specifice tratate la curs și seminar;	Studentii vor fi notați pe parcursul semestrului atunci când rezolvă aplicații practice, când participă activ și constructiv la dezbateri răspunzând întrebărilor din materie/legislație adresate	40%
	Capacitatea de argumentare și evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții		
10.6. Standard minim de performanță			

		de cadrul didactic precum și pentru prezentarea temelor primite spre rezolvare în seminarul/seminarele precedente.	
Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare în contabilitatea financiară a principalelor operațiuni întâlnite în activitatea unei unități economice: achiziții și vânzări de stocuri și imobilizări, consumuri productive și obțineri de produse, decontări de creanțe și datorii, modificări ale capitalului social, repartizări ale rezultatului exercițiului etc.			

Data completării

.....

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

52. Date despre program

52.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ - AMERICANĂ
52.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
52.3.	Departamentul	FINANȚE, CREDIT, CONTABILITATE
52.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
52.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
52.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

23. Date despre disciplină

23.1. Denumirea disciplinei			CONTABILITATE MANAGERIALA				
23.2. Titularul activităților de curs			Conf.univ. OLGA POTECEA				
23.3. Titularul activităților de seminar			Conf.univ. OLGA POTECEA				
23.4. Anul de studii		23.5. Semestrul		2.6.Tipul de evaluare		21.7. Regimul disciplinei	

22. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.20.	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	117.3. seminar/laborator	2
117.4.	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						17
Alte activități						-
Consultații						14
Examinări						2
3.7. Total ore studiu individual						69
3.8. Total ore pe semestru						125
3.9. Numărul de credite						5

118. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

119. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

120. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: clasifică costurile din contabilitatea managerială. alege procedeele de repartizare a costurilor. explică diversele tipuri de costuri (ex. cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc). alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de costurile identificate.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: aplică metodele și procedeele specifice contabilității manageriale. determină costurile în contabilitatea managerială interpretează variația costurilor

Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea de rapoarte specifice contabilității manageriale. pregătește rapoarte despre costuri interpretează comportamentul costurilor pentru a crea suport în luarea deciziilor legate de costuri și pentru managementul eficient al costurilor.
--------------------------------------	--

121. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Natura, sursa și scopul informațiilor în contabilitatea de gestiune. (Contabilitate pentru managementul firmei. Sursele de date. Prezentarea informațiilor)	Explorarea mijlocită a realității. Problematizare, explicație, conversație	2h
2. Importanța informației contabile în managementul organizației	Explorarea mijlocită a realității. Problematizare, explicație, conversație	2h
3. Rolurile contabililor de gestiune.	Explorarea mijlocită a realității. Problematizare, explicație, conversație	2h
4. Costuri. Înregistrarea costurilor. Purtatorii de cost. Tipologia costurilor. Tehnici de calculație a costurilor	Explorarea mijlocită a realității. Problematizare, explicație, conversație	2h
5. Costuri. Înregistrarea costurilor. Purtatorii de cost. Tipologia costurilor. Tehnici de calculație a costurilor	Explorarea mijlocită a realității. Problematizare, explicație, conversație	2h
6. Costuri. Înregistrarea costurilor. Purtatorii de cost. Tipologia costurilor. Tehnici de calculație a costurilor	Explorarea mijlocită a realității. Problematizare, explicație, conversație	2h
7. Costuri. Înregistrarea costurilor. Purtatorii de cost. Tipologia costurilor. Tehnici de calculație a costurilor	Explorarea mijlocită a realității. Problematizare, explicație, conversație	2h
8. Costuri. Înregistrarea costurilor. Purtatorii de cost. Tipologia costurilor. Tehnici de calculație a costurilor	Explorarea mijlocită a realității. Problematizare, explicație, conversație	2h
9. Costuri. Înregistrarea costurilor. Purtatorii de cost. Tipologia costurilor. Tehnici de calculație a costurilor	Explorarea mijlocită a realității. Problematizare, explicație, conversație	2h
10. Costuri. Înregistrarea costurilor. Purtatorii de cost. Tipologia costurilor. Tehnici de calculație a costurilor	Explorarea mijlocită a realității. Problematizare, explicație, conversație	2h
11. Analiza COST-VOLUM-PROFIT.	Explorarea mijlocită a realității. Problematizare, explicație, conversație	2h
12. Analiza COST-VOLUM-PROFIT.	Explorarea mijlocită a realității. Problematizare, explicație, conversație	2h
13. Bugetarea. Natura și scopul bugetului. Tehnici utilizate în elaborarea bugetului.	Explorarea mijlocită a realității. Problematizare, explicație, conversație	2h
14. TEST FINAL	Evaluare scrisă	2h
Bibliografie - Supot curs https://teams.microsoft.com/_/#/school/files/General?threadId=19%3A2e1e3150a6ea447b8c9e4698622c16ed%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Class%2520Materials&rootfolder=%252Fsites%252FCLICMM-MGA1CIGA2ContabilitateManageriala%252FClass%2520Materials - Charles T. Horngren, Srikant M. Datar, George Foster, Contabilitatea costurilor, o abordare managerială, Editura ARC, ediția a XI-a, 2006 - Introduction to Management Accounting, Global Edition, Charles Horngren, Gary Sundem, William Stratton, Dave Burgstahler, Jeff Schatzberg, Editura PEARSON Education Limited, iunie 2022 - Peter Brewer and Ray Garrison and Eric Noreen, Introduction to Managerial Accounting, 8th Editio, McGraw-Hill/Irwin; New-York, ISBN10: 1259917061, ISBN13: 9781259917066, Copyright: 2019 https://www.accaglobal.com/gb/en/student/exam-support-resources/fundamentals-exams-study-resources/f2.html		

6. ORDIN nr. 1802 din 29 decembrie 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate 7. Precizari din 2003 privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune ref la Ordinul 1826/2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of. 23 din 2004.01.12		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Decizii gresite privind repartizarea profitului. Studiu de caz.	Învățarea prin simulare	2h
2. Importanța informației contabile în managementul organizației. Studiu de caz.	Observarea și problematizarea	2h
3. Rolul contabilității în managementul organizației. Studiu de caz.	Observarea și problematizarea	2h
4. Înregistrarea costurilor. Purtatorii de cost. Studii de caz comparative	Problematizarea (învățarea prin probleme, instruire problematizată)	2h
5. Înregistrarea costurilor. Purtatorii de cost. Studii de caz comparative	Problematizarea (învățarea prin probleme, instruire problematizată)	2h
6. Tipologia costurilor exerciții	Exercitiu Explorarea mijlocita a realității	2h
7. Tipologia costurilor exerciții	Exercitiu Explorarea mijlocita a realității	2h
8. Tehnici de calculație a costurilor aplicații.	Problematizarea (învățarea prin probleme, instruire problematizată)	2h
9. Tehnici de calculație a costurilor aplicații.	Problematizarea (învățarea prin probleme, instruire problematizată)	2h
10. Test	Evaluare scrisă-	2h
11. Sustinere proiecte	Învățarea prin simulare	2h
12. Analiza COST-VOLUM-PROFIT.	Învățarea prin simulare	2h
13. Analiza COST-VOLUM-PROFIT.	Învățarea prin simulare	2h
14. Tehnici utilizate in elaborarea bugetului.	Problematizarea (învățarea prin probleme, instruire problematizată)	2h
Bibliografie 1. Supot curs https://teams.microsoft.com/_#/school/files/General?threadId=19%3A2e1e3150a6ea447b8c9e4698622c16ed%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Class%2520Materials&rootfolder=%252Fsites%252FCLICMM-MGA1CIGA2ContabilitateManageriala%252FClass%2520Materials 2. Charles T. Horngren, Srikant M. Datar, George Foster, Contabilitatea costurilor, o abordare managerială, Editura ARC, ediția a XI-a, 2006 3. Introduction to Management Accounting, Global Edition, Charles Horngren, Gary Sundem, William Stratton, Dave Burgstahler, Jeff Schatzberg, Editura PEARSON Education Limited, iunie 2022 4. Peter Brewer and Ray Garrison and Eric Noreen, Introduction to Managerial Accounting, 8th Editio, McGraw-Hill/Irwin; New-York, ISBN10: 1259917061, ISBN13: 9781259917066, Copyright: 2019 5. https://www.accaglobal.com/gb/en/student/exam-support-resources/fundamentals-exams-study-resources/f2.html 6. ORDIN nr. 1802 din 29 decembrie 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate 7. Precizari din 2003 privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune ref la Ordinul 1826/2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of. 23 din 2004.01.12		

122. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei asigură înțelegerea importanței informației financiar-contabile pentru managementul entităților, formarea deprinderilor practice privind interpretarea și elaborarea rapoartelor financiar-contabile adresate managementului entităților, formarea unor deprinderi practice privind utilizarea diverselor tipuri de calculații de cost, formarea unor deprinderi practice privind utilizarea unor instrumente de planificare, control și monitorizare a performanței. Elaborarea conținutului disciplinei urmărește un grad înalt de compatibilizare cu programe din alte centre universitare din țară și din străinătate. De asemenea, în elaborarea acestuia au fost implicați reprezentanți ai mediului de afaceri.

123. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
KK. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/****):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
LL. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/**):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocvii" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații, înțelegerea conceptului de contabilitate managerială. Participarea activă la curs și seminar. Nota minimă de promovare este 5 (cinci) (un punct acordându-se din oficiu).

Realizarea proiectului care să ateste însușirea cunoștințelor și capacitatea de a utiliza abilitățile dobândite în cadrul disciplinei.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

53. Date despre program

53.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
53.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
53.3.	Departamentul	COMERȚ, INTEGRARE ECONOMICĂ ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
53.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
53.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
53.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

24. Date despre disciplină

24.1. Denumirea disciplinei			DEZVOLTARE DURABILĂ				
24.2. Titularul activităților de curs			CONF.UNIV.DR. MARIANA SORLESCU				
24.3. Titularul activităților de seminar			ASIST.UNIV.DR. ANDA VERONICA DAN				
24.4. Anul de studii	1	24.5. Semestrul	2	2.6.Tipul de evaluare	E	22.7. Regimul disciplinei	DF

23. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.21.	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	123.3. seminar/laborator	2
123.4.	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						9
Alte activități						-
Consultații						5
Examinări						2
3.7. Total ore studiu individual						33
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

124. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

125. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

126. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/Absolventul utilizează constructe teoretice privind: conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile acestuia; obiectivele de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030; 2. Studentul/Absolventul analizează și evaluează impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității; 3. Studentul/Absolventul identifică tehnologiile prietenoase cu mediul și utilizare a indicatorilor de dezvoltare durabilă; 4. Studentul/Absolventul utilizează instrumente și platforme pentru colectarea și analizarea datelor în vederea măsurării dezvoltării durabile. 5. Studentul/Absolventul identifică modalitățile de aplicare a obiectivelor de dezvoltare durabilă la nivel local, național și global, precum și la relațiile de interdependență dintre acestea; principalii indicatori utilizați pentru măsurarea dezvoltării durabile.
------------	--

Aptitudini	1. Studentul/Absolventul analizează și evaluează impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității; 2. Studentul/Absolventul identifică tehnologiile prietenoase cu mediul și utilizare a indicatorilor de dezvoltare durabilă; 3. Studentul/Absolventul utilizează instrumente și platforme pentru colectarea și analizarea datelor în vederea măsurării dezvoltării durabile.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/Absolventul înțelege impactul propriilor acțiuni asupra mediului, concepe și gestionează proiecte de durabilitate; 2. Studentul/Absolventul dezvoltă soluții noi pentru a aborda provocările durabilității și a îmbunătăți rapoartele de durabilitate ale organizațiilor; 3. Studentul/Absolventul realizează analize ale politicilor de dezvoltare durabilă.

127. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte fundamentale și dimensiuni ale dezvoltării durabile 1.1. Definirea dezvoltării durabile 1.2. Dimensiuni: economică, socială, ecologică 1.3. Evoluția conceptului la nivel internațional	Expunere și prelegere	
2. Obiectivele Agendei 2030 și interdependențele dintre acestea 2.1. Cele 17 ODD-uri (SDGs) 2.2. Aplicabilitate la nivel global, național și local 2.3. Relații de interdependență între obiective	Expunere și prelegere Dezbateri	
3. Impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității 3.1. Modele de analiză a impactului 3.2. Evaluarea externalităților și riscurilor 3.3. Marile probleme globale	Expunere și prelegere Dezbateri	
4. Indicatori de dezvoltare durabilă și metode de măsurare 4.1. Indicatori ONU, Eurostat, INS 4.2. Dezvoltarea de seturi de indicatori specifici domeniilor 4.3. Interpretarea datelor privind durabilitatea	Expunere și prelegere Dezbateri	
5. Tehnologii prietenoase cu mediul și inovație sustenabilă 5.1. Eco-inovația, economia circulară, energia verde 5.2. Rolul tehnologiei în reducerea impactului asupra mediului	Expunere și prelegere	
6. Noua economie. Globalizarea piețelor și dezvoltarea durabilă 6.1. Creșterea zero-soluție utopică, dar generatoare de soluții realiste; 6.2. Politici unidimensionale; 6.3. Politici multidimensionale	Expunere și prelegere	
7. Politici publice și managementul proiectelor de durabilitate 7.1. Politici UE și naționale privind dezvoltarea durabilă 7.2. Proiectarea și evaluarea unui proiect sustenabil 7.3. Instituții cu atribuții în protecția mediului	Expunere și prelegere	

8.TEST FINAL		
Bibliografie 1. Duran Duran, M., Dezvoltarea durabilă. De la teorie la practică, Editura ASE, București, 2021 2. Popa, M., Politici și strategii de dezvoltare durabilă, Editura Pro Universitaria, 2020 3. Georgescu, M. & Constantinescu, D. – Economia resurselor naturale și a mediului, Editura Universitară, 2019 4. Helen Kopnina, Kim Poldner .(2021), Circular Economy, Editura Taylor&FrancisLtd 5. Neaga F.D., Concepte ale dezvoltării durabile. Abordări teoretico-metodologice, (2015), https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2632070 6. Pohoată.I. Strategii si politici europene de dezvoltare durabila, Centrul de Studii Europene, Universitatea AI. Cuza, 2012. 7. Sachs, J. D. , The Age of Sustainable Development, Columbia University Press, 2015 8. Blewitt John ,(2017), Understanding Sustainable Development, Thirdedition, Routledge. 9. Note de curs Mariana Sorlescu 10. Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030 https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Rom%C3%A2niei2030 11. https://eur-lex.europa.eu		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Dezvoltarea durabila – conceptele fundamnetale si impact Evaluarea dezvoltării durabile în România: provocări și tendințe	Dezbateri, Discuții	
2. Analiza celor 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) – studii de caz internaționale	Dezbateri Problematizare, exercițiu, studiu de caz	
3.Modele de analiză a impactului activităților economice asupra durabilității Marile probleme globale Studiu de caz: Impactul unei activități economice asupra mediului și societății	Dezbateri Problematizare, exercițiu, studiu de caz	
4.Măsurarea sustenabilității: indicatori globali vs. naționali (SDG Index, Eurostat, INS)	Dezbateri Problematizare, exercițiu, studiu de caz	
5.Tehnologii verzi și modele de afaceri sustenabile – analiza unor exemple concrete Energia regenerabilă – analize la nivel national si global	Dezbateri Problematizare, exercițiu, studiu de caz	
6.Politici publice Instituții cu atribuții in protecția mediului – naționale si internaționale	Dezbateri Problematizare, exercițiu, studiu de caz	
7.Dezbateri: dezvoltarea durabilă vs. creșterea economică – conflict sau sinergie? Recapitulare pentru test/examen	Dezbateri Problematizare, exercițiu, studiu de caz	
Bibliografie - UN SDG Knowledge Platform – pentru obiectivele Agendei 2030 - Eurostat – Sustainable development indicators - Institutul Național de Statistică (INS România) – date privind mediul, economie, populație - OECD Green Growth Indicators - Global Reporting Initiative (GRI Standards) – pentru rapoarte de sustenabilitate - Sustainable Development Report (SDG Index, by Sachs et al.) - Raportul Național de Dezvoltare Durabilă – România 2023 (Ministerul Mediului / Guvern) - Repertoriu privind economia circulară pentru studenți, https://www.researchgate.net		

128. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei se actualizează în permanență, în concordanță cu dinamica reglementărilor naționale, europene și internaționale în domeniul dezvoltării durabile, precum și cu evoluțiile socio-economice, tehnologice și de mediu care influențează direct conceptul și practicile durabilității.
Adaptarea constantă a temelor abordate asigură relevanța formării academice și oferă studenților competențe actuale, în acord cu noile politici, tendințe globale și cerințele pieței muncii.

129. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
MM. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/****):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
NN. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/**):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Finalizarea și prezentarea proiectului la seminar
- Nota 5(cinci) la examen

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

54. Date despre program

54.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
54.2.	Facultatea	FINANTE SI CONTABILITATE
54.3.	Departamentul	INFORMATICĂ, STATISTICĂ, MATEMATICĂ
54.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
54.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
54.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

25. Date despre disciplină

25.1. Denumirea disciplinei				Econometrie							
25.2. Titularul activităților de curs				Lect. univ.dr. Cătălina Vișan							
25.3. Titularul activităților de seminar				Lect. univ.dr. Cătălina Vișan							
25.4. Anul de studii		II	25.5. Semestrul		2	2.6.Tipul de evaluare		E	23.7. Regimul disciplinei		DF

24. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.22.	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	129.3.	seminar/laborator	2
129.4.	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6.	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							17
Alte activități							-
Consultații							14
Examinări							2
3.7. Total ore studiu individual							69
3.8. Total ore pe semestru							125
3.9. Numărul de credite							5

130. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

131. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet :DA
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet : DA

132. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateții și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.
--------------------------------------	--

133. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în econometrie	Prelegere la tabla	-
2. Modelul econometric: tipologia modelelor econometrice. Natura și sursa datelor folosite	Prelegere la tabla și discuții cu studenții	-
3. Elemente de teoria probabilităților. Noțiuni fundamentale	Discuție dirijată cu studenții	
4. Variabile aleatoare discrete și continue	Prelegere la tabla	
5. Elemente de statistica matematică. Noțiuni de teoria selecției	Observații dirijate	
6. Elemente de teoria estimărilor- estimări punctuale	Prelegere la tabla	
7. Intervale de încredere	Discuție dirijată cu studenții	
8.Elemente de teoria testării ipotezelor statistice	Prelegere la tabla și discuții	
9.Model unifactorial de regresie liniară Specificarea, definirea și identificarea modelului liniar unifactorial; tipuri de erori	Problematizare, discuție dirijată	
10.Estimarea parametrilor modelului:Metoda celor mai mici pătrate, sistemul de ecuații normale; Proprietăți ale estimatorilor obținuți prin MCMMP; Reprezentarea grafică a unei diagrame a împrăștierei (scatter diagram);Interpretarea economică a parametrilor estimați;	Prelegere la tabla	
11.Verificarea modelului econometric:Verificarea ipotezelor de estimare a parametrilor (testul „d” Durbin Watson);Verificarea semnificației estimatorilor parametrilor (testul „t”); Verificarea similitudinii modelului econometric	Discuție pe baza materialului didactic	
12. Prezentarea utilizării diferitelor instrumente informatice Eviews și Excel:Tabelul Statisticilor de regresie; Tabelul Estimatorilor coeficienților; Tabelul ANOVA.	Prelegere la tabla	
13. Concuziile cursului.	Sesiune de întrebări și răspunsuri	
14.TEST FINAL		
Bibliografie 1. Jeffrey M. Wooldridge – *Introductory Econometrics: A Modern Approach*, Ediția a 8-a (2025) 2. James H. Stock & Mark W. Watson – *Introduction to Econometrics*, Ediția a 4-a (2020) 3. Marno Verbeek – *A Guide to Modern Econometrics*, Ediția a 5-a (2017) 4. Ghiduri pentru software econometric 5. Florian Heiss – *Using R for Introductory Econometrics*, Ediția a 2-a (2020), 6. Ghid practic pentru implementarea modelelor econometrice în R, complementar manualului lui Wooldridge. 7. Florian Heiss & Daniel Brunner – *Using Python for Introductory Econometrics*, Ediția a 2-a (2024)		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aplicații la calculul probabilistic: Formule probabilistice pentru reuniunea evenimentelor,	Problematizare, Exercițiu,Explicație,	

intersecția evenimentelor, probabilități condiționate, formula lui Bayes, formula probabilității totale	Observatie dirijată, Exemple pe computer	
2. Aplicații la Variabile aleatoare; caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare	Problematizare, Exercițiu,Explicație, Observatie dirijată, Exemple pe computer	
3. Aplicații la calculul probabilistic: scheme clasice de probabilitate	Problematizare, Exercițiu,Explicație, Observatie dirijată, Exemple pe computer	
4. Aplicații la repartiții clasice de probabilitate(discrete, continue)	Problematizare, Exercițiu,Explicație, Observatie dirijată, Exemple pe computer	
5. Aplicații la teoria selecției - repartiții de selecție; media de selecție	Problematizare, Exercițiu,Explicație, Observatie dirijată, Exemple pe computer	
6. Aplicații la teoria selecției - repartiții de selecție; media de selecție	Problematizare, Exercițiu,Explicație, Observatie dirijată, Exemple pe computer	
7. Aplicații la teoria selecției – estimatii punctuale, intervale de incredere	Problematizare, Exercițiu,Explicație, Observatie dirijată, Exemple pe computer	
8. Aplicații la teoriei testării ipotezelor statistice	Problematizare, Exercițiu,Explicație, Observatie dirijată, Exemple pe computer	
9. Aplicații la modelul unifactorial de regresie liniară – lansare proiect	Problematizare, Exercițiu,Explicație, Observatie dirijată, Exemple pe computer	
10. Aplicații la modelul unifactorial deregresie liniară – exemplificare lucruproiect cu un software specializat	Problematizare, Exercițiu,Explicație, Observatie dirijată, Exemple pe computer	
11. Aplicații la modelul unifactorial deregresie liniară – exemplificare lucruproiect cu un software specializat	Problematizare, Exercițiu,Explicație, Observatie dirijată, Exemple pe computer	
12. Aplicații la modelul unifactorial deregresie liniară – exemplificare lucruproiect cu un software specializat	Problematizare, Exercițiu,Explicație, Observatie dirijată, Exemple pe computer	
13. Aplicații la modelul unifactorial deregresie liniară – exemplificare lucruproiect cu un software specializat	Problematizare, Exercițiu,Explicație, Observatie dirijată, Exemple pe computer	
14. Aplicații la modelul unifactorial deregresie liniară – exemplificare lucruproiect cu un software specializat	Verificare proiect	
Bibliografie 8. Jeffrey M. Wooldridge – *Introductory Econometrics: A Modern Approach*, Ediția a 8-a (2025) 9. James H. Stock & Mark W. Watson – *Introduction to Econometrics*, Ediția a 4-a (2020) 10. Marno Verbeek – *A Guide to Modern Econometrics*, Ediția a 5-a (2017) 11. Ghiduri pentru software econometric 12. Florian Heiss – *Using R for Introductory Econometrics*, Ediția a 2-a (2020), 13. Ghid practic pentru implementarea modelelor econometrice în R, complementar manualului lui Wooldridge. 14. Florian Heiss & Daniel Brunner – *Using Python for Introductory Econometrics*, Ediția a 2-a (2024)		

134. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în concordanță cu cerințele și așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

135. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
OO. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/****):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
PP. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/**):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea de aplicații simple pentru aplicarea cunostintelor obținute în activității economice

Data completării

23.06.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

23.06.2025

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

55. Date despre program

55.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ - AMERICANĂ
55.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
55.3.	Departamentul	FINANȚE, CREDIT, CONTABILITATE
55.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
55.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
55.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

26. Date despre disciplină

26.1. Denumirea disciplinei			INSTITUTII DE CREDIT				
26.2. Titularul activităților de curs			Conf.univ.dr MILITARU Iuliana				
26.3. Titularul activităților de seminar			Asist.univ.dr. CROITORU Elena Lucia				
26.4. Anul de studii		26.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		24.7. Regimul disciplinei	

25. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.23.	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	135.3. seminar/laborator	1
135.4.	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Alte activități						-
Consultații						10
Examinări						2
3.7. Total ore studiu individual						58
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

136. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

137. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

138. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: -definește riscul de credit, incluzând evaluarea gestionarea acestuia în cadrul instituțiilor de credit. -descrie rapoartele de risc utilizate pentru a analiza expunerea și stabilitatea financiară a unei organizații.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: -evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizației sau a indivizilor.

Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, având în vedere contextul economic și obiectivele organizației.
--------------------------------------	---

139. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Instituțiile de credit în economia de piață: cadrul general de organizare, reglementări legislative	Expunerea (prelegerea, explicația); Conversația; Demonstrația	2 ore
2. Băncile centrale și operațiunile lor	Expunerea (prelegerea, explicația); Conversația; Demonstrația	2 ore
3. Banca Națională a României: poziția în sistemul bancar românesc, rolul acesteia în supravegherea bancare	Expunerea (prelegerea, explicația); Conversația; Demonstrația	2 ore
4. Băncile și instituțiile de credit specializate: conținut și caracteristici generale, operațiuni pasive și operațiuni active	Expunerea (prelegerea, explicația); Conversația; Demonstrația	2 ore
5. Băncile și instituțiile de credit specializate : operațiuni pasive	Expunerea (prelegerea, explicația); Conversația; Demonstrația	2 ore
6. Băncile și instituțiile de credit specializate: operațiuni active	Expunerea (prelegerea, explicația); Conversația; Demonstrația	2 ore
7. Activitatea de creditare	Expunerea (prelegerea, explicația); Conversația; Demonstrația	2 ore
8. Indicatori de bonitate	Expunerea (prelegerea, explicația); Conversația; Demonstrația	2 ore
9. Performanțele băncilor și ale celorlalte instituții de credit	Expunerea (prelegerea, explicația); Conversația; Demonstrația	2 ore
10. Riscuri bancare	Expunerea (prelegerea, explicația); Conversația; Demonstrația	2 ore
11. Acordurile Basel	Expunerea (prelegerea, explicația); Conversația; Demonstrația	2 ore
12. Instrumente de plată și de credit	Expunerea (prelegerea, explicația); Conversația; Demonstrația	2 ore
13. Transferurile electronice internaționale	Expunerea (prelegerea, explicația); Conversația; Demonstrația	2 ore
14. Test semestrial		2 ore

Bibliografie

1. Militaru Iuliana, Suport curs – Instituții de credit, disponibil online <https://paginamea.rau.ro/app/auth/login>
2. Bătrânca I., Maria; Bătrânca, L., Nichita, A., **Analiză financiară în bănci**, Risoprint, Cluj Napoca, 2010
3. Căpraru, B., **Activitatea bancară – sisteme, operațiuni și practici**, Editura C.H. Beck, Iași, 2010
4. Dardac N., Barbu, T., **Instituții de credit**, Editura ASE, București, 2012
5. Mishkin, F., **The Economics of Money, Banking and Financial Markets**, Pearson, Global edition, 9th edition, 2010
6. Piedelievre S., **Instruments de credit et de paiement**, 6e edition, Dalloz, Paris, 2010
7. Predescu I., **Activitatea bancară între performanță și risc**, Editura Expert, București, 2005
8. Tudorache D., **Instituții de credit**, Editura Universitară, București, 2009
9. Turliuc, V.; Cocriș, V.; ș. a., **Monedă și credit**, ediția a V-a, Ed. Junimea, Iași, 2011

10. Legea nr. 227/2007 pentru aprobarea OUG nr. 99/2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului
 11. OUG nr. 99/2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului
 12. Legea nr. 312/2004 privind statutul BNR
 13. O.G. nr. 10/2004 privind falimentul instituțiilor de credit
www.bnr.ro
www.arb.ro
www.fgdb.ro
www.bankingnews.ro

7.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Reglementări prudențiale bancare	Studii de caz; Metoda activității independente sau pe grupuri; Metoda discuțiilor și dezbaterilor	2 ore
2. Sisteme de economisire-creditare		
3. Operațiuni în conturi curente: metoda directă, metoda indirectă, metoda hamburgheză (în scară)		2 ore
4. Analiza structurii bilanțului bancar: analiza activului și pasivului bilanțier		2 ore
5. Analiza corelată a activelor cu pasivele bilanțiere		
6. Bonitatea agenților economici-criteriu fundamental în acordarea creditelor		2 ore
7. Adoptarea deciziei de creditare pe baza analizei bonității		2 ore
8. Modalități de rambursare a creditelor bancare		2 ore
9. Indicatori de performanță bancară		2 ore
10. Riscurile de credit și riscul de lichiditate		2 ore
11. Riscul de rată a dobânzii		
12. Operațiuni de scontare		2 ore
13. Susținere proiecte		2 ore
14. Test semestrial		2 ore

Bibliografie

1. Bătrâncea I., Maria; Bătrâncea, L., Nichita, A., **Analiză financiară în bănci**, Risoprint, Cluj Napoca, 2010
 2. Căpraru, B., **Activitatea bancară – sisteme, operațiuni și practici**, Editura C.H. Beck, Iași, 2010
 3. Dardac N., Barbu, T., **Instituții de credit**, Editura ASE, București, 2012
 4. Mishkin, F., **The Economics of Money, Banking and Financial Markets**, Pearson, Global edition, 9th edition, 2010
 5. Turliuc, V.; Cocriș, V.; ș. a., **Monedă și credit**, ediția a V-a, Ed. Junimea, Iași, 2011
www.bnr.ro
www.arb.ro
www.fgdb.ro
www.bankingnews.ro

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost coroborat cu solicitările asociațiilor profesionale, angajatorilor și specialiștilor cu expertiză în domeniul financiar-bancar, ca urmare a Consiliilor consultative organizate.

140. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
----------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------------

QQ. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței:			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Prezență – 5%	50%
		Test semestrial de evaluare – 45%	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar – 5%	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc. 15%	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești (10% bonus)	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test-10%	
RR. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene:			20%
Probă scrisă (test scris / proiect / referat/ studiu de caz / monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/ proba practica / proiect / referat/ studiu de caz / monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță
Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații. Participarea activă la seminarii. Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci). Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

56. Date despre program

56.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ - AMERICANĂ
56.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
56.3.	Departamentul	COMERȚ, INTEGRARE ECONOMICĂ ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
56.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
56.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
56.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

27. Date despre disciplină

27.1. Denumirea disciplinei				POLITICI ALE UNIUNII EUROPENE				
27.2. Titularul activităților de curs				LECT.UNIV.DR. RAMONA GRIGORE				
27.3. Titularul activităților de seminar				ASIST.UNIV.DR. MONA IVĂNESCU				
27.4. Anul de studii	2	27.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	25.7. Regimul disciplinei	DC	

26. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.24.	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	140.3. seminar/laborator	1
140.4.	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Alte activități						-
Consultații						10
Examinări						2
3.7. Total ore studiu individual						58
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

141. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

142. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

143. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe consistente despre conceptele și teoriile integrării economice, despre structura instituțională a Uniunii Europene, înțelege și explică mecanismele de codecizie și procedurile legislative ale UE. Studentul/Absolventul demonstrează înțelegerea relațiilor economice internaționale ale UE și a rolului UE în guvernarea economică globală (de exemplu, OMC, FMI, G20).
-------------------	---

Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează etapele integrării europene și aplică metode analitice și modele de evaluare a eficienței proceselor și structurilor decizionale ale UE. Studentul/Absolventul evaluează critic impactul politicilor europene asupra Pieței Unice Europene și asupra altor economii.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul activează o gândire critică demonstrând capacitatea de a formula recomandări bazate pe analiza proceselor decizionale la nivel european pentru îmbunătățirea cooperării interinstituționale. Studentul/Absolventul manifestă profesionalism și asumă o atitudine responsabilă în participarea în grupuri de lucru care propun strategii guvernamentale în vederea asigurării macrostabilității economice europene, contribuind prin analize, studii economice și studii de impact ce oferă soluții adaptive și integrative la crizele economice.

144. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații privind elaborarea și punerea în aplicare a politicilor în Uniunea Europeană	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
2. Politica de Mediu a UE – obiective, principii, instrumente specifice	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
3. Politica de Mediu a UE și tranziția către economia circulară la nivelul UE.	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
4. Politica UE în domeniul energiei	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
5. Politica UE în domeniul concurenței. - Reglementarea acordurilor anticoncurențiale și a abuzului de poziție dominantă	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
6. Politica UE în domeniul concurenței. - Reglementări privind achizițiile și fuziunile. - Controlul ajutoarelor de stat	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
7. Bugetul Uniunii Europene	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
8. Politica de Coeziune Economică, Socială și Teritorială – obiective, principii, instrumente de finanțare	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
9. Politica de Coeziune Economică, Socială și Teritorială – instrumente de finanțare specifice	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
10. Politica Agricolă Comună – obiective, principii, perspective	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
11. Politica Agricolă Comună – perspective în contextul adoptării Pactului Verde European	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
12. Politica socială și de ocupare a forței de muncă	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
13. Politica comercială a UE	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2h
14. TEST FINAL	Evaluare orală	2h
Bibliografie 12. Grigore Ramona, Note de curs, disponibil online în platforma MSTeams 13. Baldwin, R. & Wyplosz, C. – The Economics of European Integration, 7th Edition, McGraw Hill, 2023 14. Bulmer, S., Parker O., Bache, I., George, S., Burns, C., Politics in the European Union, Oxford University Press, 5th Edition, 2020		

15. El-Agraa, A.M., The European Union. Economics and Policies, Cambridge University Press, 2011
16. Miron, D.; Folcuț, O., Economia Integrării Europene, Ed. Universitară, București, 2008
17. Pelkmans, J., Integrare Europeană. Metode și analiză Economică, IER, 2003
18. Prisăcaru, Gh.(coord.), Politici Comune ale Uniunii Europene, Ed. Universitară, București, 2011
19. Wallace, H.; Pollack, M.; Young, A., Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, IER, București, 2011
20. Comisia Europeană, European Green Deal, 2019, disponibil online:
https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
21. Comisia Europeană, Closing the loop - An EU action plan for the Circular Economy, 2015,
<https://eurlex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52015DC0614>
22. The future of European competitiveness: Report by Mario Draghi, Part A, A competitive strategy for Europe, 2024, https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/draghi-report_en

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza mecanismului de punere în aplicare a politicilor în UE	Analize, dezbateri, discuții libere	2h
2. Implicații sectoriale ale adoptării Pactului Verde European. Noi modele de business și consum în contextul tranziției către economia circulară	Studii de caz, analize, dezbateri	2h
3. Reglementări comunitare în domeniul concurenței: practicile restrictive, abuzul de poziție dominantă, controlul achizițiilor și fuziunilor	Studii de caz	2h
4. Finanțarea prin fonduri europene - particularități	Studii de caz, analize, dezbateri.	2h
5. Agricultură și dezvoltarea rurală la nivelul UE. Sectorul agricol din România în contextul PAC	Analize, dezbateri, discuții libere	2h
6. Politica comercială a UE – instrumente specifice, acorduri comerciale	Analize, dezbateri, discuții libere	2h
7. Evaluare	Prezentare proiect semestrial	2h

Bibliografie

18. Grigore Ramona, Note de curs, disponibil online în platforma MSTeams
19. Baldwin, R. & Wyplosz, C. – The Economics of European Integration, 7th Edition, McGraw Hill, 2023
20. Bulmer, S., Parker O., Bache, I., George, S., Burns, C., Politics in the European Union, Oxford University Press, 5th Edition, 2020
21. El-Agraa, A.M., The European Union. Economics and Policies, Cambridge University Press, 2011
22. Miron, D.; Folcuț, O., Economia Integrării Europene, Ed. Universitară, București, 2008
23. Pelkmans, J., Integrare Europeană. Metode și analiză Economică, IER, 2003
24. Prisăcaru, Gh.(coord.), Politici Comune ale Uniunii Europene, Ed. Universitară, București, 2011
25. Wallace, H.; Pollack, M.; Young, A., Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, IER, București, 2011
26. Comisia Europeană, European Green Deal, 2019, disponibil online:
https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
27. Comisia Europeană, Closing the loop - An EU action plan for the Circular Economy, 2015,
<https://eurlex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52015DC0614>
28. The future of European competitiveness: Report by Mario Draghi, Part A, A competitive strategy for Europe, 2024, https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/draghi-report_en
29. Comisia Europeană, DG Concurență, https://competition-policy.ec.europa.eu/index_en
30. Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat>
31. <http://www.voxeu.org/>
32. <http://www.learneurope.eu/index.php/en/>
33. <http://bruegel.org/>
34. <https://www.ceps.eu>

145. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice și a angajatorilor, fiind elaborate pe baza unor studii, raportate și manuale relevante la nivel național și internațional.

146. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
SS. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/**):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
TT. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

Studentul demonstrează capacitatea de a fundamenta politici economice europene prin raportarea adecvată la reglementările comunitare și naționale.

Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

57. Date despre program

57.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
57.2.	Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
57.3.	Departamentul	FINANȚE, CREDIT, CONTABILITATE
57.4.	Domeniul de studii	CONTABILITATE
57.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
57.6.	Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

28. Date despre disciplină

28.1. Denumirea disciplinei				AUDIT FINANCIAR				
28.2. Titularul activităților de curs				LECT.UNIV. LUNGU IONUȚ COSMIN				
28.3. Titularul activităților de seminar				LECT.UNIV. LUNGU IONUȚ COSMIN				
28.4. Anul de studii	2	28.5. Semestrul	1	2.6.Tipul de evaluare	E	26.7. Regimul disciplinei	DO/DS	

27. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.25.	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	146.3.	seminar/laborator	1
146.4.	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6.	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							30
Alte activități							14
Consultații							2
Examinări							2
3.7.	Total ore studiu individual						90
3.8.	Total ore pe semestru						150
3.9.	Numărul de credite						6

147. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Bazele contabilității
4.2. De rezultate ale învățării	•

148. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

149. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște sistemele de control intern dintr-o organizație(din punct de vedere teoretic și practic) astfel încât să se asigure îndeplinirea obiectivelor organizației în condiții de eficiență și eficacitate, respectiv cunoaște procedurile de realizare a auditului financiar/statutar al situațiilor financiare anuale.
Aptitudini	Studentul este capabil să aplice metode, procedee și tehnici specifice controlului financiar-contabil, să proceseze informații provenite în special de natură financiară, astfel încât să poată fundamenta decizii cu privire la necesitatea optimizării sistemului informațional de la nivelul unei organizații și aplicării corecțiilor necesare. Studentul este capabil să aplice procedurile specifice auditului financiar în vederea obținerii probelor de audit (suficiente și adecvate) care să stea la baza exprimării opiniei din raportul de audit

Responsabilitate și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a aplica autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale astfel încât să poată fundamenta și asuma deciziile pe care le ia.
--------------------------------------	--

150. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Capitolul I – Cadrul de audit și reglementarea 1)Conceptul de audit și alte misiuni de asigurare. 2)Audit extern; 3)Guvernanța corporativă 4)Etica profesională și Codul de etica	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul II - Planificarea si evaluarea riscurilor 1)Obținerea și acceptare a misiunilor de audit 2)Principii obiective și generale 3)Evaluarea riscului de audit 4)Înțelegerea entității, a mediului acesteia și a cadrului de raportare financiară aplicabil5)Frauda, legi și reglementări	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul II - Planificarea si evaluarea riscurilor 1)Obținerea și acceptare a misiunilor de audit 2)Principii obiective și generale3)Evaluarea riscului de audit 4)Înțelegerea entității, a mediului acesteia și a cadrului de raportare financiară aplicabil	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul III - Controlul intern 1)Diferențele dintre auditul extern și auditul intern;2)Domeniul de aplicare al funcției de audit intern, externalizarea și misiunile de audit intern 3)Teste de control4)Comunicare privind controlul	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul III - Controlul intern 1)Diferențele dintre auditul externși auditul intern;2)Domeniul de aplicare al funcțieide audit intern, externalizarea și misiunile de audit intern 3)Teste de control4)Comunicare privind controlul	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul IV - Probe de audit 1)Afirmații ale situațiilor financiare și probe de audit2)Procedura de audit3)Eșantionarea de audit și alte mijloace de testare 4)Auditul unor elemente specifice 5)Instrumente și tehnici automate	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul IV - Probe de audit 1)Afirmații ale situațiilor financiare și probe de audit 2)Procedura de audit 3)Eșantionarea de audit și alte mijloace de testare 4)Auditul unor elemente specifice 5)Instrumente și tehnici automate	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul V - Revizuire și raportare	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	

1)Evenimente ulterioare 2)Continuarea activității 3)Reprezentări scrise 4)Finalizarea auditului și revizuirea finală		
Capitolul VI - Capacitate de angajare și competențe tehnologice	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
TEST FINAL		
Bibliografie 1. Arens Alvin A., Elder Randal J., Auditing and assurance Services, Global Edition, Pearson, 2025. 2. MARK S. BEASLEY, FRANK A. BUCKLESS, STEVEN M. GLOVER, DOUGLAS F. PRAWITT- Auditing Cases: An Interactive Learning Approach, Pearson, 2025. 3. LAURA R. INGRAHAM, J. GREG JENKINS - Assurance Practice Set for Comprehensive Assurance & Systems Tool Pearson, 2025 4. Standardele Internationale de Audit, CAFR 5. **** Handbook of International Quality Control, Auditing Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements 2023- International Auditing and Assurance Standards Board.		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Capitolul I – Cadrul de audit și reglementarea1)Conceptul de audit și alte misiuni de asigurare. 2)Audit extern; 3)Guvernanța corporativă 4)Etica profesională și Codul de etica	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul II - Planificarea si evaluarea riscurilor 1)Obținerea și acceptare a misiunilor de audit 2)Principii obiective și generale 3)Evaluarea riscului de audit 4)Înțelegerea entității, a mediului acesteia și a cadrului de raportarefinanciară aplicabil5)Frauda, legi și reglementări	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul II - Planificarea si evaluarea riscurilor 1)Obținerea și acceptare a misiunilor de audit 2)Principii obiective și generale3)Evaluarea riscului de audit 4)Înțelegerea entității, a mediului acesteia și a cadrului de raportare financiară aplicabil	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul III - Controlul intern 1)Diferențele dintre auditul extern și auditul intern;2)Domeniul de aplicare al funcției de audit intern, externalizarea și misiunile de audit intern 3)Teste de control4)Comunicare privind controlul	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul III - Controlul intern 1)Diferențele dintre auditul externși auditul intern;2)Domeniul de aplicare al funcțieide audit intern, externalizarea și misiunile de audit intern 3)Teste de control4)Comunicare privind controlul	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul IV - Probe de audit 1)Afirmații ale situațiilor financiare și probe de audit2)Procedura de audit3)Eșantionarea de audit și alte mijloace de testare 4)Auditul unor elemente specifice 5)Instrumente și tehnici automate	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	

Capitolul IV - Probe de audit 1) Afirmații ale situațiilor financiare și probe de audit 2) Procedura de audit 3) Eșantionarea de audit și altemijloace de testare 4) Auditul unor elemente specifice 5) Instrumente și tehnici automate	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul V - Revizuire și raportare 1) Evenimente ulterioare 2) Continuarea activității 3) Reprezentări scrise 4) Finalizarea auditului și revizuirea finală	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	
Capitolul VI - Capacitate de angajare și competențe tehnologice	Prelegere, dialog, expunere, analiza, studii de caz	

Bibliografie

- Arens Alvin A., Elder Randal J., Auditing and assurance Services, Global Edition, Pearson, 2025.
- MARK S. BEASLEY, FRANK A. BUCKLESS, STEVEN M. GLOVER, DOUGLAS F. PRAWITT- Auditing Cases: An Interactive Learning Approach, Pearson, 2025.
- LAURA R. INGRAHAM, J. GREG JENKINS - Assurance Practice Set for Comprehensive Assurance & Systems Tool Pearson, 2025
- Standardele Internationale de Audit, CAFR
- 6. **** Handbook of International Quality Control, Auditing Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements 2023- International Auditing and Assurance Standards Board.

151. *Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului*

În vederea stabilirii conținuturilor formative pentru această disciplină, au fost avute în vedere standardele de educație în domeniul profesiei contabile emise de către IASB, precum și cerințele organismelor profesionale naționale CECCAR și CAFR privind accesul la profesia de expert contabil și auditor financiar. Au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri, angajatori potențiali din regiunea de proveniență a absolvenților specializării;
Această disciplină este inclusă în acreditarea oferită de către Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)

152. *Evaluare*

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
UU. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/****):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
VV. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/**):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Rezolvarea unui studiu de caz - secțiune de audit.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
1.2. Facultatea	FINANȚE SI CONTABILITATE
1.3. Departamentul	FINANȚE, CREDIT, CONTABILITATE
1.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENTA
1.6. Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE SI INFORMATICA DE GESTIUN

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei			FISCALITATE				
2.2. Titularul activităților de curs			Prof.univ.dr. TOADER STELA AURELIA				
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof.univ.dr. TOADER STELA AURELIA				
2.4. Anul de studii	3	2.5.Semestrul	1	2.6.Tipul de evaluare		27.7. Regimul disciplinei	

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.26. Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs	2	152.3. seminar/laborator	2/0/0
152.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs	3.2*14	3.6. seminar/laborator	3.2*14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Alte activități					
Consultații					
Examinări					
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Numărul de credite					

153. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

154. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

155. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: – identifică taxele și impozitele specifice unei entități economice. – descrie modalitățile de calcul a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice. – identifică criteriile de recunoaștere în contabilitate a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice. – identifică elementele din declarațiile fiscale ale entităților economice. Studentul / Absolventul: – pregătește rapoarte despre taxe și impozite necesare utilizatorilor de informații. – evaluează efectele fiscale ale operațiunilor economice într-un context dat. – estimează efectele fiscale ale unor scenarii economice stabilite de conducerea entităților economice. – evaluează impactul politicilor fiscale asupra profitabilității entităților în contextul schimbărilor legislative (cu caracter fiscal).
Aptitudini	Studentul / Absolventul: pregătește rapoarte despre taxe și impozite necesare utilizatorilor de informații. evaluează efectele fiscale ale operațiunilor economice într-un context dat. estimează efectele fiscale ale unor scenarii economice stabilite de conducerea entităților economice. evaluează impactul politicilor fiscale asupra profitabilității entităților în contextul schimbărilor legislative (cu caracter fiscal).
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: – propune consultanță fiscală entităților economice. – pregătește rapoarte și analize de optimizare fiscală. – propune strategii de exploatare a oportunităților fiscale .

156. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Teoria generală a impozitelor. Conținutul, trăsăturile și elementele impozitelor. Tipologia prelevărilor fiscale: impozite, taxe, contribuții.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	
2. Sistemul fiscal. Conținutul și funcțiile acestuia. Principiile fiscalității.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	
3. Elemente de procedură fiscală. Principiile generale privind administrarea creanțelor fiscale. Înregistrarea și declararea fiscală.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	
4. Elemente de procedură fiscală. Stabilirea și colectarea creanțelor fiscale. Modalități de stingere a creanțelor fiscale. Controlul fiscal.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	
5. Impozitarea companiilor. Impozitul pe profit. Contribuabili și sfera de aplicare. Cotele de impozitare. Calculul, declararea și plata.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	
6. Impozitarea companiilor. Impozitul pe venitul microîntreprinderilor. Contribuabili și sfera de aplicare. Cotele de impozitare. Calculul, declararea și plata.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	
7. Impozitarea veniturilor persoanelor fizice. Impozitul pe veniturile din activități independente. Impozitul de veniturile din drepturi de proprietate intelectuală.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	

8. Impozitarea veniturilor persoanelor fizice. Impozitul pe veniturile din salarii.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	
9. Impozitarea veniturilor persoanelor fizice. Impozitul de veniturile din cedarea folosinței bunurilor. Impozitul pe veniturile din investiții. Impozitul pe veniturile din activități agricole, premii și jocuri de noroc, veniturile din transferul proprietăților imobiliare.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	
10. Taxa pe valoarea adăugată, persoane impozabile. Sfera de aplicare. Locul operațiunilor. Faptul generator și exigibilitatea TVA. Baza de impozitare. Cotele de impozitare. Determinarea și plata TVA.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	
11. Accizele. Accize armonizate: aspecte generale, determinarea accizelor, obligațiile plătitorilor de accize, scutiri la plata accizelor. Alte produse accizabile.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	
12. Impozitele locale. Impozitul și taxa pe clădiri. Impozitul și taxa pe teren. Impozitul și taxa pe mijloacele de transport. Alte impozite locale.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	
13. Contribuții sociale obligatorii. Contribuțiile de asigurări sociale de stat. Contribuțiile de asigurări sociale de sănătate. Contribuțiile asiguratorilor pentru somaj. Alte contribuții sociale obligatorii.	Expunerea (prelegerea, explicația). Conversația. Demonstrația.	
14. TEST FINAL		

Bibliografie

1. Gruber J, Public Finance and Public Policy, Worth Publishers, 2022
2. Lazăr I, Florea B, Dreptul Finanțelor publice. Drept fiscal și de procedură fiscală, Editura CH Beck, 2023
3. Lymer A, Oats L, taxation Policy and Practice, Fiscal Publications, 2024
4. Popa A, Păunescu M, Ciobanu R, Fiscalitate, Editura CECCAR, 2023
5. Talpoș I, Enache C, Fiscalitate teoretică și aplicată, Editura Universității de Vest, 2022
6. Toader SA, Fiscalitate. Reglementare și practică fiscală, Editura Universitară, 2010
7. Toader SA, Evaziunea fiscală în România în perioada de tranziție, Editura ProUniversitaria, 2007
8. Toader SA, Note de curs "Fiscalitate"
9. Legea nr. 227/2015, privind Codul Fiscal, M.Of. 688/2015, cu modificările și completările ulterioare
10. Legea nr. 207/2015, privind Codul de Procedură Fiscală, M.Of. nr. 547/2015, cu modificările și completările ulterioare

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Teoria generală a impozitelor. Tipologia prelevărilor fiscale: analize comparative.	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
2. Teoria generală a impozitelor: rata efectivă de impozitare.	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
3. Obligația și creanța fiscală: declarațiile fiscale.	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
4. Obligația și creanța fiscală: Controlul fiscal.	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
5. Impozitul pe profit	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
6. Impozitul pe venitul microîntreprinderilor	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
7. Impozitul pe veniturile din activități independente	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
8. Impozitul pe salarii	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	

9. Impozitarea altor venituri obținute de persoanele fizice (investiții, cedarea folosinței bunurilor etc)	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
10. Taxa pe valoarea adăugată	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
11. Accizele	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
12. Impozitele locale	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
13. Contribuțiile sociale obligatorii	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
14. Test seminar	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	
Bibliografie 1. Gruber J, Public Finance and Public Policy, Worth Publishers, 2022 2. Lazăr I, Florea B, Dreptul Finanțelor publice. Drept fiscal și de procedură fiscală, Editura CH Beck, 2023 3. Lymer A, Oats L, taxation Policy and Practice, Fiscal Publications, 2024 4. Popa A, Păunescu M, Ciobanu R, Fiscalitate, Editura CECCAR, 2023 5. Talpoș I, Enache C, Fiscalitate teoretică și aplicată, Editura Universității de Vest, 2022 6. Toader SA, Fiscalitate. Reglementare și practică fiscală, Editura Universitară, 2010 7. Toader SA, Evaziunea fiscală în România în perioada de tranziție, Editura ProUniversitaria, 2007 8. Toader SA, Note de curs “Fiscalitate” 9. Legea nr. 227/2015, privind Codul Fiscal, M.Of. 688/2015, cu modificările și completările ulterioare 10. Legea nr. 207/2015, privind Codul de Procedură Fiscală, M.Of. nr. 547/2015, cu modificările și completările ulterioare		

157. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor formative pentru această disciplină, au fost avute în vedere standardele de educație în domeniul profesiei contabile emise de către IASB, precum și cerințele organismelor profesionale naționale CECCAR și CAFR privind accesul la profesia de expert contabil și auditor financiar. Au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri, angajatori potențiali din regiunea de proveniență a absolvenților specializării;
Această disciplină este inclusă în acreditarea oferită de către Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)

158. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
A. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/****):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
B. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/**):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare ”Verificare/Colocvii” (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip ”curs”, ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

-

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

FIȘA DISCIPLINEI

2. Date despre program

2.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ - AMERICANĂ
2.2. Facultatea	
2.3. Departamentul	FINANȚE, CREDIT, CONTABILITATE
2.4. Domeniul de studii	
2.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
2.6. Programul de studii / Calificarea	

3. Date despre disciplină

3.1. Denumirea disciplinei	PRODUSE ȘI SERVICII BANCARE						
3.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr NEDELESCU Dumitru Mihai						
3.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr NEDELESCU Dumitru Mihai						
3.4. Anul de studii	III	3.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.27. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	158.3. seminar/laborator	1
158.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Alte activități					-
Consultații					10
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

159. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

160. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

161. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: identifică factorii de risc care pot afecta performanța financiară și operațională a instituțiilor de credit. clasifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor aspecte adiționale relevante pentru gestionarea riscurilor.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: implementează politicile și procedurile organizației în cadrul procesului de gestionare a riscului de credit.

Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, având în vedere contextul economic și obiectivele organizației.
--------------------------------------	---

162. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale privind produsele și serviciile bancare	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
2. Aspecte generale privind clientela bancară	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
3. Diversificarea și perfecționarea produselor și serviciilor bancare	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
4. Tehnici de creditare. Credite bancare corporate. Credite bancare retail.	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
5. Tehnici de creditare. Credite bancare corporate. Credite bancare retail.	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
6. Tehnici și instrumente de economisire	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
7. Tehnici de finanțare alternative. Leasing-ul. Factoring-ul	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
8. Tehnici și instrumente de plată.	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
9. Internet banking, home banking și mobile banking	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
10. Internet banking, home banking și mobile banking	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
11. Produse financiare moderne destinate clienților	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
12. Produse financiare moderne destinate clienților	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
13. Bancassurance și private banking	Expunere și prelegere/ Metode interogative	2 ore
14. TEST FINAL		2 ore
Bibliografie 1. Material didactic disponibil pe MSTeams 2. Material didactic disponibil pe https://paginamea.rau.ro 3. Nedelescu M., Ungureanu M.A., Ungureanu D.M., Produse și servicii bancare, Editura Universitară, București, 2019. 4. Nedelescu M., Stanescu C, Produse și servicii bancare, Editura Universitară, București, 2012. 5. Nedelescu M., Bunescu P, Gestiune bancară, Editura PROUniversitaria, București, 2017. 6. Golosoiu L., Mijloace, modalități și instrumente de plată, Editura ASE, București, 2003. 7. Kolb B.A. DeMong R.F., Principles of Financial Management, Dow-Jones-Irwin, 2005.		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Diversificarea și perfecționarea produselor și serviciilor bancare	Aplicații și studii de caz/ Metoda discuțiilor și dezbaterilor	2 ore
2. Tehnici de plată și creditare	Aplicații și studii de caz/ Metoda discuțiilor și dezbaterilor	2 ore
3. Retail banking și private banking	Aplicații și studii de caz/ Metoda discuțiilor și dezbaterilor	2 ore

4. Tehnici si instrumente de economisire	Aplicatii și studii de caz/ Metoda discuțiilor și dezbaterilor	2 ore
5. Instrumente și tehnici financiare pentru finanțarea activității de import-export	Aplicatii și studii de caz/ Metoda discuțiilor și dezbaterilor	2 ore
6. Produse financiare moderne destinate clienților	Aplicatii și studii de caz/ Metoda discuțiilor și dezbaterilor	2 ore
7. Bancassurance și private banking	Aplicatii și studii de caz/ Metoda discuțiilor și dezbaterilor	2 ore

Bibliografie

1. Material didactic disponibil pe MSTeams
2. Material didactic disponibil pe <https://paginamea.rau.ro>
3. Nedelescu M., Ungureanu M.A., Ungureanu D.M., Produse și servicii bancare, Editura Universitară, București, 2019.
4. Nedelescu M., Stanescu C., Produse și servicii bancare, Editura Universitară, București, 2012.
5. Nedelescu M., Bunesu P., Gestiune bancară, Editura PROUniversitaria, București, 2017.
6. Golosoiu L., Mijloace, modalități și instrumente de plată, Editura ASE, București, 2003.
7. Kolb B.A. DeMong R.F., Principles of Financial Management, Dow-Jones-Irwin, 2005.

163. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Elaborarea conținutului disciplinei urmărește un grad înalt de compatibilizare cu programe din alte centre universitare din țară și din străinătate. De asemenea, în elaborarea acestuia au fost implicați reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor bancare unde studenții își desfășoară practica de specialitate.

164. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
C. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
D. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocvii" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Însușirea corectă a noțiunilor teoretice și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații practice si studii de caz. Participarea activă la seminarii. Nota minimă de promovare este 5 (cinci) (un punct acordându-se din oficiu).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI

3. Date despre program

3.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
3.2. Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
3.3. Departamentul	COMERȚ, INTEGRARE ECONOMICĂ ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
3.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
3.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
3.6. Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

4. Date despre disciplină

4.1. Denumirea disciplinei	COMERȚ INTERNAȚIONAL						
4.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Ovidiu Folcuț						
4.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Ovidiu Folcuț;						
4.4. Anul de studii	3	4.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	3.7. Regimul disciplinei	DC

4. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.28. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	164.3. seminar/laborator	1
164.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Alte activități					-
Consultații					10
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

165. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Relații economice internaționale
4.2. De rezultate ale învățării	•

166. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

167. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate în privința teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării fenomenelor ce țin de comerțul internațional - Studentul/Absolventul demonstrează înțelegerea sistemului comercial internațional și a subcomponentele sale.
Aptitudini	- Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele ce țin de comerțul internațional, atât din perspectiva observatorului neutru informat, cât și a decidentului de politici economice. - Studentul/Absolventul aplică instrumentele de analiză a fluxurilor comerciale internaționale, inclusiv din perspectiva antreprenorului în mediul internațional.

Responsabilitate și autonomie	• Studentul/Absolventul dovedește disponibilitate și profesionalism în asumarea și executarea de funcții și sarcini ce țin de participarea la decizie, consultanță, analiză și expertiză de politici publice (comerciale și conexe), de activitatea și diplomația în cadrul organizațiilor internaționale (guvernamentale și nonguvernamentale) de profil, precum și de realizarea de analize și studii specifice. • Studentul/Absolventul acționează responsabil în exercitarea de funcții precum cea antreprenorială, executivă sau de consultanță în context comercial regional și global și în realizarea de studii, lucrări sau proiecte privind funcționarea sistemului comercial internațional și a subsistemelor și componentelor sale.
--------------------------------------	--

168. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele comerțului internațional în condițiile provocărilor globale - Determinanții noii diplomații comerciale. Comerțul internațional între contestare și susținere neconditionată	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2
2. Principalii factori de influență ai comerțului internațional	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2
3. Particularități ale comerțului internațional cu servicii	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2
4. Avantajele și limitele actualului Sistem Comercial Internațional	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2
5. Teorii privind comerțul internațional - Abordări clasice privind comerțul internațional	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2
6. Teorii privind comerțul internațional - Teorii moderne bazate pe firmă	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2
7. Multilateralismul comercial – valențe și limite. Institucionalizarea sistemului comercial – premise, funcții, principii	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2
8. Particularități ale negocierilor comerciale internaționale. Necesitatea existenței unui sistem comercial multilateral, flexibil și coerent	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2
9. Institucionalizarea SCI de la Havana la Marrakesh. Principalele runde de negocieri derulate până în prezent și avantajele aduse de acestea în sensul liberalizării schimburilor comerciale	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2
10. OMC – între deziderate și posibilități. Obiective, funcții, structură. Principalele acorduri administrate de OMC. Aspecte relevante ale principalelor mecanisme gestionate de OMC	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2
11. OMC – între deziderate și posibilități. Conferințe ministeriale. Conotații specifice ale Rundei Doha și evoluții post-Doha.	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2
12. OMC și guvernarea globală. Necesitatea adaptării OMC la noile provocări impuse de realitatea recentelor abordărilor bilaterale	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2
13. Aspecte reprezentative ale proceselor de integrare regională și impactul acestora asupra schimburilor comerciale internaționale	Prelegeri, dezbateri, discuții libere	2
14. TEST FINAL	Evaluare	2

Bibliografie

1. Daniels, J, Radebaugh, L, Sullivan D. – International Business, 17th Edition, Pearson, 2022
2. Feenstra, R., Taylor, A – International Trade, 5th Edition, Macmillan Education, 2021
3. Folcut, O (coord) – ”Schimburi & Schimburi Globale - Polimorfisme ale comerțului între națiuni”, Ed. Pro Universitaria, 2016
4. Krueger, A. – International Trade, Oxford University Press, 2020
5. Krugman, P., Obsfeld, M., Melitz, M –International Economics: Theory and Policy, Global Edition, Pearson, 2022
6. Melitz, M. - International Trade: Theory and Policy, Global Edition. 12 ed, Pearson Education Limited, 2022
7. Miron, D., Cojanu, V. (coordonatori) – Comerț internațional - Specializarea țărilor și sistemul comercial multilateral, Editura ASE, București, 2013
8. Porter, M – The competitive advantage of the nations, The Free Press, New York, 1990
9. Suttle, O. - Distributive Justice and World Trade Law: A Political Theory of International Trade Regulation (Cambridge International Trade and Economic Law), Cambridge University Press, 2018
10. ***https://eclass.duth.gr/modules/document/file.php/OPE01137/International%20trade%20_%20theory%20%26%20policy%20%28%20PDFDrive%20%29.pdf
11. ***A brief history of international trade - <https://www.youtube.com/watch?v=mwEB85eX4R4>
12. ***International trade: absolute and comparative advantage - <https://www.youtube.com/watch?v=Vvfzaq72wd0>
13. ***Better understanding global trade flows - <https://www.youtube.com/watch?v=RZKX-0SK41U>
14. ***The benefits of international trade - <https://www.youtube.com/watch?v=IFUG307RI4I>
15. ***Suport de curs – Folcut, O. - MsTeams

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Evoluția comerțului internațional la nivel global și regional (Studiu de caz pe țări)	Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere	2
2. Principalii factori de influență ai comerțului internațional (studii de caz – creșterea prețului petrolului, rolul STN în dezvoltarea comerțului)	Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere	2
3. Comerțul cu servicii – evoluții și efecte	Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere	2
4. Fundamentele clasice, neoclasice și moderne ale comerțului internațional	Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere	2
5. Rolul actualului sistem instituțional în reglementarea comerțului internațional – instrumente și tehnici de negociere (Studiu de caz: Multilateralism vs Bilateralism)	Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere	2
6. Mecanismele administrate de OMC și capacitatea instituției de administrare a acestora (studii de caz – soluționarea diferendelor) Test	Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere	2
7. Noi provocări aflate în dezbateri. Comerțul internațional pe axa (de)globalizare – regionalizare	Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere	2

Bibliografie

1. Bhagwati, J., Patrick, H – Aggressive unilateralism: America's 301, Trade policy and the World Trading System, University of Michigan Press, 1990.
2. www.wto.org
3. www.unctad.org
4. www.insse.org
5. ***https://eclass.duth.gr/modules/document/file.php/OPE01137/International%20trade%20_%20theory%20%26%20policy%20%28%20PDFDrive%20%29.pdf
6. ***A brief history of international trade - <https://www.youtube.com/watch?v=mwEB85eX4R4>

7. ***International trade: absolute and comparative advantage - <https://www.youtube.com/watch?v=Vvfzaq72wd0>
8. ***Better understanding global trade flows - <https://www.youtube.com/watch?v=RZKX-0SK41U>
9. ***The benefits of international trade - <https://www.youtube.com/watch?v=IFUG307RI4I>
10. Suport de seminar – Folcuț, O. - MsTeams

169. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este, atât prin modul de structurare, cât și de derulare (prin invitarea unor specialiști din domeniu în calitate de guest-speakeri, prin dezbaterea unor studii de caz care reflecta în mod fidel realitatea din practica micro sau macroeconomică în domeniu, etc) corelată cu așteptările și rigorile celor interesați în mod direct sau indirect.

170. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
E. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentști	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
F. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocvii" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Capacitatea de a realiza o analiză simplă, dar pertinentă (referitoare, spre exemplu, la criteriile care au stat la baza specializării unei țări, la principalele reglementări stabilite la nivel global sau regional în domeniul comerțului internațional, la oportunităților de export/import la nivel micro sau macroeconomic, etc.).
- Intrunirea/acumularea a 50% din punctajul maxim.

Data completării

2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

4. Date despre program

4.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
4.2. Facultatea	Finanțe și Contabilitate
4.3. Departamentul	Informatică, Statistică, Matematică
4.4. Domeniul de studii	Contabilitate
4.5. Ciclul de studii	Licență
4.6. Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

5. Date despre disciplină

5.1. Denumirea disciplinei	Sisteme de gestiune a bazelor de date						
5.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Pîrjan Alexandru						
5.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Pîrjan Alexandru						
5.4. Anul de studii	III	5.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	4.7. Regimul disciplinei	DS

5. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.29. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	170.3. seminar/laborator	2
170.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Alte activități					-
Consultații					14
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

171. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

172. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector, laptop, acces la internet.
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laborator dotat cu calculatoare, videoproiector și acces la internet.

173. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: Identifică conceptele și tehnologiile de gestiune a bazelor de date relaționale specifice domeniilor contabilitate și audit.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: utilizează instrumente informatice de gestiune a bazelor de date relaționale, pentru a automatiza procesele de gestiune și sarcinile repetitive în contabilitate și audit.

Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: verifică și monitorizează corectitudinea proceselor financiar-contabile automatizate prin sisteme informatice cu baze de date, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.
--------------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs de orientare: Privire de ansamblu asupra cursului și modul de notare; Sisteme de gestiune a bazelor de date - noțiuni de bază; Definirea sistemelor de gestiune a bazelor de date; Obiectivele sistemelor de gestiune a bazelor de date; Funcțiile sistemelor de gestiune a bazelor de date; Tipologia sistemelor de gestiune a bazelor de date.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
2. Sistemul de gestiune a bazelor de date ORACLE. Arhitectura funcțională și internă a sistemului de gestiune a bazelor de date ORACLE. Scheme și utilizatori.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
3. Elemente de bază PL/SQL: Prezentare generală a caracteristicilor PL/SQL; Structura unui bloc; Declararea variabilelor și constantelor folosind %TYPE și %ROWTYPE; Convenții de denumire; Domeniul de vizibilitate; Instrucțiuni de atribuire; Atribuirea de variabile și expresii.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
4. Tipuri de Date și Structuri de Control PL/SQL: Tipuri de date predefinite (numere, șiruri de caractere, LOB, Boolean, Dată calendaristică); Subtipuri definite de utilizator; Control condițional (IF-THEN-ELSE, CASE); Control iterativ (LOOP, FOR, WHILE); Control secvențial (GOTO, NULL).	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
5. Interacțiunea cu SQL: Cursoare: Cursoare implicite și explicite; Bucle de tip "FOR-cursor"; Cursoare cu parametri; Variabile cursor (REF CURSOR); Atributele cursoarelor explicite (%FOUND, %NOTFOUND, %ISOPEN, %ROWCOUNT).	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
6. Tipuri de Date Compozite: Colecții și Înregistrări: Definirea și utilizarea înregistrărilor ("records"); Tablouri asociative (index-by tables); Tabele imbricate; VARRAYs; Alegerea unui tip de colecție; Metodele colecțiilor (EXISTS, COUNT,	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	

LIMIT, FIRST, LAST, PRIOR, NEXT, EXTEND, TRIM, DELETE).		
7. Operațiuni SQL în masa ("Bulk SQL") pentru performanță ridicată: Utilizarea instrucțiunii FORALL; Utilizarea clauzei BULK COLLECT; Gestionarea excepțiilor cu %BULK_EXCEPTIONS; Utilizarea clauzei RETURNING INTO cu operațiuni SQL în masa ("Bulk SQL").	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
8. Gestionarea Erorilor și Controlul Tranzacțiilor: Tratarea excepțiilor cu blocul EXCEPTION; Excepții predefinite și definite de utilizator; Pragma EXCEPTION_INIT; RAISE_APPLICATION_ERROR; Controlul tranzacțiilor (COMMIT, ROLLBACK, SAVEPOINT); Tranzacții autonome.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
9. Subprograme: Proceduri și Funcții: Crearea procedurilor și funcțiilor; Moduri de parametri (IN, OUT, IN OUT); Transferul parametrilor prin valoare și prin referință (NOCOPY); Supraîncărcarea (overloading) subprogramelor; Instrucțiunea RETURN în cadrul funcțiilor.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
10. Pachete și Concepte Avansate de Subprograme: Specificarea și corpul pachetului; Elemente publice și private; Funcții tabelare (pipelined și paralele); Drepturi de invocare vs. drepturi de definire (AUTHID); Recursivitate.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
11. Dezvoltare Orientată-Obiect cu PL/SQL: Tipuri obiect (attribute și metode); Constructori; Moștenire; Manipularea obiectelor (INSERT, UPDATE, DELETE); Utilizarea modificatorilor REF și a definițiilor de tip anticipate.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
12. SQL Dinamic și Optimizarea Performanței: SQL Dinamic Nativ (EXECUTE IMMEDIATE, OPEN-FOR-USING); SQL Dinamic în masa ("Bulk Dynamic SQL"); Identificarea problemelor de performanță cu DBMS_PROFILER și DBMS_TRACE; Tehnici generale de optimizare.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
13. Prezentare Generală a Pachetelor Oracle Furnizate: Utilizarea pachetelor comune furnizate de Oracle precum DBMS_OUTPUT pentru depanare, UTL_FILE pentru operațiuni de tip I/O cu fișiere, DBMS_ALERT pentru comunicarea bazată pe evenimente și UTL_HTTP pentru cereri web.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Chestionare/ Fișe de activitate	
14. TEST SEMESTRIAL	-	

Bibliografie

Obligatorie

- Note de curs, material didactic publicat pe platforma TEAMS, secțiunea CLASS MATERIALS a echipei dedicate disciplinei Sisteme de gestiune a bazelor de date, 2025
- Vector Maxwell, Mastering Data Analytics with Oracle PL/SQL (Data Science Fundamentals), 2025, ISBN 979-8311069908.
- Murach Joel, Murach's Oracle SQL and PL/SQL (3rd ed.), Mike Murach & Associates, 2024. ISBN 978-1943873197.
- Jones Adam, Advanced Oracle SQL and PL/SQL: Techniques for Data Analysis and Manipulation. Indep. Pub., 2024, ISBN 979-8340863379.
- Benjamin Rosenzweig, Oracle PL/SQL by Example (6th Edition). Oracle Press, 2023, ISBN 9780138062835.
- Oracle PL/SQL User's Guide and Reference Official Documentation
https://docs.oracle.com/cd/A97630_01/appdev.920/a96624/toc.htm, 2025

Opțională

- Alex Nuijten, Patrick Barel, Modern Oracle Database Programming: Level Up Your Skill Set to Oracle's Latest and Most Powerful Features in SQL, PL/SQL, and JSON, Apress, 2023, ISBN 978-1484291658.
- Jeevan Joseph, Adao Junior, Mickey Boxell, Oracle Cloud Infrastructure: A Guide to Building Cloud-Native Applications, Oracle Press, 2024, ISBN 978-0137902538.
- Michelle Malcher, Darl Kuhn, Pro Oracle Database Administration: Manage and Safeguard Your Organization's Data (4th ed.), Apress, 2024, ISBN 978-1484298985.
- Pascal Desmarests, Beda Hammerschmidt, Steve Hoberman, Oracle Database Data Modeling and Schema Design for JSON-Relational Duality, Technics Publications, 2024. ISBN 978-1634623636.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Sisteme de gestiune a bazelor de date - noțiuni de bază.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
2. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Sistemul de gestiune a bazelor de date ORACLE.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
3. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Elemente de bază PL/SQL.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
4. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Tipuri de Date și Structuri de Control PL/SQL.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții	

	Chestionare/ Fișe de activitate	
5. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Interacțiunea cu SQL: Cursori.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
6. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Tipuri de Date Compozite: Colecții și Înregistrări.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
7. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Operațiuni SQL în masa ("Bulk SQL") pentru performanță ridicată.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
8. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Gestionarea Erorilor și Controlul Tranzacțiilor.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
9. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Subprograme: Proceduri și Funcții.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
10. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Pachete și Concepte Avansate de Subprograme.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
11. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: Dezvoltare Orientată-Obiect cu PL/SQL.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată	

	Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
12. Prezentarea și rezolvarea problemelor pe baza conținutului cursurilor. Aplicații bazate pe: SQL Dinamic și Optimizarea Performanței, utilizarea pachetelor comune furnizate de Oracle.	Prezentare Explicații Discuții Studii de caz Observație dirijată Exerciții Chestionare/ Fișe de activitate	
13. Susținerea Proiectului - 1	Prezentarea și susținerea proiectului.	
14. Susținerea Proiectului - 2	Prezentarea și susținerea proiectului.	

Bibliografie

Obligatorie

- Note de curs, material didactic publicat pe platforma TEAMS, secțiunea CLASS MATERIALS a echipei dedicate disciplinei Sisteme de gestiune a bazelor de date, 2025
- Vector Maxwell, Mastering Data Analytics with Oracle PL/SQL (Data Science Fundamentals), 2025, ISBN 979-8311069908.
- Murach Joel, Murach's Oracle SQL and PL/SQL (3rd ed.), Mike Murach & Associates, 2024. ISBN 978-1943873197.
- Jones Adam, Advanced Oracle SQL and PL/SQL: Techniques for Data Analysis and Manipulation. Indep. Pub., 2024, ISBN 979-8340863379.
- Benjamin Rosenzweig, Oracle PL/SQL by Example (6th Edition). Oracle Press, 2023, ISBN 9780138062835.
- Oracle PL/SQL User's Guide and Reference Official Documentation
https://docs.oracle.com/cd/A97630_01/appdev.920/a96624/toc.htm, 2025

Opțională

- Alex Nuijten, Patrick Barel, Modern Oracle Database Programming: Level Up Your Skill Set to Oracle's Latest and Most Powerful Features in SQL, PL/SQL, and JSON, Apress, 2023, ISBN 978-1484291658.
- Jeevan Joseph, Adao Junior, Mickey Boxell, Oracle Cloud Infrastructure: A Guide to Building Cloud-Native Applications, Oracle Press, 2024, ISBN 978-0137902538.
- Michelle Malcher, Darl Kuhn, Pro Oracle Database Administration: Manage and Safeguard Your Organization's Data (4th ed.), Apress, 2024, ISBN 978-1484298985.
- Pascal Desmarets, Beda Hammerschmidt, Steve Hoberman, Oracle Database Data Modeling and Schema Design for JSON-Relational Duality, Technics Publications, 2024. ISBN 978-1634623636.

174. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da, conținutul disciplinei este discutat, analizat și actualizat periodic împreună cu reprezentanții mediului de afaceri și IT. Toate aplicațiile practice (laboratoare/seminare) se bazează pe cele mai recente pachete software recunoscute pe plan mondial.

175. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
G. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
		Participare activă la curs	

9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Test semestrial de evaluare	50%
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
H. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/**):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare ”Verificare/Colocviu” (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip ”curs”, ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip ”seminar/laborator/lucrări practice/proiect” ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

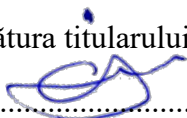
**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip ”curs”, ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază privind Sistemul de Gestiune a Bazelor de Date Oracle, a limbajului PL/SQL și capacitatea de a le pune în practică în diferite aplicații și scenarii. Participarea activă în cadrul cursurilor și seminarelor. Elaborarea unui studiu/proiect individual care să certifice dobândirea cunoștințelor și competențelor necesare disciplinei.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

5. Date despre program

5.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNĂ - AMERICANĂ
5.2. Facultatea	.
5.3. Departamentul	FINANȚE, CREDIT, CONTABILITATE
5.4. Domeniul de studii	.
5.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
5.6. Programul de studii / Calificarea	.

6. Date despre disciplină

6.1.Denumirea disciplinei			FINANȚE INTERNAȚIONALE				
6.2. Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr. VILAG RUXANDRA DANA				
6.3. Titularul activităților de seminar							
6.4. Anul de studii		6.5.Semestrul		2.6.Tipul de evaluare		5.7.Regimul disciplinei	

6. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.30. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	175.3. seminar/laborator	1
175.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Alte activități					-
Consultații					10
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

176. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De rezultate ale învățării	•

177. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

178. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul explică mecanismele de funcționare ale finanțelor internaționale. Studentul descrie finanțele internaționale și tendințele manifestate în cadrul acestora. Studentul definește finanțele internaționale și caracteristicile acestora. Studentul identifică sursele de informare utile pentru fluxului financiar internațional.
Aptitudini	Studentul monitorizează piața financiară internațională, identificând tendințele relevante Studentul elaborează recomandări pentru integrarea în cadrul fluxurilor financiare internaționale a economiei naționale.

Responsabilitate și autonomie	Studentul examinează tendințele fluxurilor financiare internaționale, identificând oportunități și riscuri. Studentul utilizează informații financiare despre țări, condițiile economice, reglementările guvernamentale și obiectivele acestora. Studentul evaluează oportunitatea potențială a participării în cadrul pieței financiare internaționale.
--------------------------------------	--

179. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sistemul financiar internațional	Prelegere, dezbateri cu studenții	2h
2. Evoluția sistemului financiar internațional – Partea 1	Prelegere, dezbateri cu studenții	2h
3. Evoluția sistemului financiar internațional – Partea 2	Prelegere, dezbateri cu studenții	2h
4. Balanța de plăți externe. Multiplicatorii unei economii deschise -Partea 1	Prelegere, dezbateri cu studenții	2h
5. Balanța de plăți externe. Multiplicatorii unei economii deschise -Partea 2	Prelegere, dezbateri cu studenții	2h
6. Echilibrul balanței de plăți externe prin utilizarea cursului de schimb Partea 1	Prelegere, dezbateri cu studenții	2h
7. Echilibrul balanței de plăți externe prin utilizarea cursului de schimb Partea 2	Prelegere, dezbateri cu studenții	2h
8. Piețele valutare internaționale și cursul de schimb Partea 1	Prelegere, dezbateri cu studenții	2h
9. Piețele valutare internaționale și cursul de schimb Partea 2	Prelegere, dezbateri cu studenții	2h
10. Costul alocării de capital pe piețele financiare internaționale	Prelegere, dezbateri cu studenții	2h
11. Piața internațională a acțiunilor	Prelegere, dezbateri cu studenții	2h
12. Piața internațională a creditului	Prelegere, dezbateri cu studenții	2h
13. Piața internațională a obligațiunilor	Prelegere, dezbateri cu studenții	2h
14. TEST FINAL		2h
Bibliografie 1. C. Păun, “Aspecte financiare ale relațiilor economice internaționale”, Editura Luceafărul, București, 2003, 470 pagini (ISBN 973-86311-2-2); 2. C. Păun, L. Păun, "Riscul de țară", Editura Economică, 1999, București, 257 pagini, 3. Studies in International Economics and Finance: Essays in Honour of Prof. Bandi Kamaiah (India Studies in Business and Economics) , Naoyuki Yoshino, Rajendra N. Paramanik, et al. Mar 31, 2022 4. International Finance: Theory and Policy, Global Edition , Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, et al. Mar 17, 2022 5. International Money and Finance, Michael Melvin and Stefan C. Norrbin Mar 27, 2017		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Probleme în funcționarea sistemului financiar internațional modern	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	2h
2. Reformarea sistemului financiar internațional modern	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	2h
3. Etalonul aur – o posibilă reîntoarcere la acesta?	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	2h

4. Balanța de plăși externe. Echilibrul BPE	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	2h
5. Piața valutară și cursul de schimb	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	2h
6. Creditarea bancară pe piețele financiare internaționale	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	2h
7. Piața internațională de capital	Studii de caz. Activități independente sau pe grupuri. Discuții și dezbateri.	2h
Bibliografie 1.C. Păun, “Aspecte financiare ale relațiilor economice internaționale”, Editura Luceafărul, București, 2003, 470 pagini (ISBN 973-86311-2-2); 2.C. Păun, L. Păun, "Riscul de țară", Editura Economică, 1999, București, 257 pagini, 3. Studies in International Economics and Finance: Essays in Honour of Prof. Bandi Kamaiah (India Studies in Business and Economics) , Naoyuki Yoshino, Rajendra N. Paramanik, et al. Mar 31, 2022 4. International Finance: Theory and Policy, Global Edition , Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, et al. Mar 17, 2022 5. International Money and Finance, Michael Melvin and Stefan C. Norrbin Mar 27, 2017		

180. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este în concordanță cu cerințele financiare internaționale actuale.

181. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
I. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studentești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
J. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocvii" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Nota 5

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.06.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.06.2025

.....

FIȘA DISCIPLINEI**6. Date despre program**

6.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
6.2. Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
6.3. Departamentul	COMERȚ, INTEGRARE ECONOMICĂ ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
6.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
6.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
6.6. Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

7. Date despre disciplină

7.1. Denumirea disciplinei	POLITICI COMERCIALE						
7.2. Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. OVIDIU FOLCUȚ						
7.3. Titularul activităților de seminar	PROF.UNIV.DR. OVIDIU FOLCUȚ						
7.4. Anul de studii	3	7.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	6.7. Regimul disciplinei	DC

7. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.31. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	181.3. seminar/laborator	1
181.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Alte activități					-
Consultații					10
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

182. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE
4.2. De rezultate ale învățării	•

183. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Videoproiector și acces internet
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Videoproiector și acces internet

184. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	• Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate în privința teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării fenomenelor ce țin de politicile comerciale pe plan internațional. • Studentul/Absolventul demonstrează înțelegerea sistemului comercial internațional și a subcomponentele sale, inclusiv politicile comerciale ale grupărilor integraționiste și ale statelor.
Aptitudini	• Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele ce țin de politicile comerciale pe plan internațional, atât din perspectiva observatorului neutru informat, cât și a decidentului de politici economice. • Studentul/Absolventul aplică instrumentele de analiză a fluxurilor comerciale internaționale precum și instrumentele de politică comercială sau conexe acestora, inclusiv din perspectiva antreprenorului în mediul internațional.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/Absolventul dovedește disponibilitate și profesionalism în asumarea și executarea de funcții și sarcini ce țin de participarea la decizie, consultanță, analiză și expertiză de politici publice (comerciale și conexe), de activitatea și diplomația în cadrul organizațiilor internaționale (guvernamentale și nonguvernamentale) de profil, precum și de realizarea de analize și studii specific în domeniul strategiilor de politică comercială. • Studentul/Absolventul acționează responsabil în exercitarea de funcții precum cea antreprenorială, executivă sau de consultanță în context comercial regional și global și în realizarea de studii, lucrări sau proiecte privind funcționarea sistemului comercial internațional și a subsistemelor și componentelor sale.

185. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Liber schimb vs protectionism	Prelegeri, studii de caz, dezbateri, discuții libere	2
2. Aspecte definitorii ale politicii comerciale	Prelegeri, studii de caz, dezbateri, discuții libere	2
3. Corelații și implicații ale politicii concurențiale asupra politicii comerciale	Prelegeri, studii de caz, dezbateri, discuții libere	2
4. Noțiuni introductive de politica vamală	Prelegeri, studii de caz, dezbateri, discuții libere	2
5. Fundamentale teoretice și practice ale protecției vamale	Prelegeri, studii de caz, dezbateri, discuții libere	2
6. Instrumentele tarifare de protejare a economiei naționale	Prelegeri, studii de caz, dezbateri, discuții libere	2
7. Tarifal vamal și încadrarea tarifara a marfurilor	Prelegeri, studii de caz, dezbateri, discuții libere	2
8. Politica comercială netarifara – fundamente, argumente, clasificare	Prelegeri, studii de caz, dezbateri, discuții libere	2
9. Politica comercială netarifara – restricții cantitative și bariere netarifcare ce limitează importurile prin mecanismul prețurilor	Prelegeri, studii de caz, dezbateri, discuții libere	2
10. Politica comercială netarifara – alte tipuri de bariere comerciale netarifare	Prelegeri, studii de caz, dezbateri, discuții libere	2
11. Măsurile promotionale și de stimulare a exporturilor	Prelegeri, studii de caz, dezbateri, discuții libere	2
12. Mecanismul politic al protectionismului în cadrul acordurilor de integrare regională Sisteme comerciale preferențiale	Prelegeri, studii de caz, dezbateri, discuții libere	2
13. Politici și practici în domeniul comerțului electronic. Implicații ale AI asupra comerțului și politicilor comerciale	Prelegeri, studii de caz, dezbateri, discuții libere	2

14.TEST FINAL		Evaluare	2
Bibliografie			
- Folcuț, O. - Suport de curs, MsTeams - Batra, A. - India's Trade Policy in the 21st Century, Taylor & Francis, 2024 - Giorgi, K.,Lalonde. P., Jacobson, D. - International Guide to Export Controls and Economic Sanctions, Second Edition, Ed. Amer Bar Assn, 2023 - Ilie, G. – Comerț internațional și Politici comerciale – Ed a II-a, Ed. Universitara, Bucuresti, 2015 - Klasen, A. – A handbook of global trade policy, Wiley Blackwell, 2020 - Krugman, P., Obsfeld, M., Melitz, M –International Economics: Theory and Policy, Global Edition, Pearson, 2022 - Melitz, M. - International Trade: Theory and Policy, Global Edition. 12 ed, Pearson Education Limited, 2022 - Miron, D., Cojanu, V. (coordonatori) – Comerț internațional - Specializarea țărilor și sistemul comercial multilateral – vol 2, Editura ASE, București, 2017 - Sawyer, Ch. – US International trade policy, an introduction, Praeger, 2017 - Sloman J., Hinde K., Garratt, D. - Economics for business, 6th Ed., Prentice Hall, 2013 - Better understanding global trade flows - https://www.youtube.com/watch?v=RZKX-0SK41U https://www.usda.gov/topics/trade/trade-policies-and-procedures https://issuu.com/oecd.publishing/docs/oecd-trade-scenario-3-costs-ntms?e=3055080/68030011 https://issuu.com/oecd.publishing/docs/oecd-trade-scenario-4-services?e=3055080/67584587			
7.2. Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
1. Rolul si locul politicii comerciale in cadrul politicilor economice		Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere	2
2. Taxele vamale si rolul lor in protejarea economiei (Studii de caz pe baza World Tarrif Profile 2025)		Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere	2
3. Particularități ale politicilor vamale ale principalelor forte comerciale (Studiu de caz:UE, SUA, China, Japonia)		Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere	2
4. Incadrarea vamala a marfurilor (Studii de caz pe diferite categorii de mărfuri)		Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere	2
5. Neoprotectionismul – între implicatii si corelatii (Studiu de caz: Noul protecționism tarifar practicat de SUA vs Măsurile netarifare ale UE).Test		Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere, evaluare	2
6. Promovarea si stimularea exporturilor – instrumente si efecte posibile.		Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere	2
7. Comerțul electronic – o alternativa demna de luat in considerare. (Studiu de caz: Impactul AI) Prezentare proiect – pe echipe		Studii de caz, analize, dezbateri, discuții libere, prezentare	2
Bibliografie			
- Suport de seminar – Folcuț, O. MsTeams *** Trade and tariffs, Khan Academy - https://www.youtube.com/watch?v=3pSyspeCxY ***An Advanced Guide to Trade Policy Analysis The Structural Gravity Model - https://www.wto.org/english/res_e/publications_e/advancedguide2016_e.htm ***World Tariff Profiles 2025 https://www.wto.org/english/res_e/publications_e/world_tariff_profiles25_e.htm ***Technical Barriers to Trade https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/tbt10keys2024_e.pdf *** Trade policy experiencescontributed to climate action https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/tpexperiences1124_e.pdf *** https://www.wto.org/english/res_e/publications_e/anrep24_e.htm			

186. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este, atât prin modul de structurare, cât și derulare (prin invitarea unor specialiști din domeniu în calitate de guest-speakeri, prin dezbaterea unor studii de caz care reflecta în mod fidel realitatea din practica micro sau macroeconomică în domeniu, etc) corelată cu așteptările și rigorile celor interesați în mod direct sau indirect.

187. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală*
K. Evaluare pe baza criteriilor frecvenței și performanței (***/*):			80%
9.4. Curs	Frecvență si Performanță	Participare activă la curs	50%
		Test semestrial de evaluare	
9.5. Seminar/laborator	Frecvență si Performanță	Participare activă la seminar	30%
		Activități aplicative / studii de caz / referate/ lucrări practice / monografii etc.	
		Participare la sesiunea de comunicări științifice studențești	
		Evaluarea rezultatelor învățării – test	
L. Evaluare finală în cadrul sesiunii de examene (*/*):			20%
Probă scrisă (test scris/proiect/referat/studiu de caz/monografie etc.)			20%
Probă orală (examen oral/proba practica/proiect/referat/ studiu de caz/monografie etc.)			

*Pentru studenții care în cadrul criteriului A, nu obțin minim 80% din punctajul maxim aferent, ponderile criteriilor A și B în nota finală se inversează.

**În cazul disciplinelor care au prevăzută ca tip/formă de evaluare "Verificare/Colocviu" (V/C), evaluarea se va face pe parcursul/la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene. Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală a acestei activități va fi alocată testului semestrial de evaluare – respectiv 50% - susținut la finalul semestrului, înaintea sesiunii de examene.

***Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "seminar/laborator/lucrări practice/proiect" ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar testului semestrial de evaluare, aferentă activității didactice de curs.

**** Pentru disciplinele care nu au prevăzută activitate didactică de tip "curs", ponderea din nota finală aferentă acestei activități va fi alocată suplimentar activității de seminar.

9.6. Standard minim de performanță

- Capacitatea de a realiza o analiză simplă, dar pertinentă (referitoare, spre exemplu, la principalele reglementări stabilite la nivel global, regional sau bilateral în domeniul politicilor comerciale, la instrumentarul specific politicilor comerciale, la oportunităților de export/import la nivel micro sau macroeconomic, etc.).
- Întreinerea/acumularea a 50% din punctajul maxim.

Data completării

23.06.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

23.06.2025

Semnătura directorului de departament

.....