



UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
ACREDITATĂ PRIN LEGEA 274/15 MAI 2002

GHID DE STUDII

Facultatea de

Psihologie si Stiintele Educatiei

Specializarea PSIHLOGIE

ALEGEREA TA, VIITORUL TĂU,

ALEGE SĂ FII CEL MAI BUN !



UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

GHID DE STUDII
SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

CINE SUNTEM ?

Universitatea Româno – Americană din București este o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ. Cadrul legal în baza căruia Universitatea își desfășoară activitatea este reprezentat de Sentința Judecătorei Sectorului 1, nr. 295/17 aprilie 1991, prin care Universitatea Româno – Americană a dobândit personalitate juridică, Legea nr. 274/15 mai 2002 privind înființarea Universității Româno – Americane.

Universitatea Româno-Americană din București are ca misiune educația, învățământul, cercetarea științifică și inovarea, cultivând valorile științei și culturii universale în general, ale științelor economice și juridice în special. Universitatea oferă educație și cercetare la un înalt standard de calitate, într-un climat intern stimulativ intelectual atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral.

Odată cu înființarea Facultății de Psihologie și Științele Educației, din cadrul Universității Româno-Americană din București se dorește continuarea la nivel înalt calitativ a obiectivelor acesteia, particularizat prin specificul domeniului de psihologie, prin:

- promovarea, într-un sistem integrat de predare–învățare–evaluare și cercetare, a unei pregătiri complexe și durabile a studenților și masteranzilor în spiritul valorilor și tradițiilor umaniste autohtone și europene;
- dezvoltarea, diversificarea și eficientizarea relațiilor de parteneriat cu instituții educaționale și de cercetare din țară și din străinătate, dar și cu alte instituții și organizații;
- conferirea de valențe europene procesului educațional și cercetării științifice, centrate pe calitate și performanță, care să certifice așteptările absolvenților și să le ofere șansa ocupării unei poziții sociale și profesionale satisfăcătoare;
- promovarea și dezvoltarea programelor de mobilități naționale și internaționale ale cadrelor didactice și studenților; creșterea vizibilității corpului profesoral al facultății, atât pe plan intern, cât și extern.
- promovarea calității în procesul educațional și în cercetarea științifică;
- actualizarea programelor de studii și a suporturilor didactice;
- promovarea în procesul didactic a metodelor și mijloacelor moderne de predare (audio-video) și utilizarea tehnologiilor IT;
- asigurarea permanentă a materialelor didactice pentru toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ;

Facultatea optează pentru un sistem de instruire dinamic și participativ, oferind un învățământ modern, competitiv, deschis, mai ales în contextul unui mediu global în continuă schimbare, îmbinând pragmatismul modelului internațional cu tradiția învățământului românesc.

CE DORIM ?

Programul de studii universitare de licență *Psihologie* va oferi cursuri și seminarii ce vor dezvolta competențele legate de arii problematice generale și specifice ale cercetării științifice în domenii precum: studiul comportamentului uman; procesele mentale; fenomenele psihosociale; psihoterapia; analiza tranzațională; creativitatea; psihologia personalității; psihologia vârstelor; psihologia dezvoltării; psihologia familiei; psihologia muncii; psihologia creativității; studiul experimental al diferitelor abilități mentale; efectuarea de testări și evaluări psihologice în diferite paliere ale pieței muncii; consilierea psihologică în alegerea formării educaționale corespunzătoare intereselor și aptitudinilor; dezvoltarea carierei.

După finalizarea studiilor, absolvenții, potrivit C.O.R. (Clasificarea Ocupațiilor din România, ISCO 88, ISCO 08), se pot califica sau perfecționa pentru ocuparea unor poziții cum ar fi: psiholog în specialitatea consiliere psihologică; psiholog în specialitatea psihoterapie; psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională; psiholog în specialitatea psihologie aplicată în servicii; psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională.

PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Necesitatea de a realiza un învățământ de calitate, centrat pe student și pe rezultatele învățării. Planul de învățământ cuprinde repartizarea disciplinelor pe ani de studiu și semestre, numărul săptămânal de ore de curs, seminar, laborator, proiecte alocate fiecărei discipline, numărul de credite ECTS asociate fiecărei discipline, precum și formele de evaluare la fiecare disciplină.

Disciplinele din planul de învățământ sunt codificate unitar la nivelul Universității Româno-Americane și apar într-o succesiune logică precizată prin condiționările specificate la fiecare disciplină.

Odată cu generalizarea aplicării Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS (conform Ordinului MEdC nr.3617/2005) și în baza regulamentului propriu al Universității Româno-Americane privind aplicarea sistemului de credite transferabile, fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ este proiectată cu durată de un semestru și are asociat un număr de puncte-credit (credite de studiu transferabile, denumite și „credite ECTS”), stabilit în funcție de importanța și rolul disciplinei în pregătirea specialistului (formare fundamentală, în domeniu sau complementară), respectiv de cantitatea de muncă (ore prezență fizică la cursuri, seminarii, laboratoare și ore de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc.) necesară pentru dobândirea competențelor necesare pentru promovarea disciplinei. Fiecare semestru are prevăzute în planul de învățământ discipline obligatorii și opționale care însumează 30 de credite ECTS. În conformitate cu HG nr. 88/2005 și HG 635/2008, pentru finalizarea studiilor în ciclul de licență, sunt necesare 180 credite de studiu transferabile (ECTS), ceea ce conduce la o durată a studiilor de licență de 3 ani. Disciplinele facultative din planul de învățământ au asociate de asemenea, credite de studiu transferabile, dar aceste credite se atribuie înafara celor 180 credite ECTS prevăzute ca necesare pentru obținerea licenței în Psihologie.

Planul de învățământ include, ca o componentă de bază a procesului instructiv, practica de specialitate a studenților. Aceasta este organizată în anii II și III.

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

După finalizarea studiilor universitare de licență de 3 ani, absolvenții programului de studii universitare de licență *Psihologie* vor dobândi următoarele competențe:

Competențe profesionale:

- operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei;
- proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie;
- relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologie;
- evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie;
- evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației;
- proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice.

Competențe transversale:

- exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei;
- aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice;
- autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

Planul de învățământ (2025-2028) al programului de studii a fost astfel proiectat astfel încât să confere absolvenților un statut profesional în concordanță cu nevoile sociale și de formare manifestate pe piața muncii, în concordanță cu *Cadrul Național al Calificărilor*.

CONȚINUTUL DISCIPLINELOR

Fundamentele psihologiei I

Oferă studenților cunoștințe indispensabile, fundamentale pentru cunoașterea și înțelegerea conceptelor și a principiilor de interpretare în psihologia generală, a principalelor dominante ale activității psihice umane.

Istoria psihologiei

Cursul reliefează traseul evolutiv al conceptelor psihologice și modul în care acestea se regăsesc în diferite paradigme sau curente psihologice, inclusiv în psihologia românească. Dincolo de informație,

acest curs oferă cultură și educație, contribuie la formarea spiritului profesional-comunitar: tânărul student cunoaște personalități, „accentele” puse de ele în evoluția cunoașterii vieții psihice, descoperirile cu efect emergent asupra mentalităților, resorturilor sociale, calității vieții.

Metodologia cercetării psihologice

Psihologia și-a găsit cu greu loc printre științe, din cauza caracterului intangibil al obiectului său de studiu, anume comportamentul uman și viața psihică. Maniera de cercetare a omului definit ca o ființă complexă biopsihosocială fascinează prin numeroasele provocări la care trebuie să facă față.

Psihologia dezvoltării

Este o specialitate aparte și relativ nouă, ocupându-se de schimbările fizice, cognitive și comportamentale care apar de-a lungul vieții, în toate etapele ei. Schimbările ce au loc în diferite stadii ale evoluției individului își capătă astfel explicația, iar elementele de psihopatologia dezvoltării sunt abordate printr-o serie de informații cu privire la disfuncționalitățile psihice. Este un curs fundamental pentru formarea profesioniștilor în domeniul bunăstării copilului și a familiei.

Abilități academice

În hățișul informațiilor cu care se confruntă oricine în ziua de azi, acest curs are rolul de a optimiza modalitățile de comunicare a informațiilor cu caracter științific, de a descrie fundamentări teoretice relevante pentru scrierea de materiale academice, de a forma capacitatea de a redacta diferite materiale academice (recenzia de carte), de a face diferența între un text științific și un text neștiințific și atâtea care mai urmează.

Limba engleză

Este limba necesară viitorului specialist, de a fi la curent cu ultimele noutăți de apariție în domeniu și de a nu fi în situația de a aștepta apariția traducerilor în limba română: de a putea să fie participant activ la comunicarea directă, la prezentarea lucrărilor de specialitate atât în comunicarea directă la nivel internațional cât și în redactarea și susținerea lucrărilor de specialitate în forumurile de specialitate și schimb de experiență.

Psihologie interculturală

Psihologia interculturală urmărește studiul variabilității postulatelor psihologice în funcție de determinările culturale (registru teoretic) precum și studierea formelor specifice de exprimare socială a subiecților inserați în culturi diferite.

Etnopsihologie

Afirmarea modernității va aduce cu sine stăruitoarele întrebări legate de individualitatea și destinul fiecărei comunități etnice. Popoarele se află sub “povara” istoriei și geografiei lor, cea din urmă având

rolul determinant în conturarea portretului etnic, imprimând ritmuri proprii de evoluție, covârșind astfel variabilele socio-umane. Se lansează noi grile de înțelegere ale variabilelor mentalului colectiv. Toate se vor dovedi a fi exerciții adesea complementare, ce răspund nevoii de construire a portretului acțiunii și inter-relaționării unei etnii, substratul tuturor rămânând unul profund etnopsihologic.

Statistică aplicată în psihologie și prelucrarea informatizată a datelor

Raportarea sub formă statistică a informațiilor în societatea contemporană face necesară înțelegerea noțiunilor de specialitate, atât în scopul utilizării corecte a datelor, cât și pentru evitarea „capcanelor” de manipulare a opiniei publice. Se abordează clar și sistematic raționamentul și conceptele statistice. Ca metodă sau instrument de cercetare, statistica are în vedere în principal centralizarea, gruparea, sintetizarea și analiza datelor provenind din cercetări empirice, precum și prezentarea rezultatelor. Ea face ca datele să devină informații, să comunice ceva relevant despre fenomenele de masă în timp,

Neuropsihologie

Neuropsihologia este o ramură a psihologiei care încearcă să înțeleagă cum structura și funcționarea creierului relaționează cu anumite procese psihice. Folosind metode rigurose științifice, ea împarte cu psihologia cognitivă și alte științe cognitive vederea minții ca un procesor de informații. Neuropsihologia este o disciplină de graniță între științele neurale, psihologice, sociale și științele tehnice. Ea funcționează ca știință pe principiul interdisciplinarității și complementarității.

Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități

Clarifică problemele fundamentale legate de asistența, educația și integrarea socioprofesională a persoanelor cu cerințe speciale, răspunzând nevoii de informare și de formare de deprinderi și competențe necesare pentru proiectarea și implementarea programelor didactice. Terminologia de specialitate actualizată, aspectele privind organizarea sistemului și programelor existente ori prezentarea modalităților concrete de intervenție în educația și asistența persoanelor cu dizabilități, cu dificultăți de învățare sau proveniți din medii sociale defavorizate este deosebit de necesară în pregătirea complexă a viitorului specialist.

Profile atipice de dezvoltare

Acest curs propune incursiunea în diferențierea între trasee tipice și atipice de dezvoltare, familiarizarea cu principalele modalități de evaluare particularizate pentru diferite trasee atipice de dezvoltare (copii ai căror părinți au divorțat, copii care au trecut printr-un eveniment traumatic, copii ai căror părinți au migrat etc) și nu în ultimul rând, înțelegerea aspectelor particulare în dezvoltarea atipică și caracterizarea cognitiv-comportamentală a unor profile atipice de dezvoltare.

Psihologia personalității

Personalitatea este un termen destul de larg răspândit în limbajul comun. Majoritatea folosesc termenul pentru a se referi la un ansamblu de caracteristici care definesc modul în care o persoană percepe lumea și reacționează la împrejurări - ceva ce ține de procesele cognitive și comportamentele asociate în anumite împrejurări. În psihologie, el e definit ca fiind suma trăsăturilor emoționale, cognitive și comportamentale, unice fiecărui individ, învățate și dezvoltate prin experiență, relativ consistente de-a lungul timpului.

Bazele teoretice ale evaluării psihologice

Oferă studenților cunoștințe teoretice și practice indispensabile viitorului specialist în domeniu, astfel încât să poată să evalueze critic situațiile problematice și soluțiile posibile în psihologie, să cunoască în ce constă evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației, precum și proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice.

Psihologie socială

Considerată multă vreme o disciplină de graniță, psihologia socială este astăzi o arie academică matură care are un nucleu tematic specific și o abordare metodologică proprie: centrarea explicațiilor fenomenelor observate pe relație și pe elemente de context social, care permit activarea, stimularea sau, dimpotrivă, inhibarea comportamentelor individuale. În fapt, ceea ce psihologia socială susține și demonstrează experimental este aceea că reacțiile individului variază în funcție de contextul social (inclusiv relaționar) în care performează un anumit comportament și că atunci când un anumit element de context este suficient de puternic și relevant pentru reacția sa comportamentală, putem asista la modificări semnificative ale comportamentului actorului social comparativ cu un context neutru, cu relevanță slabă.

Psihologia educației

Psihologia educației este considerată a fi corpul de paradigme, teorii și cercetări psihologice fundamentale sau avansate care studiază procesele și mecanismele psihice, la nivelul individului și al grupului, relevante pentru activități și contexte educaționale formale și informale.

Psihologia creativității

Contribuie la pregătirea profesională a viitorilor psihologi prin antrenarea lor în studiul mai aprofundat al caracteristicilor esențiale a creativității, a opticii diferitor școli psihologice față de problema creativității, a proiectării modalităților de cercetare a creativității și de intervenție a psihologului în vederea dezvoltării și stimulării creativității. Este un curs important în exersarea și dezvoltarea spontaneității, plierea pe specificul clientului, găsirea strategiilor de intervenție cele mai potrivite adaptate caracteristicilor individuale ale acestuia.

Psihologia familiei

Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să permită studenților să identifice cele mai bune practici în înțelegerea problematicii de cuplu și familie, precum și formarea prerechizitelor necesare intervenției pentru controlul factorilor psihologici implicați în apariția dificultăților în cuplu și familie.

Psihologie politică

Psihologia politică este o tendință actuală de studiu a psihologiei cu un mare potențial de a deveni o ramură de sine stătătoare a acestei științe. Totodată, reprezintă un punct de plecare în analiza ulterioară a dinamicilor sociale românești și poate oferi o imagine asupra modului în care probleme actuale ale societății românești pot fi analizate dintr-un punct de vedere al psihologiei și invită studentul să construiască, prin intermediul unor analize secundare, inferențe legitime, bazate pe informații culese din anchetele de teren.

Psihopatologie

Psihopatologia nu abordează simptomele dintr-o perspectivă organică, încercând să răspundă la întrebarea "de ce?", ci se referă la desfășurarea acestora în comportamente anormale, răspunzând la întrebarea "cum?". Ea își propune să patrundă în universul morbid al subiectului pentru a cunoaște viața psihică anormală în realitatea sa, mijloacele sale de exprimare, raporturile sale de ansamblu. Psihopatologia este un studiu sistematic al trăirilor anormale, cunoașterii și comportamentului; studiul manifestărilor tulburărilor mintale.

Psihologie judiciară

Dinamica vieții sociale, prin sistemul și ordinea actelor și fenomenelor umane fundamentează și permite înțelegerea raporturilor și conflictelor sociale. Psihologia judiciară este o disciplină cu caracter pragmatic informativ ce are ca obiect studiul ființei umane implicată în drama judiciară în sensul obținerii cunoștințelor și evidențierii legăturilor psihologice apte să fundamenteze interpretarea corectă a conduitelor umane cu finalitate judiciară sau criminogenă.

Testarea psihologica I (Psihodiagnosticul aptitudinilor)

Abordează problemele de bază ale psihodiagnosticului și oferă informații utile tuturor celor interesați de utilizarea testelor în activitățile de evaluare psihologică. Ca un element de noutate apar frecvent exerciții și întrebări recapitulative, cu scopul de a ajuta studentul să se apropie mai mult și de aspectele aplicative ale psihometriei. Este util în deschiderea problematicii provocatoare cu care se va confrunta frecvent, în diferite aspecte privind testarea și evaluarea psihologică cu sarcini informaționale și sarcini aplicative.

Psihosomatică

Este un domeniu fascinant care descoperă legăturile dintre psihicul nostru și corp. Ne putem imagina psihicul nostru ca pe un spațiu imens care include tot ceea ce gândim sau trăim - experiența noastră. Totul se „stochează” în noi, chiar dacă nu ne gândim la asta sau nici măcar nu ne amintim toate detaliile. În plus, dacă anumite experiențe sunt amenințătoare, adică ar putea provoca un stres extrem pentru corpul nostru, dorința noastră de a menține echilibrul poate suprima aceste experiențe. În acel moment, corpul intră în acțiune și reacționează cu atât mai puternic cu cât ne împotrivim mai mult reacției naturale.

Psihologie militară

Nevoia de a spori eficiența activităților de tip militar, la nivel individual, de grup și organizațional, a dus la apariția psihologiei militare, un domeniu complex, în care se regăsesc elemente de psihologie organizațională, a personalității, clinică și experimentală. Astfel, psihologia militară este abordată ca un corp de aplicații ale diverselor ramuri ale psihologiei în contextul categoriilor de forțe militare (trupele terestre, aviația, marina) și al situațiilor în care se află personalul militar (selecție, instruire, adaptare la misiuni reale de luptă etc.). Alături de problemele clasice, sunt analizate cele pe care le generează relația tot mai complexă om-mașină, prezența femeilor în armatele actuale, războiul psihologic cu mijloace moderne sau terorismul etc.

Sociologie

Deschide orizontul spre studierea regulilor sociale și proceselor care leagă și separă oamenii, nu numai ca indivizi, dar și ca membri ai asociațiilor, grupurilor și instituțiilor. Este un demers îndrăzneț și de mare responsabilitate, întrucât subiectul ei este rezultatul propriului nostru comportament ca ființe sociale. Sociologia poate fi definită ca fiind studiul sistematic al societăților umane, punând accent în special pe sistemele moderne industrializate.

Introducere în psihoterapii

Studentii vor aborda informații privind specificul psihoterapiei, calitățile și condițiile necesare pentru a deveni psihoterapeut, principalele orientări în psihoterapie, o scurtă caracterizare a fiecărei orientări precum și aspecte de ordin deontologic.

Psihologia muncii

Psihologia muncii implică cunoașterea elementelor de bază, a teoriilor specifice, a mecanismelor și structurilor psihologice ce vizează actul muncii și participării la acesta. Creează premisele teoretice și practice pentru orice practician psiholog ce abordează domeniul organizațional în ceea ce privește analiza muncii, recrutare și selecție, comportamentul în grup la locul de muncă, contractul psihologic, motivația pentru muncă și satisfacția, stresul și oboseala la locul de muncă, observarea activității

grupurilor și echipelor de lucru, cunoașterea elementelor de bază în analiza motivației, satisfacției și performanței angajaților și strategii de management a acestora etc.

Psihologie cognitivă

Solicitant și incitant, cursul oferă studenților posibilitatea de a explora operarea procesele mentale referitoare la atenție, limbaj, memorie, percepție, rezolvarea problemelor, creativitate și gândire. Această abordare a psihologiei își propune să facă lumină în "cutia neagră" a behavioriștilor care consideră că între stimul și comportament există o relație directă, respectiv nu putem afla ce se petrece între ele.

Neuroștiințe cognitive

Neuroștiința cognitivă se ocupă cu studiul proceselor și aspectelor biologice care stau la baza cunoașterii, cu un accent specific pe conexiunile neuronale din creier implicate în procesele mentale. Acestea abordează modul în care activitățile cognitive sunt afectate sau controlate de circuitele neuronale din creier. Neuroștiința cognitivă se suprapune cu discipline precum neuroștiința comportamentală, psihologia cognitivă, psihologia fiziologică și neuroștiința afectivă. Se bazează pe teorii din științele cognitive, cuplate cu dovezi din neurobiologie și din modelarea computațională.

Logopedie

Întârzierile de limbaj pot reprezenta o etapă normală prin care trec unii copii în dezvoltarea lor, iar pe măsura ce aceștia cresc, dificultățile de vorbire sunt depășite. Când sunt foarte mici, toți copiii deformează cuvintele, dar în mod normal pronunția se ameliorează pe măsură ce cresc. Există însă și cazuri în care întârzierea limbajului este un simptom al altor probleme medicale: tulburări de comunicare, tulburări de dezvoltare, autism și altele. Studenții vor descoperi modalități de intervenție în acest domeniu.

Psihologia religiei

Cursul reprezintă o incursiune incitantă în subsolul ființei, recurgând însă nu la dogme, devoțiuni etc., ci apelând la descoperirile venite dinspre domeniul psihologiei, pentru a optimiza perceperea și implicațiile mediului de proveniență prin descrierea tuturor aspectelor lor esențiale; evaluarea efectelor lor, aplicațiile și implicațiile lor în viața indivizilor și în viața colectivităților; includerea în studiu atât a indivizilor religioși și a colectivităților religioase, cât și a celor ce adoptă ateismul, scepticismul, teismul slab etc.

Consiliere educațională și vocațională

Urmărește incursiunea în potențarea capacității individului de a-și rezolva singuri problemele prin însușirea modului de a-și modifica singuri cognițiile și comportamentele pentru a se adapta solicitărilor, de a-și gestiona trăirile afective și de a-și rezolva conflictele interne, de a-și îmbunătăți

relațiile cu ceilalți, de a lua decizii și a-și asuma responsabilități, adică în sinteză, de a dobândi deprinderi de viață sănătoase, atingând un nivel optim de funcționare a propriei personalități.

Psihologie organizațională și managerială

Este acea ramură aplicativă a psihologiei care studiază omul și comportamentul său organizațional și deschide orizontul către maniera de percepere și abordare a aspectelor organizaționale și manageriale. Managerii împreună cu angajații sunt cei care conduc către performanță.

Genetica comportamentului uman

Genetica joacă un rol important și în modul în care are loc învățarea, creșterea și dezvoltarea. Cu toate acestea, în timp ce structura genetică a unui copil determină intervalul de vârstă pentru momentul în care el va începe să meargă, influențele de mediu determină cât de devreme sau de târziu în acest interval se va produce evenimentul. Eritabilitatea este un concept care rezumă cât de mult din variația unei trăsături se datorează variației factorilor genetici. Adesea, acest termen este folosit cu referire la asemănarea dintre părinți și urmașii lor. În acest context, eritabilitatea ridicată implică o asemănare puternică între părinți și urmași în ceea ce privește o trăsătură specifică, în timp ce eritabilitatea scăzută implică un nivel scăzut de asemănare.

Introducere în psihologia clinică

Aduce un plus de interes pentru studenți. Reprezintă o mare provocare, deoarece acest domeniu a fost martorul unor creșteri semnificative într-o largă varietate de direcții. Plecând de la dicționarele clasice de psihologie, psihologia clinică este acea ramură a psihologiei care studiază, evaluează și tratează oameni cu tulburări și probleme psihologice.

Psihiatrie

Evaluarea psihologică clinică este un proces etapizat, sistematic, extrem de complex, ce se adresează atât funcțiilor psihice cât și personalității umane, ce trebuie să ia în considerare o multitudine de aspecte care adesea nu sunt evidente, nici aparente. Înainte de a primi tratament medicamentos sau prin intervenție psihologică, orice client trebuie să treacă prin această etapă fundamentală - evaluarea psihologică ce poate face ca terapia să poată fi eficientă și adecvată. Este extrem de important ca evaluarea psihologică să precedă intervenția psihologică să fie efectuată în baza unor ipoteze clinice, multimodal și corect.

Logica

are drept obiectiv principal inițierea viitorilor psihologi în domeniul gândirii abstracte și comunicării rezonabile prin studierea formelor logice și psihologice (noțiunilor, judecăților, raționamentelor ș.a.), principiilor, legilor, regulilor ce asigură gândirii corectitudine, argumentare și fundamentare.

Etica aplicată în psihologie

Un student care se pregătește să devină profesionist nu poate merge mai departe dacă nu are însușită încă o materie de bază cum este etica. Conduita profesională, aspectele particularităților profesionale și personale, stilul de gestionare a situațiilor astfel încât să nu se aducă prejudicii integrității umane indiferent de moment și situație, sunt clarificate în acest curs.

ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Presupune însușirea abilităților necesare realizării și susținerii lucrării de licență.

PRACTICA DE SPECIALITATE

Se desfășoară pe parcursul anilor II și III de studiu, ajutând viitorii absolvenți la: dobândirea abilităților de a elabora planuri de intervenție, proiecte de cercetare și profesionale; dezvoltarea abilităților de comunicare și negociere pentru obținerea informațiilor privind nevoile clientului; creșterea capacității de a realiza psihodiagnoză prin strategii științifice; formarea unor competențe interdisciplinare în abordarea socio-umanului prin corelarea și completarea cunoștințelor acumulate la orele de cursuri, seminarii, lucrări practice. Practica de specialitate contribuie la desăvârșirea competențelor și abilităților profesionale ce se cer pentru ocuparea posturilor, conform standardelor ocupaționale actuale și Cadrului Național al Calificărilor.