

PROGRAM MANAGERIAL

al candidatului

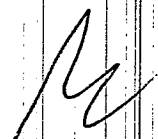
prof.univ.dr.habil.

George CĂRUȚAȘU

**FACULTATEA DE STUDII
ECONOMICE EUROPENE**

FUNCȚIA DECAN

2021-2024



Prezentul program are la bază, ca documente de referință, Carta Universității Româno-Americane, Programul Managerial al Rectorului pentru perioada 2020-2024, precum și alte documente subsecvente aprobate de Senatul universității și alte părți terțe cu rol de legiferare și asigurare a calității în învățământul superior. Asigurarea calității întregului act educațional necesită abordarea integrată a tuturor tipurilor de activități și actori implicați în relația universitate, student și angajator, din acest motiv vor fi detaliate propuneri pentru principalele paliere de acțiune.

Un prim deziderat al prezentului program managerial îl constituie păstrarea și îmbunătățirea climatului colegial existent și promovarea unei atitudini proactive de profesorilor și studenților, în procesul de decizie și execuție, conducând în acest fel la susținerea și îmbunătățirea relației student-profesor și asigurarea unor premise pentru optimizarea sistemului actual de învățământ centrat pe student.

O altă propunere, o constituie intensificarea eforturilor și resurselor cu privire la consolidarea situației existente, prin existența programelor de studii universitare de masterat cu predare în limba engleză, programelor de burse de studii și stagii de practică pentru studenți, profesori străini invitați și mobilități de formare și predare a cadrelor didactice proprii.

A treia direcție a programului managerial, se referă la activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților. În acest sens se propune o cristalizare și concentrare a infrastructurii și activității de cercetare, prin urmărirea unor direcții strategice la nivel de facultate, care sunt deja formulate, asocierea liberă, conform competențelor a echipelor de cercetare, cu susținere deosebită a proiectelor de cercetare-dezvoltare, cu finanțare de la bugetul de stat și alte organisme europene sau terțe.

Ca urmare a relațiilor deja existente cu angajatorii, mediului de afaceri sau alte organizații din domeniu, se propune continuarea activității Consiliului consultativ, sub forma unui parteneriat încheiat între universitate și actorii prezentați anterior, având o viziune integrată a tuturor tipurilor de activități (prezentări companii, stagii de practică, orientare profesională, recrutare studenți, conformitatea între competențele asigurate absolvenților cu cerințele pieței forței de muncă, târguri de oferte de muncă) și promovarea lor sub formă de parteneriate strategice și nu ocazionale.



O altă propunere se referă la implementarea procedurilor de consiliere și orientare în carieră, deja existente, prin organizarea de acțiuni de comune ale Centrului de Consiliere și Facultatea de Studii Economice Europene, având ca scop creșterea satisfacției studenților față de serviciile educaționale oferite și poziționarea corectă a așteptărilor și competențelor acestora în raport cu cererea existentă a pieței forței de muncă.

Diversificarea și remodelarea metodelor de învățare, ca urmare a cerințelor exprimate de angajatori și contextului pandemic prezintă un potențial deosebit. În acest sens, se propune accentuarea activităților didactice curriculare și extra curriculare, care pot conduce la dobândirea de competențe transversale, atât de solicitate de angajatori și mediul de afaceri, din care se remarcă: inovare, antreprenoriat, lucru în echipă, cultură organizațională, responsabilitate socială etc.

Considerând cele expuse anterior, consider ca obiective pe termen lung următoarele:

1. Menținerea și îmbunătățirea rezultatelor și proceselor privind asigurarea calității procesului educațional, ca expresie a tuturor tipurilor de activități și interacțiuni dintre facultate, studenți, absolvenți, angajatori, agenții de evaluare, având ca scop creșterea prestigiului universității în domeniul economic și tehnologiei informației:
 - a. Obținerea unui calificativ pozitiv ARACIS pentru acreditarea programelor de studii existente sau viitoare;
 - b. Explorarea posibilității de evaluare externă a programelor de studii de către agenții de profil.
2. Concentrarea eforturilor privind consolidarea programului de studii cu predare în limba engleză deja existent;
 - a. Măsuri privind creșterea numărului de studenți internaționali de la programele de studii universitare de masterat cu predare în limba engleză prin:
 - i. Realizarea de acorduri cu diverse entități cu rol de promovare, acreditare și finanțare a burselor de studiu;

- ii. Diversificarea ofertei educaționale, prin programe de studii realizate prin cooperare cu companiile și instituțiile de profil, pentru domenii actuale;
 - iii. Creșterea satisfacției studenților și masteranzilor prin organizarea de activități extracuriculare, cu accent pe dezvoltarea personală a competențelor transversale.
 - b. Creșterea numărului de mobilități, atât studenți cât și cadre didactice, de tip incoming și outgoing:
 - i. Intensificarea relațiilor cu universități de profil din EU, prin exploatarea acordurilor existente;
 - ii. Realizarea de noi acorduri, vizând într-un orizont de timp rezonabil, organizarea unui program de studiu cu dublă recunoaștere;
 - iii. Diversificarea surselor de finanțare a burselor de mobilități.
 - c. Participarea la evenimente internaționale de promovare, schimb de experiență și bune practici în domeniul programelor de studii internaționale.
- 3. Consolidarea parteneriatelor strategice dintre angajatori, instituții din domeniu și a altor actori implicați prin soluții integrate, cuprinzând toate activitățile expuse anterior la nivel de universitate și facultate:
 - a. Formalizarea relațiilor existente cu diverși parteneri prin acorduri integrate vizând: orientarea în carieră, specialiști invitați în cadrul cursurilor de profil, studii de caz, baze permanente de practică, posibilități de angajare, concordanța dintre cerințe și competențe oferite;
 - b. Operaționalizarea funcționării Consiliului consultativ, prin organizarea de întâlniri periodice;
 - c. Extinderea bazei de acorduri privind participarea facultății la diverse organizații de profil;
 - d. Exploatarea activității Asociației absolvenților, ca bază relațională.

- c. Diversificarea suportului instituțional, de pregătire și consiliere în managementul cercetării (management de proiect, asistență depunere documente, asistență evaluare propunere proiect, bază de parteneri tradiționali etc.)
 - d. Recunoașterea rezultatelor deosebite în domeniu, prin acordarea de sprijin financiar sau alte forme de recunoaștere.
 - e. Redimensionarea personalului cu activitate de cercetare-dezvoltare.
6. Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, prin participarea la cursuri de perfecționare și specializare, ca practică curentă, în vederea alinierii la schimbările tehnologice și de afaceri atât de frecvente, în special, în domeniul tehnologiei informației și economic actual. Preluarea bunelor practici existente la nivelul companiilor și implementarea acestora ca exemple și studii de caz va conduce cu siguranță la eficientizarea transferului de cunoștințe prin evidențierea aspectelor de management și practică decizională existente:
- a. Organizarea unor cursuri de perfecționare sau specializare în diverse arii de competență, având ca scop diversificarea și actualizarea competențelor personalului existent;
 - b. Participarea cadrelor didactice la programe, cursuri de specializare organizate de companii și instituții de profil;
 - c. Dezvoltarea de proiecte comune cu companiile și instituțiile partenere, privind acțiuni de dezvoltare personală a cadrelor didactice.
7. Derularea constantă și integrată a activității de consiliere și orientare în carieră, organizat conform procedurilor existente sau viitoare, prin care din caracter ocazional să devină bază de susținere a relației dintre student și profesor, cu privirea la particularizarea traseelor educaționale, a conștientizării competențelor dobândite la absolvire și corelația cu posturile care pot fi ocupate conform COR.
- a. Continuarea și dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare derulate în anteriori;

4. Creșterea calității actului educațional centrat pe student, prin diversificarea metodelor de învățare și a activităților extra curriculare, prin armonizarea continuă a conținutului cursurilor și a metodelor de predare, în conformitate cu cerințele identificate de la angajatori, mediu de afaceri sau alte organizații (Consiliul consultativ) prin asigurarea unei concordanțe între competențele profesionale și transversale dobândite de absolvenți și cerințele existente și previzionate ale forței de muncă:
 - a. Promovarea activităților practice aplicate, prin preluarea unor teme din interes de la companiile partenere, în care să predomine activitatea în echipă și care să responsabilizeze și motiveze studenții și masteranzii prin demonstrarea utilității și finalității efortului depus;
 - b. Regândirea infrastructurii de predare-învățare, care să eficientizeze mediul colaborativ de lucru, oferind un avantaj tehnologic față de competitori, prin includerea de tehnologii aflate la începutul ciclului de viață;
 - c. Îmbunătățirea rezultatelor activității de practică profesională a studenților, prin extinderea numărului de baze de practică și impunerea unei proceduri de monitorizare unitare.
5. Realizarea climatului necesar pentru activitatea de cercetare științifică, orientată către rezultatele necesare în vederea îndeplinirii indicatorilor de performanță din evaluarea privind ierarhizarea universităților și programelor de studiu și schimbarea percepției negative din activitate inclusă în obligațiile cadrului didactic în oportunitate de dezvoltare personală, cu accent deosebit asupra acțiunilor prin colective de cercetare, echipe de proiect, care să asigure un schimb de bune practici și transfer de cunoștințe în domeniul managementului activității de cercetare:
 - a. Evaluarea periodică a personalului didactic, conform procedurilor existente, având rol proactiv, de înlăturare a deficiențelor și optimizare a rezultatelor din cercetare;
 - b. Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare, prin susținerea și regândirea rolului centrelor de cercetare;

- b. Redefinirea rolului tutorelui și a obligațiilor efective;
- c. Realizarea constantă a studiilor de inserție, satisfacție și integrare în piața muncii;
- d. Monitorizarea și prelucrarea statistică a rezultatelor acestor activități, ca premisă a optimizării curente pe termen scurt, mediu și lung.

Operaționalizarea prezentului program de management va fi realizată, în perspectiva posibilității numirii în funcția de Decan al Facultății de Studii Economice Europene, prin consultarea membrilor comunității academice ai facultății, exprimată prin Consiliul Facultății, prin sugestii directe ale membrilor acesteia și prin subordonarea față de acțiunile existente și viitoare la nivel de universitate.

Prof.univ.dr.habil. George CĂRUȚAȘU

