

PROGRAM MANAGERIAL

propunere pentru susținerea candidaturii la funcția de

DECAN

al Facultății de Informatică Managerială

din cadrul Universității Româno-Americane,

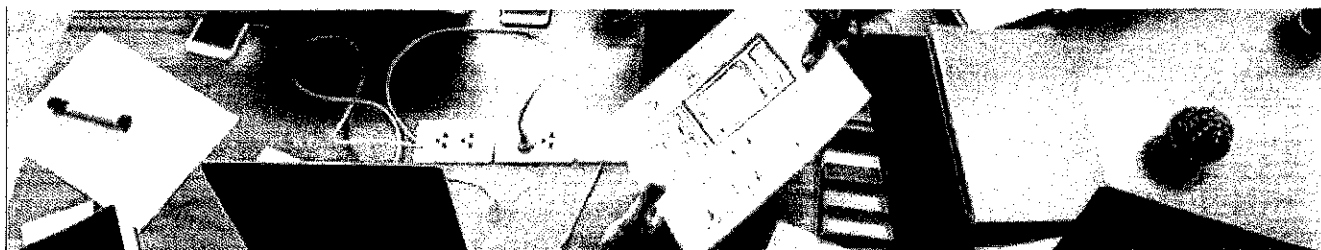
mandatul 2024 - 2029

Candidat:

Conf.univ.dr. Alexandru Tăbușcă



1. Obiective generale

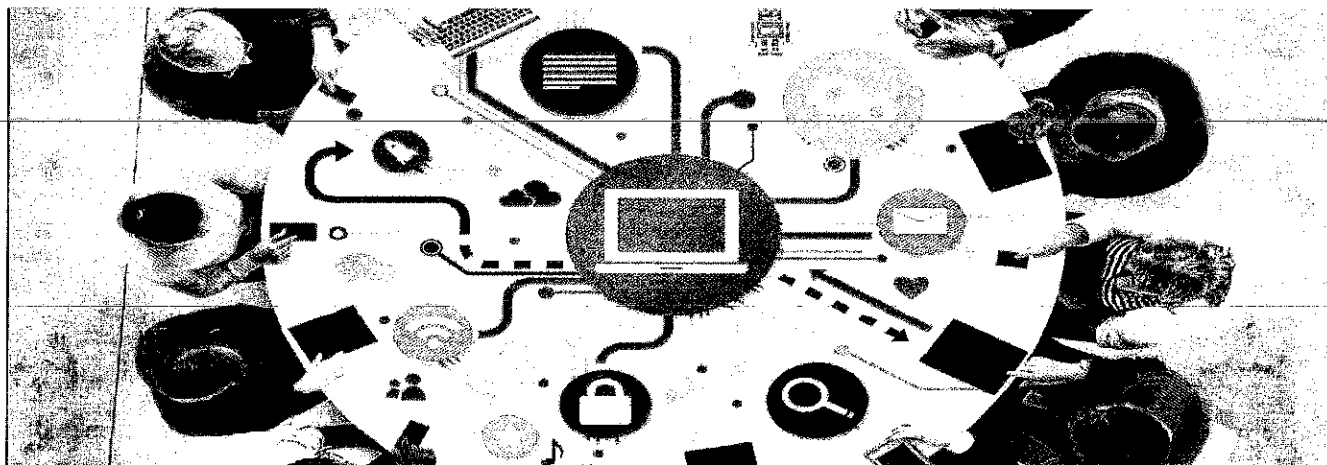


- ⇒ Eficientizarea programelor de studii din cadrul FIM
- ⇒ Consolidarea parteneriatului funcțional dintre studenți, absolvenți, personal didactic și administrativ
- ⇒ Extinderea parteneriatului cu reprezentanți ai mediului de afaceri, economico-social, angajatori și alți jucători importanți în domeniul IT
- ⇒ Îmbunătățirea și modernizarea activităților didactice din cadrul FIM
- ⇒ Diversificarea programelor de studii desfășurate sub egida FIM
- ⇒ Creșterea nivelului de recunoaștere, atât pe plan național cât și internațional pentru programe de studii organizate sub egida FIM
- ⇒ Susținerea și consolidarea activităților de cercetare-inovare și diseminare a rezultatelor acestora

2. Acțiuni manageriale directe

Acțiunile manageriale propuse se îndreaptă spre zonele de interes maxim pentru FIM. Acestea au în vedere susținerea elementelor pozitive existente în acest moment și încercarea de a îmbunătății aspectele momentan nesatisfăcătoare ale activităților susținute.

Pentru eficiența și claritatea acestui material voi enumera numai acele elemente pe care consider că le putem îmbunătății împreună, realist, pe baza implementării unor măsuri fezabile în acest moment și context.



[Signature]

2.1 Resurse umane

- ◆ Implementarea unui sistem eficient, exclusiv electronic, pentru comunicarea primară *Decanat - Consiliul Facultății - Departament ISM*. Orice cerere / notificare, din partea/pentru orice cadru didactic se va putea face în format electronic, prin intermediul noii platforme integrate bazate pe soluția RedPoint.
- ◆ Menținerea actualului cadru de lucru al FIM, caracterizat de o bună transparență, colegialitate și respect. Orice decizie privitoare la comunitatea academică va fi comunicată cât de rapid posibil în format electronic tuturor.
- ◆ Împreună cu Departamentul ISM, FIM va depune eforturi susținute pentru a atrage cadre didactice noi, în primă fază cadre asociate, precum și pentru introducerea de noi discipline / tehnologii predate de către cadrele didactice actuale (sprijinind pe cât posibil pregătirea la nivel înalt a cadrelor didactice / materialelor didactice pentru noile discipline). Procesul de recrutare, promovarea, motivarea și formarea continuă a cadrelor didactice consider că sunt elementele principale în strategia de dezvoltare a FIM.



2.2 Studenți

Principalul element al activității FIM este studentul. Toată activitatea este centrată pe acesta, însăși rațiunea existenței unei facultăți fiind aceea de a educa studenți.

Întreaga comunitate academică trebuie să aibă permanent în vedere acest lucru - în momentul în care FIM nu mai poate atrage studenți pur și simplu nu mai există rațiunea principală a existenței sale.

FIM, și URA în general, NU ESTE O ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

Studenții FIM nu sunt doar niște tehnicieni, ei trebuie să aibă la dispoziție un mediu propice pentru un învățământ formativ și participativ. Profesorul FIM are rolul de a stimula inteligența și creativitatea studentului, de a îi modela aptitudinile și de a ajuta la formarea unei culturi generale și unui comportament social cu repere morale și de valoare solide.

Metoda de predare din cadrul FIM trebuie focalizată pe un stil deschis și interactiv, păstrând permanent o legătura bidirecțională cu studentul.



2.2 Studenți

- ◆ Continuarea organizării unei școli de vară anuale, urmând ca aceasta să devină tradițională, pentru studenți români și internaționali.
- ◆ Dezvoltarea de module intensive de cursuri de specializare pentru studenți, cu certificare recunoscută la nivel național/internațional.
- ◆ Implementarea unui sistem de evaluare / feedback online în ceea ce privește activitatea didactică.
- ◆ Regândirea procedurilor / termenelor pentru activitatea de practică de specialitate (an 2 licență / master), în condițiile legale.
- ◆ Consultarea studenților, în format exclusiv electronic, în cât mai multe cazuri unde părerea lor este / poate fi un factor.
- ◆ Sprijinirea oricărei inițiative valoroase propuse de către studenți.

2.3 Activitatea didactică

- ◆ Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ, a programelor analitice și a materialelor didactice suport.
- ◆ Invitarea unor reprezentanți ai mediului de afaceri de a participa la desfășurarea unor activități de predare din postura de student, în vederea obținerii unui *feedback* relevant de la aceștia.
- ◆ Atragerea celor mai buni studenți spre ariile de cercetare în domeniul IT, implicarea acestora în proiecte/articole de cercetare.
- ◆ Susținerea activităților de elaborare/publicare a materialelor didactice în format electronic, inclusiv video înregistrat sau în direct (interactiv).
- ◆ Adaptarea materialelor didactice la nevoile și obiceiurile generațiilor actuale, pentru a se asigura o eficacitate sporită a procesului educativ.
- ◆ FIM / Dep. ISM asigură cadrele didactice din sfera IT&C pentru toate facultățile URA. Trebuie permanent monitorizate și adresate cerințele relevante venite din partea celorlalte entități URA beneficiare ale activităților FIM.

3.1 Oferta educațională

- ◆ Identificarea de noi oportunități privind dezvoltarea de programe de studii (licență / masterat / postuniversitar / scurtă durată / etc.), atât în limba română cât și în engleză.
- ◆ Analizarea trecerii unor programe de studii la sistemul modular.
- ◆ Continuarea și finalizarea demersurilor privind eventuale programe de studii cu dublă diplomă - URA/FIM și parteneri din străinătate.
- ◆ Dezvoltarea în cel mai scurt timp posibil a unei școli doctorale sub egida URA, pentru a se putea armoniza și completa astfel oferta educațională prin oferirea de servicii educaționale într-un portofoliu complet, cu toate cele 3 cicluri de studii ale Procesului Bologna (licență, masterat, doctorat).



3.2 Promovarea imaginii

- ◆ Participarea la târguri educaționale / expoziționale din sfera IT&C.
- ◆ Mediatizarea unor elemente distinctive ale FIM / URA în mediul online (ex. prima universitate din România cu alegeri studentești în format exclusiv electronic, primul Microsoft Innovation Center dintr-o universitate privată din România etc.).
- ◆ Continuarea organizării concursului anual de profil RAU-Coder, derivat din RAU-DevHack (prima ediție a avut loc în 2019, la inițiativă a 3 studenți FIM).
- ◆ Dezvoltarea și mediatizarea unor aplicații software moderne, cu aplicabilitate directă în viața campusului (monitorizare prin senzori IoT a datelor de poluare / trafic / temperatură, localizarea în timp real a unor elemente de inventar etc.).

4. Cercetare științifică

Personal, consider că cea mai bună soluție, realistă, de îmbunătățire a indicatorilor FIM privind cercetarea științifică este bazată pe participarea la proiecte de cercetare științifică din domeniul IT sau conexe, proiecte internaționale, care să asigure atât conținut informațional susceptibil a fi transpus în lucrări de impact publicate cât și dezvoltarea unei rețele de *networking* (absolut necesară în acest domeniu).

Cercetarea științifică trebuie să rămână un element care să fie permanent cuantificat și monitorizat, fiind un element din fișa postului pentru cadrele didactice (menținerea hotărârii de a se cere minim 1 articol BDI/an pentru toate cadrele didactice, eventual și alte măsuri, inclusiv revizuirea formei grilelor 1 și 2 instituționale).



4. Cercetare științifică

- ◆ Implicarea celor mai buni studenți/masteranzi în activitățile specifice de cercetare științifică, atât la nivel de scriere/publicare de materiale cât și practic, în derularea diverselor activități.
- ◆ Dezvoltarea unei reviste studențești reale de profil IT&C, publicată cu preponderență online, care să aibă atât secțiune științifică dar și unele secțiuni dedicate informării (articole de tip *review*, prezentări aplicații software/hardware etc.) și respectiv promovării (reclame, concursuri etc.).

