

PROGRAM STRATEGIC DE MANAGEMENT UNIVERSITAR 2024-2029

1. Introducere
2. Perspective generale
3. Obiective generale
4. Obiective specifice
 - 4.1. Activitatea didactică și programe de studii specifice de licență și master EFSK
 - 4.2. Activitatea de cercetare științifică
 - 4.3. Asigurarea calității
 - 4.4. Resursele umane aferente departamentului
 - 4.5. Vizibilitatea națională și internațională
 - 4.6. Cooperarea cu mediul economico-social
5. Concluzii

1. Introducere

Strategia Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie este parte a strategiei Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie. În cadrul FEFSK Departamentul are în structură două programe de *studii de licență*: Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială și un program de *studii de master*: Kinetoterapie, recuperare și agrement în turism.

Misiunea directorului de departament este stabilită având în vedere importanța activităților departamentelor academice din cadrul Universității Româno-Americane și a modului în care acestea sunt organizate și gestionate, luând în considerare prevederile art.143, alin. (1) din legea 199/2023 – "Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. Directorul de departament răspunde de elaborarea și implementarea planurilor de învățământ, de statele de funcții, de managementul cercetării și al calității și sprijină conducerea instituției de învățământ superior în activitatea de management financiar al departamentului. În exercitarea acestei funcții, el este ajutat de consiliul departamentului, conform cartei universitare."

2. Perspective generale

Urmărind Strategia Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, ca director de departament direct responsabil de managementul academic voi promova prin excelență direcțiile strategice urmărite, vizând recunoașterea la nivel național și internațional a facultății și implicit a departamentului. Iar ca misiune, voi urmări misiunea facultății, de a oferi educație și



cercetare la un înalt standard de calitate, într-un climat intern stimulativ intelectual atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral.

În acord cu strategia departamentului, voi urmări valorificarea oportunităților create de cadrul național, european și internațional privind participarea la programe de cercetare și atragerea surselor de finanțare a acestora.

3. Obiective generale

În vederea realizării obiectivelor facultății, în acord cu obiectivele Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie îmi voi asuma, concomitent cu misiunea didactică, și misiunea de cercetare științifică.

La nivelul departamentului, obiectivele strategice generale sunt formulate în acord cu obiectivele stabilite la nivelul universității, precum și cu principalele tendințe și cerințe, ce caracterizează misiunea didactică și cercetarea științifică pe plan național, european și internațional, urmând să le respect, vizând următoarele aspecte:

- resursele umane;
- infrastructura de cercetare;
- colaborarea instituțională;
- managementul cercetării.

4. Obiective specifice

Pentru realizarea obiectivelor strategice propuse, la nivelul Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie se urmăresc o serie de acțiuni, cuprinse în planul operațional și structurate pe următoarele direcții:

- elaborarea strategiei privind cercetarea științifică anuală a facultății și a Centrului de cercetare din cadrul acesteia;
- elaborarea anuală a planurilor de cercetare științifică al facultății și al Centrului de cercetare din cadrul acesteia;
- elaborarea și analiza anuală a raportului de cercetare al facultății și al Centrului de cercetare din cadrul acesteia;
- sprijinirea și urmărirea modului de elaborare, derulare și monitorizare a proiectelor, granturilor și contractelor de cercetare;
- organizarea unor dezbateri/mese rotunde/seminarii pe tematici legate de domeniile de cercetare specifice facultății, cu predilecție spiritul cunoașterii și înțelegerii rolului ecologiei și protecției mediului în toate domeniile de activitate.



Programul Strategic al Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie va fi discutat în Consiliul facultății și trimis spre aprobare Senatului universitar, apoi vor fi stabilite, pentru fiecare obiectiv strategic, acțiunile specifice, concretizate în activități, măsuri, responsabilități, resurse alocate, termene de realizare și modalități de monitorizare.

4.1 Activitatea didactică și programe de studii specifice de licență și master EFSK

Programul de licență *Educație Fizică și Sportivă* urmărește dezvoltarea resurselor umane cu competențe în domeniul educație fizică și sport, având drept scop dezvoltarea, evaluarea și implementarea activităților în domeniul educației și sportiv în medii de educație complexe, capabile să înțeleagă funcționarea mecanismelor de pregătire fizică și sportivă pe un segment de învățământ variat, într-un mediu de instruire și sportiv aflat în continuă schimbare. Competențele absolventului programului de studiu *Educație Fizică și Sportivă* sunt reflectate în cunoașterea componentelor teoretice și practico-metodice de specialitate și capacitatea de a le aplica în practică în învățământul de toate gradele precum și în sportul de performanță și de mare performanță.

Programul de licență *Kinetoterapie și Motricitate Specială* are ca și misiune formarea de specialiști în domeniul kinetoterapiei. Prin intermediul activităților didactice interactive și aplicative, programul de studii oferă posibilitatea deprinderii competențelor și abilităților necesare pentru a construi o fundație solidă pe care să se poată dezvolta o carieră de succes în acest domeniu extrem de competitiv, dar și plin de satisfacții. Competențele absolventului programului de studiu *Kinetoterapie și Motricitate Specială* sunt cunoașterea și obținerea abilităților generale și specifice necesare pentru implementare a programelor de evaluare a stării de sănătate, a programelor terapeutice de profilaxie, recuperare și reabilitare fizică și funcțională. Absolventul acestei forme de învățământ are posibilitatea de a profesa ca kinetoterapeut în spitale, clinici, centre de tratament și centre de fitness.

Programul de masterat *Kinetoterapie, Recuperare și Agrement în Turism* are ca misiune pregătirea specialiști în kinetoterapie pe activități de turism, capabili să răspundă într-o manieră modernă și eficientă cerințelor actuale și de perspectivă ale mediului economico-social, aflate într-o permanentă dinamică, în consonanță cu standardele educaționale și de cercetare existente la nivel european și în corelație cu nomenclatorul de calificări existent la nivel național și al Uniunii Europene

Având în vedere prioritățile Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, dar și situația de perspectivă pe termen mediu, propun următoarele obiective:

- promovarea pe posturi didactice superioare a tuturor membrilor departamentului care au îndeplinit condițiile impuse de reglementările în vigoare;



- promovarea unei strategii în domeniul resurselor umane la nivelul departamentului prin politica de atragere de noi cadre didactice, îndeosebi tinere, care să fi dovedit deja performanțe în activitatea de cercetare științifică și care să aibă vocație și angajament pentru această profesie;
- introducerea unor programe de pregătire adiacente avansate în programele de licență/masterat ale facultății noastre;
- încurajarea și susținerea publicării de cursuri universitare;
- susținerea Centru de cercetare privind aplicații digitale în motricitatea umană și performanța sportivă, inclusiv printr-un buget anual alocat de către universitate pentru participarea la concursurile naționale și internaționale;
- susținerea organizării, în universitatea noastră, de noi ediții a competițiilor sportive pentru studenții URA;
- creșterea mobilității internaționale a cadrelor didactice din cadrul departamentului prin participarea în programele ERASMUS.

4.2 Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică presupune asigurarea unei infrastructuri performante, fapt ce implică realizarea următoarelor obiective:

- redefinirea poziției, structurii și activității Centrului de cercetare al facultății, în acord cu obiectivele strategice generale, în vederea coordonării activității de cercetare;
- stimularea cooperării interdisciplinare și utilizarea în comun a resurselor existente sau posibil de atras;
- constituirea unor colective de cercetare, în parteneriat cu instituții publice sau private și utilizarea în comun a bazei materiale și a resurselor financiare;
- asigurarea unei baze de documentare corespunzătoare, în special prin dezvoltarea și dotarea bibliotecilor și prin asigurarea accesului la bazele de date și bibliotecile on-line recunoscute în domeniul educației fizice și motricității spaciale;
- participarea la organizarea conferinței internaționale anuale;
- organizarea de sesiuni științifice ale studenților de la cursurile de licență și masterat și stimularea participării acestora la sesiuni naționale și internaționale, prin facilitarea documentării și coplata taxelor de participare;
- facilitarea publicării de articole și studii în reviste științifice cotate CNCS sau indexate în baze de date internaționale.

Concomitent cu necesitatea asigurării unei infrastructuri performante, se impune și crearea unei puternice structuri privind managementul cercetării și managementul proiectelor de cercetare, în acest sens, la nivelul facultății, fiind vizate următoarele obiective:



- pregătirea cadrelor didactice ale facultății în domeniul managementului cercetării și dezvoltarea calităților manageriale prin conducerea proiectelor de cercetare;
- identificarea domeniilor specifice facultății în strategiile naționale și europene de cercetare-dezvoltare și inovare;
- stabilirea priorităților tematice ale Centrului de cercetare al Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea posibilităților și a oportunităților de participare la competițiile naționale și internaționale de proiecte, granturi și contracte de cercetare;
- sprijinirea și asistarea colectivelor de cercetare în elaborarea, derularea și promovarea proiectelor de cercetare;
- asigurarea, monitorizarea, promovarea și diseminarea informațiilor privind proiectele, granturile, contractele și rezultatele înregistrate în cercetarea științifică, printr-un sistem informațional integrat;
- evaluarea performanțelor Centrului de cercetare al Facultății de Educație Fizică și Sport, pe baza unor indicatori specifici domeniului educației fizice și motricității speciale și în conformitate cu indicatorii stabiliți la nivelul universității;
- evaluarea performanțelor fiecărui cadru didactic implicat în activitatea de cercetare pe baza unui cadru metodologic unitar de evaluare stabilit la nivelul universității;
- realizarea autoevaluării activității de către centrul de cercetare, potrivit criteriilor stabilite la nivelul universității;
- afirmarea performanțelor științifice ale membrilor comunității universitare prin participarea la manifestări internaționale de specialitate și prin stimularea cooperării internaționale;
- creșterea competitivității departamentului în cercetare-dezvoltare și inovare prin susținerea financiară a colectivelor de cercetare performante și a cadrelor didactice cu o prestigioasă activitate de cercetare științifică.

4.3 Asigurarea calității

Prin realizarea obiectivelor sale, Departamentul academic de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie reușește să asigure o pregătire temeinică în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei pentru viitorii specialiști, reprezentând nu numai o alternativă credibilă, dar și o realizare certă în competiția cu învățământul superior similar organizat de instituțiile de stat sau alte universități private urmărind realizarea EXCELENȚEI, care înseamnă calitate, dinamism, maturitate, orientare în carieră, deschidere, motivare.

Facultatea acordă o atenție sporită creșterii continue a calității procesului de învățământ, atât prin diversificarea permanentă a ofertei educaționale cât și prin corelarea planurilor de învățământ și a conținuturilor disciplinelor de studiu cu cerințele angajatorilor. Consultarea permanentă a reprezentanților mediului de afaceri și a celor din instituțiile de profil, precum și implicarea



acestora în programele de studii oferite studenților noștri constituie un aspect care ne preocupă în mod constant în scopul îmbunătățirii calității programelor de studii oferite.

În lumina celor menționate mai sus, planurile de învățământ și fișele disciplinelor aferente acestora sunt revizuite și actualizate an de an, fiind supuse, pentru fiecare ciclu universitar, aprobării în departamentul Facultății, Consiliul Facultății și Senatul Universității Româno-Americane. Aceste modificări au în vedere:

- corelarea permanentă cu cerințele de moment și de viitor ale pieței muncii;
- creșterea vizibilității naționale și internaționale și a compatibilității cu programe similare organizate de alte instituții de învățământ superior de același profil, din țară sau străinătate;
- individualizarea facultății noastre în rândul celorlalte instituții de învățământ superior de același profil, din țară sau străinătate;
- creșterea gradului de satisfacție a studenților facultății noastre privind oferta educațională.

La nivel de strategie pot fi menționate o serie de obiective strategice manageriale grupate pe câteva categorii de adresabilitate, respectiv: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, parteneriatul cu studenții, absolvenții și personalul didactic, activitatea de promovare și internaționalizare și consolidarea cooperării cu mediul de afaceri. Fiecărui obiectiv strategic în parte îi corespund alte câteva obiective subsecvente precum și direcțiile de acțiune corespunzătoare, vitale, dorinței noastre de dezvoltare instituțională.

Implementarea programului managerial este ghidată de aplicarea principiilor care se regăsesc în Carta Universității Româno-Americane: Principiul autonomiei universitare; Principiul libertății academice; Principiul răspunderii publice; Principiul asigurării calității; Principiul eficienței manageriale și financiare; Principiul centrării educației pe student; Principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor; Principiul formării formatorilor; Principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic; Principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor; Principiul echității; Principiul transparenței; Principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice.

În Programul strategic 2024 - 2029, obiectivele strategice referitoare la calitatea procesului educațional și cercetării științifice sunt:

- Modernizarea procesului de învățământ și creșterea calității acestuia în concordanță cu bunele practici internaționale;
- Creșterea permanentă a calității proceselor de admitere și finalizare a studiilor universitare de licență;
- Creșterea calității corpului profesoral;
- Elaborarea unei noi strategii, mai coerente privind cercetarea științifică, în concordanță cu prioritățile societății bazate pe cunoaștere;
- Eficientizarea activității structurilor instituționale de asigurare a calității;
- Realizarea unei reconfigurări a Sistemului de Management al Calității în conformitate cu bunele practici europene, cu noile standardele naționale și internaționale în domeniul asigurării calității învățământului superior;



- Creșterea eficienței activității Departamentului de Calitate și extinderea atribuțiilor și a responsabilităților acestuia;
- Actualizarea procedurilor generale și operaționale, în conformitate cu noile standard naționale, al reglementărilor legale în vigoare și al bunelor practici europene;
- Asigurarea transparenței procesului de asigurare a calității, creând astfel premisele dezvoltării unui învățământ de excelență, competitiv, la standarde internaționale.

4.4 Resursele umane aferente departamentului

La nivelul departamentului, resursa umană este reprezentată, în egală măsură, de cadre didactice și de studenți și constituie cea mai importantă verigă în asigurarea și dezvoltarea cercetării științifice la nivelul performanțelor contemporane. Pornind de la această premisă, fiecărui cadru didactic îi revine obligația de a desfășura, individual sau în colectiv, o activitatea de cercetare științifică materializată în:

- elaborarea de cursuri universitare, îndrumare practice, carti de specialitate, monografii, publicate la edituri cu prestigiu internațional sau cu prestigiu recunoscut în domeniul educației fizice și motricității speciale;
- publicarea de articole și studii în reviste cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale recunoscute ori în reviste cu prestigiu recunoscut în domeniul științelor juridice;
- realizarea de capitole de carte sau studii în volume colective sau în volumele unor conferințe naționale sau internaționale, publicate la edituri cu prestigiu recunoscut în domeniul educației fizice, sportului și în domeniul medical.

În realizarea acestor deziderate, principalele obiective propuse sunt următoarele:

- mobilizarea cadrelor didactice în elaborarea cursurilor, cartilor de specialitate, îndrumărilor de lucrări practice și monografiilor prin instituirea unui sistem de premiere și recompensare;
- încurajarea participării cadrelor didactice la contracte de cercetare și granturi naționale și internaționale, finanțate din surse publice sau private sau în parteneriat cu instituții publice sau private;
- stimularea cadrelor didactice și studenților de a participa la manifestări științifice naționale și internaționale;
- formarea unor colective de cercetare (cadre didactice și studenți) care să se implice prin lucrari, work-shopuri pe plan național, european și internațional;
- participarea la realizarea de proiecte științifice în domeniul educației, afirmarea aportului original și eficient în circuitul intern și internațional de valori;



- sprijinirea cercetării multi sau interdisciplinare, cu participarea cadrelor didactice și studenților;
- promovarea libertății de alegere a tematicii de cercetare și a dreptului de asociere în realizarea unor acțiuni de performanță în folosul cercetării științifice de excelență;
- implicarea Centrului de cercetare al Facultății de Educație Fizică și Sport în organizarea și desfășurarea activității de cercetare, prin realizarea în fiecare an a unui volum de publicații, pentru fiecare dintre cele două specializări având o temă generală, aprobată de Consiliul facultății, urmărindu-se tezurizarea și difuzarea valorilor științei și culturii în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice.

4.5 Vizibilitatea națională și internațională

La nivelul Departamentului de Relații Internaționale din cadrul Universității Româno-Americane se fundamentează strategia de internaționalizare și Departamentul FEFSK își propune să contribuie la creșterea vizibilității naționale și internaționale a programelor de studii și rezultatelor cercetării științifice, la schimbul de profesori studenți și personal administrativ pentru a asigura o cât mai relevantă deschidere a universității la nivel internațional.

Experiența internațională constituie o componentă esențială a educației studenților și a perfecționării cadrelor didactice. În cadrul acordurilor interuniversitare se desfășoară: programe de mobilități pentru cadre didactice în cadrul cărora facultatea a fost gazda academică a unor profesori cu vizibilitate internațională și regională (cursuri, conferințe), profesori ai Universității au vizitat alte universități precum și derularea unor programe de mobilități pentru studenți, în cadrul cărora studenții Universității au beneficiat de burse, cursuri și stagii de practică, iar studenți de la universități din străinătate au participat la cursurile Universității.

În cadrul Departamentului FEFSK, ca obiective strategice de internaționalizare vizăm:

- dezvoltarea de parteneriate internaționale cu impact mare pe termen mediu și lung pentru educație și cercetare,
- creșterea numărului de mobilități, diversificarea acestora și asigurarea calității mobilităților,
- crearea de programe de studii trans- și multi-naționale în cadrul FEFSK aliniate priorităților de cercetare și educație ale universității.

4.6 Cooperarea cu mediul economico-social

Dobândirea unui prestigiu ridicat și a asigurarea vizibilității naționale și internaționale se pot realiza prin inițierea, promovarea și dezvoltarea unor parteneriate și acorduri de cooperare cu



universități și structuri de cercetare din țară și din străinătate, cu instituții publice sau private, cu agenți economici și organizații neguvernamentale, cu cluburi și asociații sportive, cu instituții de învățământ preuniversitar, cu clinici și spitale. În acest sens, se urmărește îndeplinirea următoarelor obiective:

- încheierea unor noi protocoale de cooperare cu diverse structuri sociale de învățământ, cercetare sau aparținând mediului de afaceri;
- perfecționarea și dezvoltarea relațiilor de colaborare și cooperare existente, în vederea valorificării potențialului de cercetare de excelență, în special în domeniul educației fizice și motricității speciale;
- stimularea cooperării cu universități din Europa și organizarea unor dezbateri pe teme de actualitate;
- inițierea și dezvoltarea unor consorții și rețele de cercetare pentru valorificarea potențialului de cercetare-dezvoltare și inovare;
- realizarea unui sistem de informare reciprocă asupra rezultatelor cercetării științifice aplicate și dezvoltarea schimburilor naționale și internaționale, pe baza resurselor proprii sau atrase prin competiție de proiecte;
- stabilirea în comun a unor teme/domenii de cercetare concordante cu prioritățile actuale regionale și internaționale, în vederea derulării unor proiecte comune;
- promovarea mobilității internaționale a cadrelor didactice și studenților prin programul Erasmus sau alte asemenea programe existente la nivelul facultății.

5. Concluzii

Programul managerial propus poate fi îmbunătățit și completat, viziunea managerială rămânând aceea de bună organizare și de creștere a prestigiului Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie.

Am convingerea că ducerea la îndeplinire a obiectivelor propuse este posibilă printr-o politică managerială activă a directorului de departament alături de Consiliul Departamentului, cu asumarea responsabilităților legate de actul managerial și, în același timp, cu implicarea membrilor departamentului.

Conf. Univ. dr. Stan Elena Amelia

16.01.2024



