


**PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE DREPT
DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII ROMÂNNO-AMERICANE
2020-2024**

Candidat: *PROF. UNIV. DR. CONSTANTIN DUVAC*

**București
2020**



I. PREAMBUL

Universitatea Româno-Americană din București s-a constituit la data de 11 martie 1991 și a dobândit personalitate juridică prin Sentința (Civilă) nr. 295 a Judecătorei Sectorului 1 - București, pronunțată în ședința publică din 17 aprilie 1991. Ulterior, Universitatea Româno-Americană a fost recunoscută ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, prin Legea 274/15.05.2002 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 341/22.05.2002.

Universitatea Româno-Americană are ca *misiune* educația, învățământul, cercetarea științifică și inovarea, cultivând valorile științei și culturii universale în general.

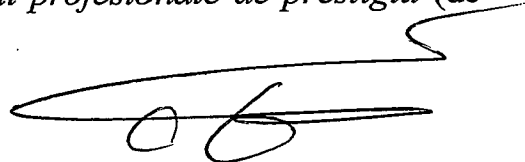
Valorile Universității Româno-Americane sunt: promovarea excelenței; responsabilitate profesională, morală și socială; libertate de gândire și exprimare; creativitate și inovare; cooperare și comunicare.

În realizarea misiunii sale, Universitatea Româno-Americană respectă următoarele *principii*, potrivit legii: principiul autonomiei universitare; principiul libertății academice; principiul răspunderii publice; principiul asigurării calității; principiul eficienței manageriale și financiare; principiul centrării educației pe student; principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor; principiul formării formatorilor; principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic; principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor; principiul echității; principiul transparenței și principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice.

Documentul programatic principal în baza căruia aceasta își desfășoară activitatea este **Carta Universității Româno-Americane**, adoptată în ședința Senatului Universității Româno-Americane din 18 decembrie 2019 și avizată de Ministerul Educației și Cercetării în data de 14 ianuarie 2020.

Integritatea academică este asigurată prin **Codul de etică și deontologie profesională** care cuprinde formularea explicită a idealurilor, valorilor, principiilor și normelor morale pe care membrii comunității academice consimt să le respecte în activitatea lor profesională. Codul stabilește standardele de etică profesională pe care comunitatea universitară își propune să le urmeze, funcționând ca un contract moral între studenți, masteranzi, profesori și personal administrativ, contribuind la coeziunea membrilor universității. Aplicarea Codului de etică sprijină dezvoltarea unei culturi instituționale bazată pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru al comunității universitare, precum și pe *creșterea responsabilității individuale*.

Candidatura mea la funcția de decan al Facultății de Drept din cadrul Universității Româno-Americane are la bază, în primul rând, **experiența acumulată în cei 18 ani în care am deținut funcții de conducere** în cadrul unor *agenții de aplicare a legii* (de pildă, director al Direcției cercetări penale sau al Direcției juridice, ambele din cadrul Inspectoratului General al Poliției Române ori director al Corpului de Control al ministrului afacerilor interne sau al Direcției generale de audit intern din cadrul Ministerului Afacerilor Interne) sau al unor *organizații profesionale de prestigiu* (de



exemplu, președinte al Asociației Române de Științe Penale sau al Asociației Criminaliștilor din România), la care se adaugă desigur experiența acumulată în calitate de *prodecan* al acestei Facultăți de Drept, în perioada 2016-2020.

În al doilea rând, prin acest proiect managerial – pragmatic , flexibil și adaptabil la nevoile beneficiarilor activității noastre (studenți și angajatori) – îmi propun ca Facultatea de Drept să-și **îmbunătățească poziția** pe care o are în prezent în rândul celorlalte facultăți de drept din România printr-un *program educațional de excepție centrat pe student* și promovat de un *corp profesoral de elită*, astfel încât aceasta să devină o facultate de top în țara noastră.

II. CONTEXT

În mod evident, activitatea Facultății de Drept este și va fi *subsumată* politicilor, misiunii, valorilor, obiectivelor și perspectivelor oferite de către Universitatea Româno-Americană.

Prin acest program managerial încerc să *contribui* la realizarea misiunii Universității Româno-Americane de oferire a unei **educații și cercetări la un înalt standard de calitate**, într-un climat intern stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral.

De asemenea, activitatea Facultății de Drept și implicit obiectivele și direcțiile de acțiune propuse se vor realiza cu **respectarea** deplină a cadrului normativ în vigoare, a Cartei Universității Româno-Americane, a Regulamentelor acesteia, precum și a standardelor ARACIS, toate aflate într-o dinamică perpetuă și supuse unor frecvente modificări pentru a răspunde nevoilor socio-juridico-economice ale societății românești.

Nu în ultimul rând, involuția demografică a poporului român, având drept consecință scăderea numărului de absolvenți de studii liceale cu examen de bacalaureat luat, va influența activitatea Facultății de Drept.

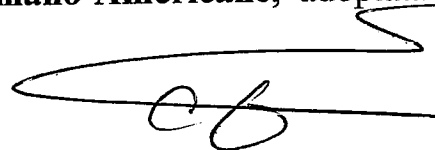
Ori, în aceste condiții, **oferta educațională** a Facultății de Drept trebuie să *crească* de la an la an, atât în ceea ce privește studiile de licență, cât și cele relative la masteratul de științe penale. Aceasta trebuie să devină din ce în ce mai *performantă și vizibilă*, astfel încât numărul studenților săi să crească.

De asemenea, aceasta trebuie *adaptată* în permanență cerințelor pieței, **masteratul de științe penale trebuie regândit și reconfigurat** astfel încât să asigure o mai bună inserție profesională absolvenților noștri și un acces mai facil la accederea în profesiile juridice.

Nu în ultimul rând, trebuie puse bazele unei **școli doctorale** în domeniul drept la nivelul universității noastre, întrucât numărul profesorilor Facultății de Drept abilitați să conducă doctorate în acest domeniu este într-o ușoară creștere și tendința trebuie să continue.

III. FUNDAMENTELE PROGRAMULUI MANAGERIAL

Abordarea pe care o propun prin acest program managerial se **fundamentează**, în principal, pe prevederile **Cartei Universității Româno-Americane**, adoptată în



ședința Senatului Universității Româno-Americane din 18 decembrie 2019 și avizată de Ministerul Educației și Cercetării în data de 14 ianuarie 2020.

Apoi, având în vedere *cunoașterea* de către subsemnatul a *realităților* existente la nivelul Facultății de Drept a Universității Româno-Americane de la acest moment, opțiunea mea se întemeiază pe **dorința**, ca pe baza experienței dobândite și a capacităților deținute, **de a îmbunătăți situația existentă**, astfel încât să asigurăm un **proces educațional de excepție** care să ne detașeze de celelalte facultăți de drept și care să aibă ca principală consecință creșterea semnificativă a pregătirii juridice a absolvenților noștri astfel încât numărul celor care acced în profesii juridice sau conexe să fie din ce în ce mai mare de la an la an.

IV. OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

Obiectivul strategic pe care mi-l propun este **creșterea procesului instructiv educativ** de la nivelul Facultății de Drept *axat pe student/masterand* și a **vizibilității** acesteia la nivel național și internațional, acesta urmând a fi defalcat pe mai multe *obiective sectoriale* precum:

1. **educație și formare profesională;**
2. **cercetare științifică;**
3. **politica de resurse umane**
4. **cooperare interinstituțională și cu mediul de afaceri;**
5. **comunicare și imagine;**
6. **managementul calității.**

1. Obiectivul relativ la **educație și formare profesională** presupune realizarea următoarelor **acțiuni**:

- actualizarea *planurilor de învățământ* (studii de licență și de masterat) în raport cu standardele ARACIS și cu nevoile și așteptările angajatorilor viitorilor absolvenți ai facultății noastre;

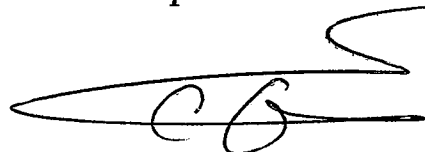
- regândirea și reconfigurarea programului de masterat *Științe Penale* prin organizarea unui masterat profesional de **Dreptul penal al afacerilor** menit să asigure, pe de o parte, o mai bună pregătire a masteranzilor, teoretică și practică, iar pe de altă parte, un acces mai facil în principalele profesii juridice sau conexe;

- îndeplinirea *atribuțiilor profesionale* ale tuturor cadrelor facultății, pe toate palierele acestora de activitate (prezența la ore, elaborarea unor cursuri competitive, încărcarea în permanență a platformei material didactic cu sinteze, grile și spețe orientative);

- *creșterea calității procesului didactic* prin identificarea celor mai bune și noi tehnici de predare și diseminare a materiei aferente fiecărei discipline, folosindu-mă de experiența proprie, dar și altor cadre de prestigiu din facultate sau din afara acesteia, prin cooptarea acestora în activități comune sau în calitate de cadre asociate;

- atragerea unui număr din ce în ce mai mare de studenți, respectiv masteranzi;

- organizarea unor *cursuri aprofundate* în materie penală și civilă astfel încât nivelul cognitiv al studenților facultății la momentul absolvirii să le permită acestora să accedă mai ușor în profesiile juridice;



- organizarea unei *pregătiri de specialitate*, instituționalizate și contracost, cu studenți ai facultății care doresc să participe la examenele de intrare în profesia de magistrat, avocat, notar public, personal auxiliar în justiție, polițist ș.a.;

- înființarea *Cercului de științe penale George Antoniu* (primul decan al acestei facultăți și unul dintre cei mai mari penaliști pe care această țară i-a dat până în prezent) la nivelul Facultății;

- dezvoltarea componentei de pregătire prin intermediul *practicii de specialitate* la marile parchete și la instanțele de judecată, în principal;

- asigurarea pentru fiecare disciplină în parte de *cursuri universitare* necesare unei pregătiri de bază studenților;

- susținerea *mobilității* studenților și cadrelor didactice;

- creșterea activităților educaționale non-formale/*extracurriculare* (seminarii, workshop-uri, conferințe ș.a.);

- realizarea de activități de *orientare și consiliere în carieră* cu prilejul audiențelor ținute sau a activităților de *tutelă*;

- creșterea gradului de *inserție profesională* a absolvenților noștri.

2. Cercetare științifică se va realiza și îmbunătăți prin:

- obținerea unor *proiecte de cercetare științifică* din surse de finanțare internă și externă în colaborare cu alte instituții de învățământ superior de prestigiu, din țară sau din străinătate, precum și cu organizații profesionale și alte agenții de aplicare a legii;

- asigurarea posibilității cadrelor proprii de a *publica* studii, articole, comentarii ale unor decizii judecătorești în reviste de prestigiu, indexate în baze de date internaționale recunoscute;

- crearea la nivelul facultății a unei *reviste proprii*, cu apariție semestrială și indexată în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării, în paginile căreia, alături de personalități de prestigiu ale vieții juridice românești să apară cadre ale facultății și studenții sau masteranzii care au aplecat în domeniu și o pregătire juridică ridicată; în numărul aferent semestrului al doilea al fiecărui an de apariție al acesteia ar urma să apară lucrările Conferinței anuale a Facultății de Drept, ce se organizează, de obicei, în luna noiembrie;

- elaborarea și implementarea de *standarde* minimale privind activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice peste cele existente la nivel național.

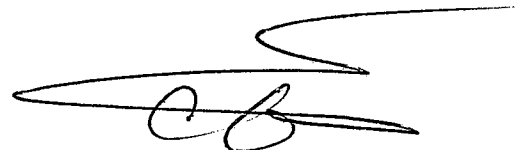
3. Politica de resurse umane este un obiectiv important al oricărui manager, indiferent de funcția de conducere ocupată, deoarece toate celelalte obiective depind de factorul uman, nu sunt realizabile decât dacă vom acționa ca o echipă și într-o mai mică măsură, dar nu de neglijat, de componenta resurselor logistice și financiare.

În acest sens, îmi propun să realizez demersurile necesare pentru:

- atragerea în calitate de titular al unor discipline neacoperite ori care se vor vacanta a unor *personalități de prestigiu* la nivel național în materia respectivă;

- *promovarea cadrelor proprii*, în raport de evoluția și pregătirea acestora, cu respectarea disciplinei de stat și a specializării lor, inclusiv cu luarea în considerare a domeniului și respectiv disciplinei în care fiecare a susținut teza de doctorat;

- atragerea unor *cadre tinere bine pregătite și de viitor*, în calitate de asistenți universitari, pentru a acoperi deficitul existent în materie;



- stimularea pregătirii cadrelor existente și valorificarea activității publicistice a acestora prin urcarea tuturor titlurilor lor pe platforma electronică a universității;
- atragerea și implicarea cadrelor existente în proiecte de cercetare științifică sau editoriale;
- evaluarea intransigentă a activității cadrelor proprii cu respectarea tuturor standardelor existente în materie.

4. Cooperarea interinstituțională și cu mediul de afaceri este o componentă aparte a acestui program managerial și aceasta este deosebit de relevantă în *a ne face cunoscute realizările și performanțele în exterior*, pe de o parte, iar pe de altă parte, în *ancorarea noastră permanentă la nevoile societății românești*, beneficiarul final al activității noastre și al cărei progres îl dorim și urmărim deopotrivă.

Mai întâi, ne propunem realizarea unor **parteneriate**, pe bază de protocoale de colaborare, cu principalii beneficiari ai muncii noastre, viitorii angajatori ai absolvenților noștri precum: marile parchete, instanțele de judecată, case de avocatură, notariate, unități centrale de poliție ș.a. atât pentru a fi parteneri în proiecte de cercetare comune, cât și pentru a asigura o posibilitate reală și efectivă studenților noștri de a efectua practica de specialitate

Apoi, dorim realizarea unor **parteneriate** și cu ale facultăți de drept, din țară sau din străinătate, pentru a participa la manifestări științifice sau de cercetare comune ori alte activități menite să promoveze excelența în activitatea noastră (de pildă, continuarea organizării de procese simulate ai căror protagoniști să fie echipe de studenți, sub coordonarea și evaluarea unor complete de judecată formate din magistrați).

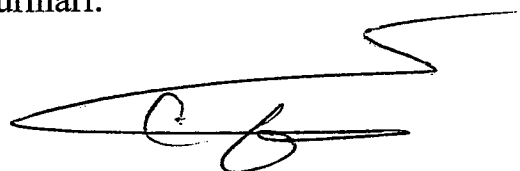
Nu în ultimul rând, dorim să realizăm **parteneriate** cu organizații profesionale de prestigiu, din țară și din străinătate cu care să realizăm în comun proiecte de cercetare și manifestări științifice de excepție.

5. Comunicarea și imaginea Facultății de Drept și implicit a Universității Româno-Americane vor reprezenta o prioritate pentru a ne face cunoscute oferta educațională și condițiile superioare de pregătire existente și la a căror dezvoltare dorim să contribuim semnificativ.

În acest sens, vor fi organizate:

- *întâlniri periodice* cu studenții/masteranzii noștri, cadrele didactice, reprezentanți ai mediului profesional și ai societății civile;
- *monitorizarea și preluarea feedback-ului* de la instituțiile în care lucrează foști studenți/masteranzi ai Facultății de Drept;
- *competiții studențești* cu participarea și a unor studenți din cadrul altor facultăți;
- acțiuni de *promovare* a Facultății de Drept în licee;
- unei *conferințe internaționale anuale* în care să se dezbată problemele actuale vieții juridice românești și internaționale;
- participarea în calitate de coorganizator, *keynote-speaker* sau de *speaker* la conferințe naționale/internaționale sau la alte manifestări de prestigiu, în numele Facultății de Drept a Universității Româno-Americane, unele dintre acestea fiind deja mediatizate pe platforme on line sau prin mass media.

6. Managementul calității presupune garantarea transparenței, a egalității de șanse și dezvoltarea interinstituțională sens în care voi urmări:



- proiectarea programelor de studii astfel încât acestea să își atingă obiectivele proprii și evaluarea periodică a acestora, cu respectarea standardelor impuse de către ARACIS;

- publicarea informațiilor relevante despre activitățile Facultății de Drept pe site-ul Universității Româno-Americane în timp util;

- publicarea pe site-ul Universității Româno-Americane a unei prezentări individuale a fiecărui cadru al Facultății de Drept;

- colaborarea cu structurile de conducere ale Universității Româno-Americane.

V. PERSPECTIVE

Dacă voi câștiga concursul organizat în vederea ocupării postului de Decan al Facultății de Drept din cadrul Universității Româno-Americane, îmi propun să contribuiesc semnificativ la **creșterea ofertei educaționale** (predare, seminarizare, cursuri, sinteze ș.a.) a cadrelor titulare și asociate, **vizibilității** Facultății de Drept la nivel național și internațional, astfel încât *numărul de studenți/masteranză să crească, iar inserția profesională a absolvenților noștri să fie din ce în ce mai mare.*

De asemenea, îmi propun o regândire și reconfigurare a masteratului de Științe penale ca master profesional de **Dreptul penal al afacerilor** pentru a răspunde mai bine nevoilor studenților absolvenți ai studiilor de licență și pentru a le asigura un acces mai ușor la examanele de intrare în diferite profesii juridice.

Nu în ultimul rând, îmi doresc să pregătesc **înființarea unei școli doctorale de prestigiu, în domeniul drept, în cadrul Universității Româno-Americane.**

