



PROGRAM MANAGERIAL

de susținere a candidaturii la funcția de decan

al Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie

pentru mandatul 2020-2024

Conf. univ. dr. Marius Dumitru Dima

A handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be the name 'Marius Dumitru Dima'.

Cuprins:

1. Context și viziune


2. Educație și formare profesională

3. Internaționalizare

4. Cercetarea

5. Dezvoltarea culturii calității și a unui sistem adecvat de asigurare a calității:

6. Responsabilitate socială



1. CONTEXT ȘI VIZIUNE

Succesul universității noastre depinde de plasarea studentului în centrul tuturor activităților, de construirea unui sistem educațional centrat pe parteneriat și oferirea de valoare prin integrarea activităților educaționale, științifice și cultural-sportive, prin oferirea unui mediu prielnic formării unor caractere frumoase, prin cultivarea curiozității și creativității. Studentul devine, astfel, partener în actul de guvernare academică, membru cu drepturi depline al comunității universitare, a cărui voce ajută la adaptarea serviciilor educaționale și dezvoltarea unui mediu academic sănătos, garant al dezvoltării individuale și a societății în ansamblu.

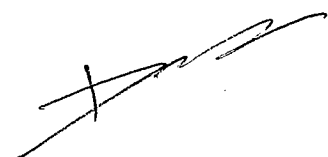
Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie a debutat în cadrul Universității Romano–Americane începând cu anul universitar 2017 – 2018, având în structura sa două domenii de licență și două specializări universitare de licență (ciclul I de studii), învățământ cu frecvență, cu durata de 3 ani, respectiv:

- Domeniul de licență „Educație fizică și sport”, specializarea „Educație fizică și sportivă”
- Domeniul de licență „Kinetoterapie”, specializarea „Kinetoterapie și motricitate specială”

Misiunea Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie este aceea de a forma specialiști cu înaltă calificare, în urma procesului didactic și de cercetare, în parteneriat cu mediul sportiv, servicii publice și din sectorul privat, institutii de cercetare sau centre universitare.

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie își propune formarea de specialiști în domeniul Educație fizică și sport prin asigurarea calitatii sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic din institutii de învățământ, în concordanță cu politicile educaționale în domeniu, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile disciplinelor teoretice și practice specifice, promovând o abordare interdisciplinară și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică fundamentală și aplicativă.

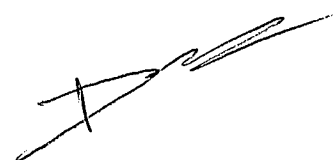
Facultatea beneficiază de baza sportivă proprie a Universității Romano-Americane (www.rausportcenter.ro), activitățile specifice putând fi astfel desfășurate în condiții foarte bune.



Conform studiilor de specialitate, există trei factori esențiali în demersurile de creștere a performanțelor: atragerea celor mai performanți studenți și cadre didactice, resurse adecvate și un management profesionist.

Obiectivul central al acestui mandat îl constituie realizarea unui cadru de lucru specific vieții universitare, propice dezvoltării personale a studenților, profesorilor și tuturor angajaților, toți fiind însă elemente interconectate ale unui mecanism complex ce trebuie să funcționeze cât mai eficient în sistemul național de învățământ superior. În acest context, corelat cu obiectivele enunțate la nivelul Universității, pentru Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie se au în vedere următoarele obiective și acțiuni:

- Acreditarea celor două programe de licență din cadrul facultății;
- Consolidarea reputației naționale și racordarea la spațiul academic;
- Asigurarea cadrului necesar pentru formarea absolvenților în concordanță cu nevoile pieței muncii, respectiv necesitățile comunității locale și regionale;
- Racordarea la cercetarea științifică internațională;
- Identificarea și dezvoltarea direcțiilor de cercetare cu potențial de performanță;
- Recrutarea studenților din licee de renume;
- Susținerea realizării de mobilități externe individuale ale cadrelor didactice din diverse surse, în vederea reprezentării facultății în relațiile cu partenerii străini.
- Îmbunătățirea sistemelor suport pentru studenți (consilierea și orientarea în carieră, tutoriat, burse, servicii sociale, sprijinirea asociațiilor studențești);
- Dezvoltarea relațiilor internaționale, stabilirea de noi parteneriate și consolidarea celor existente în vederea schimbului de studenți și cadre didactice.
- Creșterea calității informațiilor pentru asigurarea predictibilității dezvoltării carierei profesionale;
- Sprijinirea și încurajarea inițiativelor personale;
- Valorificarea experienței participanților la proiecte internaționale;
- Creșterea numărului și dinamizarea parteneriatelor instituționale cu licee, facultăți și universități;
- Asigurarea unui mediu favorabil activităților didactice și de cercetare pentru studenți și cadre didactice;



2. EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

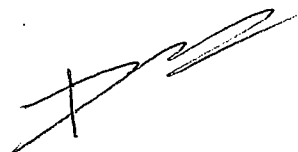
Având în vedere complexitatea procesului didactic, consider că îmbunătățirea ofertei educaționale a Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie din cadrul Universității Româno-Americane necesită dezvoltarea unui parteneriat de valoare între cadru didactic și student. Performanța activității didactice va fi consolidată sistematic prin aplicarea unui sistem adecvat de management al calității, prin monitorizare permanentă, cunoașterea opiniilor studenților și, pe baza acestora, adaptare constantă a procesului educațional. Cea mai importantă componentă în procesul oferirii de valoare prin activități didactice rămâne resursa umană, de a cărei vocație și implicare depinde reușita universității noastre. Finalitatea activităților noastre didactice trebuie să fie un absolvent dinamic, un caracter de referință, capabil să se integreze cu ușurință în societate și pe piața muncii. Pentru aceasta, se au în vedere acțiuni precum:

- Înnoirea conținutului disciplinelor din curriculum;
- Dezvoltarea cursurilor orientate spre exigențele pieței locurilor de muncă;
- Promovarea aplicațiilor ce au corespondent în mediile de producție sau economico-financiare;
- Aplicarea pe scară mai largă a tehnologiilor informaționale în procesele de predare/ învățare;
- Centrarea pe studenta activităților de predare-învățare;
- Sprijinirea activităților de pregătire individuală a studenților;
- Identificarea și selectarea celor mai flexibile mecanisme de mobilitate orizontală a studenților. Oferta educațională actuală trebuie analizată și actualizată prin modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii astfel încât să fie focalizată pe formarea și dezvoltarea competențelor definite în acord cu cerințele pieței muncii, evoluțiile și standardele internaționale – condiție obligatorie pentru a facilita inserția socio-profesională a absolvenților.

3. INTERNAȚIONALIZARE

Tendința internațională de promovare a învățământului superior ca factor necesar al cooperării transnaționale, al progresului social și al bunăstării națiunilor presupune adaptarea facultății la noi provocări, cum ar fi:

- recrutarea studenților de pe o piață globală;
- mecanisme internaționale de ierarhizare a programelor de studii;
- noi sisteme și proceduri de finanțare a unor cercetări de excelență;



- separarea activității manageriale de cea academică în sistemul universitar.

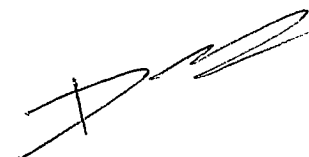
Definirea principalelor direcții de dezvoltare a strategiei de internaționalizare a universității;

- Susținerea dezvoltării competențelor lingvistice ale personalului didactic și administrativ, dar și ale studenților;
- Încurajarea participării personalului didactic și administrativ la mobilități ERASMUS+ de predare sau formare profesională;

4. CERCETAREA

Activități:

- Promovarea participării la conferințe internaționale relevante, de nivel ISI sau BDI, cu lucrări științifice de înaltă ținută;
- Încurajarea dezvoltării colaborării interdisciplinare, cu cadrele didactice din alte facultăți din universitate, pentru realizarea de lucrări științifice și proiecte de cercetare;
- Sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice cu potențial de cercetare pentru mobilități internaționale de cercetare;
- Sprijinirea și încurajarea studenților și masteranzilor în realizarea de lucrări de cercetare valoroase, cu puternic caracter aplicativ, care să fie promovate spre publicare în reviste de prestigiu;
- Sprijinirea realizării activităților de cercetare cu infrastructura de cercetare de care dispune catedra.
- Participarea membrilor catedrei cu proiecte de cercetare la fiecare competiție;
- Întâlniri periodice cu șefii de colective pentru inițierea unor teme de cercetare interdisciplinară de actualitate și mare anvergură;
- Organizarea manifestării științifice cu participare internațională în cadrul specializărilor efs și kms;
- Intensificarea acțiunilor de popularizare a rezultatelor cercetărilor științifice din catedră: publicarea în reviste de specialitate și creșterea numărului participanților la manifestări științifice interne și externe;
- Analiza periodică la nivel de catedră a stadiului de realizare a planurilor de cercetare;
- Antrenarea studenților în cercetarea științifică în cadrul activităților de cercetare pe baza de contract cât și în cadrul activităților de elaborare a lucrărilor de licență și disertații.



5. DEZVOLTAREA CULTURII CALITĂȚII ȘI A UNUI SISTEM ADECVAT DE ASIGURARE A CALITĂȚII:

- Derularea de activități de conștientizare a rolului sistemului de asigurare a calității și compatibilizarea standardelor la nivelul universității;
- Promovarea culturii calității în mediul intern și comunicarea elementelor de diferențiere pe bază de calitate către societate și diferitele categorii de public de interes;
- Identificarea mecanismelor de implicare responsabilă a tuturor componentelor comunității universitare în procesele de asigurare a calității;- Creșterea calității proceselor didactice și promovarea unor bune practici de revizuire și adaptare sistematică a fișelor disciplinelor;
- Evaluarea și dezvoltarea platformei informatice a Universității Româno-Americane;
- Actualizarea planurilor de învățământ aferente specializărilor existente și a conținutului disciplinelor, prin studii și consultări interne și externe, în special cu membrii consiliilor consultative;
- Îmbunătățirea proceselor de evaluare și monitorizare sistematică a performanțelor cadrelor didactice;
- Acreditarea celor două programe de studii în conformitate cu standardele interne și internaționale de calitate;
- Intensificarea demersurilor necesare recunoașterii calității programelor de studii la nivel internațional prin acreditare AACSB ș.a.;

6. RESPONSABILITATE SOCIALĂ

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie își asumă principiile și obiectivele responsabilității sociale enunțate în Carta Universității și în Planul Managerial al Rectorului ales. Astfel, toate acțiunile facultății vor avea în vedere dialogul activ cu societatea, promovarea dialogului cu mediul economic, încurajarea învățării și a accesului egal la oportunități, împărtășirea expertizei, susținerea profesioniștilor, minimizarea impactului asupra mediului înconjurător, etica și transparența. Întărirea dialogului activ cu societatea presupune dezvoltarea legăturilor cu facultățile din România și străinătate, promovarea imaginii facultății și a ofertei sale educaționale, funcționalizarea Asociației Alunni, dezvoltarea dialogului cu sindicatele și organizațiile studentești. Întărirea și promovarea imaginii Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie este strict necesară în actuala piață educațională extrem de agresivă, urmând să se acționeze pentru:

- Stabilizarea identității de imagine a facultății (culori, siglă, slogan);



- Proiectarea și realizarea de materiale de promovare;
- Valorificarea concursurilor organizate tradițional de facultate (cupe și campionate la fotbal, handbal, volei, baschet, etc);
- Actualizarea permanentă a site-ului facultății și dezvoltarea versiunii în limba engleză, ca premisă necesară internaționalizării facultății.

Promovarea ofertei educaționale se va realiza prin valorificarea parteneriatelor cu liceele de origine a studenților noștri.

Programul managerial pe care l-am prezentat va putea fi implementat numai împreună, folosind talentul, voința și implicarea fiecăruia dintre noi.

Conf. univ. dr. Marius Dumitru Dima

