



Facultatea de Educație Fizică,  
Sport și Kinetoterapie  
+4-0372-120131 | efsk@rau.ro



School of Physical Education,  
Sport and Kinesiotherapy  
+4-0372-120131 | efsk@rau.ro

**PROGRAM MANAGERIAL PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE  
DECAN AL FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI  
KINETOTERAPIE  
pe perioada 2020-2024**

**Candidat: Conf. univ. dr. Olivia Timnea**

**PREAMBUL**

Pornind de la analiza situației Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie propun un plan managerial de măsuri bazat pe soluții eficiente de administrare a acesteia, în consonanță cu prevederile cuprinse în: Planul Managerial, Planul strategic 2020-2024 de dezvoltare al URA și al Rectorului URA

Din punctul meu de vedere o facultate nu poate fi condusă de o singură persoană, ci de structuri colective, incluzând consiliul facultății, consiliul departamentelor, comisiile de profil ale facultății și terminând cu implicarea tuturor, astfel încât conlucrarea acestora să conducă la intergrarea pe un plan superior a facultății în misiunea universității. Deci o echipă perfectă care să aibă o aceeași direcție și care să se adapteze la profilul specific al sportivilor de performanță și al viitorilor kinetoterapeuți.

În general, imaginea și succesul unei facultăți sunt date de calitatea activității didactice și de activitatea de cercetare desfășurată, managementul asigurând condițiile generale de dezvoltare, ceea ce conferă Decanului rolul de a fundamenta excelența, moralitatea, profesionalismul și competitivitatea.

**Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, are specializările:**

1. Educație fizică și sportiva
2. Kinetoterapie și motricitate specială,

**Propunem următoarele programe de master:**

1. Educație fizică și sportivă-pentru viitoarele cadre didactice din învățământul preuniversitar
2. Managementul sportiv-adresat viitorilor managerilor
3. Kinetoterapia cu metode de implementare pediatrică-pentru kinetoterapia pediatrică
4. Nutriția în sport-pentru sportivi de performanță

Planul managerial pe care l-am conceput din perspectiva de candidat la funcția de Decan este un proiect care vrea să răspundă provocărilor actuale și să identifice soluții și direcții de acțiune pentru a asigura dezvoltarea pe termen mediu a structurilor didactice și de cercetare în concordanță cu cerințele societății.

Consider ca principală provocare a perioadei următoare, creșterea calității în contextul concurențial existent. În această situație, se evidențiază necesitatea identificării și accesării unor surse de finanțare complementare, demers capabil să aducă un aport și în planul activității de cercetare.

Întreaga activitate a echipei manageriale, la nivelul facultății, consiliului, comisiilor de specialitate, va fi orientată în menținerea nivelului profesional al activității didactice, dublată de o sporire semnificativă a activității de cercetare și consultanță în domeniile specifice facultății.

Principiile generale ale universității pe care se va baza funcționarea facultății, sunt:

- Învățământ modern, de calitate, corelat cu cerințele pieței de lucru prin dezvoltarea competențelor și personalității studenților.
- Angajarea unei activități de cercetare relevante pentru domeniile de specializare, care să sprijine direct procesul didactic.
- Menținerea și continuarea pe termen lung a unei interacțiuni eficiente cu societatea civilă, sectorul administrativ și mediul de afaceri, prin definirea unei oferte de servicii profesionale distincte și bine individualizate.

**PRINCIPII**

1. Aplicarea principiilor învățământului centrat pe student, în toate componentele vieții universitare, de la condiții de viață și studiu adecvate, până la programe de studii moderne și

relevante și asigurarea consilierii profesionale a candidaților și studenților, în vederea orientării în carieră și a reducerii abandonului universitar.

2. Afirmarea constantă a prestigiului academic, științific și social cu realizarea clasificării facultății la un nivel cât mai ridicat la acreditarea instituțională și ierarhizarea programelor de studii, pe baza unei metodologii care să asigure obiectivitatea, transparența și relevanța procesului.

3. Promovarea unei oferte educaționale flexibile, constant adaptată la cerere, în acord cu cerințele de pe piața muncii și cu evoluția previzibilă a acestora;

4. Creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studiu, pentru formarea de absolvenți competitivi în spațiul european și promovarea mobilității naționale și internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;

6. Creșterea rolului și importanței cercetării științifice în dezvoltarea instituțională pe termen lung, cu realizarea unei cercetări științifice competitive prin susținerea unor programe și proiecte definite inter- și transdisciplinar, pe axa priorităților strategiei naționale și europene;

7. Participarea la construirea unui sistem de reglementare financiară a modului de derulare a cercetării științifice în cadrul universității, prin susținerea bugetară a pozițiilor de cercetători în facultate și prin asigurarea și utilizarea competitivă a finanțării naționale și europene pentru cercetare.

8. Regândirea sistemului de avansare în cariera didactică, inclusiv prin luarea în considerare a promovării pe post conform practicilor internaționale, concomitent cu asigurarea unui cadru adecvat de pregătire pedagogică pentru formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate.

# PLAN MANAGERIAL 2020-2024

## OBIECTIV GENERAL 1

### REDRESAREA FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN URA

#### 1.1 Restructurarea și optimizarea planurilor de învățământ actuale

##### Soluții și indicatori:

a.) *Adaptarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor la nivelul exigențelor dezvoltării domeniilor și la cerințele societății, ținând cont de evoluția cercetărilor la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii;*

- planuri de învățământ revizuite anual, cu încărcare minimală și sinergizate transversal
- fișe de disciplină revizuite și modernizate anual
- pagini web pentru fiecare curs (conținând fișa disciplinei, modul de evaluare, teme pentru cursuri, seminarii, laboratoare etc.)

b.) *Compatibilizarea curriculei cu cea din universitățile partenere din țară și din străinătate;*

- studenți implicați în activitățile de colaborare și schimb cu universitățile partenere
- procent cursuri, seminarii și laboratoare compatibilizate

c.) *Asigurarea unei instruirii care să formeze gândirea analitică și sintetică;*

- studenți implicați în activitatea de cercetare
- fișe disciplină
- procent cursuri și seminarii axate pe prezentarea și promovarea celor mai noi rezultate științifice din domeniu.

##### *Indicatori de performanță*

- Procent de planuri cu încărcare minimală
- Procent de planuri sinergizate transversal

#### 1.2 Reformarea procedurilor de elaborare a statelor de funcțiuni

În procesul de întocmire a statelor de funcțiuni ale personalului didactic se pornește de la evaluarea fundamentării statului de funcțiuni pe baza următorilor parametri:

a) planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență gestionate de departament;



- b) personalul didactic titular al departamentului;
- c) formațiile de studiu;
- d) comenzi interne – între departamentele din cadrul aceleiași facultăți și comenzi externe – între departamentele facultăților din cadrul URA;
- e) normele universitare (norma universitară cuprinde norma didactică și norma de cercetare: norma didactică cuprinde norma didactică săptămânală și alte activități).

Ca **soluții de reformare** a procedurilor de întocmire a statelor de funcții ale departamentelor propun:

a) *reformarea planurilor de învățământ conform cu OG 1.1, astfel încât să se minimizeze numărul de ore didactice, cu comasarea de cursuri similare, dar având în vedere ca aceste modificări să se încadreze în limitele stabilite de standardele de evaluare academică pentru domeniile fundamentale elaborate de ARACIS;*

b) *formațiile de studii dimensionate corespunzător pentru eficientizarea costurilor, în același timp cu respectarea raportului dintre numărul studenților înmatriculați și numărul de posturi prevăzut de lege;*

c) *acoperirea posturilor didactice din stat să se facă întâi cu cadre didactice titulare,*

d) *diminuarea numărului de profesori asociați, cuantumul remunerării orelor în regim de "plată cu ora" la minim;*

e) *să se respecte normativele obligatorii ARACIS privind programele de studii*

f) *universitare de licență: 70% din posturi trebuie să fie acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori sau conferențieri, dar nu mai mult de 50%;*

#### ***Indicatori de performanță***

- Procent de state de funcțiuni cu încadrare eficientă

- Procent de state de funcțiuni sincronizate transversal

### **1.3 Încurajarea prin mijloace materiale a atragerii de finanțări suplimentare celor tradiționale**

#### **Soluții:**

Pornind de la specificul Facultății de Educație fizică și Sportivă și Kinetoterapie, consider că aceasta trebuie să fie tratată ca un sistem, și implicit *strategia ce va fi elaborată și implementată trebuie să fie o rezultantă a variabilelor din cadrul sistemului.*



a) *fundamentarea strategiilor pe baza prognozelor tehnologice și organizatorice* (aspectul structural al sistemului, aspectul procesual al sistemului, resursele sistemului).

b) *fundamentarea strategiilor pe studii de piață.*

c) *abordarea sistemică a tuturor aspectelor implicate de procesul dezvoltării facultății.*

#### ***Indicatori de performanță***

- Raport „fonduri atrase prin competiții” versus „fonduri tradiționale”

### **1.4 Eficientizarea utilizării bazei materiale**

#### **Soluții:**

a) *Modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare;*

- număr laboratoare didactice modernizate

- număr laboratoare de cercetare modernizate

b) *Dezvoltarea infrastructurii tehnologiei informațiilor și a comunicațiilor;*

- număr computere multimedia existente în biblioteca URA puse la dispoziția studenților, cu acces la internet și baze de date științifice

- procent de acoperire cu acces wireless la rețea pentru spațiile destinate procesului de învățare și cercetare

- număr de computere în stare de funcționare/personal tehnic-administrativ și număr de computere în stare de funcționare/cadre didactice

### **1.5 Instituirea unui management transparent, participativ**

#### **Soluții:**

a) *aplicarea unui management participativ și transparent*, prin consultarea adunării generale a cadrelor didactice cu privire la deciziile strategice, conlucrarea conducerii executive cu consiliul facultății și consiliile departamentelor, precum și cu conducerea executivă a universității, pe baza unor proceduri de lucru, a unor indicatori de performanță – cheie la nivel individual și la nivelul facultății și a unor calendare organizaționale elaborate în acest scop;

b) *optimizarea și simplificarea procedurilor și a fluxurilor informaționale între facultate și cadrele didactice*, astfel încât să se asigure eficiența și transparența decizională, precum și consolidarea sentimentului de apartenență instituțională a membrilor facultății ;

c) *îmbunătățirea serviciilor de secretariat și tehnico-administrative*, prin: informatizarea performantă a acestora : arhivarea și accesarea automată a documentelor și informațiilor;

d) *ocuparea posturilor vacante existente și crearea unor noi posturi, sub rezerva eliminării restricțiilor legale aplicabile în prezent*, pentru gestionarea accesării și implementării proiectelor, comunicare și imaginea facultății, respectiv gestionarea sistemului informatic și a paginii web a facultății;

e) *promovarea sistemului de management prin obiective*, corelat cu motivarea diferențiată a personalului, în funcție de performanțele obținute;

f) *întărirea încrederii în managementul universitar* prin comunicare eficace între persoanele de decizie și comunitatea academică, transparența deciziilor luate de Consiliul Facultății și asigurarea condițiilor optime de muncă pentru toți membrii comunității universitare;

g) *promovarea unui management universitar centrat pe rezultate*, ca modalitate strategică de realizare a obiectivelor, după o metodologie specifică;

#### ***Indicatori de performanță***

- Calificativ final în urma auditării managementului

### **1.6 Creșterea culturii actului educațional**

#### **Soluții:**

a) *elaborarea, coordonarea și aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității*,

b) *elaborarea anuală a unui raport de evaluare internă* privind calitatea educației în organizația respectivă și de propuneri de îmbunătățire a calității educației și cooperarea cu agenția română specializată pentru asigurarea calității.

Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea facultății, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință.

c) *asigurarea calității educației să fie centrată preponderent pe rezultatele învățării*. Rezultatele învățării sunt exprimate în termeni de cunoștințe, competențe, valori și atitudini care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.

d) *calitatea în educație să fie asigurată prin următoarele procese*: planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării, monitorizarea rezultatelor, evaluarea internă a rezultatelor, evaluarea externă a rezultatelor și prin îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

e) asigurarea internă a calității educației va fi realizată prin înființarea, *Comisiei Facultății de Educație Fizică Sport și Kinetoterapie pentru evaluarea și asigurarea calității*. Facultatea elaborează și adoptă propria strategie și propriul regulament de funcționare a Comisiei.

#### ***Indicatori de performanță***

- Calificativ final în urma auditării calității

### **1.7 Încurajarea prin orice mijloace a tinerilor care urmează o carieră academică**

#### **Soluții:**

a) *dezvoltarea unei atmosfere pozitive și informale*, diferită de cea trăită în învățământul preuniversitar și de sentimentele negative asociate, reînsoțită de motivare studenților de a se realiza prin învățare.

b) *sala de curs, spațiile pentru pauze, trebuie să fie confortabile, bine luminate, calde, bine ventilate, și să stimuleze vizual.*

c) *folosirea broșurilor, pliantelor, posterelor, muzicii și a activităților sociale*, pot ajuta la motivarea tinerilor adulți și la stimularea interesului lor pentru învățare.

d) *profesorii și predarea bună* sunt de departe cel mai important factor în plăcerea studentului de a învăța, în motivarea și perseverența sa.

e) *un proces 'consultativ'* în care studenții sunt implicați și li se dă un control asupra învățării lor, deseori le dă sentimentul de putere și motivare. Experiențele de învățare pentru studenți trebuie să fie plăcute, angajante și să dezvolte încrederea în propria persoană. O abordare individualizată este centrată pe student și învățarea este adaptată flexibil pentru a satisface diferitele necesități, experiențe, interese, stiluri de a învăța și motivații pentru învățare.

Dezvoltarea și aplicarea conceptului "Învățământ centrat pe student" cu următoarele obiective:

a) *Consultarea permanentă a studenților privind procesul de învățământ*

b) *Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*

c) *Aplicarea unui învățământ formativ, orientat pe problematizare*

d) *Evaluarea studenților bazată în primul rând pe deprinderile însusite*

e) *Asigurarea condițiilor pentru transferul de informație profesională între studenții de la licență și masterat*

#### ***Indicatori de performanță***

- Raportul tineri versus seniori



## 1.8 Crearea prestigiului Facultatii de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie- URA

### Soluții:

- Asigurarea unei educații adaptate societății cunoașterii
- Formarea deprinderilor practice ale studenților
- Consolidarea activității didactice a departamentelor
- Creșterea activităților didactice cu studenții
- Centrarea pe student a activităților de învățământ
- Ajustarea programelor educaționale la cerințele actuale ale pieței forței de muncă
- Susținerea colaborării științifice cu alte facultăți
- Creșterea calității activității de cercetare
- Promovarea cercetării cu impact tehnologic
- Creșterea implicării facultății în comunitate și în mediul preuniversitar pentru atragerea de viitori studenți
- Dimensionarea optimă a facultății
- Accentuarea rolului cultural și de educație a facultății
- Optimizarea managementului financiar și a managementului calității
- Optimizarea managementului resurselor umane
- Dezvoltarea infrastructurii, resurselor și bazei materiale a facultății

### *Indicatori de performanță*

- Număr de recomandări și rapoarte de consiliere adresate Rectorului

## 1.9 Dimensionarea optimă a Facultatii de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie -URA

### Soluții și indicatori:

#### a) *Creșterea numărului de studenți pentru optimizarea finanțării de bază*

- activități de promovare națională a prestigiului universității și a programelor de studiu la nivel licență;
- activități de popularizare a modului de angajare și realizare profesională a absolvenților facultății;
- activități de promovare națională a programelor de studiu la nivel master în vederea atragerii de studenți și din domeniile înrudite cu specializările adaptate Facultatii de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie -URA;
- activități de promovare internațională a programelor de studiu la nivel master în vederea atragerii de studenți.



b) *Analiza performanței departamentului ; Facultatii de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie*

c) *Analiza performanței tuturor programelor de studii funcție de criterii de eficiență financiară și academică, pe baza Metodologiei URA de Gestiune a Programelor de Studii și reorganizarea/reformarea acestora.*

***Indicatori de performanță***

- Reorganizarea / reformarea departamentului, în acord cu voința comună și consensul cadrelor didactice.

**OBIECTIV GENERAL 2**

**DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE EDUCAȚIE ȘI DE FORMARE PROFESIONALĂ**

**2.1 Optimizarea ofertei educaționale**

**Soluții:**

- *activități de promovare națională a prestigiului facultății și a programelor de studii la nivel licență;*
- *activități de popularizare a modului de angajare și realizare profesională a absolvenților facultății;*
- *activități de promovare internațională a programelor de studiu la nivel de licență în vederea atragerii de studenți străini.*

***Indicatori de performanță***

-Existența planului de marketing educațional de programe de studii de învățământ superior

**2.2 Adaptarea ofertei educaționale curente la cerințele pieței**

**Soluții și indicatori:**

- a) *Adaptarea curriculei la cerințele pieței forței de muncă;*
- gradul de corespondență a curriculei cu standardele ocupaționale
- gradul de corespondență a curriculei cu cerințele potențialilor angajatori
- procent planuri de învățământ (la toate nivelele educaționale) adaptate la cerințele pieței forței de muncă
- procent planuri de învățământ (la toate nivelele educaționale) modernizate în

vederea sporirii atractivității acestora

b) *Legătura permanentă cu mediul economic și social pentru identificarea unor oportunități profesionale pentru absolvenții facultății.*

- feedback absolvenți și angajatori consacrați.

### **2.3 Promovarea unor noi programe de studiu cu rezonanță pe piața economică**

#### **Soluții:**

a) *Atragerea agenților economici în susținerea activităților de cercetare cu caracter aplicativ*

b) *Implicarea în proiecte al căror scop este producerea de tehnologii și transferarea acestora către agenții economici.*

### **2.4 Internaționalizarea programelor de studiu**

#### **Soluții:**

a) *proiecte de cercetare și colaborări existente sau nou înființate la nivel de departament/ facultate / centru de cercetare, într-o serie de teme de tradiție și de actualitate, cu alte universități sau institute din țară și străinătate;*

b) *implicarea unor parteneri importanți în aceste proiecte și colaborări cu specialiști de renume de la alte facultăți și instituții similare din țară și din străinătate;*

c) *programe de cercetare națională și europeană prin echipe proprii și în parteneriate cu echipe de cercetare din universități și institute partenere din țară și străinătate parteneriate realizate cu structuri locale și naționale specifice;*

d) *acțiuni de promovare, cunoaștere și aplicare a rezultatelor cercetărilor științifice la nivel național și internațional organizate în urma acestor parteneriate doctorate realizate în cotutelă;*

e) *sporirea participărilor la manifestări științifice în scopul realizării unei vizibilități mărite a facultății.*

#### **Indicatori de performanță:**

- participări la manifestări științifice din străinătate;
- participări la manifestări științifice din țară;
- conferințe internaționale în domeniu organizate de către și la facultate.



## 2.5. Colaborare instituțională

Echipa managerială își propune să continue dialogul cu partenerii instituționali deja existenți și să facă eforturi constante pentru identificarea celor mai reprezentativi, în vederea inițierii unor colaborări în direcții concrete de interes comun.

- Prin derularea programului ERASMUS în cadrul URA, sperăm un număr semnificativ de studenți și cadre didactice vor beneficia de burse pentru participarea la activități didactice sau pentru efectuarea stagiilor de practică.

- Extinderea sferei de colaborare cu instituțiile partenere în programul ERASMUS, precum și identificarea de noi parteneri în scopul participării comune la desfășurarea unor proiecte de cercetare, rămân în continuare o prioritate a echipei manageriale.

- Se urmărește susținerea în continuare a implicării universității în activități culturale, sportive, de popularizare a științei, în alte acțiuni organizate de societatea civilă.

## OBIECTIV GENERAL 3

### DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE FORMARE PROFESIONALĂ

#### Soluții

Folosirea ca referință a obiectivelor EU pentru VET (Formare profesională):

- Îmbunătățirea capacității de angajare a forței de muncă;
- Alinierea conținutului programelor de formare cu cerințele de pe piața muncii;
- Asigurarea unui mai bun acces la programele VET, în special pentru grupurile vulnerabile.

Coerența între nivelurile la care calitatea trebuie obținută și menținută:

- Asigurarea internă a calității;
- Ținte naționale ale calității și asigurarea unui control extern (evaluare externă).

Autoevaluarea executată de către furnizorul de formare profesională, ca un instrument important de asigurare a calității.

2. Principii ale asigurării calității pentru formarea profesională continuă la nivel național

La nivel național, obiectivele asigurării calității formării profesionale continue sunt:

- Îmbunătățirea calității tuturor activităților de formare profesională continuă derulate în România;

- Stimularea dezvoltării de servicii de formare profesională de calitate, atât în sistemul public cât și în cel privat;

- Crearea unei culturi a calității, bazate pe valori comune împărtășite și pe preluarea celor mai bune practici în administrarea programelor de formare profesională continuă;

- Extinderea diseminării exemplurilor de bună practică.

Principii ale asigurării calității pentru furnizorii de formare profesională continuă

- La nivelul furnizorului de formare, obiectivele care stau la baza asigurării calității formării profesionale continue sunt:

- Îmbunătățirea permanentă a nivelului calitativ al serviciilor de formare profesională continuă ;

- Obținerea, menținerea și creșterea încrederii beneficiarilor în programele de formare profesională continuă;

- Promptitudine în asigurarea serviciilor de formare profesională continuă;

- Corelarea permanentă a politicilor de asigurare a calității formării profesionale continue cu acțiunile promovate la nivel european.

- Îmbunătățirea calității formării profesionale continue presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea furnizorului de formare, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

Aceasta înseamnă că furnizorul de formare trebuie să-și dezvolte un sistem de management al calității, care să cuprindă următoarele aspecte:

- Stabilirea unor obiective strategice privind modul în care vor fi aliniată programele de formare profesională continuă cu prevederile recomandărilor europene în domeniu;

- Identificarea factorilor interesați (formabili, formatori, părinți, familia, nivelul următor de instruire, angajatori);

- Definirea proceselor cheie (proiectare materiale instruire, testare inițială, furnizare instruire, testare pe parcurs, testare finală, urmărirea încadrării absolvenților cursurilor de calificare);

- Execuția proceselor cheie;

- Menținerea de înregistrări (ca dovezi a implementării proceselor);

- Îmbunătățirea continuă a sistemului;

- Execuția de autoevaluări / audituri interne ale sistemului.

- Recomandări privind dezvoltarea, implementarea și îmbunătățirea sistemelor de asigurare a calității

#### **Indicatori de performanță:**

- Restructurarea internă a centrelor și departamentelor ce au de a face cu formarea profesională

## OBIECTIV GENERAL 4

### DEZVOLTAREA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Implicarea specialiștilor cu rezultate semnificative în activitatea de cercetare, identificați la nivelul facultăților, în programe și proiecte specifice profilului instituției. Acest colectiv va activa în cadrul centrului de cercetare URA.

- Aplicarea la nivelul consiliului de administrație a mecanismelor destinate sprijinirii cadrelor didactice capabile să obțină rezultate notabile în activitatea de cercetare.
- Suportul destinat publicațiilor științifice existente în universitate prin intermediul comisiei pentru cercetare din cadrul senatului, împreună cu structurile de conducere de la nivelul facultăților. Pentru aceste publicații, se menține obiectivul enunțat pentru perioada anterioară - indexarea BDI.
- Sprijinirea continuă a acelor proiecte sau contracte care permit creșterea capacității de cercetare a universității, prin achiziții de echipament de laborator, softuri, date, precum și perfecționarea profesională a cadrelor didactice prin specializări, participare la workshop-uri, seminarii.
- Creșterea capacității de cercetare a universității și a vizibilității acesteia în lumea științifică, corelat cu disponibilitatea și capacitatea de a încheia parteneriate cu instituții similare pe anumite teme specifice. Acest tip de colaborări instituționale reprezintă în continuare o prioritate.

#### 4.1 Restructurarea managementului cercetării științifice a URA

##### Soluții și indicatori:

##### a) *Acreditarea și dotarea structurilor de cercetare*

- Centrele de cercetare regândite și reorganizate pentru a facilita accesul la fondurile românești și europene, destinate activității științifice și menținerea facultății în poziție de vârf la nivel național.
- laboratoare de cercetare dotate cu instalații moderne pe baza granturilor de cercetare și investițiilor Universității

##### b) *Susținerea colaborării științifice și a parteneriatelor*

- număr de proiecte și colaborări existente sau nou înființate la nivel de departament / facultate / centru de cercetare / universitate, într-o serie de teme de tradiție și de actualitate, cu alte universități sau institute din țară și străinătate
- număr de parteneri implicați în aceste proiecte și colaborări
- număr colaborări cu specialiști de renume de la alte facultăți și instituții similare din țară și din străinătate
- număr programe de cercetare națională și europeană prin echipe proprii și în
- parteneriate cu echipe de cercetare din universități și institute partenere din țară și Străinătate
- Existența metodologiei de management al cercetării științifice a **Facultatii de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie** integrată cu cea a URA

#### 4.2 Încurajarea cercetării

##### **Soluții și indicatori:**

##### a) *Publicarea rezultatelor cercetării pentru popularizarea cercetătorilor merituoși*

- procent publicații în reviste cotate ISI din țară și din străinătate raportat la număr total publicații
- procent publicații în reviste cu factor de impact cât mai ridicat procent publicații în reviste indexate în baze de date internaționale;
- creșterea calitatății lucrărilor publicate în reviste de prestigiu național și internațional

##### b) *Organizarea de manifestări științifice proprii cu antrenarea mai activă a tinerilor cercetători și studenților pe teme științifice de actualitate și mare interes*

- număr activități și manifestări științifice proprii organizate
- număr activități și manifestări științifice organizate prin colaborarea cu ONG-uri de profil sau cu alte organizații, pt. a păstra un dialog transparent cu societatea civilă
- număr activități și manifestări științifice organizate la nivel de organizație studentescă, departament, facultate.

##### **Indicatori de performanță:**

- Existența setului de măsuri menite să încurajeze și să ajute cercetătorii de succes
- Raport procentual (planuri de cercetare localizate / departamente)

#### 4.3 Orientarea cercetării facultății către nevoile imediate ale mediului socio-economic din regiune

##### **Soluții:**



a) *Atragerea agenților economici în susținerea activităților de cercetare cu caracter aplicativ*

- număr de parteneri atrași și implicați efectiv

b) *Implicarea în proiecte al căror scop este producerea de tehnologii și transferarea acestora către agenții economici.*

- număr proiecte și colaborări de acest tip

***Indicatori de performanță:***

- Raport procentual (planuri de cercetare adaptate nevoilor / planuri de cercetare ale departamentelor)

**Soluții**

a) *Creșterea numărului de publicații științifice și a impactului acestora în reviste de specialitate*

- publicații în reviste cotate ISI din țară și din străinătate-

- publicații în reviste cu factor de impact cât mai ridicat

- publicații în reviste indexate în baze de date internaționale

- cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute național și internațional

b) *Sporirea participărilor la manifestări științifice în scopul realizării unei vizibilități mărite a facultății*

- participări la manifestări științifice din străinătate

- participări la manifestări științifice din țară

- conferințe internaționale în domeniu organizate de către / și la facultate

c) *Creșterea cuantumului anual al fondurilor de cercetare obținute prin competiție națională și internațională*

- număr de proiecte depuse anual la competițiile de cercetare naționale

- număr de proiecte de cercetare internaționale

- rata de succes a proiectelor participante la competițiile de cercetare anuale

- fonduri atrase prin competiție

d) *Dotarea cu aparatură de cercetare performantă*

- modernizarea aparaturii existente

- achiziționarea de aparatură de cercetare modernă în scopul unei competitivități sporite pe plan național și internațional



- dezvoltarea armonioasă a bazei materiale și asigurarea complementarității studiilor pe direcții de cercetare consacrate sau de perspective.

**Indicatori de performanță:**

- Existența procedurii de ierarhizare a cercetătorilor
- Existența ierarhizării pe intranetul UR-A

**OBIECTIV GENERAL 5**

**DEZVOLTAREA SERVICIILOR CULTURALE ȘI SPORTIVE**

**Soluții :**

a) *Asigurarea educației avansate în învățământul superior, care să fie adaptată nivelului actual al cunoașterii, având la bază cercetarea științifică avansată*

- cursuri și programe de studiu sincronizate cu cunoașterea științifică avansată

b) *Asigurarea vizibilității naționale și internaționale a facultății în vederea atragerii unui număr optim de studenți*

- evenimente și activități de interes local, regional, național și internațional organizate
- participanți la evenimente și activități de interes local, regional, național și internațional organizate
- publicații cu impact internațional cu privire la rezultatele cercetărilor efectuate de colectivele facultății

**Indicatori de performanță:**

- rentabilitate absolvirii URA pe piața serviciilor sportive
- existența unor structuri de tip club, centru de recreere cu activități periodice și / sau permanente

**OBIECTIV GENERAL 6**

**REINTEGRAREA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC LOCAL ȘI REGIONAL**

**Soluții:**

a) *Prezentarea pentru publicul larg a unor procese experimentale ale programelor de studiu din facultate atractive și spectaculoase în vederea popularizării imaginii sale în rândul tinerilor (dar și a altor categorii de populație), pentru atragerea lor ca viitori studenți ai facultății*

b) *Realizarea unui parteneriat activ cu profesorii din liceele din municipiul București, profesori care în mod constant orientează absolvenți de liceu ce devin studenți la facultatea noastră*

- evenimente, conferințe și dezbateri cu profesorii din mediul preuniversitar
- activități comune în parteneriat cu Inspectoratele Școlare și Casa Corpului Didactic din mun. București

c) *Colaborarea cu comunitatea studențească din facultate în scopul promovării activităților didactice și științifice de la facultate în rândul elevilor din licee*

- evenimente și vizite de promovare organizate.

**Indicatori de performanță:**

- Număr de reuniuni periodice cu mai mulți parteneri din aceeași categorie socio-economică (think-tankuri) pe departament academic/semestru
- Număr de acțiuni ale preuniversitarilor în universitate pe departament academic/semestru
- Număr de acțiuni ale universitarilor în preuniversitar pe departament academic/semestru

16.03.2020

Conf. univ. dr. Olivia Timnea  
Medic primar medicina sportive  
Medic primar medicina de familie  
Doctor in medicina

