

Universitatea Româno-Americană – URA (Romanian-American University)

Declarația de Politică Erasmus – 2021

Strategia de internaționalizare a URA

Pentru Universitatea Româno-Americană (URA) internaționalizarea reprezintă o componentă strategică pentru dezvoltarea și modernizarea instituției. Prin strategia de internaționalizare asumată, URA se concentrează pe dezvoltarea următoarelor arii: Parteneriate și atmosferă internațională; Experiență internațională pentru studenți; Programe academice și curricula; Studenți internaționali; Personal academic și administrativ internațional; Instruirea personalului în vederea internaționalizării; Dimensiunea internațională a cercetării. URA elaborează în prezent o nouă strategie de internaționalizare pentru perioada 2021-2027, care va îngloba în totalitate direcțiile trasate prin actuala strategie, aderând în plus la principiile noului Program Erasmus+ și adăugând elemente relevante suplimentare, inclusiv repere în sensul digitalizării și acțiunilor prietenoase cu mediul. Adoptarea noii strategii va veni să îmbunătățească viziunea actuală asupra internaționalizării instituției și va avea un impact pozitiv inclusiv asupra atingerii obiectivelor asumate prin actuala strategie.

Programul Erasmus+ reprezintă o opțiune strategică importantă pentru URA, fiind elementul central ce asigură atingerea obiectivelor asumate prin strategia de internaționalizare. În același timp, strategia încorporează “*Declarația de Politică Erasmus*” (“*Erasmus Policy Statement*” – EPS) și are la bază documente relevante la nivel național și european. Noua strategie aflată în lucru, va întări și dezvolta direcțiile trasate prin actuala strategie, asigurând în același timp respectarea principiilor incluse în noul Program. În centrul strategiei stă conceptul “*Comprehensive Internationalisation*”, elaborarea ei ținând cont atât de valorile educaționale românești, cât și de contextul global, în care este nevoie de specialiști pregătiți pentru o societate multiculturală și globalizată. De asemenea strategia are în vedere consolidarea procesului de “*Internaționalizare acasă*” / “*Internationalisation at home*”.

Participarea în Programul Erasmus+ este și va rămâne în continuare pilonul de susținere a dezvoltării instituționale și a internaționalizării URA, stând la baza atât a actualei, cât și a viitoarei strategii.

Considerând experiența URA de peste 20 de ani în implementarea cu succes a proiectelor de mobilitate, Acțiunea-Cheie 1 (KA1) rămâne și în noul Program un instrument deosebit de util pentru operaționalizarea strategiei, prin implicarea în proiecte de mobilitate atât cu țări ale programului

(KA103), cât și cu țări partenere (KA107). În acest context, obiectivele participării în noul Program sunt axate pe: consolidarea atmosferei internaționale și creșterea vizibilității URA la nivel european și global; întărirea colaborării cu universități europene și din afara Europei, precum și identificarea de noi parteneri; derularea de mobilități pentru studenți și mobilități de predare și formare pentru personal, ce va duce la creșterea caracterului internațional și calității procesului educațional și la impulsivarea cercetării; asigurarea respectării principiilor Cartei Erasmus în derularea mobilităților; creșterea numărului de mobilități incoming, care va contribui la îmbunătățirea experienței internaționale a studenților URA, asigurând un mediu multicultural, intensificând astfel procesul de “internaționalizare acasă”. Atingerea acestor obiective va avea un impact semnificativ asupra modernizării procesului educațional.

Mobilitățile studentești și recunoașterea automată a rezultatelor, formarea personalului academic și administrativ, dezvoltarea competențelor lingvistice ale studenților și personalului, sunt doar câteva direcții ale internaționalizării URA, care contribuie la consolidarea Spațiului European de Educație (European Education Area – EEA) și îmbunătățesc rezultatele educaționale prin promovarea și adoptarea valorilor comune ale EEA.

În ce privește maximizarea participării la proiecte de cooperare internațională (Acțiunea-Cheie 2 – KA2), URA a stabilit un set de priorități instituționale pe care potențialele proiecte trebuie să le urmărească: realizarea de parteneriate cu instituții din zonele și țările vizate din punct de vedere strategic; extinderea parteneriatelor strategice și intensificarea / valorificarea parteneriatelor existente cu universități de prestigiu, câștigând astfel recunoaștere internațională; consolidarea dimensiunii internaționale a cercetării și implicarea în proiecte de cooperare internațională; întărirea parteneriatelor cu companii sau autorități regionale și locale din Europa; dezvoltarea de alianțe care să promoveze inovarea și antreprenoriatul, precum și dezvoltarea unor structuri de susținere a afacerilor cum ar fi incubatoarele; lansarea de noi programe de studii cu predare în limba engleză, care să fie oferite în cadrul acordurilor de “dublă diplomă” sau “diplomă comună” – un interes deosebit va fi acordat parteneriatelor cu țări partenere.

Un interes deosebit pentru URA prezintă inițiativa European Universities, care va duce la creșterea competitivității învățământului superior european prin crearea de alianțe și rețele de universități ce promovează excelența și inovarea în toate aspectele educației superioare, predare, cercetare, cooperare transfrontalieră. URA acordă o mare importanță investițiilor în cunoaștere, inovare și ICT, sporind interacțiunea cu alte universități, crucială în stimularea competitivității și creșterii EEA și ducând în același timp la modernizarea instituției.

De asemenea, se are în vedere afilierea la o serie de organizații sau rețele internaționale relevante în domeniul internaționalizării educației, precum EAIE, NAFSA, EUA, AUF și maximizarea beneficiilor acestor afilieri prin creșterea frecvenței participărilor URA la evenimentele organizate de acestea.

În domeniul reformării politicilor (Acțiunea-Cheie 3 – KA3) se va urmări implicarea în proiecte prin care experiența URA să fie pusă la dispoziția partenerilor, în special a celor din țări partenere. O altă direcție constă în sprijinirea cu date și expertiză, în limita posibilităților tehnice și a competențelor, a eventualelor demersuri în domeniul educației ale unor organizații naționale sau internaționale.

URA dorește să valorifice întregul potențial al educației și culturii ca factori motorii pentru crearea de locuri de muncă, creștere economică și unitate socială îmbunătățită, precum și ca mijloc de a experimenta identitatea europeană în toată diversitatea sa, fiind în interesul comun al tuturor statelor membre ale Uniunii Europene, contribuind astfel la dezvoltarea EEA.

Priorități ale participării la programul Erasmus+

Participarea Universității Româno-Americană (URA) la noul Program Erasmus+ 2021-2027 va urmări prioritățile Agendei Europene pentru modernizarea învățământului superior.

Un aspect important și o componentă de bază a strategiei de internaționalizare constă în creșterea calității procesului educațional prin mobilitate și cooperare transfrontalieră.

Pe lângă încurajarea mobilităților studenților și personalului propriu, URA urmărește și obținerea de plus-valoare în direcțiile “internaționalizării acasă” și dinamizării cercetării internaționale prin atragerea de studenți și cadre didactice cu interes și deschidere către activitatea de cercetare, de la universități partenere de prestigiu. Pe de altă parte, URA va încuraja propriile cadre didactice să relaționeze cu omologi din universități partenere pe parte didactică și de cercetare și va însufla studenților implicați în mobilități Erasmus ideea de cultivare a relațiilor construite în timpul mobilității. În plus, URA va încuraja dezvoltarea relațiilor cu mediul de afaceri din România și străinătate în vederea îmbunătățirii continue a experienței Erasmus furnizate studenților.

Alegerea parteneriatelor și direcțiilor de cooperare se face în concordanță cu strategia de internaționalizare, acordurile cu universități din Europa, și mai ales din afara Europei, realizându-se în baza unor opțiuni strategice legate specificitatea diferitelor țări și regiuni (regiuni sau țări neacoperite, state care prioritizează finanțările pentru activități de cercetare, țări care prezintă interes din punct de vedere al perspectivelor de colaborare, țări în care universitățile reușesc să armonizeze într-un mod adecvat sistemul educațional la nevoile și oportunitățile pieței muncii sau chiar sunt considerate etalon, țări în care universitățile aplică sisteme educaționale performante în livrarea și evaluarea de competențe în antreprenariat, limbi străine, ținută socială și civică, mediul digital sau utilizarea mediilor de comunicare și creare de conținut, etc.). Pe lângă criteriile geografice, parteneriatele se vor realiza având în vedere existența similarității programelor de studiu, acoperirea tuturor domeniilor de studiu ale URA și recunoașterea internațională a partenerilor.

Acumulând o experiență de 20 ani în derularea proiectelor de mobilitate cu parteneri europeni și de peste 5 ani în implementarea de proiecte cu țări partenere, URA a reușit să creeze un cadru eficient pentru managementul acestor proiecte, și să elaboreze și optimizeze proceduri de selecție, monitorizare și diseminare clare și eficiente (fiind utilizate atât regulamente specifice, cât și proceduri și norme de uz intern). Mai mult, URA vine și în întâmpinarea partenerilor cu mai puțină experiență în program (în special a celor din țări partenere), oferind programe de formare cu principalul scop de a aduce clarificări privind implementarea proiectelor și derularea mobilităților. În plus, URA pune la dispoziția partenerilor prezentări și informații utile, un set de proceduri uniformizate, dar și adaptabile, documente și formulare tip (modele de anunțuri pentru diferitele tipuri de mobilități SMS/STA/STT, formulare de înscriere, exemple de diseminare etc.). Toate aceste proceduri sunt finalizate și optimizate permanent (inclusiv pe baza modificărilor din Apelurile anuale de proiecte).

Asigurarea calității mobilităților este o preocupare constantă și un proces continuu, ce se desfășoară înainte, în timpul și după finalizarea mobilității. Principiile transparenței și a egalității de șanse sunt urmărite în fiecare etapă a mobilității. În fiecare semestru în perioada selecțiilor, URA organizează evenimente de prezentare a ofertelor educaționale ale partenerilor, precum și sesiuni de informare despre programul Erasmus+, asigurându-se că participanții sunt bine pregătiți pentru mobilitate, inclusiv că au nivelul necesar de competențe lingvistice și culturale. Beneficiarii (atât outgoing, cât și incoming) sunt asistați de către Biroul Erasmus+ în pregătirea mobilității, obținerea vizelor, găsirea cazării și a asigurării. În timpul mobilității, studenții și personalul incoming au parte de aceleași drepturi și obligații ca și studenții / personalul propriu, fiind integrați în activitățile zilnice ale universității și monitorizați permanent. După finalizarea mobilității, studenții sunt sprijiniți și reintegrați în comunitatea academică, iar personalului administrativ și academic îi sunt recunoscute activitățile de

formare sau predare desfășurate în mobilitate, rezultatele fiind diseminate la nivelul departamentului / facultății / comunității universitare.

Biroul responsabil pentru îndeplinirea obiectivelor și activităților specifice Programului este Biroul Erasmus+ având ca personal 2 consilieri cu normă întreagă și un coordonator.

Impactul participării la programul Erasmus+

Obiectivul strategic al Universității Româno-Americane (URA) constă în dinamizarea procesului de internaționalizare, prin valorificarea superioară a parteneriatelor existente cu universități de prestigiu, și identificarea altora noi, dar și prin participarea și afilierea la rețele internaționale relevante, în scopul creșterii mobilității cadrelor didactice și studenților, diversificării ofertei educaționale și cooperării în domeniul cercetării științifice. Participarea în noul Program Erasmus+ va avea rolul de a susține URA în aceste demersuri.

Vor fi luați în calcul următorii indicatori:

- Creșterea numărului de mobilități studențești și consolidarea calității organizării acestora. Se va urmări oferirea mai multor oportunități de mobilități pentru studenți astfel încât, pentru țările programului, gradul de satisfacere a cererilor să fie maxim pentru studenții care îndeplinesc condițiile minimale pentru un astfel de demers și sunt declarați admiși în urma procesului de selecție. Se dorește, de asemenea, creșterea gradului de conștientizare cu privire la oportunitățile de studiu și practică în străinătate, obiectivul fiind acela de a crește cu 20% numărul de mobilități studențești în primii 3 ani de implementare a Programului, raportat la media actuală, și de a consolida această creștere până la finalul programului. Se are în vedere și încurajarea noilor tipuri de mobilități (precum cele de durată scurtă), dar și a mobilităților pentru absolvenți, care pot fi valorificate mai consistent.

- Extinderea oportunităților de practică în străinătate pentru studenți prin identificarea de noi parteneri din mediul de afaceri care să ofere plasamente. Se are în vedere creșterea numărului de parteneri europeni pentru plasamente cu 20% până la sfârșitul programului în 2027.

- Creșterea numărului de mobilități outgoing de personal. Cadrele didactice și personalul administrativ au arătat permanent interes pentru mobilități de predare și formare, gradul de absorbție a fondurilor alocate pentru mobilități STA și STT în ultimele proiecte de mobilitate finalizate fiind de 100%, performanță care se dorește a fi obținută și în continuare. În acest context, creșterea numărului mobilităților de personal depinde de creșterea finanțării sau de identificarea altor surse. Se dorește o creștere cu 20% a numărului de mobilități ale personalului în primii 3 ani de implementare a Programului și consolidarea creșterii până la finalul programului, urmărind atingerea unei ponderi de 40% mobilități raportat la personal. Vor fi încurajate mobilitățile pentru îmbunătățirea competențelor digitale și dezvoltare curriculară.

- Creșterea calității mobilităților de personal prin stabilirea unor obiective clare. Pentru mobilitățile de predare se va insista pe: schimbul de bune practici în ceea ce privește metodele de predare; atragerea de studenți și profesori incoming; clarificarea unor aspecte practice privind derularea mobilităților studențești. Pentru mobilitățile de formare principalele obiective sunt: dezvoltarea personală a participanților; dobândirea de noi competențe în conformitate cu cerințele dezvoltării instituționale; lansarea de noi proiecte de cooperare. În acest sens se vor realiza periodic evaluări ale necesităților de formare, în general direcțiile prioritizate fiind: dezvoltarea curriculară; gestionarea proiectelor de cooperare internațională sau de cercetare; dezvoltarea competențelor lingvistice și a celor interculturale; dezvoltarea competențelor antreprenoriale.

- Îmbunătățirea abilităților lingvistice și interculturale ale personalului administrativ, prin participarea la mobilități de formare sau la cursuri ale profesorilor străini oferite de URA în campus, ceea ce va contribui la dezvoltarea unui mediu internațional și la o mai bună înțelegere a realității interculturale. Obiectivul asumat este ca, în fiecare an, cel puțin 10% dintre mobilitățile de formare să fie dedicate formării personalului administrativ sau ca cel puțin un curs predat de profesori străini la URA să se adreseze și acestei categorii.

- Impulsionarea procesului de “internaționalizare acasă” prin: schimbul de expertiză academică prin invitarea profesorilor de la universități partenere sau a unor specialiști din mediul de afaceri sau de cercetare, ce va duce și la creșterea calității procesului didactic; dezvoltarea și internaționalizarea curriculumului prin introducerea unor noi cursuri de actualitate și prin consolidarea conținutului internațional al disciplinelor predate în limba română; crearea unei atmosfere interculturale pentru studenții non-mobili; continuarea programului de cursuri extra-curriculare cu profesori străini – se urmărește asigurarea unui număr constant de cursuri extra-curriculare pe toată durata anului universitar, inclusiv prin organizarea unor cursuri online (primele cursuri în format online sunt planificate a începe din anul universitar 2020-2021).

- Extinderea și consolidarea parteneriatelor, în principal cu universități și instituții din SEE, SUA, dar și din alte zone geografice. Se dorește identificarea de noi parteneri pentru a acoperi toate domeniile de studiu oferite de URA, creșterea numărului de parteneriate pentru anumite domenii (cum ar fi drept, educație fizică și sport) cu cel puțin 10% în următorii 7 ani, astfel încât să se poată asigura un număr rezonabil de opțiuni de mobilitate tuturor studenților, indiferent de specializare.

- Dezvoltarea dimensiunii și vizibilității internaționale a URA prin implicarea în alianțe, rețele și consorții de universități și afilierea la organizații de renume din domeniul educației. Se dorește continuarea participărilor, în fiecare an, la cele mai reprezentative evenimente, conferințe și târguri în domeniul internaționalizării educației.

- Crearea unei sinergii între internaționalizarea procesului de educație și internaționalizarea cercetării, printr-o mai mare implicare în dezvoltarea de proiecte de cooperare și identificarea de noi oportunități de colaborare în cadrul a diverse linii de finanțare. URA va urmări în permanență îmbunătățirea interacționărilor dintre practică, cercetare și procesul educațional, având în vedere organizarea de conferințe științifice în comun cu parteneri internaționali, atragerea de contributory la jurnalele și revistele URA, colaborarea în proiecte de cercetare. Din punct de vedere operațional se urmărește: organizarea de schimburi de personal cu partenerii existenți, ce pun accent pe cercetare; participarea la diverse evenimente internaționale orientate spre cercetare; identificarea și contactarea universităților cu activități consistente de cercetare, cu scopul de a stabili căi de comunicare și colaborare.

- Creșterea calității implementării. În acest sens, URA se angajează să asigure respectarea principiilor Cartei Erasmus privind egalitatea de șanse, incluziunea participanților cu posibilități reduse, recunoașterea integrală a rezultatelor mobilităților; să urmărească prioritățile programului în ce privește digitalizarea, sustenabilitatea, angajamentul civic, încurajarea participanților cu posibilități reduse; să disemineze într-o manieră susținută prioritățile și rezultatele noului Program Erasmus+; să asigure informarea periodică a comunității academice și a partenerilor cu privire la evenimentele internaționale ce urmează a fi organizate în universitate; să asigure suport eficient și de calitate pentru toți participanții; să intensifice metodele de diseminare ale experiențelor cadrelor didactice și studenților, încurajându-i să devină ambasadori Erasmus+; să încurajeze dialogul dintre tineri și factorii de decizie din mediul educațional.

- Explorarea oportunităților lansării de noi programe de studii în colaborare cu parteneri internaționali, în cadrul unor parteneriate în dublă diplomă (double degree) sau diplomă comună (joint

degree), sau chiar a unei Școli Doctorale în cotutelă, un interes deosebit acordând universităților din SEE și SUA, dar fără a se limita la acestea.

- Interes pentru implicarea în alte tipuri de proiecte: dezvoltarea unor programe de scurtă durată (școli de vară) în parteneriat internațional; identificarea unor oportunități de colaborare în realizarea unor proiecte de tip COIL (Collaborative Online International Learning) sau a altora de anvergură mai mică (international project week), care să implice colaborarea în mediul online între studenți și profesori ai URA și ai universităților partenere, în care participanții pot beneficia de mobilități virtuale sau combinate (blended).

- Organizarea a diferite evenimente multiculturale care pot înlesni comunicarea internațională și integrarea culturală. Evenimente precum Săptămâna Internațională, Zilele Culturii Japoneze, excursii de studiu (în Coreea și Japonia), conferințe științifice cu participare internațională, au devenit tradiție la URA, fiind organizate anual. Alte evenimente dedicate în special studenților se află pe agenda URA pentru a fi organizate de cel puțin 2 ori pe an, fiind adaptate mediului internațional din universitate, prin implicarea atât a studenților români, cât și celor internaționali și Erasmus incoming.