

ANEXA 1 Raport Decan an universitar 2023-2024

RAPORT DE CALITATE
ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

I. Introducere

Prezentul raport evidențiază activitatea desfășurată în vederea asigurării calității în cadrul Facultății de Drept în anul universitar 2023-2024 și a fost elaborat de Comisia de Calitate din cadrul Facultății.

I.1. Prezentarea Facultății de drept

Facultatea de Drept este o instituție de învățământ superior, care asigură formarea unor specialiști în domeniul științelor juridice, cu înaltă pregătire profesională, corespunzătoare standardelor stabilite în cadrul Procesului de la Bologna.

Facultatea de Drept a fost înființată în anul 1991 ca parte componentă a Universității Româno-Americe, din inițiativa profesorului universitar doctor Ion Smedescu, și a fost acreditată prin Legea nr. 274/15 mai 2002.

Sediul facultății se află în campusul Universității Româno - Americane din București, Bulevardul Expoziției nr. 1B, sector 1, telefon +4-031-405.87.28, e-mail fdrept@rau.ro, web www.rau.ro

Facultatea asigură pregătirea generală și specializarea studenților în domeniul drept.

Facultatea de Drept abordează problematica juridică în continuă reformă legislativă, în vederea înfăptuirii justiției pe principiile statului de drept și prezintă următoarele particularități:

- cuprinderea în planurile de învățământ a unor discipline care nu se găsesc în structura învățământului juridic public, precum: Cooperare juridică internațională în materie penală, Informatică juridică, Proceduri penale europene, Psihologia comportamentului criminal etc.;
- promovarea limbii engleze ca disciplină de studiu pe parcursul a trei ani de învățământ (anul I – III) și ca instrument de cunoaștere și dezbateră a disciplinelor de specialitate, la cursuri și seminarii;
- utilizarea în relațiile cu studenții a unui sistem adecvat de comunicare folosind: adresele de mail instituționale, platforma Teams, platforma Solaris, stația de radio, televiziunea cu circuit închis, infochioscul electronic, de colectarea opiniilor studenților cu privire la problemele lor și referitoare la evaluarea cadrelor didactice;
- organizarea activității de practică a studenților din cadrul facultății pe durata stabilită prin planurile de învățământ;
- compatibilizarea învățământului din facultate cu învățământul european și american.

Procesul de învățământ este un proces academic integrat, care se desfășoară pe două nivele:

i) studii de LICENȚĂ cu durată de 4 ani, cursuri de ZI/CU FRECVENȚĂ și cursuri cu FRECVENȚĂ RFEDUSĂ;

ii) studii de MASTERAT cu durată de două semestre, cursuri de zi.

Diplomele de studii (licență și masterat) au recunoaștere internațională în spațiul european și nord-atlantic, sens în care se eliberează un supliment la diplomă, în conformitate cu reglementările Ministerului Educației.

În anul 2021 Universitatea Româno-Americană a semnat Declarația de Politică Erasmus. Participarea Universității Româno-Americană la noul Program Erasmus+ 2021-2027 va urmări prioritățile Agendei Europene pentru modernizarea învățământului superior.

Scopul acestor programe este de a stimula cooperarea și mobilitatea între instituțiile educaționale din Europa.

Evoluția sistemului legislativ a favorizat în ultimii ani dezvoltarea pieței muncii cu specific juridic și în consecință a avut loc o creștere a personalului angajat. Dezvoltarea economiei naționale prin amplificarea acțiunilor din domeniul juridic poate reprezenta pentru licențiații Facultății de Drept o oportunitate pentru evoluția profesională.

Pregătirea specialiștilor în domeniul drept răspunde cerințelor actuale ale înfăptuirii justiției românești, lărgeste posibilitățile de angajare a absolvenților și asigură viitorilor specialiști un nivel mai ridicat de cunoștințe teoretice, abilități și deprinderi practice, aspecte care au fost confirmate de către seriile de licențiați ai facultății.

Programele integrate de dezvoltare profesională continuă și de cercetare științifică, oferă absolvenților facultății noastre multiple oportunități de angajare în segmente de activitate precum: avocat; jurisconsult; consilier juridic; procuror; judecător; magistrat – asistent; inspector judiciar; asistent judiciar; personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor; executor judecătoresc; expert criminalist; expert jurist; notar; registrator carte funciară; revizor jurist; cercetător în domeniul științelor juridice; asistent de cercetare în domeniul științelor juridice; executor bancar; consilier proprietate industrială autorizat; specialist proprietate intelectuală; expert prevenire și combatere a corupției; consilier de probațiune; inspector de probațiune; asistent registrator principal.

Ghidată în evoluția sa de valori precum promovarea excelenței, responsabilitate profesională, morală și socială, libertate de gândire și exprimare, creativitate și inovare, cooperare și comunicare, Facultatea de Drept își propune pe mai departe să se regăsească prin performanțe în elita școlilor de drept.

II. Capacitate instituțională

II.1. Structurile funcționale și de conducere/manageriale. Organizarea Facultății

Misiunea Facultății de Drept, subsecvență celei instituționale, este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate, într-un climat participativ, stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral.

Prin promovarea unui management academic prin excelență strategic și participativ, Facultatea de Drept își propune și pe mai departe promovarea excelenței și creativității, precum și consolidarea recunoașterii sale la nivel național și internațional.

Facultatea de Drept are definită strategia cu obiective strategice clare, corespunzătoare misiunii ei, obiectivul fundamental fiind atingerea excelenței în activitatea didactică și de cercetare științifică. Facultatea de Drept este preocupată continuu să asigure continuitatea și dezvoltarea sustenabilă a Facultății prin raportarea permanentă la direcțiile de acțiune generale vizate de Universitatea Româno-Americană:

- Formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniile fundamentale de știință în care organizează programe de studii universitare de licență și masterat, autorizate sau acreditate potrivit legii;
- Desfășurarea de activități specifice de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, prin departamente specializate, centre și laboratoare de cercetare și alte forme de organizare;
- Afirmarea performanțelor academice/didactice și științifice ale membrilor comunității universitare prin participarea la reuniuni, manifestări științifice etc. organizate la nivel național și internațional;

La nivel de strategie pot fi menționate o serie de obiective strategice manageriale grupate pe câteva categorii de adresabilitate, respectiv: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, parteneriatul cu studenții, absolvenții și personalul didactic, activitatea de promovare și internaționalizare și consolidarea cooperării cu mediul de afaceri. Fiecărui obiectiv strategic în parte îi corespund alte câteva obiective subsecvente precum și direcțiile de acțiune corespunzătoare, vitale, dorinței de dezvoltare instituțională.

Implementarea programului managerial este ghidată de aplicarea principiilor care se regăsesc în Carta Universității Româno-Americane:

- Principiul autonomiei universitare;
- Principiul libertății academice;
- Principiul răspunderii publice;
- Principiul asigurării calității;
- Principiul eficienței manageriale și financiare;
- Principiul centrării educației pe student;
- Principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- Principiul formării formatorilor;
- Principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- Principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor;
- Principiul echității;
- Principiul transparenței;
- Principiul libertății de gândire și al independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- Principiul relevanței, în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economic;

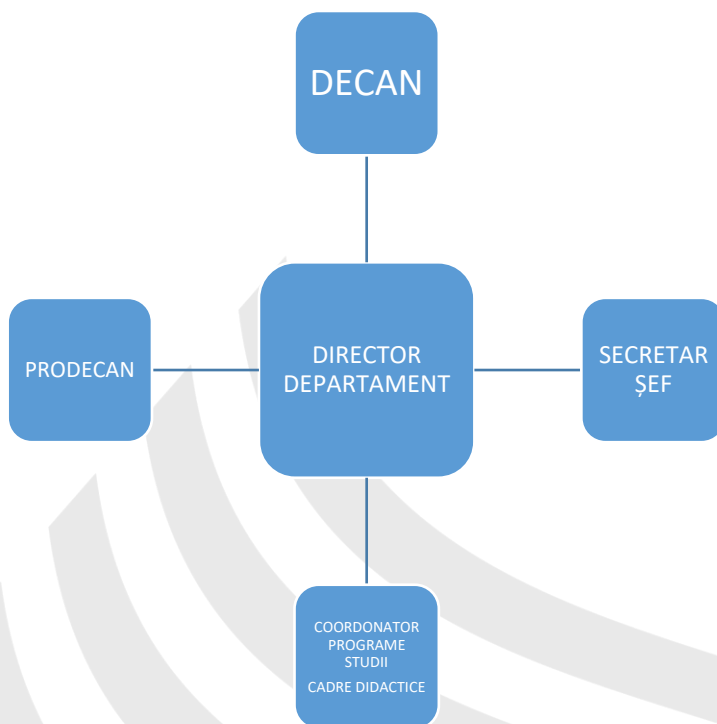


- Principiul garantării identității culturale a tuturor membrilor comunității academice și dialogului intercultural;
- Principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;
- Principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;
- Principiul asigurării egalității de șanse și nediscriminării;
- Principiul participării studenților în luarea deciziilor.

Facultatea de Drept a Universității Româno-Americană dispune de o structură managerială modernă, flexibilă, echilibrată și de calitate, care asigură un proces democratic, transparent și nediscriminatoriu de adoptare a deciziilor, inclusiv prin mecanisme clare de alegere a reprezentanților studenților, masteranzilor și a cadrelor didactice în structurile de conducere și care sunt clar delimitate în Carta Universitară.

Organigrama Facultății de Drept este prezentată în figura de mai jos:

FACULTATEA DE DREPT



STUDENȚI

În structura Facultății își desfășoară activitatea Departamentul de Științe Juridice, care are următoarea atribuții:

- a) Fundamentarea, elaborarea și implementarea strategiei funcționale, în consonanță cu strategia instituțională.
- b) Operaționalizarea sistemului de management al calității (SMC) la nivel structural, conform hotărârii Senatului Universitar, potrivit legii.
- c) Organizarea programelor de studii pe cicluri de studii universitare și forme de învățământ la standarde de calitate și respectând principiul eficienței.
- d) Fundamentarea și elaborarea planurilor de învățământ cu conținut modern, adecvat exigențelor curriculare naționale și internaționale, precum și a fișelor disciplinei și altor documente specifice, potrivit legii.
- e) Elaborarea statelor de funcții.
- f) Elaborarea anuală a planului editorial și a celui de cercetare și asigurarea acoperirii cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ al specializărilor gestionate la nivelul departamentului.
- g) Analiza curriculară a programelor de studii gestionate la nivelul departamentului în vederea creșterii calității și eficienței acestora cuantificată în principal prin gradul de inserție profesională pe piața muncii a propriilor absolvenți.
- h) Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în conformitate cu regulamentul specific aprobat de Senatul Universitar.
- i) Stabilirea competențelor generale, profesionale și transversale aferente programelor de studii la a căror curricula contribuie disciplinele aflate în coordonarea departamentului.
- j) Evaluarea cadrelor didactice și implicarea în stabilirea unui set de criterii specifice de selecție, recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare în conformitate cu prevederile Cartei Universitare, hotărârilor Senatului Universitar, Consiliului de Administrație precum și legislației în vigoare.
- k) Asigurarea, împreună cu conducerile facultăților, a organizării și desfășurării concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante la standarde de calitate, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.
- l) Elaborarea, analiza și/sau fundamentarea regulamentelor, metodologiilor și a altor documente specifice sistemului de management al calității, conform hotărârii Senatului Universitar, Consiliului de Administrație, rectorului și legislației în vigoare.
- m) Constituirea bazelor de practică și organizarea la standarde de calitate a practicii de specialitate a



studenților înmatriculați la programele de studii gestionate la nivelul departamentului.

- n) Elaborarea documentației specifice de autoevaluare instituțională, evaluare în vederea autorizării/acreditării sau evaluare periodică, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.
- o) Analiza anuală a gradului de inserție profesională pe piața muncii a absolvenților programelor de studii gestionate la nivelul departamentului.
- p) Organizarea la standarde de calitate a activității de cercetare științifică la nivelul departamentului, în conformitate cu strategia instituțională în domeniu. Promovarea excelenței în activitatea de cercetare științifică.
- q) Organizarea cercurilor științifice studentești, sesiunilor de comunicări științifice studentești etc. în domeniile specifice programelor de studii gestionate.
- r) Participarea la competiții naționale și internaționale în domeniul cercetării științifice, publicarea unor reviste de specialitate, organizarea de centre sau laboratoare de cercetare, incubatoare de afaceri etc., cu aprobarea Senatului Universitar.
- s) Elaborarea programului operațional anual și a raportului anual de calitate a activității didactice și de cercetare științifică desfășurată la nivelul departamentului.
- t) Promovarea imaginii universității, dezvoltarea relațiilor de colaborare și parteneriatelor naționale și internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice, în conformitate cu strategia instituțională.
- u) Promovarea și consolidarea culturii calității la nivelul departamentului.
- v) Gestionarea eficientă a resurselor alocate și identificarea unor forme concrete de dezvoltare a acestora.
- w) Analiza anuală a calității activității desfășurate la nivelul departamentului, a programelor de studii și resurselor gestionate/alocate/implicate.
- x) Elaborarea de rapoarte, analize, studii și alte documente specifice solicitate de către Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Rector și/sau Consiliul Facultății.
- y) Analiza și aprobarea de sancțiuni ale personalului departamentului, în condițiile stipulate în prezentul regulament.
- z) Elaborarea altor documente și/sau implicarea în alte activități/acțiuni instituționale conform hotărârilor Senatului Universitar și deciziilor Consiliului de Administrație și rectorului.

Prin realizarea obiectivelor sale, Departamentul de Științe Juridice împreună cu Facultatea de Drept reușesc să asigure o pregătire temeinică în domeniul juridic pentru viitorii specialiști, reprezentând nu numai o alternativă credibilă, dar și o realizare certă în competiția cu învățământul superior similar organizat de instituțiile de stat sau alte universități private urmărind realizarea *excelenței*, care implică calitate, dinamism, maturitate, orientare în carieră, deschidere, motivare.

În anul universitar 2023-2024 situația cadrelor didactice cu normă de bază la Facultatea de Drept este următoarea:

1. Prof. univ. dr. Duvac Constantin
2. Prof. univ. dr. Popa Gheorghe

3. Conf. univ. dr. Prună Mihaela Florentina
4. Conf. univ. dr. Ioniță Gheorghe Iulian
5. Conf. univ. dr. Olariu Mihai
6. Conf. univ. dr. Neagu Norel Laurențiu
7. Conf. univ. dr. Oglindă Bazil Alexandru
8. Conf. univ. dr. Romițan Ciprian Raul
9. Conf. univ. dr. Măgureanu George
10. Conf. univ. dr. Zaharie Cristian Giuseppe
11. Conf. univ. dr. Stan Amelia Elena
12. Conf. univ. dr. Coancă Mariana
13. Lector univ. dr. Popescu Robert Mihai
14. Lector univ. dr. Ispas Oana Florentina
15. Lector univ. dr. Tăbușcă Silvia Maria
16. Lector univ. dr. Sion Beatrice
17. Asist. univ. dr. Bălășoiu Anca Elena
18. Asist. univ. dr. Ioniță Burda Diana Ștefania
19. Asist. univ. dr. Gamenț Nicolae
20. Asist. univ. dr. Roșu Alexandru Cristian
21. Asist. univ. dr. Măduța Gyongyver

O condiție esențială pentru îndeplinirea misiunii asumate și obiectivelor strategice o reprezintă asigurarea unei baze materiale moderne, în deplină concordanță cu exigențele unui proces didactic și de cercetare științifică de calitate.

Universitatea Româno-Americană din București oferă studenților săi spații de cazare și masă, servicii sociale, culturale și sportive (bază sportivă cu terenuri de fotbal, baschet, volei și tenis, sală de fitness, clubul studenților, echipă de baschet, Internet-caffe, agenție de turism, centru electronic de informare, academie CISCO-CFI, Departament de studii asiatice, centrul de studii americane, creative library, centru de fotocopiere documente, agenție Work&Travel, bookstore, cabinete medicale, capelă universitară etc.), dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

Spațiile didactice și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace/instrumente aferente predării, laboratoare de informatică dotate cu echipamente și software cu licențe, precum și săli de seminar și laboratoare didactice dotate cu videoproiectoare, laptop-uri și materiale didactice de specialitate. Dotările și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare.



Departamentul de informatică și comunicații asigură administrarea serverelor pentru sistemele informatice destinate procesului de învățământ și cercetare, administrarea serverelor web, administrarea tehnologiilor de tip eLearning (platforme software, sisteme videoconferință) și urmărește permanent starea tehnică a echipamentelor de profil.

La nivelul Departamentului de Relații Internaționale, se fundamentează strategia de internaționalizare și contribuie la creșterea vizibilității naționale și internaționale a programelor de studii și rezultatelor cercetării științifice, la schimbul de profesori, studenți și personal administrativ pentru a asigura o cât mai relevantă deschidere a universității la nivel internațional. Departamentul gestionează 130 de parteneriate cu universități din Europa și 62 cu universități din afara Europei.

Experiența internațională constituie o componentă esențială a educației studenților și a perfecționării cadrelor didactice din cadrul Facultății. În cadrul acordurilor interuniversitare se desfășoară: programe de mobilități pentru cadre didactice în cadrul cărora facultatea a fost gazda academică a unor profesori cu vizibilitate internațională și regională (cursuri, workshop-uri, conferințe), profesori ai Facultății au vizitat alte universități, precum și derularea unor programe de mobilități pentru studenți, în cadrul cărora studenții Universității au beneficiat de burse, cursuri și stagii de practică, iar studenți de la universități din străinătate au participat la cursurile Facultății.

Facultatea de Drept are în dotare mobilier didactic și aparatură corespunzătoare - proprietatea Universității. Spațiile folosite de Facultatea de Drept, ca de altfel, de către toate facultățile, au dotarea adecvată, lumină naturală iar pentru orele de seară lumină electrică, culoare pentru pauza studenților, locuri amenajate pentru fumat, grupuri sanitare corespunzătoare, posturi telefonice directe și interioare prin centrale telefonice.

Condițiile de desfășurare a procesului de învățământ au fost apreciate ca fiind corespunzătoare. Inspectoratul de Poliție Sanitară și Medicină Preventivă a Municipiului București a eliberat autorizația sanitară de funcționare pentru toate facultățile.

Spațiile destinate procesului de învățământ și cercetare, precum și spațiile destinate procesului administrativ au în dotare mobilier didactic și aparatură modernă (videoproiectoare, calculatoare conectate la Internet și în rețeaua Intranet, videoproiectoare, ș.a.). De asemenea, există stație radio și este funcțională televiziunea cu circuit închis.

Biblioteca Universității Româno-Americane pune la dispoziția utilizatorilor săi:

- o sală de lectură cu 92 locuri și 3 stații de lucru pentru consultarea bazei de date a bibliotecii, precum și a bazelor de date abonate;
- o bibliotecă digitală cu 72 locuri și 19 stații de lucru cu acces la Internet;
- 6 săli de studiu și lectură, cu 570 de locuri amplasate în universitate, la fiecare etaj;
- 10 săli de studiu și lectură, cu 200 locuri situate în căminul universității;
- acces wireless la Internet în toate spațiile bibliotecii;
- acces la catalogul online al bibliotecii, constituit în baza sistemului integrat de bibliotecă L4U, care include toate publicațiile monografice existente în colecții;
- serviciul de încărcare pe calculator a lucrărilor de licență și disertație, în vederea verificării antiplagiat.



Universitatea este membru al consorțiului ANELIS PLUS, bazele de date abonate fiind:

- Science Direct - <http://www.sciencedirect.com>
- Proquest - <http://search.proquest.com/index>
- Oxford Journals - <http://www.oxfordjournals.org/en/>

Fondul de carte de specialitate pentru studenții Facultății de Drept acoperă integral tematica disciplinelor din planurile de învățământ aferente programelor de studii derulate.

Din fondul total de carte la nivel de facultate, 63% reprezintă manuale, tratate și cursuri universitare, 20% periodice de specialitate românești și străine, iar 17% pot fi consultate în format electronic.

II.2. Comisia de calitate de la nivelul Facultății – componență, atribuții, sarcini

Sistemul de Management al Calității în Universitatea Româno-Americană din București este fundamentat în temeiul legislației în vigoare, având următoarea structură:

- a) Prorector responsabil managementul calității;
- b) Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității;
- c) Departamentul de Calitate;
- d) Comisii de Calitate constituite la nivel de facultăți;
- e) Responsabili cu asigurarea calității la nivelul departamentelor academice;
- f) Responsabili cu asigurarea calității la nivelul structurilor administrative.

Politica Universității referitoare la calitate se axează pe îmbunătățirea continuă a tuturor activităților, prin încurajarea spiritului creativ-inovativ și responsabilizarea fiecărui membru al comunității academice în realizarea obiectivelor individuale.

În Programul strategic 2020 - 2024, obiectivele strategice referitoare la calitatea procesului educațional și cercetării științifice sunt:

- Susținerea și recunoașterea activităților didactice ca element central al universității;
- Creșterea gradului de adaptare a proceselor didactice la evoluțiile societății cunoașterii;
- Dezvoltarea culturii calității și a unui sistem adecvat de asigurare a calității;
- Consolidarea portofoliului de programe de studii corelat cu piața muncii naționale și internaționale;
- Dezvoltarea de programe de formare continuă;
- Promovarea și susținerea excelenței în cercetare științifică și inovare;
- Stimularea implicării resursei umane în activități de cercetare și inovare;
- Elaborarea unei strategii de dezvoltare a cercetării și inovării în universitate;
- Înființarea de școli doctorale;
- Susținerea procesului de internaționalizare a cercetării, de creștere a vizibilității rezultatelor și



participării la programe de finanțare.

Comisiile de calitate create la nivelul fiecărei facultăți reprezintă structuri operaționale de implementare, monitorizare și de evaluare periodică a calității activității desfășurate.

Comisia de calitate creată la nivelul facultății este formată din prodecan/responsabilul cu asigurarea calității la nivelul facultății, coordonator specializare/program de studii universitare de licență, coordonator domeniu master, secretar șef facultate, student, reprezentant în Consiliul Facultății și din reprezentanți ai angajatorilor. Comisia de Calitate este subordonată Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Universității Româno-Americane și este asistată metodologic și logistic de către Departamentul de Calitate. Comisiile de calitate de la nivelul facultății dezvoltă activități pentru stabilirea de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparație cu facultăți organizatoare de programe de studii similare din alte universități din țară și din străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității și pe activități care se încadrează pe coordonatele generale ale politicii Universității referitoare la calitate, care se axează pe îmbunătățirea continuă a tuturor activităților, prin încurajarea spiritului creativ-inovativ și responsabilizarea fiecărui membru al comunității academice în realizarea obiectivelor individuale. Senatul Universitar are în vedere ca politica în domeniul calității să fie adecvată scopului și misiunii instituționale, să îndeplinească standardele de calitate, să asigure cadrul instituțional adecvat pentru stabilirea obiectivelor calității, să fie comunicată, înțeleasă și aplicată de fiecare membru al comunității academice, să fie analizată permanent în vederea îmbunătățirii și adecvării acesteia contextului național și internațional.

Comisia de calitate la nivelul facultății întocmește rapoartele anuale privind asigurarea calității. Componența Comisiei de Calitate a Facultății de Drept pentru anul universitar 2023-2024 a fost următoarea:

- a) Președinte – conf. univ. dr. Mihai Olariu
- b) Lector univ. dr. Robert Popescu – coordonator specializare/program de studii universitare de licență;
- c) Conf. univ. dr. Norel Neagu – coordonator domeniu master
- d) Lucia Nițu – secretar șef Facultate;
- e) Alexandru Năbârjoiu, student, reprezentant în Consiliul Facultății;
- f) Avocat Alina Plugaru – reprezentant al angajatorilor.

La momentul actual, Comisia de Calitate a Facultății de Drept (care va aproba Raportul de calitate pentru anul universitar 2023-2024) are următoarea componență:

- a) Președinte – prof. univ. dr. Norel Neagu
- b) Conf. univ. dr. Ciprian Romițan – coordonator specializare/program de studii universitare de licență;
- c) Prof. univ. dr. Gheorghe Popa – coordonator domeniu master
- d) Lucia Nițu – secretar șef Facultate;
- e) Năbârjoiu Mihai Alexandru, student, reprezentat în Consiliul Facultății;
- f) Mitroi Alina – reprezentant absolvenți;
- g) Av. Eugen Sîrbu, reprezentant angajatori.

II.3. Reprezentarea studenților și absolvenților în structurile de conducere

Reprezentarea studenților și absolvenților în structurile de conducere se realizează în baza Metodologiei privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Universității Româno-Americane din București, elaborată în conformitate cu prevederile Legii Învățământului Superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordinului M.E.C.S. nr. 6227/2023 de aprobare a Metodologiei-cadru referitoare la procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul instituțiilor din sistemul național de învățământ superior și ale Cartei Universității Româno-Americane.

Studenții Facultății de Drept sunt reprezentați în cadrul Consiliului Facultății de 4 membri și, la nivelul Senatului universitar, de 1 membru, aleși în baza Metodologiei privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Universității Româno-Americane.

Componența membrilor Consiliului facultății în anul universitar 2023-2024 era de maximum 75% cadre didactice și de cercetare titulare din facultate, respectiv minimum 25% studenți din facultate. Reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății. Componența Consiliului facultății era următoarea:

1. Conf. univ. dr. Prună Florentina Mihaela
2. Conf. univ. dr. Olariu Mihai;
3. Conf. univ. dr. Romișan Ciprian
4. Prof. univ. dr. Duvac Constantin
5. Prof. univ. dr. Popa Gheorghe
6. Conf. univ. dr. Neagu Norel Laurențiu
7. Conf. univ. dr. Oglindă Bazil Alexandru
8. Conf. univ. dr. Măgureanu George
9. Conf. univ. dr. Zaharie Cristian Giuseppe
10. Conf. univ. dr. Stan Amelia Elena
11. Lector univ. dr. Popescu Robert Mihai
12. Asist. univ. dr. Măduța Gyongyver
13. Student Sandu Eduard
14. Student Patriche Andra
15. Student Nabîrjoru Mihai Alexandru
16. Student Tamaciuc Ioana Alexandra.



III. Eficacitate educațională

III.1. Conținutul procesului de învățământ

Programele de învățământ derulate în cadrul facultății au plecat de la ideea dezvoltării unei gândiri analitice interdisciplinare la studenți. De asemenea, un obiectiv prioritar urmărit a fost acela ca studenții să dobândească o serie de competențe specifice domeniului dreptului.

Pentru implementarea elementelor de noutate și formarea abilităților practice în învățământul academic, facultatea a procedat periodic la evaluarea conținutului programelor de studiu, analizând rezultatele în Consiliul facultății, conform „Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”

Planurile de învățământ cuprind discipline fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu cerințele normative stabilite la nivel național. Disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune care să permită definirea clară a competențelor generale și de specialitate. Nomenclatorul disciplinelor din planul de învățământ și conținutul acestora, definit prin fișele de disciplină ce corespund domeniului de licență Drept.

Formarea și dezvoltarea carierei juridice este condiționată de cunoștințele acumulate în cadrul primului ciclu de curriculum universitară. Primul ciclu de studii include discipline care oferă studenților noțiuni și informații fundamentale din: teoria generală a dreptului, dreptul constituțional, dreptul civil, dreptul penal - partea generală și specială, drept administrativ, drept procesual penal și drept procesual civil, dreptul comercial, dreptul muncii, sistemul european de protecție a drepturilor omului etc. Pentru asigurarea pregătirii de specialitate, planurile de învățământ conțin discipline cum sunt: dreptul financiar, dreptul administrativ, drept ecologic, criminalistică, criminologie, drept internațional public, drept internațional privat, drept diplomatic și consular, medicină legală etc.

Preocuparea pentru creșterea calității și performanței studenților este reflectată de aplicarea în cadrul procesului de învățământ a procedurii de evaluare a rezultatelor învățării, conform criteriului „prezenței și performanței”

Programul de studii de licență se bazează și pe utilizarea extinsă a practicii de specialitate, a studiilor de caz și a proiectelor, în scopul creșterii gândirii analitice prin adaptarea teoriei la activități practice. În anii II și III de studii, practica s-a desfășurat în baza acordurilor de colaborare încheiate cu instituții juridice de profil, iar evaluarea cunoștințelor se face semestrial în cadrul colocviilor care preced sesiunea de examene.

Studenții beneficiază totodată de consultații - 2 ore/săptămână/titular de disciplină - iar practica de profil în bazele de practică beneficiază de o coordonare activă din partea cadrelor didactice din Facultatea de Drept. De asemenea, studenții au avut parte de vizite de lucru de specialitate coordonate de asist. univ. dr. Nicolae Gamenț. (cu titlu de exemplu: vizită la Poligon de tragere Frumușani),

III.2. Structura și conținutul programei curriculare

Programele de învățământ derulate în cadrul Facultății de Drept dezvoltă studenților atât o gândire analitică interdisciplinară cât și competențe specifice domeniului juridic.



Dezvoltarea unei cariere în domeniul menționat, este configurată de opțiunea studenților pentru aprofundarea cunoștințelor acumulate în cadrul primului ciclu, conform curiculei universitare adoptată de Facultatea de Drept.

Primul ciclu de studii include discipline ce oferă studenților informații juridice fundamentale din: dreptul constituțional, teoria generală a dreptului, istoria dreptului românesc, dreptul roman ș.a. Studenților li se asigură totodată pregătirea de specialitate necesară prin intermediul unor discipline cum sunt: dreptul civil și drept procesual civil, dreptul penal și dreptul procesual penal, dreptul muncii, criminalistica, medicina legală, drept comercial ș.a.

Promovarea ciclului I de studii și admiterea la masterat, respectiv la ciclul II de studii, presupune acumularea unui număr de 240 de credite, repartizate în mod uniform pe parcursul celor 8 semestre precum și promovarea examenului de licență. Numărul de credite alocat fiecărei discipline de studiu variază în funcție de importanța acesteia în formarea viitorilor specialiști ai domeniului, și de volumul de muncă necesar dobândirii cunoștințelor respective.

Finalizarea ciclului I de studii permite absolvenților facultății noastre, să urmeze, cel de al doilea ciclu de studii, studiile de masterat, cu o durată de două semestre, în cadrul cărora se asigură aprofundarea și specializarea în diverse ramuri ale dreptului. Sistemul de credite transferabile se aplică inclusiv în ciclul II de studii, pe parcursul căruia, masteranzii trebuie să acumuleze minimum 70 puncte de credit. Studiile masterale se finalizează cu susținerea unei lucrări de disertație.

Crearea abilităților specifice profesiilor juridice este susținută de multitudinea activităților propuse studenților pe parcursul fiecărui semestru de studiu: cercetarea practicii judiciare, studii de caz, analize comparative, proiecte de cercetare interdisciplinară, recenzii ale unor lucrări de specialitate.

O atenție sporită se acordă învățării individuale, bazate pe necesitățile personale ale viitorului specialist în domeniul juridic.

O preocupare constantă a Facultății de Drept este cultivarea excelenței, prin:

- compatibilizarea conținutului planurilor de învățământ cu prevederile standardelor europene, punând accent pe calitate, inovare și utilizarea eficientă a resurselor;
- formarea și educarea studenților în concordanță cu exigențele actuale ale mediului profesional – național și internațional – și cu evoluția previzibilă a acestuia;
- crearea unui climat de muncă intern stimulat, atât pentru studenți, cât și pentru profesori;
- dezvoltarea unei noi culturi instituționale și manageriale;
- implementarea procedurilor de asigurare și menținere a standardelor de calitate;
- extinderea colaborării cu alte instituții de învățământ superior în vederea realizării în comun a unor programe universitare de mare interes, pentru studenți și cadre didactice;
- dezvoltarea unor relații de parteneriat și alianțe strategice cu diferite organizații profesionale publice sau private, pentru sprijinirea absolvenților în găsirea unor locuri de muncă adecvate pregătirii lor.

Procesul de învățământ s-a desfășurat conform cu procedurile interne, respectiv planurile de învățământ și programele analitice care au fost făcute publice și aduse la cunoștința studenților.

Planurile de învățământ au fost adaptate în conformitate cu prevederile reformei prevăzute în Procesul de la Bologna și au fost structurate pe discipline obligatorii, discipline opționale și discipline facultative.

III.3. Analiza procesului de învățământ

Încă din anul universitar 2011-2012, facultatea a trecut la realizarea unui învățământ integrat pe două cicluri: studii de licență și studii de masterat. Întregul proces de învățământ a fost adaptat la cerințele reformei în învățământul superior, stabilite prin Procesul de la Bologna.

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat conform planurilor de învățământ și programelor analitice prezentate în broșuri, cu respectarea în totalitate a standardelor în vigoare pe plan național. Acestea au fost făcute publice pe site-ul universității și aduse la cunoștința studenților la începutul anului universitar.

Fluxul educațional și informațional asigură continuitatea și perfecționarea pregătirii pe toată perioada învățământului integrat.

În anul universitar 2023-2024 a existat o preocupare permanentă pentru adaptarea planurilor de învățământ, a disciplinelor și implicit a programelor analitice la necesitățile restructurării studiilor universitare pe 2 cicluri. În acest sens:

- planurile de învățământ au fost elaborate și definitive, conform prevederilor legale în vigoare la momentul elaborării;
- au fost definite și delimitate clar cunoștințele și competențele pe care le dobândesc absolvenții ciclului I licență și ciclului II masterat;
- au fost aplicate și respectate cele două criterii de evaluare a cunoștințelor studenților, proprii Universității Româno-Americane: criteriul frecvenței și criteriul performanței;
- a continuat aplicarea sistemului de credite transferabile, care permite individualizarea traseului educațional al fiecărui student, corelarea cu sistemul de învățământ european și recunoașterea diplomelor obținute de studenții români, de către statele Uniunii Europene și SUA;
- s-a urmărit dezvoltarea caracterului pragmatic al conținutului formativ al disciplinelor, prin extinderea activităților practice.

Suținerea examenelor și colocviilor s-a făcut potrivit condițiilor stabilite prin planurile de învățământ. Situația promovabilității, la *ciclul de licență*, cursuri cu frecvență (ZI), se prezintă astfel:

- **Anul I – ZI**, din totalul de 90 studenți înmatriculați, din care au promovat anul un număr de 72 de studenți, ceea ce reprezintă 80% promovabilitate;
- **Anul II – ZI**, din totalul de 86 studenți înmatriculați, din care au promovat anul un număr de 74 de studenți, ceea ce reprezintă un grad de promovabilitate de 86%;
- **Anul III – ZI**, din totalul de 50 de studenți înmatriculați, au promovat anul un număr de 49 de studenți, ceea ce reprezintă un grad de promovabilitate de 98%;



- **Anul IV – ZI**, din totalul de 44 de studenți înmatriculați, au promovat anul un număr de 36 de studenți, ceea ce reprezintă un grad de promovabilitate de 81%.

În comparație cu învățământul de zi, studenții de la învățământul cu frecvență redusă (IFR) au o rată diferită a promovabilității, după cum urmează:

- **Anul I - IFR**, din totalul de 34 de studenți înmatriculați, au promovat anul un număr de 22 studenți, ceea ce înseamnă un grad de promovabilitate de 64%;
- **Anul II - IFR**, din totalul de 30 studenți înmatriculați, au promovat anul un număr de 25 studenți, ceea ce înseamnă un grad de promovabilitate de 83%;
- **Anul III - IFR**, din totalul de 13 studenți înmatriculați, au promovat anul un număr de 11 studenți, ceea ce înseamnă un grad de promovabilitate de 84%;
- **Anul IV - IFR**, din totalul de 24 de studenți înmatriculați, au promovat anul un număr de 18 studenți, ceea ce înseamnă un grad de promovabilitate de 75%.

Situația promovabilității, la *ciclul de master*, se prezintă astfel: din totalul de 24 de studenți înmatriculați, au promovat anul un număr de 18 studenți, ceea ce înseamnă un grad de promovabilitate de 75%.

III.4. Cercetare științifică

Cercetarea științifică este o componentă obligatorie a activității academice, o latură inseparabilă a procesului de învățământ și se desfășoară în conformitate cu strategia pe termen lung aprobată prin Programul Strategic al Universității Româno-Americane.

Activitatea de cercetare științifică în Facultatea de Drept se desfășoară conform „*Programului de cercetare științifică*” elaborat anual, aprobat în Departamentul de Științe Juridice. Acesta este asumat la nivel de Universitate în Programul de Cercetare Științifică al instituției.

Pentru identificarea modalităților de stimulare a activității personalului didactic și de cercetare al Universității Româno-Americane, în anul universitar 2023-2024, s-a efectuat o evaluare a tuturor cadrelor didactice cu norma de bază la Facultatea de Drept prin intermediul a două grile de evaluare, denumite: Grila 1- Grila de punctaj pentru aprecierea candidatului prin raportare la criteriile aferente concursului pentru ocuparea postului didactic și, respectiv, Grila 2- Grila de evaluare a activității - alta decât cea aferentă Grilei 1, activitate ce s-a încheiat în luna iulie 2024. Rezultatele acestei activități au fost aduse la cunoștința conducerii Facultății de Drept și a Universității, conform metodologiei aprobate în acest sens.

Pentru creșterea competitivității și vizibilității cadrelor didactice în cadrul programelor de cercetare finanțată, facultatea acordă o atenție sporită colaborării interuniversitare și promovării unor proiecte în parteneriat cu alte instituții de învățământ superior, precum și cu alte instituții sau organizații care desfășoară activități de cercetare științifică într-un anumit domeniu.

În acest sens, în anul universitar 2021-2022, la propunerea Departamentului de Științe Juridice, s-au încheiat la nivelul universității noastre două protocoale de colaborare în domeniul cercetării științifice cu



Asociația Științifică de Dreptul Proprietății Intelectuale, singura organizație din România care efectuează activități de cercetare științifică în domeniul dreptului proprietății intelectuale și cu *Asociația ALAI România*, membră a Association Literaire et Artistique Internationale, înființată de Victor Hugo în anul 1878, singura asociație din țara noastră care efectuează activități de cercetare în domeniul dreptului de autor și al drepturilor conexe. Cele două protocoale continuă să-și producă efectele și în prezent.

Temele de cercetare elaborate de către membrii comunității academice sunt de permanentă actualitate, acestea fiind apreciate în cadrul manifestărilor științifice unde au fost prezentate. Creșterea cantitativă, dar mai ales calitativă a acestor activități face obiectul unor discuții periodice organizate la nivel de Departament.

În anul universitar 2023-2024, cadrele didactice din cadrul Facultății de Drept, continuând misiunea URA, aceea de a oferi servicii educaționale de înaltă calitate prin îmbinarea educației cu cercetarea științifică, s-au implicat în organizarea de evenimente științifice naționale și internaționale, au participat la evenimente științifice și au publicat lucrări științifice.

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice din Facultatea de Drept din cadrul URA a fost și este subordonată cerințelor de eficiență și performanță a procesului de învățământ.

Tematica proiectelor, lucrărilor și temelor de cercetare, dar și a titlurilor editoriale realizate reflectă preocupările științifice ale corpului profesoral conform cu profilul specializării în care își desfășoară activitatea.

În perioada anului universitar 2023-2024, cadre didactice din cadrul Facultății de Drept au participat în calitate de membri în comitete de organizare sau în consiliile științifice la diferite conferințe internaționale sau naționale organizate de instituții de învățământ superior din țară și internaționale sau de către instituții și organizații de cercetare. Cu acest prilej, cadrele didactice din facultatea noastră au prezentat și diferite studii care au fost apreciate de auditoriu, iar unele dintre acestea au fost publicate și în volumele evenimentelor științifice. Cu titlu de exemplu:

a) **Conferința internațională de științe criminalistice „Criminalistica – Pilonul principal al probațiunii judiciare în procesul penal și civil”**, ediția a XI-a, București, 21-22.10.2023;

b) **Conferința internațională „European`s Union`s history, culture and citizenship”**, 16th edition, Pitesti, 17 May 2024;

c) **Conferința Națională „Inteligența artificială. Legitimitatea și moralitatea ei”**, organizată de ASDPI, ALAI România, Academia de Științe Juridice, Academia de Științe Agricole și Silvicultură, Asociația ARCON România, ORDA și OSIM, București, 25 aprilie 2024;

d) **Sesiune științifică „Principiile constituționale fundamentale și reflectarea lor în ramurile sistemului juridic românesc”**, organizată de Institutul de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” din cadrul Academiei Române, 24 mai 2024.



De asemenea, sub coordonarea decanului facultății, doamna conf. univ. dr. Mihaela Prună s-au desfășurat la nivel de universitate două campanii pe teme sensibile și de actualitate, respectiv o „*Campanie pentru prevenirea Consumului de Droguri*” și o „*Campanie pentru prevenirea traficului de persoane*”. Campaniile au avut rol de educare și informare, de prevenție, de suport și de colaborare instituțională. Impactul celor două campanii fiind de creștere conștientizării publicului, pe de o parte, cu privire la pericolele drogurilor, pe de altă parte, cu privire la combaterea traficului de persoane.

Cadre didactice din cadrul Facultății de Drept au fost angrenate în Proiectul științific național „*Enciclopedia juridică română*”, coordonat de Institutul de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române și de Universitatea „Titu Maiorescu” București. Prezidiul Academiei Române a decis să confere Enciclopediei Juridice Române statutul proiectelor de importanță națională.

De asemenea, cadre didactice din cadrul Facultății de Drept colaborează cu Revista Română de Dreptul Proprietății Intelectuale, singura publicație în această materie din partea de sud-est a Europei. Domnul conf. univ. dr. Ciprian Raul Romițan este membru fondator al publicației indexată în patru baze de date internaționale recunoscute pentru domeniul științelor juridice și vicepreședinte al Asociației Științifice de Dreptul Proprietății Intelectuale, editorul revistei.

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice se concretizează și în coordonarea cercurilor științifice studențești, precum și în organizarea sesiunii de comunicări științifice a studenților. Sesiunile de comunicări studențești au fost organizate în 06 decembrie 2023 și 17 aprilie 2024.

La sesiunea din 06 decembrie 2023 au fost înscrise un număr de 76 de materiale realizate de studenți. De asemenea, în cadrul acestei sesiuni, la secțiunea „Postere” au fost prezentate de studenții anilor I-III Proiecte de cercetare multidisciplinară cu următoarele teme:

- a) Aspecte psiho-sociale privind traficul de minori. Strategii de combatere a fenomenului;
- b) Fundamente ale campaniilor de prevenire a traficului de persoane;
- c) Modalități și mijloace de prevenire a consumului de droguri;
- d) Campanii de informare, educare și conștientizare.

La sesiunea din 17 aprilie 2024 au fost înscrise un număr de 50 de materiale realizate de studenți. De asemenea, în cadrul acestei sesiuni, la secțiunea „Postere” au fost prezentate de studenții anilor I-III Proiecte de cercetare multidisciplinară cu următoarele teme:

- a) Proiectarea unei campanii de prevenire a Consumului de Substanțe Interzise;
- b) Aspecte psihosociale și juridice privind consumul de droguri;
- c) Tipuri de campanii de PR;
- d) Campania de informare și educare în vederea prevenirii dependențelor;
- e) Crearea de instrumente de informare în vederea prevenirii consumului de droguri;
- f) Instrumente de comunicare pentru prevenirea riscului de victimizare;



- g) Arta ca mijloc de prevenire a dependenței;
- h) Traficul de persoane: considerente psihosociale;
- i) Campanii de PR pentru combaterea traficului de minori;
- j) Traficul de persoane: Proiectarea unei campanii prevenire a riscului victimizării;
- k) Rolul comunicării în prevenirea victimizării.

Activitatea de cercetare beneficiază de o structură organizatorică adecvată, în cadrul facultății funcționând centre de cercetare (Centrul pentru drepturile omului și migrațiune, Centrul pentru Egalitate de Șanse) în care se organizează multiple activități științifice: dezbateri, mese rotunde, seminarii practice, studii de caz, procese experimentale, seminarii metodologice, școli de vacanță, concursuri de pledoarii și eseuri, etc.

Universitatea Româno – Americană dispune de un sistem informatic care permite colectarea, prelucrarea și analiza datelor referitoare la procesul de învățământ, activitatea de cercetare și activitățile din domeniul administrativ. Universitatea dispune de rețea Internet, la care sunt conectate toate corpurile de clădire ale universității, decanate, catedre, laboratoare, departamente: bibliotecă, administrativ și cămin.

Departamentul de Informatică din cadrul Universității Româno – Americane are, în afara sarcinilor legate de întreținerea și dezvoltarea platformei hardware și software a rețelei de calculatoare din cadrul Universității, sarcini legate de exploatarea, întreținerea și dezvoltarea sistemului informatic de prelucrare automată a datelor.

Pentru programul de pregătire universitară sunt colectate date referitoare la programele de studiu, programe specifice de gestiune a acestora, a rezultatelor învățării de către studenți. Universitatea dispune de programe specifice pentru gestiunea datelor privind concursul de admitere, examenul de licență, cazarea studenților în cămin, gestiunea cărților din bibliotecă.

La acestea se adaugă programe specifice de gestiune a taxelor de școlarizare, a activității de secretariat, de contabilitate și resurse umane integrate într-un sistem unic de evidență. Evaluarea activității de cercetare se realizează tot prin intermediul sistemului informatic, datele necesare fiind colectate prin intermediul Internetului de la universități diferite din țară și străinătate.

III.4. Analiza calității corpului profesoral

Analiza calității corpului profesoral se asigură prin metodologii și proceduri proprii, elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Posturile didactice și de cercetare se ocupă prin concurs, în baza competențelor profesionale și științifice dovedite, competențe evaluate conform criteriilor specifice definite de reglementările în vigoare și cele stabilite de Universitatea Româno – Americană. Acoperirea unor posturi vacante se poate realiza și de cadre didactice asociate, provenite din: personal de cercetare, doctoranzi, masteranzi, precum și alte categorii de personal, potrivit reglementărilor legale aplicabile.

Monitorizarea calității corpului profesoral se realizează pe baza unor criterii, metodologii și instrumente clare și transparente de evaluare periodică a personalului didactic. Rezultatele evaluării periodice a corpului profesoral și de cercetare sunt luate în considerare în politica de resurse umane a Universității Româno – Americane. Evaluarea calității cadrelor didactice se realizează anual de către:

- cadrul didactic în cauză (autoevaluare);
- studenți;
- directorul de departament;
- colegii din departament (evaluare colegială).

Studenții sunt actori importanți în viața universității și opinia lor privind performanța cadrelor didactice devine o componentă necesară în evaluarea și îmbunătățirea calității procesului de învățământ. În anul universitar 2023-2024, studenții au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic de la curs și/sau seminar, în baza chestionarului aprobat de Senatul Universității. De asemenea, fiecare cadru didactic și-a făcut propria autoevaluare, iar un număr important de cadre didactice au fost implicate în „evaluarea colegială” („peer-evaluation”). Evaluarea directorului de departament a înregistrat, de asemenea rezultate bune și foarte bune.

IV. Managementul Calității

IV.1. Scurtă prezentare a sistemului de management al calității

Sistemul de Management al Calității, aplicat în cadrul Facultății de Drept, are la bază instrumente elaborate la nivel instituțional, prin care se urmărește asigurarea unui standard de calitate al programelor de studii furnizate, în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță stabiliți de către ARACIS.

Universitatea dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru asigurarea și evaluarea calității activităților didactice și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Sistemul de Management al Calității în Universitatea Româno-Americană din București este fundamentat în temeiul O.U.G. nr. 75/12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea 87/10 aprilie 2006, dar și în temeiul Legii nr. 199/2023 privind învățământul superior, având următoarea structură:

- a) Prorector responsabil cu managementul calității
- b) Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
- c) Departamentul de Calitate
- d) Comisii de Calitate constituite la nivel de facultăți
- e) Responsabili cu asigurarea calității la nivelul departamentelor academice
- f) Responsabili cu asigurarea calității la nivelul structurilor administrative

În conformitate cu reglementările interne, *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.C.)* coordonează activitatea de asigurare a calității programelor de studii oferite de universitate și monitorizează funcționarea eficientă a Sistemului de Management al Calității a cărui structură este aprobată de Senatul universitar. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității întocmește – pe baza rapoartelor anuale privind asigurarea calității realizate de facultăți - un raport anual privind cele mai importante aspecte ale asigurării

calității în procesul de învățământ și de cercetare însoțit de un plan de măsuri operațional, pe care îl supune analizei și aprobării Senatului.

Misiunea Comisiei pentru Asigurarea Calității la nivelul Facultății de Drept este de a implementa Hotărârea Senatului cu privire la asigurarea și evaluarea calității în Universitatea Româno-Americană și de a elabora Raportul anual cu privire la asigurarea calității. Comisia de Calitate este subordonată Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Universității Româno-Americane și este asistată metodologic și logistic de către Departamentul de Asigurare a Calității.

A fost elaborat și aplicat “Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică în Universitatea Româno-Americană” și au fost definiți “Indicatorii de performanță și criteriile privind autoevaluarea calității”.

La nivel instituțional se elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, care este făcut public.

Politica Universității referitoare la calitate se axează pe îmbunătățirea continuă a tuturor activităților, prin încurajarea spiritului creativ-inovativ și responsabilizarea fiecărui membru al comunității academice dar și responsabilitatea studenților în realizarea misiunii sale. Conducerea Universității are în vedere ca politica în domeniul calității să respecte următoarele *cerințe*:

- a) să fie adecvată scopului și misiunii Universității;
- b) să îndeplinească standardele de calitate;
- c) să asigure cadrul instituțional adecvat pentru stabilirea obiectivelor calității;
- d) să fie comunicată, înțeleasă și aplicată de fiecare membru al comunității academice;
- e) să fie analizată permanent în vederea îmbunătățirii și adecvării acesteia.

IV.2. Accesibilitatea resurselor de învățare și modul cum se realizează procesul de evaluare periodică a rezultatelor învățării

Acoperirea cu materiale didactice a tuturor disciplinelor este o preocupare constantă a Consiliului Facultății și a Departamentului de specialitate, care analizează anual situația manualelor necesare și a celor existente la bibliotecă și în fondul de carte al Universității, precum și al accesărilor bazelor de date. Ca urmare, toate disciplinele din planul de învățământ au fost acoperite cu materiale didactice corespunzătoare, elaborate de către specialiști marcanți în domeniu (lucrări de referință utilizate în tot sistemul de învățământ din străinătate).

În afara manualelor universitare și a altor materiale, la biblioteca Universității se găsesc și manuale, tratate, reviste (redactate în limba engleză), primite prin donații de la universități americane, precum și alte materiale elaborate de cadre didactice din afara facultății.

În Universitatea Româno-Americană evaluarea studenților se realizează pe baza unei metodologii proprii, pe baza a două criterii: criteriul frecvenței și criteriul performanței. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate. Procesul de evaluare a studenților este reglementat intern prin „Regulamentul privind activitatea



profesională a studenților” și printr-o procedură operațională. Procedura de examinare și evaluare a studenților Universității Româno-Americane este centrată pe rezultatele învățării.

Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz. Evaluarea studenților se realizează concret pe baza testelor scrise și/sau susținerea unor proiecte. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin un cadru didactic de specialitate.

Studenții au acces la informațiile privind obiectivele cursurilor, standardele și condițiile de promovare, programarea examenelor, tematica examenelor, bibliografia aferentă și rezultatele obținute în format electronic pe site-ul Universității/pagina personală și pe suport hârtie afișat la avizierul facultății.

La sfârșitul fiecărui semestru se va programa o sesiune de evaluare a cunoștințelor, în perioade compacte de minimum 3 săptămâni. Numărul, distribuția și alocarea pe zile a formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților, cât și desfășurării procesului de evaluare.

La nivel instituțional există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora. Sunt de asemenea reglementate procedurile de re-examinări, susținerea examenelor amânate din motive medicale și a examenelor de tip credit precum și sancționarea fraudelor înregistrate la examene.

Examenele de finalizare a studiilor se desfășoară în Universitate conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență și pentru studiile universitare de master.

În Universitatea Româno-Americană, examenul de licență constă în două probe, după cum urmează:

- a) Proba 1, probă scrisă – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate
- b) Proba 2, probă orală – Prezentarea și susținerea lucrării de licență.

Cunoștințele fundamentale și de specialitate care fac obiectul examenului de la proba 1 se stabilesc de către Senatul Universității pe baza propunerilor Consiliilor facultăților. Probele menționate anterior pentru examenul de licență se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei/comisiilor de examen specifice fiecărei probe și a examenatului. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice.

În vederea sprijinirii activității de verificare anti-plagiat a lucrărilor redactate de către studenții Universității Romano-Americane (lucrări de licență/disertație/, articole, studii, prezentări științifice etc.), cadrele didactice și studenții au acces la aplicația Plagiarism-Detector.

Facultatea de Drept aplică, în managementul procesului educațional, proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării. Fiecare curs din structura Planului de învățământ este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedura de examinare și evaluare a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți este centrată pe rezultatele învățării.

Rezultatele învățării la programele de studii universitare organizate de Facultatea de Drept sunt evaluate calitativ prin: calitatea curriculum-ului, calitatea resurselor de predare, calitatea relațiilor cu studenții, promovarea excelenței în predare și în egală măsură prin calitatea examinării cunoștințelor dobândite de studenți.



IV.3. Transparența informațiilor de interes public

Studentii, masteranzii, părinții și orice alte persoane interesate au la dispoziție pentru o informare complexă, pagina de internet a Universității www.rau.ro accesibilă în limba română și engleză, majoritatea canalelor de social media disponibile, revistele Universității, afișe, numeroase pliante și broșuri, anunțuri în media și alte forme prin care se oferă informații privind structura programelor de studii, condițiile de admitere, modalitățile de evaluare, serviciile suplimentare oferite, calificările și certificările potențiale, diplomele oferite și orice alte informație de interes public.

Un alt canal informațional utilizat a fost aplicația MS Teams, platformă instituțională de e-Learning utilizată la nivel instituțional începând cu anul 2020.

Oferta educațională este perfect transparentă. Pe pagina web a Facultății de Drept sunt prezentate:

- a) oferta educațională
- b) durata studiilor
- c) planurile de învățământ
- d) perspectivele profesionale
- e) admiterea în ciclul I și II (condiții de înscriere, metodologie, facilități, teste on-line)
- f) metodologia examenului de licență, tematică, bibliografie ș.a.
- g) orarul, programarea examenelor, material didactic ș.a.
- h) managementul facultății.

După finalizarea studiilor și promovarea examenului de licență, cu prilejul eliberării diplomei de licență și a celorlalte documente în conformitate cu legislația în vigoare, absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare

IV.4. Funcționalitatea Comisiei de calitate de la nivelul Facultății

Comisia de calitate la nivelul facultății reprezintă o structură operațională de implementare, monitorizare și de evaluare periodică a calității activității desfășurate.

Comisia de calitate la nivelul facultății este formată din președinte, responsabilul cu asigurarea calității la nivelul facultății, secretarul șef al facultății, reprezentanți ai studenților și angajatorilor. Comisia de calitate este coordonată de către prodecan, care este și președintele acesteia. Comisia de Calitate este subordonată Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Universității Româno-Americane și este asistată metodologic și logistic de către Departamentul de Calitate.

Comisia de calitate la nivelul facultății întocmește rapoartele anuale privind asigurarea calității.



IV.5 Revizuirea periodică a programelor de studii pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.

Unul din obiectivele principale ale Facultății de Drept îl constituie creșterea gradului de recunoaștere și inserție pe piața muncii a absolvenților. În acest sens, la nivelul Facultății se acordă o atenție sporită creșterii continue a calității procesului de învățământ prin corelarea planurilor de învățământ și a conținuturilor disciplinelor de studiu cu cerințele mediului de afaceri. Consultarea permanentă a reprezentanților mediului economic și de afaceri, precum și implicarea acestora în programele de studii oferite studenților constituie un aspect care preocupă în mod constant structurile de conducere în scopul îmbunătățirii calității programelor de studii oferite.

În anul universitar 2023-2024 au fost consultați reprezentanții mediului afaceri, membri ai Consiliului Consultativ, cu referire la fiecare domeniu ofertat la admitere, prioritatea absolută fiind optimizarea conținutului curricular la cerințele actuale educaționale și de inserție profesională.

În cadrul consultărilor organizate au fost supuse dezbaterii, la nivelul fiecărui domeniu de studii, următoarele aspecte:

- Analiza ofertei educaționale curente și formularea propunerilor de adaptare permanentă a programelor de studii la cerințele angajatorilor/pieței muncii;
- Propuneri de eventuale noi programe de studii;
- Consultanță în vederea asigurării la nivelul domeniului a unei oferte educaționale de nivel calitativ ridicat.

IV.6. Implicarea studenților în procesele de asigurare a calității

O componentă a evaluării calității corpului profesoral este reprezentată de evaluarea de către studenți care se realizează semestrial, după finalizarea sesiunilor de evaluare ordinare programate la nivel instituțional, pe bază de chestionar.

În cadrul Departamentului de Științe Juridice, evaluarea s-a realizat în anul universitar 2023-2024, în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea corpului profesoral* elaborat de Departamentul de Asigurare a Calității, prin colaborarea cu facultățile unde cadrele didactice din departament desfășoară activități didactice.

Rezultatele obținute confirmă orientarea corespunzătoare a eforturilor privind asigurarea calității proceselor de învățământ. Rezultatele evaluării au fost aduse la cunoștința cadrelor didactice implicate, au fost formulate aprecieri și recomandări. Pe baza rezultatelor obținute putem concluziona că există o bună colaborare între profesor și studenți, o transparență în comunicare și notare, un bun nivel de pregătire și un înalt profesionalism al cadrelor didactice.

V. Analiza activității de promovare a imaginii universității, relații interne și internaționale

Acțiunile de promovare a imaginii Universității Româno-Americane s-au desfășurat în baza unui program care face parte din Programul strategic al Universității. Participarea cadrelor didactice și a studenților la promovarea unei imagini favorabile în țară și străinătate a avut în vedere:



- desfășurarea învățământului universitar ca învățământ integrat cu studii de licență și de masterat;
- promovarea imaginii Facultății de Drept și a celorlalte facultăți din Universitatea Româno-Americană prin perfecționarea continuă a performanțelor în procesul de învățământ și în activitatea de cercetare;
- susținerea unor conferințe, prelegeri având ca obiectiv promovarea facilităților pe care le oferă Universitatea Româno-Americană studenților săi;
- activitatea interacademică internațională;
- promovarea imaginii prin mass-media;
- acțiuni studențești;
- măsuri pentru atragerea de candidați la concursul de admitere prin deplasarea cadrelor didactice și a unor studenți la licee din capitală și din județele țării;
- creșterea numărului de studenți cuprinși în programe de schimburi interacademice în străinătate și de absolvenți înscriși la masterat, doctorat și alte forme de perfecționare.

VI. Evaluarea activității de asigurare a calității și măsuri de îmbunătățire a acesteia

Pentru perfecționarea și creșterea calității procesului de învățământ, facultatea își propune luarea următoarelor măsuri:

- trecerea de la învățământul clasic la un învățământ participativ, bazat pe accentuarea studiului individual în procesul de asimilare a cunoștințelor;
- procesul de transmitere a cunoștințelor teoretice se va axa pe aplicarea acestora la realitățile practicii juridice;
- dezvoltarea bazei logistice necesare pentru trecerea progresivă la un învățământ bazat pe tehnologia informațiilor și comunicațiilor;
- creșterea rolului practicii de profil și a clinicilor de specialitate, prin concretizarea obiectivelor specifice domeniilor profesiei de jurist;
- perfecționarea sistemului de credite transferabile și îmbunătățirea metodologiei de aplicare a acestora;
- extinderea învățământului bilingv (română și engleză) în activitatea de predare și seminarizare;
- extinderea cooperării academice naționale și internaționale prin creșterea mobilităților de cadre didactice și studenți, cu accent pe participarea la proiectele de finanțare europeană;
- invitarea unor profesori de la alte universități și înalți specialiști în domeniul științelor juridice, pentru susținerea unor prelegeri pe probleme care vizează armonizarea legislației românești cu cea a Uniunii Europene;
- creșterea vizibilității cadrelor didactice prin publicarea de articole, studii în reviste de specialitate cotate BDI și ISI;

- intensificarea participării cadrelor didactice la granturi și programe de cercetare cu finanțare internă și externă;
- participarea mai susținută a cadrelor didactice la reuniuni științifice interne și internaționale;
- intensificarea acțiunilor de promovare a imaginii Universității Româno-Americane în mass-media și prin conferințe interne și internaționale;
- diversificarea acțiunilor de promovare a imaginii Universității la liceele din București și din provincie.

Președinte Comisie de Calitate

Prof. univ. dr. Norel Neagu