



Program: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ (licență)

An universitar: 2022-2023

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI KINETOTERAPIE

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU PROBELE EXAMENULUI DE LICENȚĂ LA
PROGRAMUL DE STUDIU EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ**

I. PROBA 1

**TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ. DISCIPLINELE LA CARE SE
SUSȚINE EXAMENUL DE LICENȚĂ**

Proba 1 reprezintă evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, fiind o examinare orală. În continuare este prezentată bibliografia suplimentară aferentă evaluării pentru Proba 1 a examenului de licență.

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU PROBA 1 LA EXAMENUL DE LICENȚĂ

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (oral)

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență (oral).

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate

- a) Teoria și metodică educației fizice și sportului (1 subiect)
- b) Metodică predării disciplinelor sportive în școală: atletism, baschet, fotbal, gimnastică, handbal, volei și activități motrice de timp liber (1 subiect).

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență

Această probă se susține oral în fața unei comisii formată din trei membrii.

TEORIA SI METODICA EDUCATIEI FIZICE SI SPORTULUI

1. OBIECTUL, SARCINILE ȘI METODELE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ALE TEORIEI
EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI
2. NOȚIUNI PRINCIPALE ALE TEORIEI ȘI METODICII EDUCAȚIEI FIZICE ȘI
SPORTULUI.
3. CAPACITATEA MOTRICĂ
4. FUNCȚIILE EFS
5. COMPONENTELE PROCESULUI DE EFS
6. NORMATIVITATEA ÎN EFS



7. SISTEMUL METODELOR ÎN EFS
8. ORIENTĂRI ȘI TENDINȚE METODOLOGICE ÎN EFS
9. MIJLOACE UTILIZATE ÎN EFS
10. EFORTUL ÎN LECȚIA DE EFS
11. ORGANIZAREA PROCESULUI DE EDUCAȚIE FIZICĂ.
12. EVALUAREA ȘI EVIDENȚA ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ

Bibliografie

Bîcă, M., (2006), Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universitaria,
Cârstea, Gh., (2001), Didactica educației fizice. ANEFS, București
Dragnea A. și colab., (2006), Educație fizică și sport - teorie și didactică, FEST, București,
Tudor, V., Șerbănoiu S., (2007), Teoria și metodică educației fizice și sportului, Curs universitar,
București,
Stănescu, M., (2002), Metodică educației fizice. A.N.E.F.S., București,

METODICA PREDĂRII ATLETISMULUI ÎN ȘCOALĂ

1. METODICA PREDĂRII ATLETISMULUI ÎN CICLUL PRIMAR.
2. METODICA PREDĂRII ATLETISMULUI ÎN CICLUL GIMNAZIAL
3. METODICA PREDĂRII ATLETISMULUI ÎN CICLUL LICEAL.
4. REGULAMENTUL ÎN PROBELE ATLETICE DIN ARIA CURRICULARĂ
5. ORGANIZAREA COMPETIȚIILOR DE ATLETISM ÎN ȘCOALĂ. PARTICULARITĂȚILE ANTRENAMENTULUI ATLETIC ȘCOLAR, PLANIFICAREA ȘI CONȚINUTUL PREGĂTIRII
6. LECȚIA DE EDUCAȚIE FIZICĂ CU TEME DE ATLETISM
7. METODOLOGIA EVALUĂRII ELEVILOR ÎN LECȚIA DE EDUCAȚIE FIZICĂ CU TEME DE ATLETISM
8. BAZELE GENERALE ALE ÎNVĂȚĂRII EXERCIIILOR DE ATLETISM – SCHEMA TIP A ÎNVĂȚĂRII

Bibliografie

Alecu, A., (2021), Note de curs „Bazele generale ale atletismului” (Uz intern);
Alexei M., Bogdan, V., (2009), Tehnica și Metodică învățării probelor atletice, Edit. Napoca Star;
Barbu, C., Stoica, M. (2000), „Atletism – metodică predării exercițiilor de atletism în lecția de educație fizică”, Editura Printech, București
Bogdan V., (2009), Atletism - Particularitățile tehnico-biomecanice ale probelor de atletism, Editura GMI
Monea Gh., (2007), Inițierea în probele atletice, Editura Napoca Star Cluj-Napoca,



Stoica, M., (2015), Metodica predării atletismului în școală, Editura Discobolul București, CD, ISBN 978-606-8603-74-2,

Stoica, M., (2013), MDS Atletice. Curs pentru studenții anului I. UNEFS

METODICA PREDĂRII BASCHETULUI ÎN ȘCOALĂ

1. ASPECTE GENERALE ALE METODICII JOCULUI DE BASCHET ÎN ȘCOALĂ
2. COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI - CLASA A V-A
3. COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI - CLASA A VI-A
4. COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI - CLASA A VII-A
5. COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI - CLASA A VIII-A
6. NOȚIUNI DE REGULAMENT
7. EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR SPECIFICE JOCULUI DE BASCHET ÎN ȘCOALĂ
8. PREGĂTIREA ECHIPEI REPREZENTATIVE ȘCOLARE ȘI ORGANIZAREA COMPETIȚIILOR ȘCOLARE

Bibliografie

Ghițescu Iulian Gabriel, Moanță Alina Daniela, (2013), Baschet. Fundamente științifice, Editura Bren,
Ghițescu I., Moanță A., Igorov M., Croitoru D., Ciolcă S., Hantău C., Dina G., Grigore Ghe., (2011),
Didactica predării jocurilor sportive, Editura Discobolul
Ghițescu Iulian Gabriel, Moanță Alina Daniela, (2015), Metodica predării jocului de baschet în școală,
Editura Discobolul, București,
Predescu, T., Moanță, A., (2001) - Baschetul în școală. Instruire - învățare. Ed. Semne, București
Stan Elena Amelia, Baschet, (2018), Note de curs, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018,

METODICA PREDĂRII FOTBALULUI ÎN ȘCOALĂ

1. ASPECTE GENERALE ALE METODICII PREDĂRII JOCULUI DE FOTBAL ÎN ȘCOALĂ
2. COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI - CLASA A V-A
3. COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI - CLASA A VI-A
4. COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI - CLASA A VII-A
5. COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI - CLASA A VIII-A
6. ORGANIZAREA COMPETIȚIILOR DE FOTBAL ÎN ȘCOALĂ ȘI NOȚIUNI DE REGULAMENT SPECIFIC



7. EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR SPECIFICE JOCULUI DE FOTBAL ÎN ȘCOALĂ
8. SELECȚIA, FORMAREA ȘI PREGĂTIREA ECHIPEI REPREZENTATIVE ȘCOLARE DE FOTBAL

Bibliografie

Balint, Gh. (2007), Metodica predării fotbalului în gimnaziu, Editura Pim, Iași,
Ciolcă, S. (2008), Fotbal. Fundamente teoretice și metodice, ANEFS, București,
Dima, M. (2018), *Curs de baza - Fotbal*, Editura Universității din Pitești

METODICA PREDĂRII GIMNASTICII ÎN ȘCOALĂ

1. APLICAȚII GIMNICE ÎN VERIGILE LECȚIILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ
2. TEHNICI ȘI METODE GIMNICE SPECIFICE ÎN PREDAREA GIMNASTICII ÎN ȘCOALĂ
3. METODICA PREDĂRII ELEMENTELOR ACROBATICE STATICE
4. METODICA PREDĂRII ELEMENTELOR ACROBATICE DINAMICE ROSTOGOLIRI
5. METODICA PREDĂRII ELEMENTELOR ACROBATICE DINAMICE RĂSTURNĂRI
6. METODICA PREDĂRII SĂRITURILOR CU SPRIJIN
7. METODICA REALIZĂRII UNUI EXERCITIU LA SOL
8. METODICA REALIZĂRII UNUI PARCURS APLICATIV

Bibliografie

Popescu G. (2002), Gimnastica de bază. Volumul I Editura Perpessicius,
Popescu G. (2005), Gimnastica pregătirii, educării, dezvoltării fizice generale, Editura Elisavaros,
Popescu G. (2007), Gimnastica acrobatică în școală, Editura Elisavaros,
Popescu G. (2016), Gimnastica în școală – sărituri cu sprijin, Editura Discobolul,
Popescu G., (2017), Metodica predării gimnasticii în școală, Editura Discobolul, București,

METODICA PREDĂRII HANDBALULUI ÎN ȘCOALĂ

1. TEHNICA DE EXECUȚIE ȘI METODICA ÎNVĂȚĂRII PROCEDEELOR TEHNICE DE ATAC
2. TEHNICA DE EXECUȚIE ȘI METODICA ÎNVĂȚĂRII PROCEDEELOR TEHNICE DE APĂRARE
3. METODICA ÎNVĂȚĂRII ACȚIUNILOR TACTICE INDIVIDUALE DE ATAC ȘI APĂRARE
4. METODICA ÎNVĂȚĂRII ACȚIUNILOR TACTICE COLECTIVE DE ATAC ȘI APĂRARE



5. SISTEME ȘI FORME DE JOC ÎN APĂRARE ȘI ATAC
6. MODELUL DE JOC PREVĂZUT ÎN LECȚIA DE EDUCAȚIE FIZICĂ
7. NOȚIUNI DE REGULAMENT
8. INSTRUIREA ECHIPEI REPREZENTATIVE

Bibliografie

Bota Maria, Bota Ioan, (1990), Handbal – 500 de exerciții pentru învățarea jocului, Ed. Sport – Turism, București,
Colibaba E., Bota Ioan, Jocuri sportive. Teorie și metodică, Editura Aldin, 1998
Ghermănescu I.K., Gogâltan V., Jianu E., Negulescu I (1983), Teoria și metodică Handbalului, Ed. Didactică și Pedagogică, București,
Igorov Bosi Marina (2009), Handbal – Metodică, Ed. Moroșan, București
Poenaru, D., Handbal suport de curs, Universitatea Româno-Americană, format electronic, uz intern, București 2019

METODICA PREDĂRII VOLEIULUI ÎN ȘCOALĂ

1. VOLEIUL – MIJLOC AL EDUCAȚIEI FIZICE
2. JOCUL DE VOLEI ÎN ȘCOALĂ
3. MODELE DE JOC ÎN LECȚIA DE EDUCAȚIE FIZICĂ
4. ASPECTE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE JOCULUI DE VOLEI
5. PARTICULARITĂȚILE PREDĂRII JOCULUI DE VOLEI ÎN LECȚIA DE EDUCAȚIE FIZICĂ
6. METODICA PREDĂRII ÎN ȘCOALĂ A FORMELOR SPECIFICE DE JUCARE A MINGII
7. METODICA PREDĂRII ÎN ȘCOALĂ A ACȚIUNILOR DE ATAC
8. METODICA PREDĂRII ÎN ȘCOALĂ A ACȚIUNILOR DE APĂRARE

Bibliografie

Cojocar A., (2007), Model și modelare în voleiul de performanță, Edit. Universitaria, Craiova
Croitoru, D., Șerban, M. H., (2016), Volei în școală, București, Editura SemnE,
Glicheria, D., Shaao, M., (2006), Volei metodică predării, Editura Universitaria Craiova,
Dina G., (2012), Volei în școală, Editura SITECH, Craiova,
Poenaru, D., (2019), Volei, Editura Universității din Pitești



ACTIVITATI MOTRICE DE TIMP LIBER

1. LOISIRUL – CONCEPT, CARACTERISTICILE ȘI FUNCȚIILE LOISIRULUI
2. CONCEPTUL DE RECREERE, TENDINȚE NOI ÎN ACTIVITĂȚILE MOTRICE DE TIMP LIBER ȘI FACTORII LIMITATIVI
3. EDUCAȚIA FIZICĂ INDEPENDENTĂ ȘI SPORTUL PENTRU TOȚI – SUBSISTEME LA INTERFAȚA EDUCAȚIEI PERMANENTE
4. REPERE PRIVIND CONCEPEREA PROGRAMELOR DE TIMP LIBER, SPECIE ALE ORGANIZĂRII TURISMULUI DE MUNTE
5. JOCURILE DINAMICE – COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚILOR DE TIMPUL LIBER
6. JOCURI SPORTIVE DE TIMP LIBER
7. ACTIVITĂȚI GIMNICE DE TIMP LIBER
8. ACTIVITĂȚI GIMNICE ÎN MEDIUL ACVATIC

Bibliografie

Alecu, A., (2021) „Suport Curs Activitati motrice de timp liber” (Uz intern);
Alecu, A., (2020) „Activitati motrice de tim liber” Edit. Univ. din Pitesti
Bălan V., Bota A (2019), Activități motrice de timp liber – note de curs, Ed Discobolul, București,
Bota A., (2006), Exerciții fizice pentru viață activă – activități motrice de timp liber, Ed Cartea Universitară, București
Stănescu M, Ciolcă C, Urzeală C., (2004), Jocul de mișcare – metodă și mijloc de instruire în educație fizică și sport, Ed. Cartea Universitară, București

ATENȚIE:

Bibliografia suplimentară completează materialele bibliografice din fișele de disciplină ale materiilor studiate pe parcursul traseului educațional de licență, concordante cu tehnologia utilizată pentru elaborarea aplicației practice/studiului de caz din cadrul lucrării de licență



II. PROBA 2

Proba 2 a examenului de licență reprezintă prezentarea orală a lucrării în ansamblu, inclusiv și obligatoriu și a aplicației software realizate de absolvent.

Lucrarea de licență trebuie să se înscrie în una dintre tematicile generale de mai sus (vezi **I. PROBA 1**).

În continuare prezentăm o listă exhaustivă de teme individualizate, din care studenți pot alege o variantă de lucru pentru elaborarea lucrării de licență.

Propuneri privind tematica lucrărilor de licență

1. Lectia de educație fizică și sport (studiu, metode)
2. Organizarea sistemului de educație fizică și sport din România (studiu)
3. Obiectivele disciplinei Educația fizică în curricula școlară (studiu)
4. Importanța și motivația practicării activităților sportive recreative (contribuții, studiu)
5. Promovarea sănătății fizice și mentale a individului prin activități sportive (metodologii, studiu)
6. Bazele teoretice fundamentale ale educației fizice și ale sportului (metode, studiu)
7. Dezvoltarea deprinderilor motrice utilitar aplicative la ciclul primar (cls. 0 – IV).
8. Dezvoltarea calităților motrice la ciclul primar prin ștafete și jocuri dinamice.
9. Rolul exercițiilor speciale de alergare în ciclul primar (clasele I-IV la alegere).
10. Efortul aerob și anaerob în alergarea de rezistență la ciclul primar.
11. Identificarea calităților motrice la elevii de clasa I (sau a II-a, a III-a, a IV-a).
12. Contribuții la elaborarea unor lecții de educație fizică alternative de pregătire pentru elevii din ciclul primar.
13. Dezvoltarea calității motrice – rezistență, la clasele,,,(1-8)
14. Dezvoltarea calității motrice – viteză, la clasele.....(1-8)
15. Dezvoltarea calității motrice – forța la clasele.....(1-8)
16. Dezvoltarea calităților motrice la elevii din clasa I, a II-a, a III-a, a IV-a (la alegere).
17. Jocuri și ștafete aplicative pentru nivelul primar.
18. Metode de îmbunătățire a tehnicii aruncării mingiei de oină la clasa
19. Metode de îmbunătățire a tehnicii alergării de rezistență la clasa
20. Metode de îmbunătățire a tehnicii alergării de viteză la clasa
21. Metode de îmbunătățire a tehnicii săriturii în lungime la elevii de clasa.....
22. Metode de îmbunătățire a tehnicii săriturii în înălțime la elevii de clasa.....
23. Studiu privind aptitudinea de accelerare și de menținere a vitezei la elevii de clasa
24. Studiu privind testarea nivelului motricității elevilor din clasa
25. Identificarea nivelului de dezvoltare a capacității motrice la elevii de clasa.....



26. Tehnici de dezvoltare a mobilitatii articulare si elasticitatii musculare la elevii din ciclul gimnazial.
27. Diversificarea mijloacelor necesare dezvoltării calităților motrice la ciclul gimnazial.
28. Optimizarea calității motrice forță prin intermediul unui program bazat pe circuite de forță.
29. Optimizarea detentei la copiii de 12-13 ani prin intermediul unui program de exerciții pliometrice.
30. Gimnastica posturală în dezvoltarea fizică armonioasă a copiilor din ciclul primar.
31. Dezvoltarea motricitatii prin utilizarea jocurilor de mișcare la clasa pregatitoare.
32. Corectarea tulburarilor de statică vertebrală.
33. Combaterea tendințelor de obezitate la ciclul primar prin mijloacele gimnasticii.
34. Gimnastica aerobică mijloc de desfasurare a verigilor II si III din lectia de EFS.
35. Realizarea pregatirii fizice in lectia de educație fizică cu ajutorul exercitiilor sub forma de joc.
36. Stretchingul si eficiența acestuia în dezvoltarea mobilității articulare si a elasticitatii musculare a
.....
37. Îmbunătățirea îndemânării prin intermediul mijloacelor specifice jocului de fotbal la clasa a....
38. Îmbunatatirea metodologiei de instruire a reprezentativei școlare de fotbal la nivelul ciclului gimnazial.
39. Dezvoltarea calităților motrice prin mijloace specifice fotbalului la nivelul ciclului gimnazial (cls. V – VIII).
40. Îmbunătățirea metodologiei de instruire a reprezentativei școlare de volei la nivelul ciclului gimnazial.
41. Studiu privind inițierea în jocul de volei cu efectiv redus la copiii de 10-12 ani.
42. Dezvoltarea calităților motrice prin mijloace specifice voleiului la nivelul ciclului gimnazial (cls. V – VIII).
43. Îmbunatatirea metodologiei de instruire a reprezentativei școlare de handbal la nivelul ciclului gimnazial.
44. Modalitati de dezvoltare a îndemânării specifice în handbal, manevrarea mingii, prin experimentarea unor jocuri dinamice și pregatitoare, stafete, la ciclul primar (cls. I – IV)
45. Dezvoltarea calităților motrice prin mijloace specifice handbalului la nivelul ciclului gimnazial (cls. V – VIII)

Bibliografie recomandată

1. Afonso J., Mesquita I., *Determinants of block cohesiveness and attack efficacy in high-level women's volleyball*, European Journal of Sport Science, 11(1), 69-75, 2011;
2. Alexe N., *Teoria și metodică antrenamentului sportiv modern*, Ed. Fundației Românie de mâine, București, 2002;
3. Amasay, T., *Static Block Jump Techniques in Volleyball: Upright Versus Squat Starting; Positions*, Journal of Strength and Conditioning Research, 22(4), pag. 1242-1248., 2008;
4. Anastasi A. *Volley-ball, Final Report*. 22nd Edition, World League, Palermo, 2011;
5. Badea D., *Rugby, fundamente tehnico-tactice*, Edit. Universitara, Bucuresti, 2012;
6. Bâc O., *Model și modelare în volleyball*. Oradea: Ed. Universității din Oradea, 2004;



7. Bocoș M., *Cercetarea pedagogică, suporturi teoretice și metodologice*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2003;
8. Bompă T., *Teoria si metodologia antrenamentului – Periodizarea*, CNFPA București, Ed. Albion Translation Services, 2002;
9. Bortoli G. Manuel de Volley-Ball, *de L'initiation au perfectionnement*, Ed. Amphora, Paris, 2007;
10. Cârstea Ghe., *Teorie și metodică educației fizice și sportului*, Pentru examenele de definitivat și gradul II, Ed. AN-DA, București, 2000;
11. Cojocaru I, Ionița M., *Volei, aprofundare*, Ed. Fundația Romania de Măine, București, 2008;
12. Cole D., Kessel J. *Coaching youth volleyball*. Champaign: Human Kinetics, 2007. p. 74 –77;
13. Colibaba E.D., *Proiectarea didactică științifică și implementarea ei în activitatea sportivă de performanță*. În: Știința sportului. București, nr.12, 1996;
14. Colibaba E.D., Bota I., *Jocuri sportive – teorie și metodică*, Ed. Aldin, București, 1998;
15. Croitoru D., *Volei în școală*, Ed. Semne, București, 2002;
16. Dima M., *Musculatie*, Editura Bren, București, 2013;
17. Dima M., *Metodica predării fotbalului – caiet de lucrări practice*, Editura Bren, București, 2013;
18. Dima M., *Fotbal - sa ne antrenăm copii corect si sanatos*, Editura Didactica Si Pedagogica, București, 2012;
19. Dima M., Timnea O., - Aspecte ale activității musculare și noțiuni medicale necesare oricărui sportiv. Editura Bren, București, 2011;
20. Dima M., Radulescu M., „PRO,, Fotbal, Editura Didactica Si Pedagogica, București, 2009;
21. Dima M., Fotbal - curs de baza, Editura Bren, București, 2009;
22. Dima M., Pregătirea fizică a fotbalistilor, Editura Bren, București, 2007;
23. Dima M., Rasneac B, Educatia fizica si mediul ambiant, Editura Valinex Chisinau, 2007 ;
24. Dragnea A., *Antrenamentul sportiv*, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1996;
25. Dragnea A., *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, București, ED. Sport-Turism, 1984;
26. Dragnea A. și colab., *Teoria educației fizice și sportului*. București, Ed. Fest, 2006;
27. Dragnea A., Bota A., *Teoria activităților motrice*, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1999;
28. Dragnea A., Mate - Teodorescu S., - Teoria sportului, Ed. FEST, București, 2002;
29. Epuran M., *Metodologia cercetării activităților corporale, Exerciții fizice, sport, fitness*, Ediția a 2-a, Ed. FEST, București, 2005;
30. Epuran M. *Factorii psihici ai concursului sportive*, București, Ed. I.E.F.S., 1988. pag. 22-30.
31. Epuran M., *Modelarea conduitei sportive*, București, Ed. Stadion, 1990;
32. Epuran M., *Psihologia educației fizice și sportului*. București, Ed. Fundația România de Măine, 1995;
33. Epuran M., Holdevici I., Tonița F., *Psihologia sportului de performanță-Teorie și practică*, București, Ed. Fest, 2008;
34. Gagea A., *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, București, Ed. Fundația „România de Măine”, 1999;
35. Georgescu M., *Antrenamentul sportiv modern*, București, Ed. Editis, 1993;
36. Ghenardi V., *Volei, modelarea instruirii copiilor și juniorilor*, Edit. Sport-Turism, București, 1984;
37. Ghenardi V., Grapă F., Balint Ghe., *Educație fizică și sport – fenomen social abordare taxiologică*, Ed. Alma Mater, Bacău, 2002;



38. Ionescu B. D., *Refacerea după efort în sportul de înaltă performanță*, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2006;
39. Lames, Martin, McGarry, Tim - *On the search for reliable performance indicators in game sports*, University of Augsburg, Germany, University of New Brunswick, Canada, 2007;
40. Manno R., *Bazele antrenamentului sportiv*, București, Ed. C.C.P.S., S.D.P., 1996;
41. Manno R., *Tehnica în sport*, Revista: Știința Sportului, București, nr.35, 2003;
42. Mărza Dănilă D., *Bazele metodice ale predării jocului de volei în lecția de educație fizică*, Ed. PIM, Craiova, 2006;
43. Mărza Dănilă, *Optimizarea și dirijarea pe baze informatice a pregătirii în competiție și în jocurile sportive*, Ed. PIM, 2006;
44. Neagu N., *Teoria și practica activităților motrice umane*, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2010;
45. Nicu A. și colab., *Antrenamentul sportiv modern*, București, Ed. Editis, 1993;
46. Niculescu M., Vladu L., *Volei de la A la Z*, Pitești, Ed. Universității din Pitești, 2005;
47. Pavol Horička, Ján Hianik, Jaromír Šimonek- *The relationship between speed factor and agility*, Journal Of Human Sport & Exercise, Volume 9 | Issue 1 | 2014 | 4, pag. 58-74;
48. Păcurariu A, Bala F, Iacob I., Braharu O., *Manualul profesorului de volei*, Ed. Helios, 2000;
49. Presconiță A., Tohănean D., *Tehnici de monitorizare a performanței sportive*, Univ. Transilvania, Brașov, 2008;
50. Rață G., - *Psihopedagogia Sportului de Performanță*, note de curs, Bacău, 2006;
51. Roman Ghe., Rusu Flavia, *Activități sportive*, Ed. Napocastar, 2008;
52. Rusu F., Baciuc A., Șanta C., *Teoria și metodică antrenamentului sportiv*, Note de curs. Cluj-Napoca: F.E.F.S., U.B.B., 2009;
53. Sângeorzan L., Ionescu B.D., *Statistică aplicată în educație fizică și sport*, București, Ed. Valinex, 2006;
54. Stan A, *Note de curs. Baschet*, Editura Risoprint, 2018;
55. Stan A, *Înot*, Editura Bren, 2005;
56. Stan A, *Programe de aerobică acvatică*, Editura Risoprint, 2018;
57. Teodorescu S., *Periodizarea și planificarea în sportul de performanță*, Ed. Moroșan, București, 2007;
58. Teodorescu L., *Probleme de teorie și metodică în jocurile sportive*, Ed. Sport Turism, București, 1975;
59. Teodorescu S., *Antrenament și competiție*, Ed. Alpha MDN, București, 2009;
60. Timnea O., *Fiziologia efortului fizic*, Editura Bren, București, pag. 118, 2010;
61. Timnea O., *Contribuții la studiul unor parametrii cardiovasculari, neuromusculari și biochimici în optimizarea antrenamentului sportiv*, Editura Bren, București, 2010;
62. Timnea O., *Evaluare motrică și somato-funcțională*, Editura BREN, București, 2010,
63. Timnea O., *Noțiuni de biomecanică cu aplicație în educație fizică și sport*; Editura Bren București, 2007
64. Timnea O., *Educație pentru sănătate*, Editura Breu, București, 2011,
65. Tudor V., *Măsurarea și evaluarea în sport*, Ed. Discobolul, București, 2013;
66. Toma-UrichianuSanda, *Istoria educatiei fizice si sportului*, Ed.Universitatii din Pitesti;
67. Toma –UrichianuSanda, *Teoria si metodică educatiei fizice si sportului*, Ed.Discobolul



68. Toma UrichianuSanda, Metodologia cercetarii stiintifice in educatie fizice si sport, Ed.Discobolul
69. Todiriță, B.A., Urichianu-Toma, S., Urichianu, A., Armanu, I., Dănăil Frunză, G.,Curiman, A., Urichianu, B.A., Jocuri de mișcare aplicate în judo pentru copii, Editura Ravex Coms, București, 2018;
70. UrichianuToma, S., Timnea, O.,Cheran C., Evaluare motrica si somatofunctionala, Editura BREN, Bucuresti,;
71. Urichianu-Toma, S., Organizarea și conducerea activităților sportive, Editura INVEL, București, 250 pag. 2010. (curs pe suport electronic publicat la editura recunoscuta CNCSIS)
72. Urichianu- Toma, S., Inotul la copii, adolescenti si tineri, Ed.Academiei Tehnice Militare, Buc, pg.244, 2004;
73. Urichianu,Adrian Educația fizică pentru studenți, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018;
74. Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, Introducere în kinesiologie. Știința mișcării umane, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018;
75. Ulareanu M., Urichianu A.I., Georgescu, C., Metode și tehnici de tonifiere a musculaturii”, Bucuresti, Ed. Printech, 2015;

ATENȚIE:

1. **NU este obligatorie alegerea unei teme din lista de mai sus.**
2. Temele propuse pentru lucrarea de licență se adresează studenților din anul II/III.
3. Studenții pot propune și alte teme, cu condiția ca tema să fie acceptată de către un coordonator științific.
4. Tema agreată de student și coordonator **NU REPREZINTĂ TITLUL LUCRĂRII**, acesta trebuie personalizat cu elemente specifice fiecărei lucrări de licență.