

DECIZIA Nr. 666
din data de 30 Septembrie 2009

ART. 1. Pentru desfășurarea în bune condiții a activității didactice și pentru o mai strânsă legătură între studenți și conducerea facultății, în vederea rezolvării problemelor personale și profesionale ale acestora, pentru anul univ. 2009/2010 se numesc următorii TUTORI DE AN, SERII ȘI GRUPE:

• **TUTORI DE AN ȘI SERII**

Anul I – seria A – Conf.univ.dr. Alexandru Ionescu
Anul I – seria B – Conf.univ.dr. Olga Potecea
Anul I – seria C – Conf.univ.dr. Alexandru Ionescu
Anul II – seria A – Prof.univ.dr. Virgil Balaure
Anul II – seria B – Prof.univ.dr. Ileana Ponoran
Anul II – seria C – Lect.univ. dr. Nicoleta Dumitru
Anul III – seria A – Conf.univ.dr. Gheorghe Iliescu / Prof.univ.dr. Doința Ciocîrlan (sem.II)
Anul III – seria B – Prof.univ.dr. Doința Ciocîrlan
Anul III – seria C –Lect.univ. drd. Cosmin Negricea

• **TUTORI DE GRUPĂ**

ZI

ANUL I seria A MANAGEMENT

Grupa 301 – Prof.univ.dr. Ana-Maria Preda
Grupa 302 – Conf.univ.dr. Olga Potecea
Grupa 303 – Asist.univ. Anda Maxim
Grupa 304 – Asist.univ.drd. Nicoleta Rădneanțu

ANUL I seria B MANAGEMENT

Grupa 305 – Asist.univ.drd. Anca Cruceru
Grupa 306 – Prep.univ. Răzvan Pană
Grupa 307 – Asist.univ. Vlad Cârstea
Grupa 308 – Asist.univ.drd. Nicoleta Rădneanțu

ANUL I seria C MARKETING

Grupa 309 – Conf.univ.dr. Olga Potecea
Grupa 310 – Lect.univ.dr. Nicoleta Rossela Dumitru
Grupa 311 – Asist.univ.drd. Anca Cruceru
Grupa 312 – Asist.univ.drd. Nicoleta Rădneanțu
Grupa 313 – Asist.univ.drd. Cristina Neagoe
Grupa 314 – Asist.univ. Anda Maxim
Grupa 315 - Asist.univ.drd. Cristina Neagoe

ANUL II seria A MANAGEMENT

Grupa 316 – Prof.univ.dr. Ileana Ponoran

Grupa 317 – Asist.univ. Simona Grigore

Grupa 318 – Prep.univ.drd. Mariana Enuși

Grupa 319 – Asist.univ.drd. Cristina Neagoe

ANUL II seria B MANAGEMENT

Grupa 320 – Prof.univ.dr. Ileana Ponoran

Grupa 321 – Asist.univ. Simona Grigore

Grupa 322 – Lect.univ.drd. Marina Rotaru

Grupa 323 – Asist.univ.drd. Cristina Neagoe

ANUL II seria C MARKETING

Grupa 324 – Lect.univ.drd. Marina Rotaru

Grupa 325 – Asist.univ.drd. Cristina Neagoe

Grupa 326 – Asist.univ. Anda Maxim

Grupa 327 – Lect.univ.dr. Diana Soca

Grupa 328 – Asist.univ.drd. Cristina Neagoe

Grupa 329 – Prep.univ. Răzvan Pană

ANUL III seria A MANAGEMENT

Grupa 330 – Asist.univ.drd. Laura Tănăsoiaca

Grupa 331 – Asist.univ. Simona Grigore

Grupa 332 – Asist.univ. drd. Anca Cruceru

Grupa 333 – Prep.univ. Răzvan Pană

Grupa 334 – Asist.univ.drd. Laura Tănăsoiaca

ANUL III seria B MANAGEMENT

Grupa 335 – Asist.univ.drd. Anca Cruceru

Grupa 336 – Asist.univ.drd. Laura Tănăsoaică

Grupa 337 – Asist.univ. Simona Grigore

Grupa 338 – Lect.univ.drd. Marina Rotaru

Grupa 339 – Asist.univ.drd. Anca Cruceru

ANUL III seria C MARKETING

Grupa 340 – Lect.univ.dr. Nicoleta Rossela Dumitru

Grupa 341 – Lect.univ.drd. Cosmin Negricea

Grupa 342 – Asist.univ.drd. Cristina Neagoe

Grupa 343 – Lect.univ.dr. Nicoleta Rossela Dumitru

Grupa 344 – Asist.univ.drd. Cristina Neagoe

IFR

ANUL I MANAGEMENT

Grupa 345 – Asist.univ.drd. Nicoleta Rădneanțu

Grupa 346 – Asist.univ. drd. Raluca Cristian

Grupa 347 – Prep.univ. Răzvan Pană

Grupa 348 – Asist.univ.drd. Nicoleta Rădneanțu

ANUL I MARKETING

Grupa 349 – Asist.univ.drd. Nicoleta Rădneanțu
Grupa 350 – Asist.univ.drd. Tănăsoică Laura
Grupa 351 – Lect.univ.dr. Nicoleta Rossela Dumitru

ANUL II MANAGEMENT

Grupa 352 – Asist.univ. Iacob Ioan
Grupa 353 – Prep.univ.drd. Enuși Mariana
Grupa 354 – Asist.univ. Grigore Simona
Grupa 355 – Asist.univ.drd. Neagoe Cristina

ANUL II MARKETING

Grupa 356 – Asist.univ. Iacob Ioan
Grupa 357 – Lect.univ.drd. Rotaru Marina

ANUL III MANAGEMENT

Grupa 358 – Asist.univ.drd. Anca Cruceru
Grupa 359 – Asist.univ.drd. Tănăsoică Laura
Grupa 360 – Asist.univ.drd. Anca Cruceru
Grupa 361 – Asist.univ. Grigore Simona
Grupa 362 – Asist.univ.drd. Anca Cruceru

ANUL III MARKETING

Grupa 363 – Lect.univ.dr. Nicoleta Rossela Dumitru
Grupa 364 – Asist.univ.drd. Laura Vâlceanu
Grupa 365 – Lect.univ.drd. Cosmin Negricea

ANUL I MASTERAT MSF seria A

Grupa 1MSF – Prof.univ.dr. Doinița Ciocîrlan
Grupa 2MSF – Prof.univ.dr. Dan Dalotă

ANUL I MASTERAT MSF seria B

Grupa 3MSF – Prof.univ.dr. Doinița Ciocîrlan
Grupa 4MSF – Prof.univ.dr. Dan Dalotă

ANUL I MASTERAT MMO

Grupa 1MMO – Prof.univ.dr. Doinița Ciocîrlan
Grupa 2MMO – Conf.univ.dr. Olga Potecea

ANUL I MASTERAT MA

Grupa 1MA – Prof.univ.dr. Theodor Purcărea
Grupa 2MA – Lect.univ.dr. Nicoleta Rossela Dumitru

ANUL II MASTERAT MSF seria A

Grupa 5MSF – Prof.univ.dr. Doinița Ciocîrlan
Grupa 6MSF – Prof.univ.dr. Dan Dalotă

ANUL II MASTERAT MSF seria B

Grupa 7MSF – Prof.univ.dr. Theodor Purcărea

Grupa 8MSF – Prof.univ.dr. Doinița Ciocîrlan

ANUL II MASTERAT MMO seria A

Grupa 3MMO – Prof.univ.dr. Doinița Ciocîrlan

Grupa 4MMO – Lect. univ.dr. Diana Soca

Grupa 5MMO – Prof.univ.dr. Doinița Ciocîrlan

ART. 2 Tutorul de an/grupă este cadrul didactic desemnat de către Consiliul Facultății pentru asigurarea comunicării directe cu studenții, în vederea sprijinirii acestora în rezolvarea problemelor personale și profesionale, precum și pentru îmbunătățirea procesului de învățământ. Funcția de tutor presupune atât implicare profesională, cât și afectivă, fiind menită să creeze un nou tip de relație student-profesor, apropiată de cea existentă în sistemul de învățământ superior american.

ATRIBUȚIILE TUTORILOR de an/grupă

1. Cunoașterea conținutului planului de învățământ aprobat pentru anul de studii sau grupa pe care o coordonează;
2. Cunoașterea structurii anului de studii și a cadrelor didactice de predare și seminarizare de la fiecare disciplină în parte;
3. Conlucrarea cu titularii de disciplină în vederea respectării programelor analitice aprobate;
4. Urmărirea desfășurării activităților didactice conform orarului afișat;
5. Urmărirea frecvenței și comportamentului studenților la cursuri și seminarii; control periodic privind modul de completare a jurnalelor de grupă;
6. Păstrarea unei legături informaționale permanente cu cadrele didactice care lucrează cu anul/grupa de studii pe care o coordonează; primirea operativă a tuturor sesizărilor acestora privind: abaterile studenților de la disciplina universitară, rezultatele slabe obținute la teste, prezența inactivă, lipsa de interes și atenție la cursuri și seminarii etc. Discuții cu fiecare student care a făcut obiectul unei sesizări din partea unui cadru didactic sau a secretariatului, antrenarea și sprijinirea studenților cu rezultate slabe;
7. Îndrumarea și antrenarea studenților pentru desfășurarea unei activități ritmice de pregătire profesională;

8. Urmărirea participării studenților la orele de consultații ale cadrelor didactice.
9. Cunoașterea stadiului elaborării lucrărilor de diplomă de către studenții din anii terminali și mobilizarea, respectiv sprijinirea acestora pentru finalizarea lor;
10. Urmărirea modului de utilizare de către studenți a fondului de carte al Universității; stimularea și antrenarea studenților pentru documentare în cadrul bibliotecii Universității și altor biblioteci;
11. Sprijinirea și încurajarea activității de cercetare științifică a studenților și urmărirea modului de derulare a acesteia în cadrul cercurilor științifice studențești;
12. Asigurarea unei comunicări permanente cu studenții din grupa sau anul de studii pe care le coordonează, pentru cunoașterea problemelor, atât personale, cât și profesionale ale acestora. Planificarea a 2 ore/săptămână, în afara orelor de clasă și a celor de consultații, pentru discuții (comunicare) cu studenții din grupa pe care o coordonează;
13. Rezolvarea, în limita competențelor, a unora dintre problemele ridicate de către studenți și îndrumarea spre rezolvare a celorlalte, către conducerea facultății sau, după caz, a Universității;
14. Organizarea de întâlniri periodice (cel puțin lunare) ale tutorilor de an/grupă cu șefii de an, șefii de grupe și locțiitorii acestora, pentru discutarea problemelor profesionale și de altă natură ale studenților. Comunicarea la Decanat a concluziilor discuțiilor și a problemelor ridicate de studenți;
15. Menținerea unei legături permanente cu conducerea facultății în vederea îmbunătățirii procesului instructiv-educativ, pe baza concluziilor rezultate din dialogul cu studenții;
16. Organizarea unor activități cultural-sportive cu studenții.

D E C A N,

Conf.univ.dr. Alexandru Ionescu