

DECIZIA Nr. 385
din data de 29 Septembrie 2014

ART. 1. Pentru desfășurarea în bune condiții a activității didactice și pentru o mai strânsă legătură între studenți și conducerea facultății, în vederea rezolvării problemelor personale și profesionale ale acestora, pentru anul univ. 2014/2015 se numesc următorii TUTORI DE AN, SERII ȘI GRUPE:

• **TUTORI DE AN ȘI SERII**

Anul I – specializarea MANAGEMENT – Conf.univ.dr. Alexandru Ionescu
Anul I – specializarea MARKETING – Conf.univ.dr. Olga Potecea
Anul II – specializarea MANAGEMENT – Prof.univ.dr. Doința Ciocîrlan
Anul II – specializarea MARKETING – Conf.univ.dr. Dumitru Nicoleta Rossela
Anul III – specializarea MANAGEMENT – Prof.univ.dr. Doința Ciocîrlan
Anul III – specializarea MARKETING – Conf.univ. dr. Costel Iliuță Negricea
Anul I MASTERAT MSF - Prof.univ.dr. Doința Ciocîrlan
Anul I MASTERAT MMO – Conf.univ.dr. Olga Potecea
Anul I MASTERAT MKA - Conf.univ. dr. Tudor Edu
Anul II MASTERAT MSF Prof.univ.dr. Doința Ciocîrlan
Anul II MASTERAT MMO – Conf.univ.dr. Olga Potecea
Anul II MASTERAT MKA - Conf.univ. dr. Costel Iliuță Negricea

• **TUTORI DE GRUPĂ**

ANUL I MANAGEMENT – ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Grupa 301 – Asist.univ.dr. Nicoleta Rădneanțu
Grupa 302 – Asist.univ.dr. Vlad Cârstea

ANUL I MARKETING - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Grupa 303 – Asist.univ.dr. Vlad Cârstea
Grupa 304 - Asist.univ.drd. Răzvan Pană

ANUL II MANAGEMENT - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Grupa 305 – Asist.univ.dr. Vlad Cârstea
Grupa 306 – Lect.univ.dr. Anca Cruceru

ANUL II MARKETING - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Grupa 307 – Asist.univ.drd. Vâlceanu Gabriela Laura
Grupa 308 – Asist.univ.drd. Vlad Cârstea

ANUL III MANAGEMENT - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Grupa 309 - Asist.univ.drd. Simona Grigore
Grupa 310 – Lect.univ.dr. Andreea Budacia
Grupa 311 – Asist.univ.dr. Andreea Constantin

ANUL III MARKETING - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Grupa 312 – Lect.univ.dr. Cristina Neagoe

Grupa 313 – Asist.univ.drd. Vâlceanu Gabriela Laura

Grupa 314 – Lect.univ.dr. Istrate Ana Mihaela

ANUL I MANAGEMENT - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Grupa 315 – Conf.univ.dr. Alexandru Ionescu

ANUL I MARKETING - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Grupa 316– Conf.univ.dr. Olga Potecea

ANUL II MANAGEMENT - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Grupa 317 – Conf.univ.dr. Dumitru Nicoleta Rossela

ANUL II MARKETING - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Grupa 318– Conf.univ. dr. Costel Iliuță Negricea

ANUL I MASTERAT MSF

Grupa 1MSF – Prof.univ.dr. Dan Marius Dalotă

ANUL I MASTERAT MMO

Grupa 1MMO – Prof.univ.dr. Doinița Ciocîrlan

ANUL I MASTERAT MKA

Grupa 1MKA – Conf.univ.dr. Nicoleta Rossela Dumitru

ANUL II MASTERAT MSF

Grupa 2MSF – Prof.univ.dr. Doinița Ciocîrlan

Grupa 3 MSF - Prof.univ.dr. Ana-Maria Preda

ANUL II MASTERAT MMO

Grupa 2MMO – Conf.univ.dr. Olga Potecea

ANUL II MASTERAT MKA

Grupa 2MKA – Prof.univ.dr. Mihai Papuc

Grupa 3MKA – Lect.univ.dr. Cristina Neagoe

ART. 2 Tutorul de an/grupă este cadrul didactic desemnat de către Consiliul Facultății pentru asigurarea comunicării directe cu studenții, în vederea sprijinirii acestora în rezolvarea problemelor personale și profesionale, precum și pentru îmbunătățirea procesului de învățământ. Funcția de tutor presupune atât implicare profesională, cât și afectivă, fiind menită să creeze un nou tip de relație student-profesor, apropiată de cea existentă în sistemul de învățământ superior american.

ATRIBUȚIILE TUTORILOR

de an/grupă

1. Cunoașterea conținutului planului de învățământ aprobat pentru anul de studii sau grupa pe care o coordonează;

2. Cunoașterea structurii anului de studii și a cadrelor didactice de predare și seminarizare de la fiecare disciplină în parte;
3. Conlucrarea cu titularii de disciplină în vederea respectării programelor analitice aprobate;
4. Urmărirea desfășurării activităților didactice conform orarului afișat;
5. Urmărirea frecvenței și comportamentului studenților la cursuri și seminarii; control periodic privind modul de completare a jurnalelor de grupă;
6. Păstrarea unei legături informaționale permanente cu cadrele didactice care lucrează cu anul/grupa de studii pe care o coordonează; primirea operativă a tuturor sesizărilor acestora privind: abaterile studenților de la disciplina universitară, rezultatele slabe obținute la teste, prezența inactivă, lipsa de interes și atenție la cursuri și seminarii etc. Discuții cu fiecare student care a făcut obiectul unei sesizări din partea unui cadru didactic sau a secretariatului, antrenarea și sprijinirea studenților cu rezultate slabe;
7. Îndrumarea și antrenarea studenților pentru desfășurarea unei activități ritmice de pregătire profesională;
8. Urmărirea participării studenților la orele de consultații ale cadrelor didactice.
9. Cunoașterea stadiului elaborării lucrărilor de diplomă de către studenții din anii terminali și mobilizarea, respectiv sprijinirea acestora pentru finalizarea lor;
10. Urmărirea modului de utilizare de către studenți a fondului de carte al Universității; stimularea și antrenarea studenților pentru documentare în cadrul bibliotecii Universității și altor biblioteci;
11. Sprijinirea și încurajarea activității de cercetare științifică a studenților și urmărirea modului de derulare a acesteia în cadrul cercurilor științifice studențești;
12. Asigurarea unei comunicări permanente cu studenții din grupa sau anul de studii pe care le coordonează, pentru cunoașterea problemelor, atât personale, cât și profesionale ale acestora. Planificarea a 2 ore/săptămână, în afara orelor de clasă și a celor de consultații, pentru discuții (comunicare) cu studenții din grupa pe care o coordonează;
13. Rezolvarea, în limita competențelor, a unora dintre problemele ridicate de către studenți și îndrumarea spre rezolvare a celorlalte, către conducerea facultății sau, după caz, a Universității;
14. Organizarea de întâlniri periodice (cel puțin lunare) ale tutorilor de an/grupă cu șefii de an, șefii de grupe și locțiitorii acestora, pentru discutarea problemelor profesionale și de altă natură ale studenților. Comunicarea la Decanat a concluziilor discuțiilor și a problemelor ridicate de studenți;
15. Menținerea unei legături permanente cu conducerea facultății în vederea îmbunătățirii procesului instructiv-educativ, pe baza concluziilor rezultate din dialogul cu studenții;
16. Organizarea unor activități cultural-sportive cu studenții.

D E C A N,

Conf.univ.dr. Alexandru Ionescu