



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

OIPOSDRU

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!



UNIVERSITATEA ROMÂNĂ-AMERICANĂ

ROMANIAN-AMERICAN UNIVERSITY

*Strategia instituțională de internaționalizare – (varianta în limba
română)*

Institutional internationalization strategy – (Romanian version)

2015 - 2020

March 2015/Martie 2015



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development
Investing in people!

Strategia de internaționalizare 2015 - 2020

1) PREFAȚĂ:

Universitatea Româno-Americană (RAU) a avut o dimensiune internațională încă de la înființare, dezvoltarea unei strategii specifice fiind una dintre cele mai importante activități derulate așa cum sublinia și fondatorul Universității, prof.univ. dr. Ion Smedescu.

Din primii ani de activitate, RAU nu a putut fi privită într-un context strict național. Misiunea acesteia este strâns corelată cu introducerea unor valori și principii ale sistemului american de învățământ în mediul universitar românesc.

Universitatea Româno-Americană a luat în considerare importanța implicării profesorilor și partenerilor americani în elaborarea programelor de studii. Profesorii americani au fost invitați să organizeze cursuri în cadrul Universității, și, de asemenea, să sprijine cu idei și acțiuni unele activități de management. De asemenea, la Universitatea Româno-Americană organizarea mobilităților de studenți și a școlilor de vară în parteneriat cu universități din Statele Unite reprezintă o tradiție.

În ultimii ani, ca răspuns la impactul globalizării, dimensiunea internațională a devenit tot mai importantă, în prezent reprezentând una dintre principalele componente ale programului managerial.

În acest context, strategia de internaționalizare reprezintă esența viziunii strategice a Universității Româno-Americane.

Internaționalizarea acționează ca un catalizator pentru transformarea activităților curriculare în cadrul universității, ca un sprijin pentru integrarea cunoștințelor globale și conduce la creșterea gradului de conștientizare a importanței factorilor internaționali. În acest mod, absolvenții vor fi pregătiți pentru mediul de afaceri internațional iar Universitatea va putea face parte rețeaua internațională academică și de cercetare.



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ue
fiscați

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

2. INTRODUCERE

DESPRE UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ

Universitatea Româno-Americană este o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, fondată în anul 1991. Inițiativa înființării Universității Româno-Americane a aparținut regretatului Prof. univ.dr. Ion Smedescu., fondator al Universității Româno-Americane și președintele Fundației Româno-Americane pentru promovarea educației și culturii. Inspirația a fost găsită în Statele Unite ale Americii. Educația academică din cadrul Universității Româno-Americane constă într-un model de comportament specific societății americane, bazat pe organizarea eficientă a activității, tenacitate, sentiment de datorie și respect pentru alții și simț competițional dezvoltat.

În doar două decenii de existență, rolul său a devenit esențial în sistemul de învățământ românesc, Universitatea dovedind că este una dintre cele mai bune alternative la învățământul superior public.

A fost acreditată în anul 2002 și a trecut toate evaluările *Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS)*, membru deplin al Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior. Agenția a acordat Universității Româno-Americane distincția de "Grad de Încredere Ridicat" pentru cele 10 programe de licență și pentru cele 20 programe de Master derulate.

Misiunea RAU este să ofere educație și cercetare la nivel de calitate înaltă, într-un mediu intelectual stimulat atât pentru studenți cât și pentru personal, cu *Viziunea* de a fi recunoscută la nivel național și internațional ca o universitate de elită. *Valorile* RAU sunt:

- Excelență
- Creativitatea și inovare
- Libertate de gândire și exprimare
- Profesionalism, moralitate și responsabilitate socială



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

◦ Cooperare și comunicare

În cadrul campusului, RAU rulează centre care au deja o tradiție în activități internaționale. Așa cum se poate observa, în succinte descrieri de mai jos, fiecare centru desfășoară activități cu o puternică orientare internațională.

Departamentul de Studii Asiatice a fost înființat în anul 2005. Acesta cuprinde 4 centre: Centrul de Studii Româno-Japoneze "Angela Hondru", Centrul de studii Româno – Chineze, Centrul de Studii Româno-Coreene și Centrul de Studii Româno - Azere. Scopul principal al Departamentului de Studii Asiatice este de a oferi studenților o mai bună înțelegere a mediului și culturii asiatice. În egală măsură, rolul centrelor este de a facilita relații economice și culturale între România și țările asiatice precum Japonia, China, Coreea și Azerbaidjan.

Activitățile derulate în cadrul centrelor includ cursuri de limba japoneză, chineză, coreeană și azeră, conferințe cu tematică economică și culturală, simpozioane științifice etc. De asemenea, sunt derulate programe de stabilire a unor parteneriate cu universități și companii din Asia, pentru a crea programe de schimburi și stagii de pregătire pentru studenți. Departamentul organizează școli de vară și excursii de studiu în Japonia, China, Coreea și Azerbaidjan, precum și evenimente culturale și artistice, inclusiv faimosul "Otaku Festival".

Centrul pentru Economie Politică și Afaceri "Murray Rothbard" își propune să ofere un mediu pentru cercetare și dezbateri economice și politici publice din perspectiva Școlii Austriece de Economie. Scopul principal al centrului constă în organizarea de conferințe, dezbateri și seminarii. Evenimentele s-au bucurat, încă de la început, de prezența unor personalități precum Jeffrey Miron, Lector și Director de studii universitare de licență la Departamentul de Științe Economice al Universității Harvard.

IATA RAU - Centru Autorizat de Training (ATC) este o unitate independentă de formare, care este autorizată să predea cursul IATA/UFTAA Foundation & EBT. Universitatea Româno-Americană este una dintre cele trei centre IATA din România, autorizate ca ATC în anul 2011 de către IATA Montreal. Din anul 2011, examenele IATA Montreal, care au loc de 4 ori pe an la nivel global (în aceeași săptămână din lunile martie, iunie, septembrie și decembrie) sunt susținute numai în sălile oferite de Universitatea Româno-Americană. Trainingurile sunt concepute pentru a oferi



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

studentilor abilitățile și cunoștințele necesare pentru a maximiza oportunitățile de carieră. De la absolvenți *entry level* până la manageri, IATA oferă o calificare recunoscută la nivel internațional de industria de turism.

Creative Library inspired by Toyota, este un spațiu în care cei interesați pot intra în contact cu elemente japoneze tradiționale și cu perspectivele culturii pop din Japonia. Biblioteca a fost proiectată de dl. Kota Nezu, cu scopul de a crea un spațiu iconic al culturii japoneze.

Microsoft | Innovation Center a fost fondat de către Universitatea Româno-Americană și MICROSOFT CORPORATION în campusul RAU în ianuarie 2008. Acest program are ca scop stabilirea unor conexiuni între predare academică și cerințele de pe piața muncii privind domeniul IT. Microsoft | Innovation Center oferă un mediu productiv în care studenții pot deprinde și dezvolta abilitățile de lucru cu înaltă tehnologie cu ajutorul platformei online Microsoft.

2.1. CONTEXT

Învățământul Superior la nivel mondial

Înainte de a considera oportunitățile viitoare, este important să analizăm factorii care descriu contextul internațional al învățământului superior în prezent.

1.1 Anul trecut OCDE (Organizația pentru Cooperare Economică și Dezvoltare) a identificat unele tendințe cheie până în anul 2030, care par să predomină la nivel global învățământul superior. Acestea sunt:

- Mobilitatea studenților și sistemele internaționale vor continua să se extindă;
- Femeile vor forma majoritatea populației de studenți din țările cele mai dezvoltate iar participarea lor va crește la nivel global;
- Populația studentescă va deveni mai variată, se va înregistra inclusiv o diversitate culturală;
- Populația studentescă va fi mai în vârstă iar numărul studenților înscriși la programe cu frecvență redusă va crește;
- Baza socială în învățământul superior va continua să se extindă;



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ue fiscali

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- Profesiile academice vor deveni mai internațional-orientate și mai mobile;
 - Activitățile academice vor deveni mai diversificate și mai specializate, și vor face obiectul a variate contracte de muncă;
- 1.2 Alte tendințe importante în contextul internaționalizării învățământului superior sunt:
- Concurență puternică pentru studenți, personal, resurse și vizibilitate la nivel internațional;
 - Resursele de cercetare și didactice devin din ce în ce mai dependente de tehnologie, sisteme și echipamente;
 - Creșterea numărului de agenții bilaterale și multilaterale de finanțare;
 - Finanțarea UE va crește și va fi exploatată mai amplu decât înainte;
 - Cererea pentru educație fără frontiere va crește;
 - Va crește numărul programelor de parteneriat transnațional între instituții de învățământ superior care vor lua frecvent forma unor programe cu dublă recunoaștere;

Tendința generală în ceea ce privește învățământul superior pe tot globul este că universitățile depun eforturi considerabile pentru a-și extinde prezența internațională, în special prin formarea de parteneriate strategice cu universități din alte țări, de a promova și de a recruta studenți internaționali și de a trimite în afara granițelor studenții proprii. Institutul de educație internațională subliniază necesitatea pentru o gândire unitară la nivelul instituțiilor de învățământ superior, exprimând "Colaborarea internațională este parte integrantă a învățământului superior în secolul XXI."

Învățământul Superior din România

Similar cu alte țări est-europene, sistemul de învățământ superior românesc a cunoscut importante transformări începând cu anul 1990. Ca urmare a efortului României de a se adapta contextului educațional European, sistemul de învățământ a înregistrat multe îmbunătățiri. În anul 2011 a fost adoptată legea educației și acest lucru a adus unele schimbări importante cum ar fi:

- Necesitatea introducerii unui sistem de împrumuturi pentru studenți (nu a fost încă implementat);



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- Un sistem îmbunătățit de finanțare bazat atât pe numărul de studenți cât și pe alți indicatori de performanță;
- Noi prevederi legate de practici de management universitar;
- Documentație de clasificare a universităților și ierarhizare pentru programele de studiu.

Din anul 2005, sistemul de învățământ superior din Romania a fost organizat în trei cicluri: licență, programe de master și programe de doctorat. Sistemul de învățământ superior din Romania este mai puțin centralizat decât în multe țări din vest. Fiecare universitate are propriile sale politici interne referitoare la admitere, examene și condiții de absolvire. Universitățile românești au fost clasificate printre cele mai bune din Europa de Est și au atras studenți internaționali, în special pentru domeniile de medicină și tehnologie.

Potrivit site-ul oficial al Ministerului Educației și Cercetării Științifice (www.edu.ro), situația instituțiilor de învățământ superior din România este următoarea:

- 56 universități de stat acreditate;
- 36 universități private acreditate;
- 21 universități private acreditate pe o perioadă limitată;
- 5 universități private dețin autorizație provizorie, organizează programe de studiu la nivel de masterat.

Curricula este stabilită în manieră autonomă de către instituțiile de învățământ superior, conform strategiilor naționale pentru dezvoltarea învățământului superior și în conformitate cu standardele academice. Conform prevederilor din Legea privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior, curricula trebuie să includă discipline obligatorii, opționale și facultative (<http://www.euroeducation.net/prof/romco.htm>).



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

În România forul responsabil pentru politicile în învățământul superior este Ministerul Educației și Cercetării Științifice (MEN). Ministerul stabilește nivelul finanțării pentru fiecare instituție. După această etapă, instituțiile au autonomie completă și pot decide modalitatea de utilizare a fondurilor obținute, pot dezvolta propria strategie și au dreptul de a percepe taxe de la studenți.

OPORTUNITĂȚI

Ca urmare a reformei în învățământul superior din România, universitățile încep să ofere mai multe posibilități de studii. România a creat o mulțime de facilități pentru persoanele care doresc să studieze, permițându-le să selecteze dintr-o varietate de programe de studiu pe cel care corespunde calificărilor așteptate cel mai bine.

România a semnat Convenția de Recunoaștere a Calificărilor în Învățământul Superior din Regiunea Europeană (Lisabona, 1997), și în același timp, este parte a procesului Bologna privind crearea unei zone comune de Învățământ Superior European. Prin angajamentele asumate la nivel European, țara noastră s-a concentrat pe asigurarea calității și transparență în descrierea programelor educaționale.

Ținând seama de contextul academic la nivel global și totodată, de problemele existente în mediul academic din țara noastră, putem desprinde principalele *oportunități* pentru Universitatea Româno-Americană:

- Oportunități oferite de agențiile de finanțare bilaterală și multilaterală;
- Interesul crescut al principalilor stakeholderi de a contribui la dezvoltarea procesului de internaționalizare (mediul de afaceri, mediul academic și studenți);
- Creșterea interesului pentru mobilități și mai multe opțiuni pentru derularea acestora atât pentru personal cât și pentru studenți;
- Atractivitate pentru studenții internaționali. România reprezintă o poartă a Uniunii Europene și o țară accesibilă pentru studii;
- Noi oportunități pentru a accesa programele internaționale de cercetare;



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ue *fiscali*

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

AMENINȚĂRI

În termeni *demografici* populația României a cunoscut schimbări majore în ultimele două decenii și acest fapt are un impact drastic asupra învățământului superior. Din anul 1990, populația României a scăzut de la an la an, cu o rată medie anuală de 0,2%. Ca și în alte țări din regiune, este de așteptat ca populația să scadă treptat și în anii următori. Ratele demografice au valori importante ale indicatorului de îmbătrânire, repercursiunile simțindu-se la nivelul politicilor sociale și educaționale. Dacă avem în vedere și performanța relativ scăzută a economiei, credem că tendințele demografice ar putea avea un impact și mai mare asupra numărului de studenți ai Universității Româno-Americane.

În România rata *sărăciei și a excluziunii sociale* este considerabil mai mare (aproape dublă) decât media în UE. Ca și consecință se înregistrează efecte negative în ceea ce privește accesul și participarea la educație, în special pentru educația privată. "Măsurile de sprijin economic pentru copii aflați în această situație sunt necesare și trebuie să se concentreze pe anumite grupuri dezavantajate. Principala provocare pentru sistemul de educație în ceea ce privește riscul de sărăcie și excluziune socială este decalajul semnificativ dintre situația copiilor și tinerilor din România comparativ cu media EU " (Ministerul Educației: Needs analysis on education and training in Romania, 2012).

Învățământul superior românesc a suferit atât din cauza *lipsei de profesori calificați* cât și din cauza *numărului redus de inițiative înaintate de guvern* pentru a sprijini și extinde rețeaua de universități.

Alte probleme care amenință sistemul de învățământ superior românesc sunt:

- *slabă corelație între specializari academice și cerințele pieței muncii;*
- *transfer redus al rezultatelor obținute în cercetare pe piața muncii;*
- *învățământul superior românesc este caracterizat de o componentă teoretică mult prea puternică*

Toate aceste probleme afectează semnificativ majoritatea universităților din România, inclusiv Universitatea Româno-Americană.



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ue *fiscali*

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Printre amenințările pregnante care pot avea impact asupra Universității Româno-Americane se regăsește și *mediul competițional* deosebit de accentuat. În România există o multitudine de programe și universități, naționale și regionale, cu nivel de calitate și preț comparabil însă cu o capacitate financiară mai mare.

2.2. STADIUL CURENT DE INTERNAȚIONALIZARE LA UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ

Internaționalizarea este considerată ca fiind un factor determinant pentru dezvoltarea instituțională, în special datorită circumstanțelor reale la nivel mondial și național. În ultimii 5 ani, procesul de internaționalizare la Universitatea Româno-Americană a fost subliniat de: extinderea parteneriatelor cu entități din Europa, Statele Unite, Republica Coreea și Japonia; creșterea numărului de mobilități pentru studenți și pentru personalul didactic și administrativ; oferirea unui număr semnificativ de cursuri predate de profesori internaționali; lansarea unor programe de studiu predate exclusiv în limba engleză; îmbunătățirea abilităților lingvistice ale personalului academic și administrativ; lărgirea oportunităților de a studia limbi străine; crearea unui mediu cu adevărat multicultural.

Succint, istoria internaționalizării la RAU ar putea fi subliniată de următoarele fapte:

1991	Înființare RAU
1992	Primul contact și acord de colaborare stabilit cu o Universitate Americană (James Madison University)
2001	Primul proiect European gata de pus în aplicare (Leonardo da Vinci, Exchange)
2002	Acreditarea prin lege (274/2002). Noi “deschideri” și oportunități pentru internaționalizare
2003	Inaugurarea campusului
2004	Carta Erasmus



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ue fiscali

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

2005	<p>Înființarea unui birou Erasmus Reforma din învățământul superior (Bologna); EHEA and ERA Deschiderea Centrului de Studii Româno-Japoneze</p>
2006	Centrul de Studii Europene
2007	<p>Program de MBA (împreună cu De Sales University, Pennsylvania) Noua Cartă Erasmus, LLP</p>
2008	<p>Microsoft Innovation Center Departamentul de Cercetare</p>
2010	<p>Atestarea cu "Grad de Încredere Ridicat " de către ARACIS Centrul pentru Economie Politică și Afaceri "Murray Rothbard"</p>
2011	<p>2 programe de licență predate în limba engleză: <i>International Business</i> <i>Computer Science for Economics</i> Lansarea programului multianual pentru instruirea personalului: abilități de comunicare în engleză și abilități interculturale</p>
2012	Centrul de Studii Româno-Coreean
2013	<p>Reorganizarea Biroului Relații Internaționale <i>International Affairs Office</i> 3 unități: <ul style="list-style-type: none"> ◦ European Programmes Office; ◦ International Students Office; ◦ American Programmes Office. Evaluarea internațională cu sistem QM Prima evaluare instituțională internațională (IEP/EUA) Evaluarea cercetării (la nivel intern) Centrul de Studii Româno-Chineze</p>



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

	<p>Centrul de Studii Româno-Azere Redenumire: Centrul de Studii Româno-Japoneze - Angela Hondru Departamentul de Studii Asiatice</p>
2014	<p>2 programe de masterat predate în limba engleză: <i>Strategic Marketing</i> <i>Finance (Double Degree with University of Siena)</i> <i>2014 Carta Erasmus pentru 2014-2020</i></p>

STADIUL DE INTERNAȚIONALIZARE RAU - INDICATORI DE ANALIZĂ

Departamentele responsabile pentru îndeplinirea obiectivelor și activităților specifice internaționalizării sunt: Departamentul de Relații Internaționale compus din: Birou Programe Comunitare (Erasmus), Birou Studenți Internaționali, Birou Programe Americane și Departamentul de Studii Asiatice. Pe lângă aceste departamente, fiecare facultate a desemnat un coordonator pentru activități Erasmus.

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

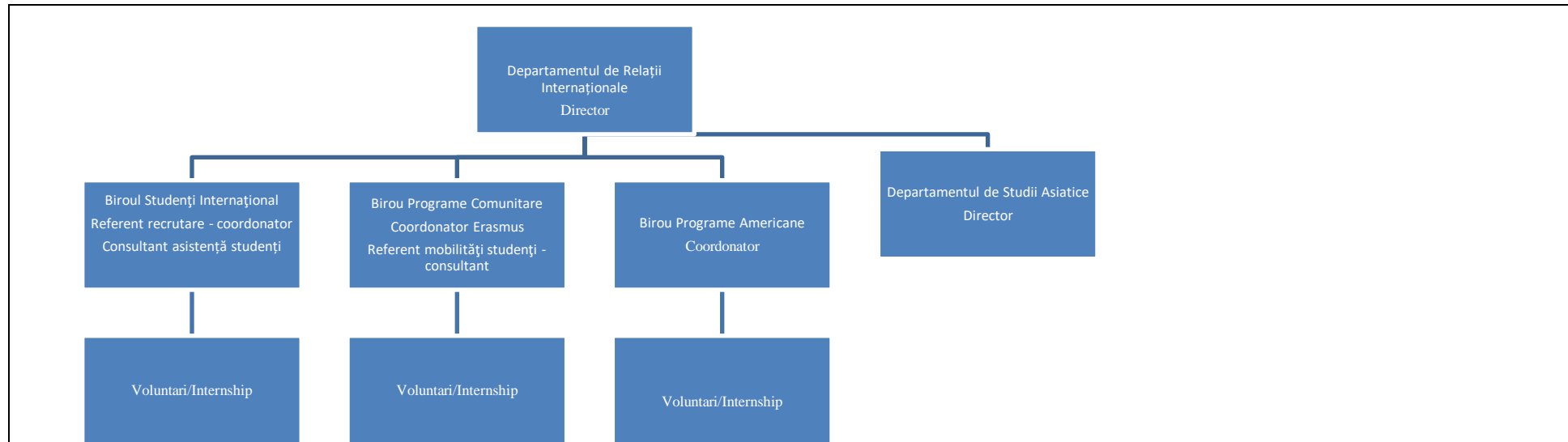


Fig.1: Organigrama – Departamentul de Relații Internaționale

Structura centrală este reprezentată de Departamentul de Relații Internaționale, care are 5 angajați cu normă întreagă, precum și 2 cu contract de muncă part-time. Departamentul de Studii Asiatice are 6 angajați cu normă întreagă și 1 angajat part-time.

Internaționalizarea Universității Româno-Americană este analizată prin prisma unui set de indicatori care constituie un sistem de monitorizare specific acestui tip de evaluare. Fiecare grup de indicatori relevă un stadiu al strategiei de internaționalizare. Statisticile prezentate în cele ce urmează cuantifică aspecte importante ale procesului de internaționalizare pe următoarele zone de interes:

- a. Parteneriate și atmosferă internațională;
- b. Experiența internațională a studenților;



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- c. Programe academice și curriculum;
- d. Studenți internaționali;
- e. Personal internațional;
- f. Instruirea personalului pentru internaționalizare;
- g. Colaborare academică și de cercetare.

A. PARTENERIATE ȘI ATMOSFERĂ INTERNAȚIONALĂ

În ceea ce privește acest indicator se înregistrează o tendință ascendentă, atât în termeni de parteneriate cât și în cea ce privește conferințele și evenimentele internaționale.

Parteneriate internaționale

În fiecare an, Universitatea a reușit să stabilească o serie de parteneriate importante. În statistica de mai jos putem observa o creștere anuală a numărului de acorduri de parteneriat sau colaborare (pentru schimburile de studenți, în domeniul cercetării sau în alte scopuri colaborative), în ultimii 3 ani academici.

Tabel 1: Numărul de acorduri de parteneriat sau colaborare

Acorduri de parteneriat/colaborare	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	32	53	82



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Există 78 de parteneriate care sunt formalizate într-un acord inter-instituțional care include schimburi, 4 parteneriate dedicate stagiilor de practică și 7 parteneriate dedicate activităților de cercetare. Principalii parteneri pentru colaborările internaționale sunt prezentați în Tabelul Nr. 2.

Tabel 2: Principalii parteneri pentru colaborări internaționale

Țara	instituție
Austria	Carinthia University of Applied Sciences
Cipru	University of Nicosia
Denemarca	Lillebaelt Academy of Professional Higher Education
Finlanda	Lapland University of Applied Sciences Tampere University of Applied Sciences
Franța	Ecole de Commerce Europeenne Bordeaux (BBA INSEEC) Novancia Business School
Germania	Worms University of Applied Sciences
Islanda	Bifröst University
Irlanda	The Horner School of English
Italia	Universita' DegliStudi di Teramo University of Siena
Ungaria	Obuda University
Lituania	MykolasRomeris University SMK University of Applied Sciences
Malta	Easy Job Bridge Bela Vista Hotel
Norvegia	The Arctic University of Norway
Polonia	The State Higher School of Computer Science & Business Administration in Łomża StanisławStaszic University of Applied Sciences in Piła
Slovacia	Comenius University in Bratislava



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

ue *fiscali*

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Spania	Universidad Rey Juan Carlos Universidad Politécnica de Valencia Knowledge Innovation Market S.L, Spain MetodesConsultores, Spain
Turcia	Anadolu University Hacettepe University Istanbul Aydin University
Anglia	The Training Partnership Limited Manpower
Statele Unite ale Americii	James Madison University, Harrisonburg, Virginia, USA American University, Washington D.C., USA University of Michigan-Flint, USA University of Alabama in Huntsville Liberty University, Virginia De Sales University, Pennsylvania

Așa cum se poate observa, majoritatea partenerilor sunt din spațiul European. Există o nevoie stringentă de a identifica instituții și de a dezvolta noi parteneriate în spațiul Non-UE (inclusiv Statele Unite ale Americii).

Conferințe și evenimente internaționale

Universitatea Româno-Americană organizează o serie de evenimente cu dimensiune internațională. În medie sunt organizate cel puțin 2 evenimente în fiecare lună. Cu privire la conferințele internaționale există cel puțin patru conferințe în fiecare an cu participare internațională foarte consistentă. Principale conferințe și evenimente internaționale sunt enumerate mai jos:

- ✓ Conferințe internaționale
 - Crossing Boundaries in Culture and Communication, 1st edition (2011)
 - Legal Contemporary Institutions within the Context of Romanian Integration in EU, 5th edition (November 2011)
 - Crossing Boundaries in Culture and Communication, 2nd edition (may, 2012)



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- Legal Contemporary Institutions within the Context of Romanian Integration in EU, 6th edition (November 2012)
 - Japan – Romania – differences, resemblances, cross points, 1st edition (May 2013)
 - Crossing Boundaries in Culture and Communication, 3rd edition (October 2013)
 - Management, Leadership and Innovation Towards a Better Changing World, 1st edition, (November 2013)
 - Legal Contemporary Institutions within the Context of Romanian Integration in EU, 7th edition (November 2013)
 - Japan – Romania – differences, resemblances, cross points, 2nd edition (May 2014)
 - Management, Leadership and Innovation Towards a Better Changing World, 2nd edition (November 2014)
 - Legal Contemporary Institutions within the Context of Romanian Integration in EU, 8th edition (November 2014)
- ✓ Activități și evenimente organizate de Departamentul de Studii Asiatice
- În anul 2011 – 2012 (Centrul de Studii Româno-Japoneze)
- Creativity workshop – ținut de Mr. Tetsuya Kaida, Manager la Creative Department of Toyota Motor Corporation (Japan) – Noiembrie 2011
 - Japanese Traditional Calligraphy Demonstration – susținut de Mrs. Kudo Chie
 - Program Cultural în Japonia (vizite la JT Headquarters, Toyota Motor Corporation, workshop de Ceremonia Ceaiului cu Moribe sensei în Hamariky Garden, vizite în Tokyo, Osaka, Kyoto, Kamakura, Nara, Miyajima) (Februarie 2012)
- În anul 2012 – 2013
- Program Cultural în Japonia (vizite la Kyoto, Osaka, Tokyo, Kamakura, Nara, Miyajima, Kanazawa, Yokohama, Hiroshima, orkshop de Ceremonia Ceaiului cu Moribe sensei în Tokyo, workshop de ohashi) (Martie)
 - Otaku Festival 2013 (Mai 2013)



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- Conferința Științifică Internațională – „Japan – Romania – differences, resemblances, cross points” (Mai 2013)
- Workshop de Dans Tradițional Japonez – ținut de Ms. Yuko Hashimoto (dans tradițional) și Ms. Aoi Yamaguchi (caligrafie japoneză) (iulie 2013)

În anul 2013 – 2014

- Program Cultural în Japonia și Coreea de Sud (vizite la Seoul, Busan, Fukuoka, Miyajima, Nara, Osaka, Kyoto, Hakone, Kamakura, Tokyo, workshop de Ceremonia Ceaiului ținut de Moribe sensei în Tokyo) (24 Martie – 07 Aprilie)
 - Otaku Festival (Mai 2014)
 - Conferință Științifică Internațională „Japan – Romania – differences, resemblances, cross points” (5 – 6 Mai 2014)
 - Eveniment de artă florală japoneză – ikebana master Shogo Kariyazaki. (25 iunie 2014)
 - Școala de Cultură Coreeană, eveniment organizat de Centrul de Studii Româno-Coreean și Ambasada Republicii Coreea (17 – 20 Septembrie 2014)
- ✓ Evenimente organizate de Centrul pentru Economie Politică și Afaceri "Murray Rothbard"
- “Education – PRIVATE vs. PUBLIC and HOMESCHOOLING”, Lawrence W. Reed, Septembrie 2011
 - “Entrepreneurship with Fiat Property and Fiat Money”, Hans-Hermann Hope, Noiembrie 2011
 - “The Tragedy of the Euro”, Philipp Bagus Rey Juan Carlos University (Octombrie 2011)
 - “ROTHBARD DAY”, Martie 2011
 - “Is a Great Stagnation overtaking the Global Economy?” Tyler Cowen , Mai 2012
 - “Financial Markets and the State”, Jörg Guido Hülsmann, mai 2012
 - “ROTHBARD DAY” Mai 2012



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Numărul evenimentelor organizate a crescut de la an la an. Prin intermediul Centrelor au fost organizate evenimente importante cu participare internațională.

Mediu adecvat pentru activități internaționale

În prezent există o prezență evidentă a multiculturalității în Universitatea Româno-Americană. Există spații și structuri dedicate exclusiv activităților internaționale și multe alte activități derulate cu scopul de a construi un mediu internațional complex (evenimente, conferințe, școli de vară etc.). Multe dintre activitățile care conduc la construirea unui mediu internațional sunt dezvoltate de următoarele centre din cadrul Universității:

- Departamentul de formare continuă și învățământ cu frecvență redusă;
- Centrul de training IATA;
- Biblioteca Creativă – inspired by Toyota;
- Departamentul de Studii Asiatice;
- Microsoft Innovation Center;
- Centrul de consiliere și orientare în carieră;
- Centrul de Economie Politică și Afaceri "Murray Rothbard".

În plus, RAU are o tradiție în organizarea Școlilor de Vară internaționale (în colaborare cu parteneri străini, ex. Universitatea din Alabama) și alte evenimente interdisciplinare în parteneriat cu instituții publice și companii internaționale.

B. EXPERIENȚA INTERNAȚIONALĂ A STUDENȚILOR



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Pentru a evidenția experiența internațională a studenților am considerat următorii indicatori ca fiind cei mai relevanți: oportunități de mobilitate, cursuri extracurriculare cu profesori străini și școlile de vară.

Oportunități de mobilitate

În prezent RAU oferă o gamă largă de oportunități de mobilitate, studenții putând aplica atât pentru burse de studii pe durata minimă de 3 luni, cursuri intensive de 1-2 săptămâni sau stagii de practică. Este important de menționat că în anul 2013-2014, RAU a reluat cooperarea activă cu unele țări strategice din Spațiul Economic European. Principalul motiv a fost acela de a redeschide linii speciale de finanțare pentru parteneriate cu universitățile și instituțiile din Norvegia, Islanda și Liechtenstein.

Parteneriatele cu universități din Spațiul Economic European reprezintă un plus de valoare pentru instituția noastră și sunt exemple de bună practică, acestea ar trebui să continue în viitor pentru a stimula inovarea și spiritul antreprenorial.

Numărul studenților “outgoing”

Având în vedere tendința negativă înregistrată în ultimii ani în ceea ce privește numărul de studenți RAU și, de asemenea, limitarea sumelor alocate fiecărui beneficiar, putem observa o scădere a numărului de studenți care aleg să studieze în străinătate: de la 37 de studenți outgoing în anul 2012-2013, pentru studiile de licență, la un total de 31 în anul 2013-2014, un număr echivalent cu cel din anul 2011-2012. În tabelul următor este indicat numărul studenților care studiază în străinătate, pe nivel de studii (licență și masterat) și țară de destinație în ultimii 3 ani academici.

Project co-financed by the European Social Fund through
 the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Tabel 3: Numărul studenților outgoing (licență și master)

STUDENȚI LICENȚĂ - OUTGOING Nivel de studii - licență Țara de destinație	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Germania	3	5	3
Spania	6	2	
Franța	7	4	3
Italia		6	3
Portugalia			1
Lituania	1	2	
Finlanda	6	9	5
Danemarca	2	3	3
Austria	1	2	1
Turcia	3	1	2
Olanda	1		1
Republica Cehă	1	1	
Cipru		2	1
Norvegia			2
Polonia			3
Ungaria			3
<i>TOTAL</i>	<i>31</i>	<i>37</i>	<i>31</i>
STUDENȚI MASTERAT OUTGOING Nivel de studii - master Țara de destinație	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Germania	2		
Spania			
Franța	1	3	
Italia		1	
Portugalia	3	4	2
Lituania		1	
Cipru		2	
Austria		1	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscadi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Turcia			
Ungaria			3
<i>TOTAL</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>5</i>

În materie de studii, destinațiile preferate de studenți sunt Franța, Danemarca, Finlanda, Germania, Spania, Cipru, Italia și Turcia. În ceea ce privește stagiile de practică, studenții preferă Anglia, Spania, Malta și Portugalia.

Numărul studenților “incoming”

În anul universitar 2013-2014 se consemnează un număr de 56 studenți pentru studiile de licență față de 72 în anul anterior și 35 în anul 2011-2012. Cu toate acestea, trebuie specificat că programul *International Business* a înregistrat o creștere a numărului de studenți străini. În anul universitar 2013-2014, 12 studenți străini din Franța, Islanda, Olanda, Turcia, Portugalia, s-au înscris pentru un semestru sau un an academic la programul de studii în domeniul *International Business*.

În tabelul următor este indicat numărul studenților “incoming” (studenții care vin prin intermediul programelor de mobilități, acorduri bilaterale etc.) ierarhizat pe nivel de studiu (licență și masterat) și țară de origine în ultimii 3 ani academici.

Tabel 4: Numărul studenților “incoming” (licență și masterat)

STUDENȚI “INCOMING” (ERASMUS, Acorduri Bilaterale, EILC, studenți din USA, alții) Nivel de studii - licență Țara de origine	2011-2012	2012-2013	2013-2014
--	-----------	-----------	-----------



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

FRANȚA	5	8	7
PORTUGALIA	1	3	3
LITUANIA	4	4	
OLANDA			1
TURCIA	2	11	6
ISLANDA			5
GERMANIA	2	3	
GRECIA	1		1
SPANIA	11	18	12
ITALIA		6	4
AUSTRIA		1	1
POLONIA		2	4
ELVEȚIA		1	
BELGIA			3
UNGARIA			1
USA	9	11	7
JAPONIA		1	
ISRAEL		1	
COREEA DE SUD		1	
AZERBAIJAN		1	
Altele			1
TOTAL	35	72	56

STUDENTILOR “INCOMING” (ERASMUS, Acorduri Bilaterale, EILC, studenți din USA, alții) Nivel de studii - masterat Țara de origine	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Programe Bilaterale (NOVANCIA Business School, Paris)	19	9	0
TOTAL	19	9	0



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Așa cum se poate observa din tabelul de mai sus majoritatea studenților “incoming” vin din Spania (12 în anul 2013-2014), Franța (7 în anul 2013-2014), SUA (7 în anul 2013-2014) și Turcia (6 în anul 2013-2014).

Cursuri predate de “visiting professors” pentru studenții și absolvenții RAU

Numărul cursurilor predate de *visiting professors* a crescut semnificativ în ultimul timp. Dacă în anii 1990 erau înregistrate doar 1-2 cursuri pe an iar în anii 2000-2009, 5-6 cursuri, numărul lor a crescut la mai mult de 10 cursuri pe an începând cu anul 2010. În anul universitar 2013-2014, 19 cursuri au fost predate de *visiting professors* pentru studenții și absolvenții RAU iar la acestea au participat 324 de studenți. Câteva exemple de cursuri predate de *visiting professors* sunt enumerate în cele ce urmează:

- “Communicating in the 21st Century”, Filipe Carrera, University of Lisbon
- “English Vocabulary and Expressions in Politics, Commerce and Current Events”, Donald E. Corbin, James Madison, University, Virginia
- “International Human Rights Law”, Federico Lenzerini, University of Siena
- “Internet Marketing, William Perttula”, San Francisco State university
- “The World in the Era of Globalization”, Nicholas Dima, James Madison, University, Virginia
- “ Applied Business Management”, James McCollum, University of Alabama in Huntsville
- “Project Management”, James McCollum, University of Alabama in Huntsville
- “Financial Management”, SeyedMehdian, University of Michigan-Flint
- “Entrepreneurship, Technology and Innovation Management” ,Michael Witt, University of Michigan-Flint
- “Psychology of Culture”, Matthew Lee, James Madison University,
- “Negotiation Skills & Dispute Resolution”, Daniel Gallagher, James Madison University,



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- “Lawyering Skills”, Philip Genty, Columbia Law School, New York
- “Intelligence Tradecraft”, Steven Bowers, Liberty University
- “ Political Philosophy “, Steven Samson, Liberty University

Cursuri organizate de Departamentul de Studii Asiatice

Departamentul de Studii Asiatice organizează cursuri extracurriculare în domeniul Aikido, Ikebana, limbă și cultură japoneză, Ninjutsu etc.

La înființarea CSRJ, în mai 2005, peste 500 de studenți au fost înregistrați la cursurile de limbă japoneză. Participanții la cursurile CSRJ sunt în cea mai mare parte studenți la Universitatea Româno-Americană. Însă, având în vedere tematica cursurilor, printre cursanți regăsim și elevi de la licee prestigioase din capitală sau oameni pasionați de cultura japoneză.

Școli de vară la RAU

RAU are deja tradiție în organizarea Școlilor internaționale de vară (în colaborare cu parteneri din străinătate precum Universitatea din Alabama) și în realizarea unor evenimente interdisciplinare în parteneriat cu instituții publice și companii internaționale.

Universitatea Româno-Americană organizează în medie un număr de 2-3 școli de vară în fiecare an. Școala de Vară organizată împreună cu Universitatea din Alabama a ajuns deja la ediția a zecea.

C. PROGRAME ACADEMICE ȘI CURRICULUM



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development
Investing in people!

Referitor la programele academice trebuie specificat că au fost depuse eforturi consistente pentru dezvoltarea și implementarea unor programe predate exclusiv în limba engleză. De asemenea, au fost stabilite unele acorduri pentru programe cu dublă diplomă. Totodată planurile de învățământ au fost revizuite pentru a integra conținut internațional.

Programe predate exclusiv în limba engleză la RAU

În ceea ce privește programele predate exclusiv în limba engleză, RAU derulează trei programe de master și două programe de licență. Programele predate complet în limba engleză la Universitatea Româno-Americană sunt enumerate mai jos:

- Programe de licență (2 programe): International Business; Computer Science for Economics;
- Programe de masterat (3 programe): Master in International Business and Entrepreneurship, Master in Finance and Master in Strategic Marketing.

Programe predate în limba română cu structură și curriculum cu specific internațional

Pe lângă programele predate complet în limba engleză, RAU rulează programe care au un puternic caracter internațional al curriculum-ului. Printre acestea regăsim:

- Programe de licență (2 programe) (Afaceri Internaționale; Economie și Afaceri Internaționale)
- Programe de masterat (4 programe): Afaceri Internaționale, Gestiunea Afacerilor Financiar-Bancare Interne și Internaționale, Finanțe, Bănci, Asigurări relații Economice Europene.

Programe de studiu cu dublă diplomă



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscadi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

În acest moment există un program de studii cu dublă diplomă: Masterat în Finanțe în colaborare cu Universitatea din Siena, lansat în anul 2014. Partea cea mai dificilă, pentru ca programul să devină funcțional, a fost proiectarea unui curriculum aproape similar cu cel al universității partenere.

Există, de asemenea, un acord de cooperare cu Universitatea din Teramo, Italia, pentru organizarea unui program de masterat internațional (derulat în limba engleză), intitulat "International Co-Operation Against Transnational Financial Organized Crime".

Conținutul internațional al curriculei și oportunități pentru a studia o limbă străină

Curricula este revizuită cel puțin o dată pe an. Procesul de revizuire include ample discuții legate de integrarea unor aspecte internaționale. Rata mare a mobilităților de personal din ultimii 3 ani contribuie semnificativ la adaptarea curriculei prin includerea unor elemente internaționale.

În afară de cursurile oferite de *visiting professors*, RAU oferă și alte oportunități pentru studenți de a studia limbi străine. Cu precădere în primii ani de studiu, există cursuri obligatorii: cursuri de limba engleză, franceză, spaniolă și germană (programe de licență). Alte cursuri de limbă sunt opționale, spre exemplu cursuri de portugheză, japoneză, chineză, coreeană, azeră.

Pe lângă aceste cursuri RAU oferă, de asemenea, cursuri predate în întregime în limba engleză la toate programele de studiu de licență, în special în al treilea an de studiu. Câteva exemple de astfel de cursuri sunt:

- Corespondența de afaceri în limba engleză
- Comunicare de Marketing în limba engleză
- Comunicarea comercială internațională în limba engleză
- Comunicare în activitatea economică în limba engleză

D. STUDENȚI INTERNAȚIOANLI



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

În general, RAU înregistrează o evoluție pozitivă la nivelul tuturor indicatorilor de evaluare a relațiilor cu studenții internaționali. Pentru a crește numărul de studenți internaționali au fost depuse eforturi în următoarele direcții:

- Consilierea studenților interesați de universitate;
- Evaluarea aplicațiilor, organizarea interviurilor și a testelor de limba engleză;
- Finalizarea procesului de admitere și completarea dosarelor pentru Ministerul Educației și Cercetării Științifice;
- Primirea studenților internaționali în noul an universitar;
- Organizarea unei sesiuni de orientare cu informații privind Universitatea Româno-Americană, campus, facilități, descrierea Bucureștiului și a activităților pe care le pot avea în timpul liber;
- Crearea unor evenimente de socializare între studenții internaționali și cei locali prin clubul studenților și diverse activități la nivel de universitate pentru integrarea acestora în „comunitate”;
- Organizarea de excursii pentru studenții internaționali în afara Bucureștiului, la castelul Bran, vizitarea cramelor Halewood în Azuga și vizitarea Castelului Peleş;
- Verificarea noilor cereri de parteneriat din partea agenților educaționali; verificarea recomandărilor și a numărului de studenți adus pentru fiecare universitate cu care a colaborat/colaborează agenția;
- Promovarea cursurilor predate de profesori internaționali și a unor activități culturale pentru crearea unei agende cât mai diversificate și atractive pentru studenții internaționali;
- „Follow-up” cu studenții care nu au reușit să se înscrie la timp în anul universitar 2014-2015; asistență cu privire la procedura de aplicare, documente necesare, viză;
- “Follow-up” cu agenții întâlniți la workshop-urile la care s-a participat;



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

OIPOSDRU

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- „Follow-up” cu studenții întâlniți la târgurile internaționale, atât prin email-uri și newsletter cât și prin telefon;
- Actualizarea site-ului
- Realizarea unor noi materiale promoționale (flyere, broșură generală, broșuri specifice);
- Oferirea de asistență pentru studenții internaționali deja existenți la cele 2 programe în limba engleză precum și pentru candidați străini care au primit scrisoare de acceptare la studii;
- Organizarea unor sesiuni de training prin Skype pentru agenți și candidați.

Pentru a crește numărul de studenți internaționali, au fost încheiate 117 de acorduri cu agenți educaționali, ceea ce reprezintă o creștere semnificativă a numărului de acorduri față de anii precedenți. Totuși eficiența activității este redusă, doar 4 studenți internaționali fiind recrutați astfel. Sunt analizate însă câteva opțiuni pentru activarea acordurilor.

Numărul de studenți străini înmatriculați permanent (full degree)

În anul universitar 2013-2014 erau înregistrați 128 de studenți internaționali, inclusiv cei înmatriculați la programe de studii în limba română. Dintre aceștia 62 erau înmatriculați la programele de licență cu predare în limba engleză. Ca dispersie geografică aceștia provin din 29 de țări, de pe toate continentele.

În anul universitar 2014-2015, sunt înregistrați 117 studenți internaționali, inclusiv cei înmatriculați la programe de studii în limba română. Dintre aceștia 70 sunt înmatriculați la programele de licență cu predare în limba engleză. Ca dispersie geografică aceștia provin din 28 de țări, de pe toate continentele.

Tabelul următor indică numărul de studenți străini înmatriculați permanent la programe de studii (licență și masterat) și țara de origine a acestora, pentru ultimii 3 ani academici.



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Tabelul 5: Numărul de studenți străini înscriși la programe full degree (licență și master)

STUDENȚI INTERNAȚIONALI, LICENȚĂ Țara de origine	2011-2012	2012-2013	2013-2014
AFGANISTAN		1	
ALGERIA	1	1	1
AZERBAIJAN			1
BULGARIA		1	1
CANADA	1	1	2
COLUMBIA		1	
CIPRU			1
EGIPT		1	3
FINLANDA	1		
FRANȚA	1	1	2
GHANA		1	1
GRECIA	1		
INDIA		1	
IORDANIA		2	2
IRAN	1	1	
IRAK		1	2
ISRAEL	1	1	2
ITALIA	1	1	2
KAZAHSTAN		1	2
LIBAN	2	2	3
MAROC		2	5
REPUBLICA MOLDOVA	68	61	57
NIGERIA		2	7
OLANDA	1	3	2
PAKISTAN	3	8	
POLONIA			1



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

RUSIA			1
ARABIA SAUDITĂ			2
SPANIA			1
SIRIA	4	3	3
USA	3	4	7
TURCIA	7	12	14
TURKMENISTAN		3	1
UCRAINA	3		1
ANGLIA			1
TOTAL	99	116	128
STUDENȚI INTERNAȚIONALI, MASTERAT Țara de origine	2011-2012	2012-2013	2013-2014
ITALIA	1		
MOLDOVA	11	8	6
TOTAL	12	8	6

După cum se observă în tabelul de mai sus, majoritatea studenților provin din Republica Moldova (57 în anul universitar 2013-2014) aceștia fiind vorbitori de limba română. Un alt grup semnificativ se înregistrează pentru studenții proveniți din Turcia (14 în anul universitar 2013-2014). O creștere notabilă a fost înregistrată pentru Nigeria, de la un număr de 2 studenți în anul universitar 2012-2013 la un număr de 7 studenți în anul universitar 2013-2014.



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

E. PERSONAL INTERNAȚIONAL

Pentru a consolida relația cu personalul internațional, RAU derulează unele activități specifice precum: invitarea personalului internațional să participe la evenimente culturale, realizarea de vizite la muzeele importante și la instituțiile guvernamentale din București, participarea la excursii în afara Bucureștiului. O parte dintre membrii de conducere ai personalului academic internațional este, de asemenea, implicată în organizarea de evenimente, cursuri și conferințe.

Numărul și țările de origine ale personalului provenit din străinătate

În ceea ce privește personalul internațional, RAU a găzduit 49 de persoane din Europa și SUA în anul universitar 2013-2014. Numărul persoanelor din străinătate (pentru predare, cercetare, conferințe, formare etc.) și țările de origine ale acestora în ultimii 3 ani academici, este prezentat mai jos.

Tabelul 6: Numărul și țările de origine ale personalului provenit din străinătate (nr. mobilități)

INCOMING STAFF (EUROPE and USA) Țara de origine	2011-2012	2012-2013	2013-2014
FRANȚA		1	
DANEMARCA			1
LITUANIA			2
ITALIA			1
TURCIA	4	5	3
ISLANDA			2
NORVEGIA			2
FINLANDA	3	1	7
POLONIA		12	9
SPANIA		1	1
BULGARIA	2	2	2
UNGARIA		1	1



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

GERMANY		2	1
SUEDIA		2	
CIPRU		1	
STATELE UNITE	15	17	12
FINLANDA		1	2
UNITED KINGDOM	1		1
Altele		2	2
TOTAL	25	48 (28 TA)	49 (38 TA)

Tradiția RAU de a găzdui profesori din Statele Unite ale Americii continuă, astfel încât în anul universitar 2013-2014 se înregistrează un număr de 12 profesori din SUA. Un număr semnificativ de personal provenind din străinătate este înregistrat și pentru Polonia (9) și Finlanda (7).

În general trendul în ceea ce privește personalul internațional este pozitiv așa cum se poate observa în tabelul următor.

Tabelul 7: Personalul provenind din străinătate după categorie

Categoria personalului	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Personal academic	237	227	207
Visiting staff	25	28	38
Personal de cercetare		1	1
<i>Proporția</i>	<i>10,5%</i>	<i>12,77%</i>	<i>18,80%</i>

Referitor la problema angajării personalului internațional poate fi menționat că în acest moment în Universitatea Româno-Americană sunt 5 cadre didactice din străinătate angajate: unul în domeniul cercetării, un profesor de limbi străine și 3 cadre didactice exclusiv pentru predare.



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

F. INSTRUIREA PERSONALULUI PENTRU INTERNAȚIONALIZARE

Universitatea Româno-Americană a demonstrat întotdeauna o preocupare specială pentru facilitarea de noi oportunități pentru instruirea personalului în scopul internaționalizării. Mobilitățile personalului sunt încurajate în principal prin intermediul fondurilor disponibile prin intermediul programelor Europene.

Numărul și țările de destinație pentru outgoing staff

În ceea ce privește mobilitatea pentru personalului pentru stagii în străinătate, se consemnează în continuare un nivel ridicat, chiar dacă în 2013-2014 numărul de mobilități a scăzut ușor. Astfel, în anul universitar 2013-2014 s-au derulat 56 de mobilități, cu 5 mai puține decât în anul universitar 2012-2013 (61). În tabelul de mai jos este indicat numărul și țările de destinație pentru mobilități outgoing (pentru predare, cercetare, conferințe, formare scopul, etc.), în ultimii 3 ani academici.

Table 8: Outgoing staff în funcție de țara de destinație

OUTGOING STAFF Țara de destinație	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Germania	3	1	
Spania	1	4	4
Franța	1	3	1
Italia		15	1
Portugalia	1	1	2
Lituania	1	1	2
Bulgaria			2
Marea Britanie	23	10	11
Austria			1
Turcia	6	1	2



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Polonia	1	4	7
Norvegia			4
Islanda	1	1	2
Finlanda	8	18	1
Cehia	1		3
Irlanda			11
Cipru		2	
Ungaria	14		2
<i>TOTAL</i>	<i>61</i>	<i>61</i>	<i>56</i>

Printre țările favorite de outgoing staff regăsim: Marea Britanie (23 în anul universitar 2010-2011, 10 în anul universitar 2012-2013 și 11 în anul universitar 2013-2014), Irlanda (11 în anul universitar 2013-2014) și Polonia (7 în anul universitar 2013-2014). O scădere vizibilă a fost înregistrată pentru Finlanda, de la 18 persoane în anul universitar 2012-2013 la 1 persoană în anul universitar 2013-2014.

În funcție de scopul mobilității (de predare sau de formare profesională) ierarhia poate fi văzută în tabelul de mai jos.

Table 9: Mobilități în funcție de scop (predare sau formare)

MOBILITĂȚI OUTGOING	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Erasmus STA (Predare)	18	27	19
Erasmus STT (Formare)	43	31	35
<i>TOTAL</i>	<i>61</i>	<i>58</i>	<i>54</i>



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development
Investing in people!

Nivelul de cunoaștere a unei limbi străine a personalului RAU

RAU oferă cursuri de limbă străină personalului academic și non-academic. Cursurile au fost organizate cu furnizori externi, cu lectori invitați sau personal propriu. Un program multianual de formare a fost lansat în anul 2011 pentru a acoperi necesitatea formării abilităților de limbă engleză, precum și a abilităților de comunicare interculturală. Din anul 2011 au fost organizate mai multe cursuri de limba engleză:

- cursuri de limbă pentru personalul academic și non-academic;
- cursuri organizate cu British Council: 57 de cadre didactice au primit certificate;
- cursuri pentru personalul administrativ: 37 de angajați au beneficiat;
- cursuri oferite de universități partenere;
- cursuri predate de profesori invitați;

Pentru anul 2015, se estimează că un număr de 50-55 cadre didactice vor urma cel puțin două module de cursuri de limba engleză a câte 72 de ore. Aproximativ 60 de angajați au un certificat de competențe lingvistice (mai mult de 30% din total personal).

G. COLABORĂRI ACADEMICE ȘI DE CERCETARE

Activitatea de cercetare a fost întotdeauna o prioritate în cadrul Universității Româno-Americane. În acest sens, observăm un număr important de acțiuni care susțin dezvoltarea dimensiunii de cercetare a instituției noastre. Pentru a sprijini această direcție au fost depuse eforturi considerabile.

Parteneriate pentru activități de cercetare

Principalii parteneri internaționali pentru activități de cercetare provin din Europa. Instituțiile și țările de origine sunt prezentate în lista de mai jos:



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- Cellent AG, Austria
- Fraunhofer IGD, Germania
- XEROX-SAS-Franța
- EASY Connects, Marea Britanie
- Active Solution, Austria
- Leeds Metropolitan University, Marea Britanie
- Lapland University of Applied Sciences, Finlanda
- Bifrost University, Center for Retail Studies, Islanda
- SMK-University of Applied Social Sciences, Lituania
- VUMK-International University College, Bulgaria
- UPV Universitat Politecnica de Valencia Spania
- Knowledge Innovation Market S.L, Spania
- University of Iceland, Islanda
- Metodes Consultores, Spania
- Inova-Ria, Portugalia
- ITTS International Testing and Training Services SME Marea Britanie
- TLS Tudomány Language School SME Ungaria.

Proiecte de cooperare internațională pentru inovație și bune practici care conțin componente de cercetare

Proiectele de cooperare internațională au fost concepute pentru a răspunde la obiectivele strategice de dezvoltare ale RAU. Principalele rezultate ale proiectelor de cooperare internațională au fost utilizate la nivel instituțional. Acestea sunt:



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscadi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- Erasmus Intensive Programs: 2012-2013 Transdisciplinary Innomarathon” (Kemi-Tornio University of Applied Sciences, Bifrost University, Obuda University in Budapest The State College of Computer Science and Business Administration in Lomza)
- Erasmus Intensive Programs: 2012-2013 “Human Trafficking, Public Health and the Law” (University of Sienna)
- Erasmus Intensive Programs: 2013 -2014 TransdisciplinaryInnomarathon” (Lapland University of Applied Sciences, Obuda University in Budapest.
- 3 Youth in Action projects
- “Digi-Guidance”, Leonardo da Vinci, Transfer of innovation. (Cascaid UK, Pluriversum, Italia)
- The Development of the European Management System of Higher Qualification and the Reevaluation of Informal Competences, POSDRU Project (Università degli Studi di Camerino, Italy; Université de Toulouse; France, GEA, Germany; MAICH, Greece)
- Ensuring competences adequate to the labour market requirements through study programs of excellence with an international dimension, POSDRU Project (international experts from University of Lisbon; Lapland University of Applied Sciences);
- 3 Youth in Action projects implemented with the involvement of the Students Club, only as beneficiaries (not involving the University as a legal person)

Trebuie menționat că ultimele 2 proiecte enumerate anterior au o contribuție puternică la modernizarea/dezvoltarea unor programe de studiu.

Proiecte internaționale de cercetare

În ultimul timp Universitatea Româno-Americană a depus eforturi concentrate pentru a câștiga și implementa proiecte internaționale de cercetare. Ca urmare a acestor activități putem menționa următoarele rezultate:

- Proiecte în curs de implementare:
 - Future policy modeling – Fupol – FUPOL. 2011-2015



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- Uncertainty, Complexity and Financial Stability, PN-II-ID-PCE-2011
- Harmonised eCall European Pilot (HeERO)
- o Proiecte transmise spre/în evaluare:
 - Sustainable soil assessment and management for smart agriculture
 - Support ICT SMEs for attracting optimal funding for RD&I and business development – SKITEurope
 - Strategies for successful university - ICT industry technology transfer in Europe – SUITTE
 - Platform for All – PfA
 - Innovative business models based on key conceptual clusters of smart tourism - CLUSMART
 - European research in open science through text and data mining – EURIOS-TDM
 - Civil Society and Education Initiative for the Profesionalization of Jobs and Safeguarding of Quality in the Personal and Household Services Sector – PROFCARE
 - VIGO Social – Red local para la innovacion en servicios sociales y empleo

PUNCTELE FORTE ALE STADIULUI ACTUAL DE INTERNAȚIONALIZARE LA RAU

Așa cum se poate observa din cele prezentate anterior (analiza stării actuale a internaționalizării la Universitatea Româno Americană), principalele *puncte forte* ale Universității sunt:

- o deschidere și sprijin din partea echipei de management pentru buna desfășurare a procesului de internaționalizare;
- o existența resurselor pentru integrarea studenților și a personalului din străinătate;
- o tradiție în organizarea de evenimente cu dimensiune internațională;



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- existența unui mediu cu adevărat internațional/multicultural;
- cooperare și parteneriate internaționale (academice și de cercetare) încheiate cu mediul de afaceri local și internațional;
- disponibilitatea granturilor pentru relația cu universitățile EU;
- potențial mare de dezvoltare a abilităților și competențelor de predare în limbi străine;
- oportunități pentru personal de a lucra într-un mediu multicultural;
- creșterea numărului de persoane care beneficiază de experiența internațională;
- conținutul internațional al curriculum-ului pentru programele de studiu;
- programe de studiu de calitate înaltă, care sunt complet predate în limba engleză;
- diversitatea țărilor de proveniență pentru mobilitățile studenților și ale personalului;
- taxe de scolarizare accesibile și costuri scăzute pentru studenții internaționali;
- diverse oportunități pentru studenți de a experimenta un mediu internațional;

Ținând cont de condițiile de piață foarte dinamice atât în Europa cât și în întreaga lume, Universitatea Româno-Americană demonstrează abilități reale de a se menține competitivă într-un mediu internațional. Punctele forte, în esență, se referă la dimensiuni strategice importante cum ar fi crearea unor structuri flexibile de predare, dezvoltarea și extinderea parteneriatelor strategice, îmbunătățirea condițiilor pentru studii și învățare etc.

PUNCTELE SLABE ALE STADIULUI ACTUAL DE INTERNAȚIONALIZARE LA RAU

Cu toate acestea, nu putem să nu observăm unele elemente care au nevoie de îmbunătățire pentru a ajunge la o poziție mai bună din punct de vedere al internaționalizării. Printre cele mai importante *puncte slabe* ale Universității Româno-Americane, trebuie să menționăm:

- prea multe inițiative vin în mod centralizat, și mai puțin de la unități descentralizate;



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development
Investing in people!

- este nevoie de creșterea numărului de parteneriate cu instituții non-UE;
- nu există programe sponsorizate cu partenerii din SUA;
- există un decalaj semnificativ între percepția personalului implicat și a celui neimplicat în activitățile internaționale;
- ofertă insuficient diversificată pentru programele de studiu în limba engleză;
- lipsa de vizibilitate internațională și a notorietății brandului RAU;
- se înregistrează lacune în procesul de promovare pe piețele internaționale vizate;
- lipsa resurselor financiare și, prin urmare, un buget nesigur pentru internaționalizare ca întreg;
- sprijin financiar scăzut (din resurse proprii) pentru activități de cercetare internațională;
- nu există o legătură foarte bună cu absolvenții din străinătate;

Unul dintre obstacole-cheie pentru Universitatea Româno-Americană, în ceea ce privește recrutarea de studenți internaționali, pare a fi o lipsă de încredere în promovarea atuurilor universității și a României ca destinație atractivă pentru studii. RAU are multe avantaje competitive în domeniul internaționalizării și al recrutării studenților internaționali dar acestea nu sunt suficient promovate. Este nevoie de un efort susținut pentru construirea unei identități și a unui brand puternic prin proiectarea și implementarea unei strategii de marketing și comunicare și, de asemenea, printr-o mai bună prezență online și un website adaptat la nevoile prezentului.

2.3 VIZIUNEA STRATEGICĂ

Universitatea Româno-Americană consideră procesul de internaționalizare ca un factor determinant al dezvoltării instituționale, în special datorită circumstanțelor reale la nivel mondial și național. În ultimii 5 ani procesul de internaționalizare a fost subliniat de:

- extinderea parteneriatelor, în principal, cu entități din SEE, SUA, Republica Coreea și Japonia;



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- creșterea numărului de studenți internaționali și a mobilităților personalului;
- creșterea numărului de cursuri predate de profesori internaționali;
- lansarea unor programe de studiu predate în limba engleză;
- creșterea numărului de studenți internaționali, precum și diversificarea țărilor de origine;
- îmbunătățirea abilităților lingvistice ale personalului academic și administrativ;
- lărgirea oportunităților de a studia limbi străine;
- crearea unui mediu internațional.

În ceea ce privește strategia de internaționalizare, aceasta reprezintă o opțiune strategică importantă pentru RAU, luând considerare următorii determinanți: globalizarea creează un nou cadru pentru sistemul de învățământ; absolvenții trebuie să fie pregătiți pentru adaptarea la un mediu de lucru multicultural; studenții ar trebui să aibă mai multe oportunități atât pentru a studia cât și pentru a lucra în străinătate; internaționalizarea asigură recunoaștere internațională datorită competitivității la nivel internațional; piața de servicii educaționale depășește granițele naționale ajungând la o dimensiune globală.

Astfel, obiectivele sunt axate pe: o nouă abordare a atmosferei internaționale, recunoaștere și parteneriate; creșterea mobilităților studenților; îmbunătățirea experienței internaționale a studenților prin activități extracurriculare; consolidarea dimensiunii internaționale a programelor de studii; creșterea numărului de studenți internaționali; atragerea personalului internațional, sporirea abilităților personalului de a lucra într-un mediu internațional; consolidarea dimensiunii internaționale a cercetării.

Activitățile cuprinse în strategia de internaționalizare vor fi implementate și cu ajutorul proiecte finanțate din surse externe. Pentru a maximiza efectele proiectelor internaționale, Universitatea Româno-Americană a stabilit unele priorități instituționale. Din punct de vedere al strategiei de dezvoltare internațională, prioritățile avute în vedere sunt:

- dezvoltarea unei rețele relevante de partenerii internaționali (inclusiv partenerii non-UE);



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- creșterea vizibilității RAU în mediul academic internațional;
- crearea unui mediu prietenos și adecvat pentru activități internaționale;
- creșterea oportunităților de mobilitate pentru studenți și personal;
- lansarea a noi programe de studiu predate exclusiv în limba engleză (licență și masterat);
- dezvoltarea unor programe de studiu cu dublă recunoaștere;
- dezvoltarea unui sistem integrat de educație on-line;
- creșterea gradului de conștientizare a personalului pentru dobândirea competențelor necesare pentru a lucra cu o audiență internațională;
- prioritizarea noilor parteneri academici cu accent pe cercetare și, de asemenea, recrutarea de cercetători cu experiență internațională;
- crearea programelor de cercetare interdisciplinară care se concentrează pe probleme internaționale majore.



EUROPEAN UNION



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

2) ARII CHEIE ABORDATE ÎN VEDEREA INTERNAȚIONALIZĂRII

- ARIA 1: PARTENERIATE ȘI ATMOSFERĂ INTERNAȚIONALĂ



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

- **ARIA 2: EXPERIENȚA INTERNAȚIONALĂ PENTRU STUDENȚI**
- **ARIA 3: PROGRAME ACADEMICE ȘI CURRICULĂ**
- **ARIA 4: STUDENȚI INTERNAȚIONALI**
- **ARIA 5: PERSONAL ACADEMIC ȘI ADMINISTRATIV INTERNAȚIONAL**
- **ARIA 6: INSTRUIREA PERSONALULUI ÎN VEDEREA INTERNAȚIONALIZĂRII**
- **ARIA 7: DIMENSIUNEA INTERNAȚIONALĂ A CERCETĂRII**



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Misiunea 2020: O Universitate cu adevărat internațională ce pune accent pe educație, cercetare și implicare în comunitate la nivel global

Arii	1. Parteneriate și atmosferă internațională	2. Experiență internațională pentru studenți	3. Programe academice și curricula	4. Studenți internaționali	5. Personal academic și administrativ internațional	6. Instruirea personalului în vederea internaționalizării	7. Dimensiunea internațională a cercetării	
Obiective generale	A. O nouă abordare privind atmosfera internațională, recunoaștere și parteneriate	A. Creșterea mobilității studenților	B. Îmbunătățirea experienței internaționale a studenților prin activități extracuriculare	A. Întărirea dimensiunii internaționale a programelor de studiu	A. Creșterea numărului de studenți internaționali	A. Atragerea personalului internațional	A. Îmbunătățirea abilităților și expertizei personalului pentru activități internaționale	A. Accentuarea dimensiunii internaționale a cercetării
Obiective operaționale	1.1 Dezvoltarea unei rețele relevante de parteneri. Creșterea procentajului de parteneri non-UE de la 10% la 30%	2.1 Creșterea oportunităților de mobilitate pentru studenți	2.3 Creșterea vizibilității cursurilor extracuriculare	3.1 Lansarea de noi programe de studii predate integral în limba engleză (licență și master) pentru a atinge un număr de 10 astfel de programe până în 2018, acoperind toate zonele de studiu	4.1 Stabilirea zonelor țintă specifice și a modalităților de recrutare de studenți	5.1 Păstrarea numărului de cursuri extracuriculare predate de profesori invitați (cel puțin 10 cursuri/semestru)	6.1 Creșterea numărului de oportunități de mobilitate pentru personalul care pleacă în străinătate (personal academic sau non-academic)	7.1 Aprofundarea parteneriatelor existente privind activitățile de cercetare și inițierea cu prioritate a noi parteneriate academice ce pun accentul pe cercetare
	1.2 Creșterea vizibilității URA în mediul academic	2.2 Creșterea vizibilității mobilităților studențești	2.4 Extinderea listei școlilor de vară și creșterea numărului de participanți	3.2 Întărirea procesului de dezvoltare a programelor cu certificare mixtă sau dublă cu scopul de a avea Acorduri pentru Dubla Diplomă pentru toate programele universitare până în 2017	4.2 Crearea unei imagini internaționale mai atractive	5.2 Atragerea de noi profesori și invitați internaționali	6.2 Creșterea interesului personalului pentru dobândirea aptitudinilor necesare în activități cu audiență internațională	7.2 Încurajarea programelor de mobilități și a oportunităților de networking pentru personal
	1.3 Organizarea de către fiecare department/facultate din URA a cel puțin un eveniment internațional/an		2.5 Creșterea nivelului de comunicare între studenții români și cei internaționali	3.3 Adaptarea curiculei în contextul internațional	5.3 Pregătire pentru angajarea de personal internațional	6.3 Creșterea nivelului de cunoștințe a unei limbi străine prin participarea la cel puțin un modul nou, pentru personalul relevant	7.3 Recrutare de cercetători cu experiență internațională	
	1.4 Crearea unui mediu potrivit și prietenos pentru activități internaționale			3.4 Dezvoltarea unui sistem integrat pentru învățământ on-line			7.4 Crearea de programe de cercetare interdisciplinară care pun accent pe teme internaționale relevante	
	1.5 Adaptarea și modernizarea mijloacelor de comunicare			3.5 Oferirea mai multor oportunități de studiere a limbilor străine prin creșterea numărului de cursuri și a numărului de participanți			7.5 Organizarea de evenimente științifice cu dimensiune internațională	
	1.6 Îmbunătățirea cooperării bilaterale prin entitățile URA implicate în activități internaționale							



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development
Investing in people!

3) Obiective generale/obiective operaționale/activități (acțiuni)

ARIA 1 PARTENERIATE ȘI ATMOSFERĂ INTERNAȚIONALĂ

Obiectiv general (A) - O nouă abordare privind atmosfera internațională, recunoaștere și parteneriate

Obiectiv operațional 1.1 Dezvoltarea unei rețele relevante de parteneri. Creșterea procentajului de parteneri non-UE de la 10% la 30%

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 1.1.1. O mai bună cooperare cu Ministerul Afacerilor Externe din România și Ambasadele României din străinătate, cu scopul de a identifica parteneri relevanți. Până la finalul anului 2015, URA ar trebui să obțină o listă cu universități recomandate de la cel puțin o Ambasadă română de pe fiecare continent.	Departamentul Relații Internaționale	500 EUR	Contactarea Ministerului Afacerilor Externe și Ambasadele României din străinătate
Activitate 1.1.2. Dezvoltarea și înființarea unei baze de date a tuturor parteneriatelor universitare, dar și a colaborărilor non-formale în învățământ, cercetare, legături cu companii și colaborări administrative, până la finalul anului 2015. (Păstrarea contactului cu absolvenții URA pentru a ajuta la găsirea și stabilirea de parteneri, în mod special pentru parteneriate cu companii.)	Department IT Departamentul Relații Internaționale	1500 EUR	Întâlniri cu absolvenți și personalul URA



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate 1.1.3. Întărirea relațiilor cu parteneri americani și eficientizarea lor prin schimburi de studenți și personal, organizarea de conferințe, evenimente precum și școli de vară, până în 2017.	Centrul de Studii Americane	1500 EUR/eveniment	Contactarea actualilor parteneri americani, acorduri
Activitate 1.1.4. Identificarea de noi parteneri americani (universități și companii) până în 2020 (dublarea numărului actual).	Centrul de Studii Americane	-	Contactarea potențialilor parteneri americani, acorduri
Activitate 1.1.5. O mai bună cooperare cu Ambasadere străine din România pentru a ușura dialogul instituțional. Stabilirea unui program de vizitare a tuturor partenerilor existenți cu ajutorul Ambasadelor, până la finalul anului 2015.	Departamentul Relații Internaționale (Centrul de Studii Americane , Departamentul de Studii Asiatice)	-	Contactare Ambasadere, stabilirea programului
Activitate 1.1.6. Analiza bazei de date a absolvenților pentru a găsi oportunități de lobby.		-	

ARIA 1 PARTENERIATE ȘI ATMOSFERĂ INTERNAȚIONALĂ

Obiectiv general (A) - O nouă abordare privind atmosfera internațională, recunoaștere și parteneriate

Obiectiv operațional 1.2 Creșterea vizibilității URA în mediul academic



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ue *fiscali*

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 1.2.1. Participarea la noi rețele și asociații; următoarele entități vor fi luate în considerare în primul val: IAU(Asociația Internațională a Universităților), EUA(Asociația Europeană a Universităților), EFMD (Fundația Europeană pentru Dezvoltarea Managementului), AACSB, EAEC (Asociația Europeană a Coordonatorilor Erasmus), IATA (Asociația Internațională a Transportului Aerian). Până la sfârșitul anului 2017, URA ar trebui să devină membră a cel puțin 3 dintre acestea.	Rector/Pro-Rector Director Departamentul Relații Internaționale	3800 EUR	Identificarea și contactarea rețelelor/asociațiilor
Activitate 1.2.2. Identificarea de noi asociații care pot oferi vizibilitate pentru programele cu predare în limba engleză ale URA, până la finalul anului 2015.	Rector/Pro-Rector Departamentul Relații Internaționale	1500 EUR	Identificarea și contactarea rețelelor/asociațiilor
Activitate 1.2.3. Obținerea a cel puțin o acreditare/certificare internațională (și reînnoirea celor existente) pentru a înlesni deschiderea relațiilor cu instituții de înalt nivel, până în 2017.	Rector/Pro-Rector Departamentul Relații Internaționale	- (TBD)	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development
Investing in people!

ARIA 1 PARTENERIATE ȘI ATMOSFERĂ INTERNAȚIONALĂ

Obiectiv general (A) - O nouă abordare privind atmosfera internațională, recunoaștere și parteneriate

Obiectiv operațional 1.3 – Organizarea de către fiecare department/facultate din URA a cel puțin un eveniment internațional/an

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 1.3.1. Organizarea evenimentelor multiculturale care pot înlesni comunicarea internațională între studenți și profesori. URA va continua să organizeze: Săptămâna Internațională (lansată din Aprilie 2013), Zilele Culturii Japoneze (din mai 2012), Conferința Științifică Internațională a Departamentului de Studii Asiatice (din mai 2013), Festivalul Coreean(din septembrie 2014), Școli de Vară (organizate împreună cu parteneri americani, japonezi, coreeni) și Excursii de Studiu (în Coreea, Japonia, China și Azerbaidjan).	Departamentul Relații Internaționale Departamentul de Studii Asiatice Clubul Studentilor URA	30.000€ : - Cost suportat de URA: 10.000€ (transport, cazare, protocol, logistica)	
Activitate 1.3.2. Includerea în planurile de învățământ, a cel puțin un curs de comunicare interculturală, până în 2016.	Departamentul Relații Internaționale Departamentul de Limbi Străine	-	
Activitate 1.3.3. Organizarea unei serii de dezbateri susținute de diplomați și ambasadori ale diferitelor țări în România, cel puțin o dată pe lună.	Departamentul Relații Internaționale	-	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

	(Centrul de Studii Americane, Departamentul de Studii Asiatice)		
Activitatea 1.3.4. Organizarea evenimentului RAU – International Arena	Clubul Studenților URA Centrul de Studii Americane	500 EUR	

ARIA 1 PARTENERIATE ȘI ATMOSFERĂ INTERNAȚIONALĂ

Obiectiv general (A) - O nouă abordare privind atmosfera internațională, recunoaștere și parteneriate

Obiectiv operaționale 1.4 Crearea unui mediu potrivit și prietenos pentru activități internaționale

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 1.4.1. Reamenajarea holului de la intrarea principală și intrarea în cămin pentru a asigura vizibilitatea dimensiunii internaționale, până la finalul anului 2015 (steaguri, salut de <i>bun-venit</i> în diferite limbi străine).	CS URA Departamentul PR	900 EUR	
Activitate 1.4.2. Montarea de aviziere pentru afișarea fotografiilor ce reprezintă activitatea internațională, postere, evenimente viitoare etc., la fiecare Centru		2000 RON/450 EUR	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

internațional din URA (Sala Seul, Sala Beijing, Sala Erasmus și Lusofona, Sala Baku etc.), până la finalul anului 2015.

ARIA 1 PARTENERIATE ȘI ATMOSFERĂ INTERNAȚIONALĂ

Obiectiv general (A) - O nouă abordare privind atmosfera internațională, recunoaștere și parteneriate

Obiectiv operațional 1.5 - Adaptarea și modernizarea mijloacelor de comunicare

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 1.5.1. Proiectarea unui brand și a unei imagini corporate care să definească universitatea, până la finalul anului 2015 (cărți de vizită, postere, website și tot ce reprezintă materiale de marketing).	Rector/Pro-Rector	TBD (~ 4500 EUR)	
Activitate 1.5.2. Realizarea unui website actualizat și mai interactiv, până în iunie 2015 (mai mult accent pe punctele forte ale universității, testimoniale de la studenți români și internaționali, dar și interviuri cu absolvenții, partenerii din mediul de afaceri și studenții actuali).	Rector/Pro-Rector	TBD	
Activitate 1.5.3. Pregătirea unor ghiduri de studii mai cuprinzătoare pentru studenții internaționali, până în mai 2015 (acestea vor fi actualizate cel puțin o dată pe an, în luna aprilie).	Decanii Programelor cu predare în limba engleză	500 EUR	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development
Investing in people!

Activitate 1.5.4. Lansarea (și îmbunătățirea) ghidului ECTS pentru schimburile de studenți, până în mai 2015 (acestea vor fi actualizate cel puțin o dată pe an, în luna aprilie).	Decanii Programelor cu predare în limba engleză	500 EUR	
Activitate 1.5.5. Pregătirea de noi pliante, broșuri, flyere, postere, materiale video promoționale pentru audiență internațională, până în luna decembrie a fiecărui an, pentru următorul an universitar (in limba engleza).	Rector/Pro-Rector	5000 EUR	
Activitate 1.5.6. Pregătirea și proiectarea unui newsletter lunar al URA care să includă toate evenimentele internaționale care urmează să aibă loc în universitate. Acesta se va adresa tuturor studenților, personalului administrative și partenerilor URA.	Departamentul PR	400 EUR	

ARIA 1 PARTENERIATE ȘI ATMOSFERĂ INTERNAȚIONALĂ

Obiectiv general (A) - O nouă abordare privind atmosfera internațională, recunoaștere și parteneriate

Obiectiv operațional 1.6 Îmbunătățirea cooperării bilaterale prin entitățile URA implicate în activități internaționale

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 1.6.1. Dezvoltarea unei serii de activități internaționale organizate de entități relevante din cadrul URA (Departamentul de Studii Asiatice, Centrul de Afaceri și Politică Economică “Murray Rothbard”, Departamentul de Limbi	Departamentul Relații Internaționale	-	Materiale și activități promoționale



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ue fiscali

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Străine etc.) și promovarea acestora prin intermediul studenților, profesorilor și personalului administrativ. Creșterea până la 50% a numărului de participanți URA la aceste activități până în anul 2016.			
Activitate 1.6.2. Organizarea mai multor evenimente vizibile în cadrul Centrului de Studii Americane, care să aibă loc cel puțin de două ori/semestru (Ziua Americii, evenimente tematice).	Centrul de Studii Americane Centrul pentru Drepturile Omului	-	
Activitate 1.6.3. Dezvoltarea de parteneriate cu companii multinaționale pentru a oferi o mai bună vizibilitate a URA dar și pentru a oferi oportunități mai bune studenților internaționali.	TBD	-	Contactarea companiilor multinaționale, acorduri
Activitate 1.6.3. Crearea de noi Centre care să promoveze cooperarea bilaterală (ex. Centrul pentru Studii Lusofone, Centrul pentru Studii Africane), până în anul 2016.	TBD	-	

ARIA 2 EXPERIENȚA INTERNAȚIONALĂ PENTRU STUDENȚI

Obiectiv general (A) Creșterea mobilității studenților

Obiectiv operațional 2.1 Creșterea oportunităților de mobilitate pentru studenți

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
------------	---------------------------------------	-----------------	---------------------------



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate 2.1.1. Extinderea listei de parteneriate prin alte tipuri de finanțare decât cele existente. EEA și Finanțarea Guvernului Norvegian, alte Finanțări Guvernamentale Străine (precum DAAD, Campus France etc.) acorduri bilaterale în afara celor Erasmus, sponsorizări - cel puțin 2 parteneriate până în 2017.	Departamentul Relații Internaționale	-	
Activitate 2.1.2. Realizarea a cel puțin unui parteneriat în fiecare țară EEA realizat prin Erasmus+ și programele de finanțare EEA, până în 2017.	Biroul Programe Comunitare	-	
Activitate 2.1.3. Realizarea cu cel puțin 50% mai multe parteneriate pentru plasamentele Erasmus+ până în 2020.	Biroul Programe Comunitare	-	Contactarea companiilor din străinătate, acorduri Erasmus+
Activitate 2.1.4. Promovarea a cel puțin 2 proiecte/an care să fie implementate de Clubul studenților URA	Clubul studenților URA	Pana la 2000 EUR - cofinanțare	

ARIA 2 EXPERIENȚA INTERNAȚIONALĂ PENTRU STUDENȚI

Obiectiv general (A) Creșterea mobilității studenților

Obiectiv operațional 2.2 Creșterea vizibilității mobilităților studențești

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
------------	---------------------------------------	-----------------	---------------------------



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ue *fiscali*

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate 2.2.1. Creșterea numărului studenților care vin în programul de schimb până la 20%/an prin promovare, începând cu anul academic 2015/2016.	Biroul Programe Comunitare, studenți și personal care pleacă în programe de schimb, foști studenți străini	200.000 EUR (finanțați majoritar pe baza programului Erasmus)	Materiale promoționale
Activitate 2.2.2. Implicarea întregului personal universitar în promovarea către studenți a programelor de schimb pentru studii, începând cu anul 2015/2016	Rector/Pro-Rector Întregul personal universitar	-	
Activitate 2.2.3. Creșterea numărului personalului administrativ cu două persoane la Biroul de Programe Comunitare, până în 2017.	Rector Departamentul Resurse Umane, Departamentul Relații Internaționale	-	
Activitate 2.2.4. Pregătirea de pachete cu materiale promoționale pentru a fi înmânate tuturor studenților ce se vor înscrie la programele de studii de licență în octombrie, dar și o mai bună accentuare a beneficiilor studiilor în străinătate.	Departament Relații Publice	9000 EUR	
Activitate 2.2.5 Pregătirea tuturor documentelor relevante în versiune bilingvă (în mod special contractele) până în iulie 2015 și actualizarea lor dacă este necesar.	Biroul Programe Comunitare, Departamentul de Limbi Străine	-	
Activitate 2.2.6. Crearea de oportunități de mobilitate prin module de studiu cu conținut obligatoriu redus (activitate încrucișată cu Aria 3)			Urmează a se studia



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscadi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development
Investing in people!

ARIA 2 EXPERIENȚA INTERNAȚIONALĂ PENTRU STUDENȚI

Obiectiv general (B) Îmbunătățirea experienței internaționale a studenților prin activități extracuriculare

Obiectiv operațional 2.3 Creșterea vizibilității cursurilor extracuriculare

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 2.3.1. Creșterea numărului de studenți ce participă la cursuri extracuriculare susținute de profesori invitați prin anunțarea listei complete, cu perioade și program, cu cel puțin 2 săptămâni înainte de începerea fiecărui curs, prin rețele sociale, postere, publicitate digitală și e-mail, începând cu anul universitar 2014-2015.	Biroul Studenți Internaționali, Departamentul Relații Publice, Departamentul IT	-	Materiale promoționale
Activitate 2.3.2. Includerea întregului personal academic în promovarea cursurilor extracuriculare începând cu anul universitar 2015/2016	Rector Personal academic	-	

ARIA 2 EXPERIENȚA INTERNAȚIONALĂ PENTRU STUDENȚI

Obiectiv general (B) Îmbunătățirea experienței internaționale a studenților prin activități extracuriculare

Obiectiv operațional 2.4 Extinderea listei școlilor de vară și creșterea numărului de participanți



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 2.4.1. Creșterea prin intermediul publicității a numărului participanților internaționali la școlile de vară organizate de Centrul de Studii Americane și Departamentul de Studii Asiatice cu până la 50%, până în 2017.	Instituții partenere, Departamentul Relații Internaționale, Departmentul Relații Publice	-	
Activitate 2.4.2. Realizarea a cel puțin două școli de vară internaționale noi, din diferite domenii până în vara anului 2017.	Facultăți, Departamentul Relații Internaționale	2000 EUR	
Activitate 2.4.3. Introducerea cursurilor predate integral în limba engleză în școlile de vară organizate de Departamentul de Studii Asiatice, până în 2017.	Departmentul de Studii Asiatice	-	

ARIA 2 EXPERIENȚA INTERNAȚIONALĂ PENTRU STUDENȚI

Obiectiv general (B) Îmbunătățirea experienței internaționale a studenților prin activități extracuriculare

Obiectiv operațional 2.5 Creșterea nivelului de comunicare între studenții români și cei internaționali

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
-------------------	---	------------------------	-----------------------------------



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

	Departament		
Activitate 2.5.1. Începerea programului “student mentor” cu ajutorul Departamentului Relații Internaționale, începând cu anul universitar 2015/2016.	Departamentul Relații Internaționale	-	
Activitate 2.5.2. Organizarea a cel puțin 3 evenimente/semestru adaptate mediului internațional implicând și studenții internaționali, începând cu 2015/2016.	Clubul studenților, Departamentul Relații Internaționale	400*3= 1200 EUR	

ARIA 3 PROGRAME ACADEMICE ȘI CURRICULĂ

Obiectiv general (A) Întărirea dimensiunii internaționale a programelor de studiu

Obiectiv operațional 3.1 Lansarea de noi programe de studii predate integral în limba engleză (licență și master) pentru a atinge un număr de 10 astfel de programe în 2018, acoperind toate zonele de studiu

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 3.1.1. Lansarea programului de masterat <i>Informatica Economică</i> în anul 2015-2016	Facultatea de Informatică	-	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate 3.1.2. Lansarea unui program de licență în Finanțe, în anul universitar 2015-2016	Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale	-	
Activitate 3.1.3. Lansarea unui program de licență în domeniul Administrarea Afacerilor în Turism, în anul universitar 2015/2016	Facultatea de Economia Turismului Intern și Internațional	-	
Activitate 3.1.4. Lansarea unui program de masterat în Aviație și Turism, în anul 2016-2017	Facultatea de Economia Turismului Intern și Internațional	-	
Activitate 3.1.5. Realizarea unei analize de marketing pentru a putea lansa noi programe de licență (Vânzări și Marketing; Drept etc.) în anul 2016-2017.	Facultatea de Management-Marketing	9000 RON/2000 EUR	
Activitate 3.1.6. Lansarea unui program de masterat în Drept, în anul universitar 2017-2018	Facultatea de Drept	-	
Activitate 3.1.7 Realizarea unei analize de marketing pentru a putea lansa noi programe de masterat în alte domenii, în perioada 2016-2017	Facultatea de Management-Marketing	4000 RON/900 EUR	

ARIA 3 PROGRAME ACADEMICE ȘI CURRICULĂ



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Obiectiv general (A) Întărirea dimensiunii internaționale a programelor de studiu

Obiectiv operațional 3.2 Întărirea procesului de dezvoltare a programelor cu certificare mixtă sau dublă cu scopul de a avea Acorduri pentru Dublă Diplomă pentru toate programele până în anul 2017

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 3.2.1. Pe termen scurt: căutarea de universități partenere pentru noi programe de studii (2015-2016)	Facultăți, Departamentul Relații Internaționale	-	
Activitate 3.2.2. Pe termen scurt : Finalizarea negocierilor cu Lapland University of Applied Sciences (Dublă Certificare pentru programele de licență în Informatică Economică, Afaceri Internaționale, dar și cooperare în cadrul masteratului în Turism International)	Facultăți, Departamentul Relații Internaționale	-	
Activitate 3.2.3. Identificarea de noi parteneri pentru realizarea de acorduri cu dublă diplomă în ceea ce privește programele cu predare în limba engleză	Facultăți, Departamentul Relații Internaționale	-	
Activitate 3.2.4 Oportunitatea de a organiza un program cu dublă certificare cu o universitate din SUA	Facultăți, Departamentul Relații Internaționale	-	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate 3.2.5 Includerea tuturor facultăților și programelor de studiu în Asociații relevante în domeniu (programe predate în limba engleză)	Facultăți, Departamentul Relații Internaționale	2500 EUR	AACSB, Facultățile de Afaceri
Activity 3.2.6. Cercetarea posibilității de a avea parteneriate cu universități din România.	Facultăți, Departamentul Relații Internaționale	-	

ARIA 3 PROGRAME ACADEMICE ȘI CURRICULĂ

Obiectiv general (A) Întărirea dimensiunii internaționale a programelor de studiu

Obiectiv operațional 3.3 Adaptarea curicului în contextul internațional

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 3.3.1. Realizarea de analize anuale a curicului actuale cu scopul de a încorpora perspective globale (pentru programele cu predare în limba română)	Facultăți, Departamente	-	
Activitate 3.3.2. Pregătirea și lansarea unui traseu cu predare integrală în limba engleză la Facultatea de Drept până în 2016-2017	Facultatea de Drept, Departamentul Relații Internaționale	-	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate 3.3.3. Încorporarea a cel puțin 30% din cursurile predate de profesorii invitați în cursuri obligatorii până în 2016-2017	Facultăți, Departamentul Relații Internaționale	-	
Activitate 3.3.4. Integrarea sistematică a experienței studenților ce provin din mobilități prin organizarea de sesiuni speciale de informare	Facultăți	-	
Activitate 3.3.5. Organizarea de întâlniri anuale cu angajatori, inclusiv Camera de Comerț Americană și alte instituții relevante (actori internaționali) pentru revizuirea programei. Includerea experților internaționali în Consiliul Consultativ.	Facultăți	-	
Activitate 3.3.6. Integrarea cursurilor extracuriculare în programa. Încorporarea acestora în suplimentul la diploma, folosind baza de date a universității.	Secretar Șef Departamentul Relații Internaționale	-	

ARIA 3 PROGRAME ACADEMICE ȘI CURRICULĂ

Obiectiv general (A) Întărirea dimensiunii internaționale a programelor de studiu

Obiectiv operațional 3.4 Dezvoltarea unui sistem integrat pentru învățământ on-line

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
------------	---------------------------------------	-----------------	---------------------------



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate 3.4.1. Lansarea unei platforme electronice de învățământ ce ar putea fi folosită și în cazul cursurilor extracuriculare	Departament IT, Informatică pentru Managementul Afacerilor	TBD	
Activitate 3.4.2. Oferirea de cursuri în comun cu parteneri internaționali, bazându-ne pe oportunitățile de învățământ online	Departament IT Departamentul Relații Internaționale	TBD	

ARIA 3 PROGRAME ACADEMICE ȘI CURRICULĂ

Obiectiv general (A) Întărirea dimensiunii internaționale a programelor de studiu

Obiectiv operațional 3.5 Oferirea mai multor oportunități de studiere a limbilor străine prin creșterea numărului de cursuri și a numărului de participanți

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 3.5.1. Organizarea continuă de cursuri de limba chineză, coreeană, japoneză și portugheză cu ajutorul Centrelor existente. Existența a cel puțin un modul anual pentru aceste limbi.	Departamentul de Studii Asiatice, Departamentul Relații Internaționale	1700 RON/400 EUR (Costuri administrative) Cursurile sunt pe bază de taxă	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate 3.5.2. Pregătirea de noi cursuri de limbă, cel puțin pentru limbile: italiană, rusă și arabă.	Departmentul de Limbi Străine	-	Includerea cursurilor în programă
Activitate 3.5.3. Integrarea a 30% din cursurile menționate anterior în curiculă, până în anul universitar 2016-2017	Departamentul Relații Internaționale		În funcție de reglementările naționale

ARIA 4 STUDENȚI INTERNAȚIONALI

Obiectiv general (A) Creșterea numărului de studenți internaționali

Obiectiv operațional 4.1 Stabilirea zonelor țintă specifice și a modalităților de recrutare de studenți

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 4.1.1. Participarea anuală la cel puțin 3 târguri pentru studenți internaționali în țările țintă, începând cu anul 2015/2016	Departamentul Relații Internaționale	25.000-30.000 EUR	
Activitate 4.1.2. Existența a cel puțin un agent activ în fiecare țară țintă până în 2017	Departamentul Relații Internaționale,	-	Contracte de Agent



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

	Departmentul Financiar		
Activitate 4.1.3. Realizarea colaborării cu cel puțin 5 comunități române din străinătate până în 2017	Departamentul Relații Internaționale, Departamentul PR	1400*5=7000 EUR (în principal costuri de transport)	
Activitate 4.1.4. Folosirea mijloacelor speciale de recrutare	Departamentul Relații Internaționale	400*12=4800 EUR +5000 EUR +4500 EUR =14.800 EUR	

ARIA 4 STUDENȚI INTERNAȚIONALI

Obiectiv general (A) Creșterea numărului de studenți internaționali

Obiectiv operațional 4.2 Crearea unei imagini internaționale mai atractive

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 4.2.1. Unificarea variantelor de site-uri în limba engleză, până în anul universitar 2015/2016	Rector, Departamentul Relații Internaționale,	TBD	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

	Facultăți, agenție de web design		
Activitate 4.2.2. Dezvoltarea unui sistem de management al aplicațiilor și a unui sistem de întrebări și răspunsuri frecvente, până în anul universitar 2016-2017	Departmentul IT sau agenție de web design, Departamentul Relații Internaționale	-	
Activitate 4.2.3. Stabilirea de parteneriate cu cel puțin 10 companii pentru a le oferi studenților posibilitatea de a face practică specializată în limba engleză, până în anul 2020	Rector, Facultăți, Biroul Studenți Internaționali	-	Contracte cu companii
Activitate 4.2.4. Crearea unui mediu mai prietenos și confortabil în clădirea universității (canapele, plante, scaune și mese noi în clase) până în 2017 (“ <i>international lounge</i> ”)	Rector, Departamentul Relații Internaționale	15.000 RON/3300 EUR	
Activitate 4.2.5. Coordonarea unui sistem de evaluare a satisfacției și propunerilor studenților, în fiecare semestru, începând cu 2015/2016, dar și publicarea impresiilor relevante	Facultăți, Biroul Studenți Internaționali	-	Chestionare
Activitate 4.2.6. Lansarea unui an de pregătitor în limba română, începând cu 2015/2016	Departamentul Relații Internaționale, Departamentul de Limbi Străine	-	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development
Investing in people!

ARIA 5 PERSONAL ACADEMIC ȘI ADMINISTRATIV INTERNAȚIONAL

Obiectiv general (A) Atragerea personalului internațional

Obiectiv operațional 5.1 Păstrarea numărului de cursuri extracuriculare predate de profesori invitați (cel puțin 10 cursuri/semestru)

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 5.1.1. Existența a cel puțin un curs/semestru predat de profesori internaționali ca element obligatoriu în curricula programelor predate în limba engleză începând cu 2015/2016	Rector, Facultăți, Biroul Programe Americane	-	
Activitate 5.1.2 Organizarea a cel puțin 2 vizite/an ale partenerilor relevanți cu scopul de a extinde lista opțiunilor pentru cursuri extracuriculare începând cu anul universitar 2015/2016	Rector, Facultăți, Biroul Programe Americane	1900 EUR*2=3800 EUR	
Activitate 5.1.3 Organizarea a 4 cursuri extracuriculare/an în cadrul proiectelor specifice, începând cu anul universitar 2015/2016	Departamentul Relații Internaționale	Cofinanțare – TBD (~4000 EUR)	

ARIA 5 PERSONAL ACADEMIC ȘI ADMINISTRATIV INTERNAȚIONAL

Obiectiv general (A) Atragerea personalului internațional



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Obiectiv operațional 5.2 Atragerea de noi profesori și invitați internaționali

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 5.2.1. Invitarea a 5 profesori/semestru prin programul Erasmus+ pentru evenimente speciale, începând cu anul universitar 2015/2016	Departamentul Relații Internaționale	-	
Activitate 5.2.2. Invitarea a 15 profesori/semestru pentru cursuri uzuale prin programul Erasmus+ începând cu anul universitar 2015/2016	Biroul Programe Europene	-	
Activitate 5.2.3. 50% din personalul care pleacă în străinătate ar trebui să invite cel puțin 1 coleg din străinătate, în cadrul programului Erasmus+, începând cu 2015	Biroul Programe Europene, Personalul care pleacă în străinătate	-	
Activitate 5.2.4. Invitarea anuală a cel puțin 5 invitați, din rețeaua Departamentului de Studii Asiatice, începând cu anul universitar 2015/2016	Departamentul de Studii Asiatice	1900 EUR	

ARIA 5 PERSONAL ACADEMIC ȘI ADMINISTRATIV INTERNAȚIONAL

Obiectiv general (A) Atragerea personalului internațional



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Obiectiv operațional 5.3 Pregătirea pentru angajarea de personal internațional

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 5.3.1. Adaptarea procedurilor și documentației de resurse umane pentru angajarea profesorilor internaționali până în anul universitar 2015/2016	Departamentul Resurse Umane	-	Documente bilingve
Activitate 5.3.2. Existența a cel puțin o persoană, în fiecare departament și facultate, care să dețină minim nivelul B2 la limba engleză, până în anul universitar 2016/2017	Departamentul Relații Internaționale, Departamente principale, Facultăți	-	Cursuri de limba engleză

ARIA 6 INSTRUIREA PERSONALULUI ÎN VEDEREA INTERNAȚIONALIZĂRII

Obiectiv general (A) Îmbunătățirea abilităților și expertizei personalului pentru activități internaționale

Obiectiv operational 6.1 Creșterea numărului de oportunități de mobilitate pentru personalul care pleacă în străinătate (personal academic sau non-academic)

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
-------------------	---	------------------------	-----------------------------------



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate 6.1.1. Crearea unui set de documente necesar pentru a valorifica rezultatele mobilităților.	Departamentul Relații Internaționale	-	Chestionar
Activitate 6.1.2. Pregătirea de pachete pentru vizitatori care să conțină materiale ce pot fi transmise universității gazdă pentru a întări parteneriatul între cele două instituții	Departamentul Relații Internaționale	1500 EUR Cofinanțare RAU (buget total 7000 EUR)	
Activitate 6.1.3. Organizarea a cel puțin 30 mobilități/an în cadrul Erasmus STA (învățământ) pentru personalul care pleacă în străinătate, inclusiv folosirea fondurilor suplimentare. Cel puțin 5 mobilități ar trebui selectate din cadrul facultății de Drept.	Departamentul Relații Internaționale, Biroul Programe Comunitare	1300*20 26.000 EUR (buget ERASMUS)	
Activitate 6.1.4. Organizarea a cel puțin 40 mobilități în cadrul Erasmus STT (învățământ) pentru personalul care pleacă în străinătate, inclusiv folosirea de fonduri suplimentare. Lansarea în fiecare an de noi programe de formare (cel puțin unul pentru facultatea de Drept)	Departamentul Relații Internaționale / Biroul Programe Comunitare	1300*32 41.600 EUR (buget ERASMUS)	
Activitate 6.1.5. Identificarea a cel puțin 2 proiecte /an (eg.proiecte finanțate prin Erasmus+) de care vor beneficia cel puțin 6 persoane	Biroul Programe Comunitare	TBD	Rețea, Regulamente, Reglementări
Activitate 6.1.7. Promovarea a cel puțin 5 mobilități prin care personalul administrativ ar putea să beneficieze mai bine de oportunitățile de mobilitate (ex. job shadowing în străinătate; preluarea de bune practici)	Biroul Programe Comunitare	TBD	Identificarea și contactarea universităților/ companiilor
Activitate 6.1.8. Stabilirea a cel puțin 2 noi acorduri de parteneriat /an pentru co-finanțarea mobilității de personal în ambele direcții (ex. universitatea sursă plătește costurile de transport și universitatea gazdă acoperă cazarea)	Biroul Programe Comunitare	-	Contact cu potențiali parteneri, Acorduri
Activitate 6.1.9. Stabilirea unui buget pentru deplasări în străinătate pentru diferite tipuri de activități care nu pot fi acoperite din finanțări externe (5 mobilități în 2016 și 10 mobilități în 2018). Rezultate avute în vedere: articole în	Departamentul Relații Internaționale	5*1500 = 7500 EUR	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

comun, proiecte, cursuri în comun, parteneriate cu mediul de afaceri, evenimente relevante.			
ARIA 6 INSTRUIREA PERSONALULUI ÎN VEDEREA INTERNAȚIONALIZĂRII			
Obiectiv general (A) Îmbunătățirea abilităților și expertizei personalului pentru activități internaționale			
Obiectiv operațional 6.2 Creșterea interesului personalului pentru dobândirea aptitudinilor necesare în activități cu audiența internațională			

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 6.2.1. Organizarea a cel puțin 5 mobilități/an cu cel puțin 2 participanți (3*2) cu accent pe aptitudini interculturale	Departamentul Relații Internaționale / Biroul Programe Comunitare	1300*3*2 7.800 EUR (buget ERASMUS)	Identificarea și contactarea universităților/ companiilor/ școlilor
Activitate 6.2.2. Organizarea a cel puțin 3 programe de pregătire/an la URA cu minim 10 participanți (3*10), având ca temă subiecte specifice ca: management intercultural, internaționalizarea programei etc.	Facultăți/ Departamentul Relații Internaționale	200*2*15 4.000 EUR	Identificarea și contactarea universităților/ companiilor/ școlilor
Activitate 6.2.3. Organizarea a cel puțin 2 programe de instruire/an cu minim 10 participanți (2*10) pentru a pregăti personalul pentru lucrul cu grupe diverse de	Facultăți/ Departamentul	200*2*15 4.000 EUR	Identificarea și contactarea universităților/



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

studenți, cu diferite stiluri și tradiții de învățare, ce provin din medii în care nu se vorbește limba engleză;	Relații Internaționale		companiilor/ școlilor
Activitate 6.2.4. Organizarea a cel puțin 1 program de pregătire/an cu cel puțin 8 participanți pentru a oferi sprijin personalului în dezvoltarea unei perspective internaționale	Facultăți/ Departamentul Relații Internaționale	200*1*15 3.000 EUR	
Activitate 6.2.5. Organizarea a cel puțin 5 întâlniri strategice/an pentru a oferi sprijin membrilor personalului în înțelegerea mai bună a studenților internaționali, în explorarea diversității la ore	Facultăți/ Rector/ Departamentul Relații Internaționale / Biroul Programe Comunitare	-	
Activitate 6.2.6. Organizarea a cel puțin 1 conferință/an cu participarea unor experți internaționali care pot să sprijine dezvoltarea personalului pentru internaționalizare, în special în ce privește activitatea administrativă.	Facultăți/ Rector/ Departamentul Relații Internaționale / Biroul Programe Comunitare	1200 EUR	Identificarea și contactarea experților internaționali

ARIA 6 INSTRUIREA PERSONALULUI ÎN VEDEREA INTERNAȚIONALIZĂRII

Obiectiv general (A) Îmbunătățirea abilităților și expertizei personalului pentru activități internaționale

Obiectiv operațional 6.3 Creșterea nivelului de cunoștințe a unei limbi străine prin participarea la cel puțin un modul nou, pentru personalul relevant



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ue *fiscali*

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 6.3.1. Continuarea programului multianual privind pregătirea la limba engleză pentru personalul academic, în parteneriat cu British Council/International și/sau alte școli de limbă, pentru cel puțin 50-55 dintre membrii personalului academic /an (două module, 60-72 ore/an)	Facultăți/ Departamentul Relații Internaționale	210*50*2 21.000 EUR (căutare de fonduri/alte surse de finanțare)	Cursuri de engleză
Activitate 6.3.2. Continuarea programului multianual de instruire pentru personal administrativ, organizat cu instructori proprii, pentru cel puțin 30-35 membrii ai personalului administrativ/an (două module, 72 ore)	Departamentul Relații Internaționale / Departamentul de Limbi Străine	100*30*2 6.000 EUR	Cursuri de engleză
Activitate 6.3.3. Organizare de cursuri de limba engleză pe termen scurt, pentru Scopuri Specifice / Engleză pentru Lectori, pentru cel puțin 20 membrii ai personalului academic/an(20ore)	Departamentul Relații Internaționale / Departamentul de Limbi Străine	100*20 2.000 EUR	Cursuri specifice în limba engleză
Activitate 6.3.4. Identificarea a cel puțin 2 noi oportunități /an atât pentru personalul administrativ, cât și pentru personalul academic pentru dezvoltarea nivelului de limba engleză și/sau alte limbi	Departamentul Relații Internaționale	-	Networking, cercetare
Activitate 6.3.5. Proiectarea și implementarea unui studiu de cercetare cu scopul de a programa cursuri care să răspundă nevoilor personalului	Departamentul Relații Internaționale / Departamentul de Limbi Străine	-	Chestionare



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ue *fiscali*

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate 6.3.6. Oferirea de instruire în limba engleză în domenii precum afaceri, comunicare, negocieri, marketing internațional etc. pentru cel puțin 20 de membri ai personalului academic/an (20 ore)	Departamentul Relații Internaționale / Departamentul de Limbi Străine	100*20 2.000 EUR	Cursuri specifice în limba engleză
Activitate 6.3.7. Pregătirea procesului de Certificare Internațională pentru personal academic implicat în programe de predare în limba engleză. 80% dintre aceștia ar trebui să obțină certificatul până în luna octombrie 2016, urmând ca procentul de 100% să se atingă până în octombrie 2017.	Departamentul Relații Internaționale / Departamentul de Limbi Străine	-	

ARIA 7 DIMENSIUNEA INTERNAȚIONALĂ A CERCETĂRII

Obiectiv general (A) Accentuarea dimensiunii internaționale a cercetării

Obiectiv operațional 7.1 Aprofundarea parteneriatelor existente privind activitățile de cercetare și inițierea cu prioritate a noi parteneriate academice ce pun accentul pe cercetare

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 7.1.1 Organizarea de schimburi de personal cu partenerii existenți, cu accent pe activitățile cercetare, pentru cel puțin 2 persoane/an	Departamentul Cercetare	3000 EUR (buget URA/alte surse vor fi căutate)	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

Activitate 7.1.2 Identificarea și contactarea universităților cu activități consistente de cercetare, cu scopul de a stabili căi de comunicare	Senat/ Departamente	-	
--	------------------------	---	--

ARIA 7 DIMENSIUNEA INTERNAȚIONALĂ A CERCETĂRII

Obiectiv general (A) Accentuarea dimensiunii internaționale a cercetării

Obiectiv operațional 7.2 Încurajarea programelor de mobilități și a oportunităților de networking pentru personal

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 7.2.1 Organizarea a cel puțin 1 program de instruire în străinătate, în fiecare an, în domeniul cercetării	Departamentul Relații Internaționale / Departamente	7000 EUR (buget URA/ alte surse vor fi căutate)	
Activitate 7.2.2 Participarea la diverse evenimente internaționale orientate spre cercetare, a cel puțin 7 persoane	Senat/ Departamente	10000 EUR (buget URA/ alte surse vor fi căutate)	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development
Investing in people!

ARIA 7 DIMENSIUNEA INTERNAȚIONALĂ A CERCETĂRII

Obiectiv general (A) Accentuarea dimensiunii internaționale a cercetării

Obiectiv operațional 7.3 Recrutare de cercetători cu experiență internațională

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 7.3.1 Pregătirea și propunerea a 2 proiecte/an care ar putea finanța schimbul de cercetători	Biroul Cercetare	-	
Activitate 7.3.2 Identificarea cercetătorilor cu experiență internațională care ar putea fi interesați de activități în parteneriat cu URA	Biroul Cercetare	-	

ARIA 7 DIMENSIUNEA INTERNAȚIONALĂ A CERCETĂRII

Obiectiv general (A) Accentuarea dimensiunii internaționale a cercetării

Obiectiv operațional 7.4 Crearea de programe de cercetare interdisciplinară care pun accent pe teme internaționale relevante

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
------------	---------------------------------------	-----------------	---------------------------



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ue fiscați

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

7.4.1. Dezvoltarea și implementarea a cel puțin 3 programe de cercetare ce vizează activități la nivel de masterat	Senat/ Departamente	-	
7.4.2. Crearea de echipe de inițiativă pentru cercetare interdisciplinară în domenii precum: Investment readiness for SMEs, Text & data mining, Innovation & knowledge mechanisms, Smart tourism. Se au în vedere 4 echipe de cercetare	Senat/ Departamente	-	

ARIA 7 DIMENSIUNEA INTERNAȚIONALĂ A CERCETĂRII

Obiectiv general (A) Accentuarea dimensiunii internaționale a cercetării

Obiectiv operațional 7.5 Organizarea de evenimente științifice cu dimensiune internațională

Activitate	Persoană responsabilă/ Departament	Buget estimativ	Observații/ comentarii
Activitate 7.5.1 Organizarea de evenimente științifice cu mai mult accent pe audiență/participare internațională (conferințe științifice, workshopuri de cercetare)	Departamente / Departament Cercetare	7000 RON-1500 EUR /eveniment	
Activitate 7.5.2 Organizarea de evenimente specifice în cadrul Săptămânii Internaționale la URA	Departamente/ Departamentul	-	



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ue *fiscali*

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

	Relații Internaționale		
Activitate 7.5.3 Implementarea în cadrul URA a cel puțin 3 programe de instruire specifice, susținute de instructori internaționali	Departamente	8000 RON/1800 EUR (onorariul instructorului și alte cheltuieli)	

5. Plan de monitorizare

Vedere de ansamblu asupra Planului de monitorizare

Planul de monitorizare este organizat pe baza structurii anului universitar, având în vedere că majoritatea obiectivelor se stabilesc, în principal, ținând cont de acest criteriu. Cea mai importantă perioadă pentru monitorizare este luna noiembrie, a fiecărui an; putem folosi exemplul anului universitar 2015-2016, considerând că monitorizarea se va face în noiembrie 2015. În luna noiembrie vor avea loc următoarele evaluări:

1. *Raportul final ce cuprinde rezultatele anului academic trecut (2014-2015); T-1*
2. *Evaluarea interimară a rezultatelor anului academic curent (2015-2016) T*
3. *Evaluarea de ansamblu și stabilirea obiectivelor pentru anul academic următor (2016-2017)*

Anul academic trecut (ex. 2014-2015): T-1

Anul academic curent (ex. 2015-2016): T

Anul academic următor (ex. 2016-2017): T+1

Vor fi colectate următoarele date:

ARIA		CÂND ȘI CE?
-------------	--	--------------------



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscedi

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development
Investing in people!

	PERSOANA RESPONSABILĂ	Noiembrie (an academic curent) T	Mai (an academic curent) T
ARIA 1: PARTENERIATE ȘI ATMOSFERĂ INTERNAȚIONALĂ	Directorul Departamentului de Studii Asiatice	<i>Prima evaluare interimară a rezultatelor din anul academic curent. Măsurile ce vor fi aplicate. Raport final pentru rezultatele anului academic trecut.</i>	
ARIA 2: EXPERIENȚA INTERNAȚIONALĂ PENTRU STUDENȚI	Coordonatorul BIROU ERASMUS	<i>Prima evaluare interimară a rezultatelor din anul academic curent. Măsurile ce vor fi aplicate. Raport final pentru rezultatele anului academic trecut.</i>	<i>A două evaluare interimară a rezultatelor anului academic curent. Măsurile ce vor fi aplicate.</i>
ARIA 3: PROGRAME ACADEMICE ȘI CURRICULĂ	Director DEPARTAMENT RELAȚII INTERNAȚIONALE DECANI	<i>Prima evaluare interimară a rezultatelor din anul academic curent. Măsurile ce vor fi aplicate. Raport final pentru rezultatele anului academic trecut.</i>	
ARIA 4: STUDENȚI INTERNAȚIONALI	Coordonator BIROU STUDENȚI INTERNAȚIONALI	<i>Prima evaluare interimară a rezultatelor din anul academic curent. Măsurile ce vor fi aplicate. Raport final pentru rezultatele anului academic trecut. Pregătirea activităților din noul an academic.</i>	<i>A două evaluare interimară a rezultatelor anului academic curent. Măsurile ce vor fi aplicate.</i>



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

ue *fiscali*

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!

<p>ARIA 5: PERSONAL ACADEMIC ȘI ADMINISTRATIV INTERNAȚIONAL</p>	<p>Coordonator BIROUL ERASMUS/CONSULTANT INTERNAȚIONAL PENTRU PERSONALUL URA</p>	<p><i>Prima evaluare interimară a rezultatelor din anul academic curent. Măsuri ce vor fi aplicate.</i> <i>Raport final pentru rezultatele anului academic trecut.</i></p>	<p><i>A două evaluare interimară a rezultatelor anului academic curent. Măsuri ce vor fi aplicate.</i></p>
<p>ARIA 6: INSTRUIREA PERSONALULUI ÎN VEDEREA INTERNAȚIONALIZĂRII</p>	<p>Coordonator BIROUL ERASMUS/CONSULTANT INTERNAȚIONAL PENTRU PERSONALUL URA</p>	<p><i>Prima evaluare interimară a rezultatelor din anul academic curent. Măsuri ce vor fi aplicate.</i> <i>Raport final pentru rezultatele anului academic trecut.</i></p>	<p><i>A două evaluare interimară a rezultatelor anului academic curent. Măsuri ce vor fi aplicate.</i></p>
<p>ARIA 7: DIMENSIUNEA INTERNAȚIONALĂ A CERCETĂRII</p>	<p>Director DEPARTAMENT CERCETARE/PRO-RECTOR CU CERCETAREA</p>	<p><i>Prima evaluare interimară a rezultatelor din anul academic curent. Măsuri ce vor fi aplicate.</i> <i>Raport final pentru rezultatele anului academic trecut.</i></p>	<p><i>A două evaluare interimară a rezultatelor anului academic curent. Măsuri ce vor fi aplicate.</i></p>

Evaluarea periodică a strategiei: va avea loc in perioada martie – aprilie a fiecărui an impar. Termen limită: 30 Aprilie

Aceasta va fi realizată prin implicarea echipei de lucru pentru strategia de Internaționalizare, coordonată de Directorul Departamentului de Relații Internaționale



EUROPEAN UNION



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Funds
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

OIPOSDRU

Project co-financed by the European Social Fund through
the 2007 – 2013 Operational Sectoral Programme Human Resources Development

Investing in people!
